



สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2564



โรงเรียนแม่แอนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงถึงความสำเร็จของดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งบ่งบอกถึงการพัฒนาและผลสำเร็จตามกลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายที่กำหนด อย่างไรก็ตาม ผลการดำเนินงานที่นำเสนอในเอกสารนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของภารกิจงาน ยังมีภารกิจงานอีกหลากหลายที่ไม่สามารถสรุปไว้ในเอกสารนี้ได้ทั้งหมด

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากความมุ่งมั่นตั้งใจในการบริหารจัดการศึกษา ประกอบกับการร่วมแรงร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ขอขอบ คุณบุคลากร ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนภารกิจจนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดียิ่ง หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เพื่อประโยชน์แก่องค์กร หน่วยงาน ประชาชน และผู้ที่มีความสนใจทั่วไป

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สรุปการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

- รูปภาพการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ

รายงานสรุป แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔						
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบที่ใช้	จัดทำ/ไม่จัดทำ	วันเวลา	ครูรับผิดชอบ
๑	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร					
	พัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์	๑๐๐๐	๐	✓	กรกฎาคม	สาระคณิต
	พัฒนาก่อนเรียนระดับชั้น ป.๑	๓๐๐๐	๐	✓	กรกฎาคม	ครูเกศรา
๒	กิจกรรม แะแนว	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	✓	ตุลาคม	ครูอดิสร
๓	กิจกรรม บำบัดวิทยศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓	สิงหาคม	ครูบานเดือน
๔	กิจกรรม พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	✓	สิงหาคม	ครูบุญลักษณ์
๕	กิจกรรม บริการห้องโสตเพื่อการสื่อสาร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓	ตุลาคม	ครูเจษฎาพงษ์
๖	กิจกรรม วันสำคัญ					
	วันอาพหบูชา เข้าพรรษา	๒๐๐๐	๒๐๐๐	✓	กรกฎาคม	ครูเจษฎาพงษ์
	วันไหว้ครู	๕๐๐	๐	×	มิถุนายน	ครูณัฐพงษ์
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา	๒๐๐๐	๒๐๐๐	✓	กรกฎาคม	ครูณัฐพงษ์
๗	กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓	ธันวาคม	ครูสมศักดิ์
๘	กิจกรรม เกษตรผสมผสาน (ชุมนุมอนุบาล)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓	พฤศจิกายน	ครูเกศรา
๑๐	กิจกรรม เสริมประสิทธิภาพด้วยบุคลากร	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	✓	ทั้งปี	ครูเวช
๑๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	๐	×	ทั้งปี	วิชาการ
๑๒	กิจกรรม บริหารงานกลางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๕,๑๒๔	✓	ทั้งปี	ครูจินดาพร
๑๓	กิจกรรม ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	๓๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	ทั้งปี	วิชาการ
๑๔	กิจกรรม ประสานคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓	กุมภาพันธ์	ครูณีนี
๑๕	กิจกรรมยกระดับสมรรถนะทางการเรียนการสอน(เสัอวิจัย	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	✓	พฤศจิกายน	ครูอดิสร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบที่ใช้	จัดทำ/ไม่จัดทำ	วันเวลา	ครูรับผิดชอบ
๑๖	กิจกรรม ยกระดับสัมฤทธิ์ผลการอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๑	๑๕๐๐	๑๕๐๐	✓		ครูมนัสชนก
๑๗	กิจกรรม ธนาคารโรงเรียนแม่แอวิทยาคม	๑๕๐๐	๑๕๐๐	✓	ทั้งปี	ครูมนัสชนก
๑๘	กิจกรรม พัฒนาสาธารณูปโภค	๒๒๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	✓	ทั้งปี	ครูเจษฎาพงษ์
๑๙	กิจกรรม พัฒนางานบริหาร ๓๐%	๒๑๓,๒๘๐	๒๐๐,๐๐๐	✓	ทั้งปี	ครูเจษฎาพงษ์
๒๐	กิจกรรม รุกรการฝ่ายบริหารงบประมาณ บัญชี แผน และพัสดุ					
	ธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ	๘๐๐๐	๘๐๐๐	✓	ตุลาคม	ครูเจษฎาพงษ์
	บัญชี	๒๐๐๐	๒๐๐๐	✓	พฤศจิกายน	ครูเกศรา
	แผน	๓๐๐๐	๓๐๐๐	✓	ธันวาคม	ครูอดิสร
	พัสดุ	๒๐๐๐	๒๐๐๐	✓	มกราคม	ครูกิตติรัตน์
๒๑	กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการ สารบรรณ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	✓	ทั้งปี	ครูสมนึก
๒๒	กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓	ทั้งปี	รองวสันต์
๒๓	กิจกรรม งบสำรอง ๑๐%	๗๐๕๒๐	๗๐๕๒๐	✓	ทั้งปี	รองวสันต์
๒๔	กิจกรรม วันสำคัญ					
	วันแม่	๒๐๐๐	๒๐๐๐	✓	สิงหาคม	ครูณัฐพงษ์
๒๕	กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (คาราวาน)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓	กรกฎาคม	ครูบานเดือน
๒๖	กิจกรรม วันสำคัญ					
	วันพ่อ	๓๐๐๐	๓๐๐๐	✓	ทั้งปี	ครูณัฐพงษ์
	วันคริสต์มาส	๓๐๐๐	๓๐๐๐	✓	พฤศจิกายน	ครูกัลยากร
๒๗	กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (กีฬากลุ่ม)	๒๐,๐๐๐	๐	✗ (Covid-๑๙)	กรกฎาคม	ครูรัชฎี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบที่ใช้	จัดทำ/ไม่จัดทำ	วันเวลา	ครูรับผิดชอบ
๒๘	กิจกรรม วันสำคัญ					
	วันเด็ก	๑๐๐๐๐	๑๐๐๐๐	✓	กรกฎาคม	ครูวิสิทธิ์
๒๙	กิจกรรม การทดสอบ O-net และ NT	๑๕,๐๐๐	๐	X (Covid-๑๙)	กรกฎาคม	ครูจินดาพร
	ตัว o-net ป๒ คณิตศาสตร์	๓๐๐๐	๓๐๐๐	✓	พฤศจิกายน	ครูสมนึก
	ตัว Nt o-net ภาษาไทย	๕๐๐๐	๕๐๐๐	✓	กรกฎาคม	ครูอดิสร
	ตัว o-net วิทยาศาสตร์	๓๐๐๐	๓๐๐๐	✓	ทั้งปี	ครูบุญลักษณ์
	ตัว o-net ภาษาอังกฤษ	๓๐๐๐	๓๐๐๐	✓	ทั้งปี	ครูกัลยากร
	ข้อสอบระหว่างภาค	๒๐๐๐	๑๘๘๗	✓	ทั้งปี	ครูจินดาพร
	ข้อสอบปลายปี	๕๐๐๐	๔๙๒๓	✓	ทั้งปี	ครูจินดาพร
	ข้อสอบการอ่าน เขียน	๔๐๐๐	๐	✓	ทั้งปี	ครูจินดาพร
	ข้อสอบกลาง	๒๐๐๐	๐	✓	ตุลาคม	ครูจินดาพร
	ตัว NT คณิตศาสตร์	๒๐๐๐	๒๐๐๐	✓	สิงหาคม	ครูกิตติรัตน์
๓๐	กิจกรรม วันสำคัญ					
	วันมาฆบูชา	๑๐๐๐	๑๐๐๐	✓	สิงหาคม	ครูเจษฎาพงษ์
๓๑	กิจกรรม วันสำคัญ					
	วันปัจฉิม	๕๐๐๐	๕๐๐๐	✓	ตุลาคม	ครูวิสิทธิ์
๓๒	แบบ อบ. (แบบจบอนุบาล)	๓๐๐๐	๓๐๐๐	✓	ตุลาคม	ครูบานเดือน
๓๓	กิจกรรม พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	๑๕๐๐๐	๐	X (Covid-๑๙)	ทั้งปี	ครูรัชฎี
๓๔	โครงการจัดทำคู่มือและลานหัวสนามฟุตบอลดินซีเมนต์ ผลสมยางพารา คู่มือ ๘ คู่มือ	๑๕๗,๐๐๐	๐	ใช้เงินบริจาค	ทั้งปี	ครูเจษฎาพงษ์
รวม		๑,๐๓๓,๓๐๐	๗๗๑,๔๕๔			
คงเหลือ		๒๖๑,๘๔๖				

งบ เรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๒๖,๕๗๐ บาท						
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบที่ใช้	จัดทำ/ไม่จัดทำ	วันเวลา	ครูรับผิดชอบ
๑	กิจกรรม ค่ายปฐมนิเทศ (มาจาก อุดหนุน)	๓๐๐๐	๐	X (Covid-๑๙)	พฤษภาคม	ครูรัชฎา
๒	กิจกรรม ค่ายภาษาไทย (มาจาก อุดหนุน)	๒๐๐๐	๐	X (Covid-๑๙)	มิถุนายน	ครูณัฐพงษ์
๓	กิจกรรมค่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด (มาจาก อุดหนุน)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓	ตุลาคม	ครูบุญลักษณ์
๔	กิจกรรม ลานธรรม นำปัญญา	๒,๐๐๐	๐	X (Covid-๑๙)	ตุลาคม	ครูณัฐพงษ์
๕	กิจกรรม Active Learning (สื่อ เทอม ๒)	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	✓	ตุลาคม	ครูอติสร
๖	กิจกรรม เสริมทักษะภาษาจีนและ กิจกรรม Active Learning (จ้างครู)	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	✓	ธันวาคม	วิชาการ
๗	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)					
	-กิจกรรมการจัดให้ความรู้ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)	๓๗๑๐	๓๗๑๐	✓	ธันวาคม	ครูวิสิทธิ์
	-การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓	กันยายน	ครูวิสิทธิ์
๘	กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (มาจาก อุดหนุน)	๕๐๐๐	๕๐๐๐	✓	ธันวาคม	ครูสมนึก
๙	กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	✓	ตุลาคม	ครูเวช
๑๐	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๑-ป.๓)	๑๒,๐๐๐	๐	X (Covid-๑๙)	ตุลาคม	ครูวชิรศักดิ์
๑๑	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๔-ป.๖)	๑๒,๐๐๐	๐	X (Covid-๑๙)	ตุลาคม	ครูบุญลักษณ์
๑๒	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ม.๑-ม.๓)	๑๕,๐๐๐	๐	X (Covid-๑๙)	ตุลาคม	ครูรัชฎา
๑๓	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (อนุบาล)	๑๒,๐๐๐	๐	X (Covid-๑๙)	ตุลาคม	ครูบานเดือน
ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบที่ใช้	จัดทำ/ไม่จัดทำ	วันเวลา	ครูรับผิดชอบ

๑๔	กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	๒๕,๘๖๐	๐	× (Covid-๑๙)	สิงหาคม	วิชาการ
๑๕	กิจกรรม ธรรมศึกษา	๒,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มกราคม	ครูณัฐพงษ์
๑๖	กิจกรรม ลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	✓	กุมภาพันธ์	ครูรัชวุฒิ
๑๗	กิจกรรม อบรมเยาวชน คุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)	๑,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	ทั้งปี	ครูณัฐพงษ์
๑๘	กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (โรงเรียน กลุ่ม)	๑๘,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มีนาคม	ครูจินดาพร
	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มีนาคม	ครูอติศร
	สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มีนาคม	ครูกัลยากร
	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มีนาคม	ครูจินดาพร
	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มีนาคม	ครูสมนึก
	สาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปะ	๑,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มีนาคม	ครูวิรัชกร
	สาระการเรียนรู้ กอท	๑,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มีนาคม	ครูจุฑพร
	สาระการเรียนรู้สุขและพลศึกษา	๑,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มีนาคม	ครูรัชวุฒิ
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มีนาคม	ครูเจษฎาพงษ์
	อนุบาล	๒,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มีนาคม	ครูบานเดือน
๑๙	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ค่ายวิชาการ)	๘,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มีนาคม	ครูทุกท่าน
๒๐	กิจกรรม ค่าย ICT (นักเรียนทุกคน)	๕,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มีนาคม	ครูจุฑพร
๒๑	กิจกรรม ค่าย ICT อนุบาล	๓,๐๐๐	๐	× (Covid-๑๙)	มีนาคม	ครูบานเดือน
รวมเงินทั้งหมด		๒๖๐,๕๗๐	๑๒๙,๗๑๐			
คงเหลือ		๑๓๐,๘๖๐				

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ยุทธศาสตร์ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

๒. ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้เสริมปัญญา

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบ นางบุญลักษณ์ ศิริกุล

๓. ชื่อกิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อตกแต่งพัฒนาห้องสมุดให้สวยงามสร้างบรรยากาศต่อการเข้าใช้งาน และการเรียนการสอน

๔.๒ เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๔.๓ เพื่อให้สามารถตอบสนองการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียนได้

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการเรียนการสอน

๕.๒ เชิงคุณภาพ ห้องสมุดมีหนังสือ และสื่อการเรียนการสอน ที่ให้บริการอย่างเพียงพอ และทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้สวยงามสร้างบรรยากาศต่อการเข้าใช้งานและการเรียนการสอน

๖.๒ ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๖.๓ ห้องสมุดสามารถให้การตอบสนองการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียนได้

๗. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	0	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	0	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย(ร้อยละความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
นักเรียน ครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการ การจัดกิจกรรมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการเรียนการสอน	ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนการสอน ที่ให้บริการอย่างเพียงพอ และทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ	-นักเรียนเข้าใช้บริการในปริมาณน้อย เนื่องจากให้ความสนใจกับความสนุกกับโทรศัพท์มือถือมากกว่า ทำให้มีเข้าใช้บริการต่อวันน้อย	มีการให้บริการหนังสือที่เพียงพอเหมาะสมกับนักเรียนทุกวัย	ความสำเร็จในการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๕๐

๙. สรุป

จากการดำเนินโครงการดังกล่าวได้มีการจัดบรรยากาศของห้องสมุดให้น่าใช้บริการและปลอดภัยในสถานการณ์โรคติดต่อโควิด-19 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางห้องสมุด และกิจกรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มีการปรับปรุงห้องสมุดให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน อาทิเช่น การปรับปรุงการจัดกิจกรรม, การปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องสมุด, การฝึกอบรมนักเรียนแม่ลีดพันธุ์บรรณารักษ์ การซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุด ซึ่งได้ใช้งบประมาณที่ได้รับเป็นอย่างดี

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

-ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนที่ช่วยงานมีการปรับเปลี่ยนใหม่ทั้งกลุ่ม จึงยังไม่ได้มีการพัฒนากลุ่มนักเรียนต้นกล้าบรรณารักษ์ให้มีความสามารถที่หลากหลาย และพร้อมในการช่วยงานให้บริการในห้องสมุด

-เนื่องจาก สถานการณ์โรคติดต่อโควิด-19 ทำให้นักเรียนเข้าใช้บริการน้อย และกิจกรรมบางกิจกรรมต้องงดจัด เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการความปลอดภัยของสาธารณสุข

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบุญลักษณ์ ศิริกุล)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นายชูกิจ จิระลิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕

๒. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน ๖๔-มีนาคม ๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินดาพร นัยดี

๓. ชื่อกิจกรรม กิจกรรม ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคาร
อเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำความรู้มาฝึกปฏิบัติจริงผลิตสู่อาหารกลางวันและ
อาหารเสริมให้กับผู้เรียนทุกคน

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ

๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

๕. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรม
การส่งเสริมภาวะโภชนาการ

๓. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์
เหมาะสมสะดวกและปลอดภัย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรม
การส่งเสริมภาวะโภชนาการ

๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของทางโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๓. โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้น

๗. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑. เพื่อ สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคาร อเนกประสงค์ที่ เหมาะสม สะดวก และปลอดภัย ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามแนว พระราชดำริ ทฤษฎีเกษตร พอเพียงนำ ผลผลิตสู่กิจกรรม ส่งเสริมภาวะ โภชนาการ	๑. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคาร อเนกประสงค์ที่ เหมาะสม สะดวก และปลอดภัย ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามแนว พระราชดำริ ทฤษฎีเกษตร พอเพียงนำ ผลผลิตสู่กิจกรรม การส่งเสริมภาวะ โภชนาการร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อ สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคาร อเนกประสงค์ที่ เหมาะสม สะดวก และปลอดภัย ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามแนว พระราชดำริ ทฤษฎีเกษตร พอเพียงนำ ผลผลิตสู่กิจกรรม ส่งเสริมภาวะ โภชนาการ	๑. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคาร อเนกประสงค์ที่ เหมาะสม สะดวก และปลอดภัย ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามแนว พระราชดำริ ทฤษฎีเกษตร พอเพียงนำ ผลผลิตสู่กิจกรรม การส่งเสริมภาวะ โภชนาการร้อยละ ๘๐	

๙. สรุป ได้ดำเนินการตามโครงการและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจินดาพร นัยดับ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอวิทยา

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕

๒. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานทุกระดับ

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน ๖๔-มีนาคม ๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินดาพร นัยดี

๓. ชื่อกิจกรรม กิจกรรม การทดสอบ O-net และ NT

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตาม

มาตรฐาน

๓. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมิน

ผลที่คาดหวัง

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน

๒. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๓. มีการกำหนดแผนงาน และผังก้ากับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๔. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามที่หน่วยงานประเมินต่าง ๆ กำหนดไว้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของทางโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลผลิตร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

๒. ผลลัพธ์ นักเรียนมีความพึงพอใจในผลการเรียน

๓. นักเรียนได้รับความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน

๒. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๓. มีการกำหนดแผนงาน และผังก้ากับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๔. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามที่หน่วยงานประเมินต่าง ๆ กำหนดไว้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของทางโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๗. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๑,๘๓๐	๑๓,๑๗๐	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๑๕,๐๐๐	๑,๘๓๐	๑๓,๑๗๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ของ ระเบียบวัดผล และประเมินผล ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมี ระบบประกัน คุณภาพในระดับ ๔	๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ ของ ระเบียบวัดและ ประเมินผลตาม หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. โรงเรียนผ่าน การประกัน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ใน ระดับ ดีมาก	๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ของ ระเบียบวัดผล และประเมินผล ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมี ระบบประกัน คุณภาพในระดับ ๔	๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ ของ ระเบียบวัดและ ประเมินผลตาม หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. โรงเรียนผ่าน การประกัน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ใน ระดับ ดีมาก	

๙. สรุป ได้ดำเนินการตามโครงการและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นายชูกิจ จิระลิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕

๒. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานทุกระดับ

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน ๖๔-มีนาคม ๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินดาพร นัยดี

๓. ชื่อกิจกรรม กิจกรรม บริหารงานกลางวิชาการ

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานตนเองและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตาม

มาตรฐาน

๓. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมิน

ผลที่คาดหวัง

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน

๒. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๓. มีการกำหนดแผนงาน และฝังกำกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๔. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามที่หน่วยงานประเมินต่าง ๆ กำหนดไว้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของทางโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลผลิตร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

๒. ผลลัพธ์ นักเรียนมีความพึงพอใจในผลการเรียน

๓. นักเรียนได้รับความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน

๒. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๓. มีการกำหนดแผนงาน และฝังกำกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๔. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามที่หน่วยงานประเมินต่าง ๆ กำหนดไว้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของทางโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๗. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๕,๑๒๔	๔,๘๗๖	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๑๐,๐๐๐	๕,๑๒๔	๔,๘๗๖	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ของ ระเบียบวัดผล และประเมินผล ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมี ระบบประกัน คุณภาพในระดับ ๔	๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ ของ ระเบียบวัดและ ประเมินผลตาม หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. โรงเรียนผ่าน การประกัน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ใน ระดับ ดีมาก	๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ของ ระเบียบวัดผล และประเมินผล ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมี ระบบประกัน คุณภาพในระดับ ๔	๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ ของ ระเบียบวัดและ ประเมินผลตาม หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. โรงเรียนผ่าน การประกัน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ใน ระดับ ดีมาก	

๙. สรุป ได้ดำเนินการตามโครงการและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล
(นายชูกิจ จัมมะลี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕

๒. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานทุกระดับ

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน ๖๔-มีนาคม ๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินดาพร นัยดี

๓. ชื่อกิจกรรม กิจกรรม ข้อสอบระหว่างภาค

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานตนเองและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตาม

มาตรฐาน

๓. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมิน

ผลที่คาดหวัง

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน

๒. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๓. มีการกำหนดแผนงาน และผังก้ากับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๔. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามที่หน่วยงานประเมินต่าง ๆ กำหนดไว้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของทางโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลลิตร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

๒. ผลลัพธ์ นักเรียนมีความพึงพอใจในผลการเรียน

๓. นักเรียนได้รับความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน

๒. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๓. มีการกำหนดแผนงาน และผังก้ากับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๔. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามที่หน่วยงานประเมินต่าง ๆ กำหนดไว้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของทางโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๗. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	๑,๘๘๗	๑๑๓	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๒,๐๐๐	๑,๘๘๗	๑๑๓	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ของ ระเบียบวัดผล และประเมินผล ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมี ระบบประกัน คุณภาพในระดับ ๔	๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ ของ ระเบียบวัดและ ประเมินผลตาม หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. โรงเรียนผ่าน การประกัน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ใน ระดับ ดีมาก	๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ของ ระเบียบวัดผล และประเมินผล ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมี ระบบประกัน คุณภาพในระดับ ๔	๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ ของ ระเบียบวัดและ ประเมินผลตาม หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. โรงเรียนผ่าน การประกัน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ใน ระดับ ดีมาก	

๙. สรุป ได้ดำเนินการตามโครงการและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล
(นายชูกิจ ชิมะลิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕
๒. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานทุกระดับ
ระยะเวลา เดือนมิถุนายน ๖๔-มีนาคม ๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินดาพร นัยดี
๓. ชื่อกิจกรรม กิจกรรม ข้อสอบปลายปี
๔. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
 ๒. เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
 ๓. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลที่คาดหวัง
 ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
 ๒. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล
 ๓. มีการกำหนดแผนงาน และฝังก้ำกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
 ๔. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามที่หน่วยงานประเมินต่าง ๆ กำหนดไว้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของทางโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ๑. ผลผลิตร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น
 ๒. ผลลัพธ์ นักเรียนมีความพึงพอใจในผลการเรียน
 ๓. นักเรียนได้รับความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
 ๒. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล
 ๓. มีการกำหนดแผนงาน และฝังก้ำกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
 ๔. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามที่หน่วยงานประเมินต่าง ๆ กำหนดไว้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของทางโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม
๗. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	๔,๙๒๓	๗๗	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๕,๐๐๐	๔,๙๒๓	๗๗	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ของ ระเบียบวัดผล และประเมินผล ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมี ระบบประกัน คุณภาพในระดับ ๔	๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ ของ ระเบียบวัดและ ประเมินผลตาม หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. โรงเรียนผ่าน การประกัน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ใน ระดับ ดีมาก	๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ของ ระเบียบวัดผล และประเมินผล ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมี ระบบประกัน คุณภาพในระดับ ๔	๑. วัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตาม เกณฑ์ ของ ระเบียบวัดและ ประเมินผลตาม หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. โรงเรียนผ่าน การประกัน คุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ใน ระดับ ดีมาก	

๙. สรุป ได้ดำเนินการตามโครงการและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมินผล
(นายชูกิจ จิ๋มละลิ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕

๒. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน ๖๔-มีนาคม ๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินดาพร นัยดี

๓. ชื่อกิจกรรม กิจกรรม ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล

๔. วัดอุปสงค์

๑. เพื่อสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคาร
อเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำความรู้มาฝึกปฏิบัติจริงผลผลิตสู่อาหารกลางวันและ
อาหารเสริมให้กับผู้เรียนทุกคน

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ

๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

๕. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรม
การส่งเสริมภาวะโภชนาการ

๓. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์
เหมาะสมสะดวกและปลอดภัย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรม
การส่งเสริมภาวะโภชนาการ

๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของทางโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๓. โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้น

๗. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๓๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑. เพื่อ สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคาร อเนกประสงค์ที่ เหมาะสม สะดวก และปลอดภัย ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามแนว พระราชดำริ ทฤษฎีเกษตร พอเพียงนำ ผลผลิตสู่กิจกรรม ส่งเสริมภาวะ โภชนาการ	๑. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคาร อเนกประสงค์ที่ เหมาะสม สะดวก และปลอดภัย ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามแนว พระราชดำริ ทฤษฎีเกษตร พอเพียงนำ ผลผลิตสู่กิจกรรม การส่งเสริมภาวะ โภชนาการร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อ สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคาร อเนกประสงค์ที่ เหมาะสม สะดวก และปลอดภัย ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามแนว พระราชดำริ ทฤษฎีเกษตร พอเพียงนำ ผลผลิตสู่กิจกรรม ส่งเสริมภาวะ โภชนาการ	๑. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคาร อเนกประสงค์ที่ เหมาะสม สะดวก และปลอดภัย ๒. ผู้เรียนได้ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามแนว พระราชดำริ ทฤษฎีเกษตร พอเพียงนำ ผลผลิตสู่กิจกรรม การส่งเสริมภาวะ โภชนาการร้อยละ ๘๐	

๙. สรุป ได้ดำเนินการตามโครงการและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นายชูกิจ จีระลิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์..ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง...

๒. ชื่อโครงการ.....น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้.....

ระยะเวลา.....๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๓ - ๑๔ มี.ค.๒๕๖๕.....ผู้รับผิดชอบ.....นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์.....

๓. ชื่อกิจกรรม.....การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน.....

๔. วัตถุประสงค์..

๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ทางด้านทักษะวิชาการทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต

๒ เพื่อนำไข่ไก่มาประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

ผลที่คาดหวัง

๑ นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ทางด้านทักษะวิชาการทักษะชีวิต

๒ นักเรียนได้ทานอาหารกลางวันที่มีไข่ไก่เป็นส่วนประกอบ

๓ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งฝึกฝนเรียนรู้ทางด้านทักษะวิชาการและทักษะอาชีพ	บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
นักเรียนได้ทานอาหารกลางวันโดยมีไข่ไก่จากโครงการเป็นส่วนประกอบ	บัญชีรายรับรายจ่ายการส่งมอบไข่ให้โรงอาหาร	บัญชีรายรับรายจ่ายการส่งมอบไข่ให้โรงอาหาร

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

๕.๑ นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ทางด้านทักษะวิชาการทักษะชีวิต

๕.๒ นักเรียนได้ทานอาหารกลางวันที่มีไข่ไก่เป็นส่วนประกอบ

๕.๓ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย

๗. งบประมาณ.....๔๓,๘๕๐..... บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	-	-	-	
เงินนอกงบประมาณ	๔๓,๘๕๐	๔๓,๘๕๐	๐	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๔๓,๘๕๐	๔๓,๘๕๐	๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑. นักเรียน โรงเรียนแม่แอบ วิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้ มีความรู้ และทักษะในการ ทำงานเลี้ยงชีพได้	๑.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคมมี ความรู้และทักษะ วิชาชีพในการ ทำงานการ เลี้ยงชีพได้	๑. นักเรียน โรงเรียนแม่แอบ วิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และ ทักษะวิชาชีพใน การทำงานการ เลี้ยงชีพได้	๑.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคมมี ความรู้และทักษะ วิชาชีพในการ ทำงานเลี้ยงชีพได้	ร้อยละ๘๐
๒. ร้อยละ ๘๐ ของ ไซในโครงการเลี้ยง ชีพให้นำไปใช้ ประกอบอาหาร กลางวันให้กับ นักเรียน	๒.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคมได้ ทานอาหารกลาง วันที่มีชีไก่เป็น ส่วนประกอบใน อาหารกลางวัน	๒.ร้อยละ ๘๐ ของ ไซในโครงการเลี้ยง ชีพได้ถูกนำไปใช้ ประกอบอาหาร กลางวันให้กับ นักเรียน	๒.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคมได้ ทานอาหารกลาง วันที่มีชีไก่เป็น ส่วนประกอบใน อาหารกลางวัน	ร้อยละ๘๐
๓.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้รับ โปรตีนจากชีไก่ อย่างเพียงพอทำให้ ร่างกายมีการ เจริญเติบโตสมวัย	๓.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม ได้รับโปรตีนจากชี ไก่อย่างเพียงพอทำ ให้ร่างกายมีการ เจริญเติบโตสมวัย	๓.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้รับ โปรตีนจากชีไก่ อย่างเพียงพอทำให้ ร่างกายมีการ เจริญเติบโตสมวัย	๓.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม ได้รับโปรตีนจากชี ไก่อย่างเพียงพอทำ ให้ร่างกายมีการ เจริญเติบโตสมวัย	ร้อยละ๘๐

๙. สรุป

โครงการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียนดำเนินการมาเป็นรุ่นที่ ๒ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยนำไก่เข้าเลี้ยง จำนวน ๒๐๐ ตัว จนถึงปัจจุบัน วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม ๒๕๖๕ เป็นเวลา ๑ ปี ๓ เดือน ๒ วัน ไก่ตาย ๒๖ ตัว เหลือไก่อยู่ ๑๗๔ ตัว โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๑. รายได้จากการขายไข่ไก่ทั้งหมด

๑๖๘,๑๘๕ บาท

๒	รายจ่ายค่าอาหารไก่	๑๑๓,๘๕๐ บาท
๓	ค่าพันธุ์ไก่ ๑๓๐ บาท ๒๐๐ ตัว	๒๖,๐๐๐ บาท
๔	ค่าขนส่งไก่ตัวละ ๓๐ บาท ๒๐๐ ตัว	๖,๐๐๐ บาท
๕	อื่นๆ (ค่าขนส่งอาหาร ค่าแฝงไข่ ค่าถุงใส่ไข่)	๑,๗๓๕ บาท
	เงินคงเหลือใน(ข้อมูลในวันที่ ๑๔/๐๓/๖๕)	๒๐,๖๐๐ บาท

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(..นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์..)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(..นายชูกิจ จิระลิ..)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์..ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง...

๒. ชื่อโครงการ.....น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้.....

ระยะเวลา.....มี.ย.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕.....ผู้รับผิดชอบ.....นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์.....

๓. ชื่อกิจกรรม.....การปลูกพืชผักสวนครัวเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน.....

๔. วัตถุประสงค์..

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้สนใจได้ศึกษาเรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๓. เพื่อนำผลผลิตไปใช้เป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับครูและนักเรียน

ผลที่คาดหวัง

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง และทำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
นักเรียนได้ทานอาหารกลางวันโดยมีวัตถุดิบจากโครงการเป็นส่วนประกอบ	บันทึกการส่งผล ผลิตสู่โรงอาหาร	แบบบันทึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

๑ นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำงานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง สมวัย

๓. โรงเรียนมีผลผลิตด้านเกษตรกรรมสามารถนำมาประกอบอาหารที่มีคุณภาพให้กับนักเรียน

๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้สนใจได้ศึกษาเรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๗. งบประมาณ.....บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	-	-	-	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	-	-	-	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑. นักเรียน โรงเรียนแม่แอบ วิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และ ทักษะวิชาชีพใน การทำงานการ เกษตร	๑.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคมมี ความรู้และทักษะ วิชาชีพในการ ทำงานการ เกษตร	๑. นักเรียน โรงเรียนแม่แอบ วิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการทำงานการ เกษตร	๑.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม ได้รับความรู้และ ทักษะวิชาชีพใน การทำงานการ เกษตร ๒.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคมได้ ทานอาหารกลาง วันที่สดสะอาดและ ปลอดภัยโดยมี วัตถุดิบเป็นพืชผัก สวนครัวที่ปลูก ภายในโรงเรียน	ร้อยละ๘๐
๒.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้ทาน อาหารกลางวันที่สุด สะอาดและ ปลอดภัยโดยมี วัตถุดิบเป็นพืชผัก สวนครัวที่ปลูก ภายในโรงเรียน	๒.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคมได้ ทานอาหารกลาง วันที่สดสะอาดและ ปลอดภัยโดยมี วัตถุดิบเป็นพืชผัก สวนครัวที่ปลูก ภายในโรงเรียน	๒.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้ทาน อาหารกลางวันที่สุด สะอาดและ ปลอดภัยโดยมี วัตถุดิบเป็นพืชผัก สวนครัวที่ปลูก ภายในโรงเรียน	๒.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคมได้ ทานอาหารกลาง วันที่สดสะอาดและ ปลอดภัยโดยมี วัตถุดิบเป็นพืชผัก สวนครัวที่ปลูก ภายในโรงเรียน	ร้อยละ๘๐
๓.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ แปลงเพาะปลูก พืชผักสวนครัวเป็น แหล่งเรียนรู้	๓.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม ได้ ใช้แปลงเพาะปลูก พืชผักสวนครัวเป็น แหล่งเรียนรู้	๓.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ แปลงเพาะปลูก พืชผักสวนครัวเป็น แหล่งเรียนรู้	๓.นักเรียนโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม ได้ ใช้แปลงเพาะปลูก พืชผักสวนครัวเป็น แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ๘๐

๙. สรุป....โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้ได้เริ่มกิจกรรมในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๔ และได้เสร็จสิ้นกิจกรรมเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้วโดยสิ่งที่ได้จากการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้มีดังนี้

๑. รายจ่ายและรายรับจากการดำเนินโครงการมีดังนี้

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
๑	มูลวัว ๒๐ กระสอบ		๖๐๐	-๖๐๐
๒	เมล็ดผักชี ๔ ถัง		๔๐	-๖๔๐
๓	ขายผักบุ้ง ๑๒ กก.	๒๔๐		-๔๐๐
๔	กล้าผักกะหล่ำ ๒ ถาด		๓๐๐	-๗๐๐
๕	เมล็ดมะเขือเทศ		๖๖	-๗๖๖
๖	ขายบวบ ๘ กก.	๑๖๐		-๖๐๖
๗	ขายผักชี	๕๐		-๕๕๖
๘	ขายแตงกวา	๑๕๖		-๔๐๐
๙	ขายกะหล่ำ	๙๐๐		๕๐๐
๑๐	ขายชี้ไก่ ๔๐ กระสอบ	๑๒๐๐		๑,๗๐๐
๑๑	ขายกระสอบอาหารไก่	๑๒๕		๑,๘๒๕

*** รายได้ก่อนหน้านี้เก็บเข้าบัญชีไข่ไก่

๒. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำงานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง สมวัย

๔. โรงเรียนมีผลผลิตด้านเกษตรกรรมสามารถนำมาประกอบอาหารที่มีคุณภาพให้กับนักเรียน

๕. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้สนใจได้ศึกษาเรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการ

ประกอบอาชีพ

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ คือ การขาดแคลนแรงงานเนื่องจากนักเรียนในระดับชั้น ป.๒ นั้นตัวเล็กเกินไปที่จะมาช่วยงานได้

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(..นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์..)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(..นายชูกิจ จิมีะลิ..)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อกลยุทธ์ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

2. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางบุญลักษณ์...ศิริกุล

3. ชื่อกิจกรรม พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 50
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 50
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นตามวัตถุประสงค์

7. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	3,000	3,000	0	
เงินนอกงบประมาณ				
อื่น ๆ				
รวม	3,000	3,000	0	

8. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4 -6 มี ทักษะ พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 50	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทาง วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นตาม วัตถุประสงค์	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4 -6 มี ทักษะ พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 50	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทาง วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นตาม วัตถุประสงค์	50

9. สรุป

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 50
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เนื่องจากมีอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และได้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง

10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบุญลักษณ์ ศิริกุล)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นายชูกิจ จิระลิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อกลยุทธ์ การทดสอบ การประเมิน การประกัน
2. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานทุกระดับ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางบุญลักษณ์ ศิริกุล
๓. ชื่อกิจกรรม ตีว O-Net วิทยาศาสตร์
๔. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการสอบ O- Net วิชาวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษา 2564
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

ผลที่คาดหวัง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการสอบ O-Net และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความพร้อมในการทำข้อสอบ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 50
2. นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์มากกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความพร้อมในการทำข้อสอบ O- net วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 50
2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้นมากกว่าปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด

7. งบประมาณ. 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	3,000	3,000	0	
เงินนอกงบประมาณ				
อื่น ๆ				
รวม	3,000	3,000	0	

8. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
1.นักเรียนมีความพร้อมในการทำข้อสอบ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 50	นักเรียนมีความพึงพอใจในการติว O-Net วิชาวิทยาศาสตร์	1.นักเรียนมีความพร้อมในการทำข้อสอบ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 50	นักเรียนมีความพึงพอใจในการติว O-Net วิชาวิทยาศาสตร์	50
2.นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด		2.นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด		

9. สรุป

1. การจัดติว O-Net ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการทำข้อสอบมากยิ่งขึ้นร้อยละ 50
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการติว O-Net

10. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. ปีการศึกษา 2564 เป็นปีการศึกษาที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สนใจในการสอบแข่งขัน นักเรียนอาจจะไม่ตั้งใจทำข้อสอบ เนื่องจากคะแนนไม่นำไปคิดในขั้นตอนการจบการศึกษา
2. การสรุปรายงานผลโครงการติว O-Net ควรจะสรุปหลังจากที่ประกาศผลคะแนนสอบ O-Net

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบุญลักษณ์ ศิริกุล)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นายชูกิจ จิระลิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ็บวิทยาคม

๑. ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
๒. ชื่อโครงการ	ครูดี ครูเด่น เน้นการมีส่วนร่วม
ระยะเวลา	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวเวท ศรีจันทร์รักษ์
๓. ชื่อกิจกรรม	เสริมประสิทธิภาพด้านบุคลากร
๔. วัตถุประสงค์	๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนนำทักษะ กระบวนการ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็ก ๒. เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้จากบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ได้ดียิ่งขึ้น ๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
ผลที่คาดหวัง	โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการพัฒนางานด้านต่างๆ ดีขึ้นผลการประเมินเด็กนักเรียนและบริบทโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกมาตรฐานอยู่ระดับ ดี - ดีมาก
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๑. ผลผลิตร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในผลการเรียน ๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระบบการจัดการเรียนการสอน
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๑. โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการพัฒนางานด้านต่างๆ ดีขึ้น ๒. ผลการประเมินเด็กนักเรียนและบริบทโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกมาตรฐานอยู่ระดับ ดี - ดีมาก

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	
เงินนอกงบประมาณ อื่น ๆ				
รวม	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
โรงเรียนแม่แอบ วิทยาคมมี บุคลากรเพียงพอ	การประเมินเด็ก นักเรียนและ บริบทโรงเรียนแม่ แอบวิทยาคมทุก มาตรฐานอยู่ ระดับ ดี - ดีมาก	โรงเรียนแม่แอบ วิทยาคมมี บุคลากรเพียงพอ	การประเมินเด็ก นักเรียนและ บริบทโรงเรียนแม่ แอบวิทยาคมทุก มาตรฐานอยู่ ระดับ ดี - ดีมาก	ร้อยละ ๑๐๐

๙. สรุป โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการพัฒนางานด้าน
ต่างๆ ดีขึ้น ผลการประเมินเด็กนักเรียนและบริบทโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกมาตรฐานอยู่ระดับ ดี - ดีมาก
๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ บุคลากรยังไม่ตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....

(นายวันดี สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

- | | |
|------------------------|--|
| ๑. ชื่อกลยุทธ์ | กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งสู่สถานศึกษา |
| ๒. ชื่อโครงการ | สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ด้วยงานอนามัย และกิจการนักเรียน |
| ระยะเวลา | มิถุนายน ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๔ ผู้รับผิดชอบ นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ |
| ๓. ชื่อกิจกรรม | กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี |
| ๔. วัตถุประสงค์ | <p>๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัยและส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจอันดีระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา</p> |
| ผลที่คาดหวัง | นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคมประเทศชาติ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข |
| ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ | <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. มีห้องอนามัยที่ถูกสุขลักษณะและมีอุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอ</p> |
| ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ | <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง</p> |

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ (งบเรียนฟรี)

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
เงินนอกงบประมาณ				
อื่น ๆ				
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
นักเรียนระดับชั้น อนุบาลเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และ เป็นสมาชิก ที่ดีของครอบครัว และสังคม ประเทศชาติ ดำเนินชีวิตอย่างมี ความสุข	นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และ เป็นสมาชิก ที่ดีของครอบครัว และสังคม ประเทศชาติ ดำเนินชีวิตอย่างมี ความสุข	ร้อยละ ๑๐๐

๙. สรุป นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นสมาชิก
ที่ดีของครอบครัวและสังคมประเทศชาติ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....-

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีมะลิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ชื่อโครงการ โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้
 ระยะเวลา มิถุนายน – ตุลาคม ๒๕๖๔ ผู้รับผิดชอบ นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
๓. ชื่อกิจกรรม กิจกรรม เกษตรผสมผสาน (ชุมชนอนุบาล)
๔. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

ผลที่คาดหวัง นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภาคภูมิใจในตัวเอง
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - ๖.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - ๖.๒ ครูมีความพึงพอใจในผลงาน
 - ๖.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในผลงาน
 - ๖.๔ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรในระดับการศึกษาภาคบังคับ

๗. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
เงินนอกงบประมาณ				
อื่น ๆ				
รวม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
นักเรียนระดับชั้น อนุบาลจำนวน ๕๘ คนได้เข้า ร่วมกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ และมีทักษะ พื้นฐานในการ ดำรงชีวิตตาม แนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และภาคภูมิใจใน ตัวเอง	นักเรียนระดับชั้น อนุบาลจำนวน ๕๘ คนได้เข้าร่วม กิจกรรม	ผู้เรียนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น ครูและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ในผลงาน	ร้อยละ ๑๐๐

๙. สรุปจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับความรู้ มีความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐาน
ในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภาคภูมิใจในตัวเอง

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....-

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ ลงชื่อ.....

(นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์)

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ็บวิทยาคม

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จีมะลิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ็บวิทยาคม

๑. ชื่อกลยุทธ์.....ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก.....
๒. ชื่อโครงการ.....โครงการกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่(จัดสรรเครื่องมืออุปกรณ์ทำความสะอาด)
ระยะเวลา.....ตลอดปีการศึกษา.....ผู้รับผิดชอบ.....นางบานเต็ย อโคตร.....
๓. ชื่อกิจกรรม.....พัฒนาอาคารสถานที่(จัดสรรเครื่องมืออุปกรณ์ทำความสะอาด).....
๔. วัตถุประสงค์.....เพื่อจัดสรรอุปกรณ์ทำความสะอาดสถานที่และส่งเสริมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียน..
ผลที่คาดหวัง.....นักเรียนมีอุปกรณ์ทำความสะอาดสถานที่และส่งเสริมความรับผิดชอบต่อหน้าที่.....
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....นักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำสถานที่เพียงพอตลอดปีการศึกษา.....
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....นักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำสถานที่เพียงพอตลอดปีการศึกษา.....
๗. งบประมาณ.....๓,๐๐๐.....บาท.....

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
นักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำสถานที่เพียงพอตลอดปีการศึกษาและฝึกนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทำความสะอาดห้องเรียนร่วมกัน	นักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำสถานที่เพียงพอตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำสถานที่เพียงพอตลอดปีการศึกษาและฝึกนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทำความสะอาดห้องเรียนร่วมกัน	นักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำสถานที่เพียงพอตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๙. สรุป.....การจัดสรรมีความเพียงพอและนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่.....
๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....วัสดุอุปกรณ์บางอย่างเด็กใช้ยังไม่ถูกวิธี จึงต้องมีการแนะนำการใช้และ

การจัดเก็บให้ถูกวิธีเพื่อรักษาอายุการใช้งาน.....

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้ประเมินผล
(...นางบานเดือน อูโคตร...) (...นายชุกิจ จีมะสี...)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์....พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษา.....
๒. ชื่อโครงการ...การจัดสรรแบบ อบ. (แบบจบอนุบาล).....
ระยะเวลา.....พฤษภาคม.-มิถุนายน.....ผู้รับผิดชอบ.....นางบานเดือน อุโคตร.....
๓. ชื่อกิจกรรม.....การจัดสรรแบบ อบ. (แบบจบอนุบาล).....
๔. วัตถุประสงค์.....เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานในการวัดและประเมินผลพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล....
ผลที่คาดหวัง.....นักเรียนมีเอกสารหลักฐานในการแสดงผลพัฒนานักเรียนทุกคนร้อยละ ๑๐๐.....
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....นักเรียนมีเอกสารหลักฐานในการแสดงผลพัฒนานักเรียนทุกคนร้อยละ ๑๐๐..
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...นักเรียนมีเอกสารหลักฐานในการแสดงผลพัฒนานักเรียนทุกคนร้อยละ ๑๐๐.....
๗. งบประมาณ.....๒,๐๐๐.....บาท.....

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
นักเรียนมีเอกสาร หลักฐานในการ แสดงผลพัฒนา นาการทุกคนร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนมีเอกสาร หลักฐานในการ แสดงผลพัฒนา นาการทุกคนร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนมีเอกสาร หลักฐานในการ แสดงผลพัฒนานา การทุกคนร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนมีเอกสาร หลักฐานในการ แสดงผลพัฒนานา การทุกคนร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๙. สรุป....นักเรียนมีเอกสารหลักฐานในการแสดงผลพัฒนานักเรียนทุกคนร้อยละ ๑๐๐.....

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....-.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล
(..นางบานเดือน อุโคตร..) (..นายชูกิจ จีมะลิ..)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแอบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์.....พัฒนากระบวนการเรียนการที่มีประสิทธิภาพ.....
๒. ชื่อโครงการ.....กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (คาราวานผู้ปกครอง).....
ระยะเวลา.....กรกฎาคม-สิงหาคม.....ผู้รับผิดชอบ.....นางเตือน อุดมศรี.....
๓. ชื่อกิจกรรม.....กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (คาราวานผู้ปกครอง).....
๔. วัตถุประสงค์.....เพื่อพัฒนาความรู้ให้กับผู้ปกครองให้เข้าใจพัฒนาการเด็กวัยปฐมวัย.....
ผลที่คาดหวัง.....ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐.....
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....-.....
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....-.....
๗. งบประมาณ.....๕,๐๐๐...บาท.....

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	นำไป ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้ โรงอาหารอนุบาล
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
-	-	-	-	การซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้โรงอาหาร อนุบาล ดำเนินการสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐

๙. สรุป.....ดำเนินการขออนำงบประมาณไปแก้ไขปัญหาการซ่อมแซมโต๊ะและเก้าอี้โรงอาหารอนุบาลแทนการ
จัดกิจกรรมดังกล่าว.....

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด -๑๙.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล
(...นางเตือน อุดมศรี...) (...นายชูกิจ จันทะลิ...)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แก้ววิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์....พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ชื่อโครงการ....บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....
ระยะเวลา.....ตลอดปีการศึกษา.....ผู้รับผิดชอบ.....นางบานเตือน อุโคตร.....
๓. ชื่อกิจกรรม.....บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....
๔. วัตถุประสงค์.....เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะและพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์.....
ผลที่คาดหวัง.....นักเรียนมีทักษะและความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์.....
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ มีทักษะและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์.....
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ มีทักษะและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์.....
๗. งบประมาณ.....๕,๐๐๐.....

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย(ร้อยละความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
นักเรียนและครูมีทักษะและวัสดุอุปกรณ์ในการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการทดลองดีเกินร้อยละ ๘๕	นักเรียนและครูมีทักษะในการเรียนรู้และทักษะการทดลองเพิ่มขึ้นตามวัตถุประสงค์	นักเรียนและครูมีทักษะและวัสดุอุปกรณ์ในการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการทดลองดีเกินร้อยละ ๘๕	นักเรียนและครูมีทักษะในการเรียนรู้และทักษะการทดลองเพิ่มขึ้นตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๙๐

๙. สรุป....นักเรียนระดับอนุบาลและครูมีทักษะการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐ และมี
 ความสนุกสนานในการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริงร้อยละ ๙๐

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล
 (..นางบานเตือน อุโคตร..) (....นายชูกิจ จีมะลี...)

ตำแหน่ง.....ครู.....

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เอบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ สนองกลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย

ระยะเวลา วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน

๓. ชื่อกิจกรรม วันภาษาไทย

๔. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทย

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี

ผลที่คาดหวัง

- ด้านปริมาณ

๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันภาษาไทย

๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย ผึกทักษะ และแสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย อีกทั้งระลึกถึงพระคุณของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันภาษาไทย

๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันภาษาไทย

๓.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันภาษาไทย ทุกคน

๗. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	
เงินนอกงบประมาณ	๐	๐	๐	
อื่น ๆ				
รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัน ภาษาไทย	นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับประวัติ และความเป็นมา ของวันภาษาไทย	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัน ภาษาไทย	นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับประวัติ และความเป็นมา ของวันภาษาไทย และมีการพัฒนา ทักษะทางด้าน ภาษาไทย	ร้อยละ ๑๐๐
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมวัน ภาษาไทย		๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมวัน ภาษาไทย		

๙. สรุป

จากการจัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย ในกิจกรรม “วันภาษาไทย” นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยที่โรงเรียนได้จัดขึ้น และมี นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย และสามารถ แสดงทักษะทางด้านภาษาไทยได้อย่างดี

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากการจัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย ในกิจกรรม “วันภาษาไทย” ใน ครั้งนี้พบ การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ซึ่งได้รับความช่วยเหลือจากทุกฝ่าย โดยผู้รับผิดชอบมี ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมเรื่องของกิจกรรมที่ควรมีความหลากหลายและเปิดกว้างตามความสนใจของ นักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นายชูกิจ จิระลิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ สมองกลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
เศรษฐกิจพอเพียง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย

ระยะเวลา วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน

๓. ชื่อกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ

๔. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันแม่แห่งชาติ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และระลึกถึงพระคุณของแม่ เพื่อเสริมสร้างความกตัญญู กตเวทิตะ และเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี

ผลที่คาดหวัง

- ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติ

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันแม่แห่งชาติ อีกทั้ง
ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
และระลึกถึงพระคุณของแม่ เพื่อเสริมสร้างความกตัญญู กตเวทิตะ และเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติ

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติ

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้า
สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และระลึกถึงพระคุณของแม่ เพื่อเสริมสร้างความ
กตัญญู กตเวทิตะ และเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม

๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ ทุกคน

๗. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	
เงินนอกงบประมาณ	๐	๐		
อื่น ๆ				
รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันแม่ แห่งชาติ	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติ และความเป็นมา ของวันแม่แห่งชาติ อีกทั้งตระหนักถึง พระมหา กรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง และ ระลึกถึงพระคุณ ของแม่ เพื่อ เสริมสร้างความ กตัญญูกตเวที และเป็นคนดีของ ครอบครัวและ สังคม	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันแม่ แห่งชาติ	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติ และความเป็นมา ของวันแม่แห่งชาติ อีกทั้งตระหนักถึง พระมหา กรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง และ ระลึกถึงพระคุณ ของแม่ ของตน และสามารถ ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองที่ดีของ ครอบครัวและ สังคมได้	ร้อยละ ๙๐
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ		๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ		

๙. สรุป

จากการจัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย ในกิจกรรม “วันแม่แห่งชาติ” นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติที่โรงเรียนได้จัดขึ้น และมีนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันแม่แห่งชาติ อีกทั้งตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และระลึกถึงพระคุณของแม่ ของตน และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของครอบครัวและสังคมได้

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากการจัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย ในกิจกรรม “วันแม่แห่งชาติ” ในครั้งนี้พบปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมว่า เนื่องจากสถานการณ์ covid-๑๙ ทำให้ต้องเว้นระยะห่าง ซึ่งสถานที่จัดงานไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ทำให้ต้องแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละช่วงชั้น ทำให้ใช้เวลานาน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล
(นายชูกิจ จิมีล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ สมองกลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
เศรษฐกิจพอเพียง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย

ระยะเวลา วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน

๓. ชื่อกิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๔. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อ
เสริมสร้างความกตัญญูตเวที และเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี

ผลที่คาดหวัง

- ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเสริมสร้างความกตัญญูตเวที และเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเสริมสร้างความกตัญญูตเวที และเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทุกคน

๗. งบประมาณ ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	
เงินนอกงบประมาณ	๐	๐	๐	
อื่น ๆ				
รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติ และความเป็นมา ของวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว และ	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติ และความเป็นมา และตระหนักถึง พระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ร้อยละ ๙๐
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	ตระหนักถึงพระ มหากรุณาธิคุณ ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเสริมสร้าง ความกตัญญู กตเวที และเป็น คนดีของสังคม และประเทศชาติ	๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	เพื่อเสริมสร้าง ความกตัญญู กตเวที และเป็น คนดีของสังคม และประเทศชาติ	

๙. สรุป

จากการจัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย ในกิจกรรม “วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” นักเรียนโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวที่โรงเรียนได้จัดขึ้น และมีนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว อีกทั้งตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเสริมสร้างความกตัญญูต่อบุคคลที่เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากการจัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย ในกิจกรรม “วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” ในครั้งนี้พบปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมว่า ในขณะที่ทำกิจกรรมนั้น ยังคงมีนักเรียนที่ยังคงส่งเสียงดัง เล่นกัน หรือไม่ตั้งใจฟังหรือแอบคุยในบางช่วงของกิจกรรม ทำให้คณะครูต้องคอยตักเตือนอยู่บ่อยครั้ง ดังนั้นในครั้งหน้า อาจต้องมีการจัดเตรียมนักเรียนหรืออาจให้คณะกรรมการนักเรียนช่วยกำกับดูแลนักเรียนที่ส่งเสียงดัง ในขณะที่คณะครูกำลังดำเนินกิจกรรมให้เรียบร้อย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นายชูกิจ จัมมะลี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๑. ชื่อกลยุทธ์ สมองกลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
เศรษฐกิจพอเพียง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย

ระยะเวลา วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน

๓. ชื่อกิจกรรม วันไหว้ครู

๔. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันไหว้ครู

๒. เพื่อให้ผู้เรียนระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความกตัญญูต่เวที

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในรอบปี

ผลที่คาดหวัง

- ด้านปริมาณ

๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันไหว้ครู

๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันไหว้ครู อีกทั้งระลึกถึง
พระคุณของครูอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความกตัญญูต่เวที

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันไหว้ครู

๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันไหว้ครู

๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันไหว้ครู อีกทั้งระลึกถึงพระคุณ
ของครูอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความกตัญญูต่เวที

๓.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันไหว้ครู ทุกคน

๗. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๕๐๐	๕๐๐	๐	
เงินนอกงบประมาณ	๐	๐	๐	
อื่น ๆ				
รวม	๕๐๐	๕๐๐	๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันไหว้ครู	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติ และความเป็นมา ของวันไหว้ครู อีก	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันไหว้ครู	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติ และความเป็นมา ของวันไหว้ครู อีก	ร้อยละ ๑๐๐
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครู	ทั้ง ระ ลี ก ถึง พระคุณของครู อาจารย์ เพื่อ เสริมสร้างความ กตัญญู กตเวที	๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครู	ทั้ง ระ ลี ก ถึง พระคุณของครู อาจารย์ เพื่อ เสริมสร้างความ กตัญญู กตเวที และสามารถ ประพฤติตนเป็น ลูกศิษย์ที่ดีของครู อาจารย์ได้	

๙. สรุป

จากการจัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย ในกิจกรรม “วันไหว้ครู” นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูที่โรงเรียนได้จัดขึ้น และมีนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันไหว้ครู อีกทั้งระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความกตัญญู กตเวที และสามารถประพฤติตนเป็นลูกศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ได้

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากการจัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย ในกิจกรรม “วันไหว้ครู” ในครั้งนี้พบ การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ซึ่งได้รับความช่วยเหลือจากทุกฝ่าย โดยผู้รับผิดชอบมีข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมเรื่องของการฝึกซ้อมนักเรียนตัวแทนถือพานไหว้ครูให้มีความพร้อมเพรียงและเป็นแบบแผนเดียวกัน เพราะในระดับชั้นอนุบาลหรือชั้นประถมศึกษาตอนต้น อาจยังไม่เข้าใจในการสื่อสาร ทำให้ต้องคอยฝึกซ้อมหลายรอบ ควรจัดหาเวลาให้มีการฝึกซ้อมให้มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นายชูกิจ จิมีขลิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๑. ชื่อกลยุทธ์ สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๕

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทักษะอ่านออกเขียนได้

ระยะเวลา เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิตติรัตน์ หมั่นสมบัติ

๓. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทักษะอ่านออกเขียนได้

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามแผนงาน

๒. เพื่อจัดระบบ พัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ

ผลที่คาดหวัง

๑. ดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามแผนงาน

๒. จัดระบบ พัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามแผนงาน ร้อยละ ๑๐๐

๒. จัดระบบ พัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ ร้อยละ ๘๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามแผนงาน

๒. จัดระบบ พัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
เงินนอกงบประมาณ				
อื่น ๆ				
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑.ดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างให้ เป็นไปตาม แผนงาน ๒.จัดระบบ พัสดุ ครุภัณฑ์ภายใน โรงเรียนให้เป็น ระบบ	๑.มีการจัดระบบ จัดซื้อจัดจ้าง และ ระบบพัสดุ ครุภัณฑ์	๑.ดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างให้ เป็นไปตาม แผนงาน ๒.จัดระบบ พัสดุ ครุภัณฑ์ภายใน โรงเรียนให้เป็น ระบบ	๑.มีการจัดระบบ จัดซื้อจัดจ้าง และ ระบบพัสดุ ครุภัณฑ์	๙๐

๙. สรุป

ผลการดำเนินงานกิจกรรม พัสดุ เป็นไปด้วยดี มีการจัดซื้อจัดจ้าง ตามแผนที่วางไว้ และมีการจัดทำ
แฟ้ม พัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เป็นระบบมากขึ้น

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานกิจกรรม พัสดุ มีเอกสารพัสดุเยอะ จึงอยากได้ตู้เก็บเอกสารเพิ่ม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นางสาวกิตติรัตน์ หมีนสมบัติ)

(นายชูกิจ จิ์มะลิ)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๓

๒. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานทุกระดับ

ระยะเวลา เดือนธันวาคม ๒๕๖๔- เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิตติรัตน์ หมีนสมบัติ

๓. ชื่อกิจกรรม ตัว NT

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย

๓. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย

ผลที่คาดหวัง

๑. ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ดีขึ้น

๒. นักเรียนมีพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทยดีขึ้น

๓. นักเรียนที่มีปัญหาด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย ทำได้มากขึ้น

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีแบบฝึกข้อสอบ NT จำนวน ๕๔ ชุด

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการสอบ NT

๓. ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ NT สูงขึ้น

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
เงินนอกงบประมาณ				
อื่น ๆ				
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑.ผลสัมฤทธิ์การ สอบ NT สูงขึ้น	๑.นักเรียนมี พัฒนาทักษะด้าน คณิตศาสตร์ดีขึ้น ๒.นักเรียนที่มี ปัญหาด้าน คณิตศาสตร์ ทำ ได้มากขึ้น	๑.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีแบบฝึก ข้อสอบ NT จำนวน ๔๘ ชุด	๑.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการสอบ NT ๒.ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ดี ขึ้น	๑๐๐

๙. สรุป

ผลการการดำเนินกิจกรรม ทิว NT คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนทุกคนได้รับแบบฝึกทำ
ข้อสอบ เพื่อใช้ในการฝึกฝนทำข้อสอบ และได้รู้กระบวนการและรูปแบบของแบบทดสอบ NT เสมือนจริง

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินกิจกรรม ทิว NT คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีข้อเสนอแนะคือ อยากให้มี
ตัวอย่างข้อสอบหลายๆชุด เพื่อฝึกเด็กสอบ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นางสาวกิตติรัตน์ หมั่นสมบัติ)

(นายชูกิจ จิมีละลิ)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยา

๑.ชื่อกลยุทธ์ สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๓

๒.ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานทุกระดับ

ระยะเวลา เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวกิตติรัตน์ หมั่นสมบัติ

๓.ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้

๔.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓

๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านออกเขียนได้

๓.เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้

ผลที่คาดหวัง

๑.ผลสัมฤทธิ์การสอบ อ่านออกเขียนได้ ดีขึ้น

๒.นักเรียนมีพัฒนาทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้ดีขึ้น

๓.นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ ทำได้มากขึ้น

๕.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีแบบฝึกอ่านออกเขียนได้ จำนวน ๔๖ ชุด

๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีแบบฝึกอ่านออกเขียนได้ จำนวน ๓๗ ชุด

๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีแบบฝึกอ่านออกเขียนได้ จำนวน ๔๙ ชุด

๓.ผลการสอบ อ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านออกเขียนได้สูงขึ้น

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
เงินนอกงบประมาณ				
อื่น ๆ				
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑.ผลสัมฤทธิ์การ สอบ อ่านออก เขียนได้ดีขึ้น สูงขึ้น	๑.นักเรียนมี พัฒนาทักษะด้าน การอ่านออก เขียนได้ดีขึ้น ๒.นักเรียนที่มี ปัญหาด้านการ อ่านออกเขียนได้ ทำได้มากขึ้น	๑.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีแบบฝึกอ่าน ออกเขียนได้ จำนวน ๔๖ ชุด ๒.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ มีแบบฝึกอ่าน ออกเขียนได้ จำนวน ๓๗ ชุด ๓.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีแบบฝึกอ่าน ออกเขียนได้ จำนวน ๔๙ ชุด	๑.ผลการสอบ อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ดี ขึ้น	๑๐๐

๙. สรุป

ผลการดำเนินงานกิจกรรม การทำแบบฝึกหัดอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ นักเรียนทุกคนได้รับแบบฝึกหัดเพื่อใช้ในการฝึกฝนทำแบบฝึกหัด

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานกิจกรรม การอ่านออกเขียนได้ อยากรู้ตัวอย่างแบบฝึกหัดแต่ละระดับชั้นที่
หลากหลายกว่านี้

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นางสาวกิตติรัตน์ หมีนสมบัติ)

(นายชูกิจ จิระลือ)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่เฒ่าวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ ที่ ๑ - ๔

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย (วันคริสต์มาส)

ระยะเวลา ธันวาคม ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนัสชนก จันใจ

๓. ชื่อกิจกรรม วันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๕

(Merry Christmas & Happy New Year ๒๐๒๑)

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและขนบธรรมเนียมประเพณีต่างประเทศ
๒. เพื่อร่วมฉลองวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่า ๒๕๖๔ ต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๕
๓. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการแสดงวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่มากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในหมู่คณะ รู้สึกผ่อนคลาย สนุกสนาน เกิดความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มที่

ผลที่คาดหวัง

กิจกรรมวันคริสต์มาส มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและครูทุกท่าน เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและครูได้รับความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส สนุกสนาน เพลิดเพลิน
๒. นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการแสดงบนเวทีต่างๆ
๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรมวันคริสต์มาส มีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในวันสำคัญ มากกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในธรรมเนียมเกี่ยวกับวันคริสต์มาสของสากล

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมวันคริสต์มาส มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส ตลอดจนถึงประเพณี กล้าแสดงออกในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นรวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก

๗. งบประมาณ

งบประมาณจัดสรร เป็นเงิน ๔,๐๐๐.๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย(ร้อยละความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑. นักเรียนและครู ทุกท่าน เข้าร่วม กิจกรรม	๑. นักเรียนและครู ได้รับความรู้เกี่ยว กับเทศกาลวัน คริสต์มาสสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๒. นักเรียน ได้มี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมและการ แสดงบนเวทีต่างๆ ๓. นักเรียนมีความ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์	๑. นักเรียนและครู ทุกท่าน เข้าร่วม กิจกรรม	๑. นักเรียนและครู ได้รับความรู้เกี่ยว กับเทศกาลวัน คริสต์มาสสนุกสนาน เพลิดเพลิน ๒. นักเรียน ได้มี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมและการ แสดงบนเวทีต่างๆ ๓. นักเรียนมีความ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๕

๙. สรุป

วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและขนบธรรมเนียมประเพณีต่างประเทศ	นักเรียนตระหนักและให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เข้าร่วมกิจกรรม	✓	
๒. เพื่อร่วมฉลองวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่า ๒๕๖๔ ต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๕	นักเรียนและคณะครูร่วมจัดกิจกรรมฉลองวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่า ๒๕๖๔ ต้อนรับปีใหม่ ๒๕๖๕	✓	
๓. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการแสดงวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่มากยิ่งขึ้น	นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเกี่ยวกับวันคริสต์มาส	✓	
๔. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในหมู่คณะ รู้สึกผ่อนคลาย สนุกสนาน เกิดความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มที่	นักเรียนมีความสนุกสนาน คลาย และมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	✓	

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ข้อมูลเพิ่มเติม สำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีรูปแบบการจัดกิจกรรม โดยแบ่งนักเรียนร่วมกิจกรรมเป็น ๒ ช่วงชั้น คือช่วงชั้นปฐมวัยถึงประถมศึกษา และช่วงชั้นมัธยมศึกษา เนื่องจากสภาวะโควิด-๑๙ ทำให้ต้องมีการจัดกิจกรรมแยกช่วงชั้น เพื่อเป็นการเว้นระยะห่างในการร่วมกิจกรรม

ดังนั้นการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปหากไม่มีสถานการณ์ของโควิด-๑๙ แล้วควรจัดกิจกรรมรวมกันเพื่อให้นักเรียนแต่ละช่วงชั้นได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมนัสชนก จันใจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล
(นายชูกิจ จิระลิ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ ที่ ๕

๒. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานทุกระดับ

ระยะเวลา ธันวาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนัสชนก จันใจ

๓. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล (ตัว O-Net ภาษาอังกฤษ)

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้น

เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓ %

๔.๓ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ผลที่คาดหวัง

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๒. นักเรียนมีผลประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น

๓. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามความเหมาะสมกับระดับชั้น

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๕.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓ %

๕.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามระดับชั้น

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ มีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ

๕.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์วิชา

ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีผลประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามความเหมาะสมกับระดับชั้น

๗. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีผลประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓ %	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามความเหมาะสมกับระดับชั้น	๑. นักเรียนมีผลประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓ %	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามความเหมาะสมกับระดับชั้น	ร้อยละ ๗๐

๙. สรุป

๙.๑ ผลการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๙.๒ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม มีดังต่อไปนี้

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม O-Net ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนทั้งหมด 70 คน คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
- ผลการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน การติว O-Net ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประเมินโดยครูผู้ควบคุมพบว่า นักเรียนสนใจในกิจกรรม และตั้งใจติว O-Net ภาษาอังกฤษกับคณะครูผ่านกิจกรรมและสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มระยะเวลาในการติวนักเรียนให้มีความพร้อมมากขึ้น
๒. ควรประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติมากขึ้น
๓. ควรเพิ่มเนื้อหาในการติวให้มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมนัสชนก จันใจ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นายชูกิจ จิมีะลิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ สมองกลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
๒. ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวลลิตี ผิวแดง
๓. ชื่อกิจกรรม งานการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
 ๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
 ๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง ผลที่คาดหวัง

- ด้านปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑ ครั้ง
๒. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑ ครั้ง
๓. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔ เล่ม

- ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
๓. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม
๔. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔ เล่ม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑ ครั้ง	โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การติดตาม ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑ ครั้ง	โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	คุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม	๒. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ		

ภายใน สถานศึกษาจาก หน่วยงานต้น สังกัดประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ๑ ครั้ง		ภายใน สถานศึกษาจาก หน่วยงานต้น สังกัดประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ๑ ครั้ง		
๓. โรงเรียนมี รายงานการ ประเมินตนเองปี การศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔ เล่ม		๓. โรงเรียนมี รายงานการ ประเมินตนเองปี การศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔ เล่ม		

๙. สรุป

จากการจัดโครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑ ครั้ง ตลอดจนมีการจัดรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔ เล่ม

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากการจัดโครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบปัญหาและอุปสรรคด้านสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้โรงเรียนเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ รวมถึงการเปลี่ยนรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนลินี ผิวแดง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล
(นายชูกิจ ชีเมลิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบ นางสาวณลินี ผิวแดง

๓. ชื่อกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๔. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ การแสดงความสามารถ และแสดงนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

- ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จำนวน ๔๔๙ คน

๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จำนวน ๒๕ คน

- ด้านคุณภาพ

๑. จัดนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้นักเรียน ได้ศึกษาอย่าง

หลากหลาย

๒. จัดกิจกรรม แข่งขันทักษะต่างๆ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะต่างๆ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดทักษะต่างๆและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๗. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ	-	-	-	
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
๑. นักเรียน โรงเรียนแม่แอบ วิทยาคม จำนวน ๔๔๙ คน	๑. จัดนิทรรศการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ให้ นักเรียน ได้ศึกษา อย่างหลากหลาย	๑. นักเรียน โรงเรียนแม่แอบ วิทยาคม จำนวน ๔๔๙ คน	๑. นักเรียน โรงเรียนแม่แอบ วิทยาคม จำนวน ๔๔๙ คน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. คณะครูและ บุคลากรโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม จำนวน ๒๕ คน	๒. จัดกิจกรรม แข่งขันทักษะ ต่างๆ	๒. คณะครูและ บุคลากรโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม จำนวน ๒๕ คน	๒. คณะครูและ บุคลากรโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม จำนวน ๒๕ คน	

๙. สรุป

จากการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ครูและนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการ และกิจกรรมแข่งขันทักษะต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบปัญหาและอุปสรรคด้านสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้เปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมจากการรวมกลุ่มใหญ่ทั้งโรงเรียน เป็นแยกกลุ่มของแต่ละระดับชั้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนลินี ผิวแดง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล
(นายชูกิจ จิมีะลิ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์...พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒. ชื่อโครงการ.....การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ระยะเวลา.....พฤษภาคม - มีนาคม.....ผู้รับผิดชอบ.....นายอดิศร ไชยจันทร์

๓. ชื่อกิจกรรม.....กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี

๔. วัตถุประสงค์.....เพื่อสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย

ผลที่คาดหวัง.....สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน

อาคารอเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการ

๗. งบประมาณ.....๓,๐๐๐ บาท.....

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	
เงินนอกงบประมาณ				
อื่น ๆ				
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง	- สังเกต/สอบถาม	- สังเกต /แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการ	- แบบประเมินโครงการ	- แบบรายงานโครงการ
๓. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย	- ประเมินสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียนที่เหมาะสม เพียงพอ และมีสภาพ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ

๙. สรุป.....โครงการได้จัดทำสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(นายอดิศร ไชยจันทร์)

(.....)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แสบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์.....ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ชื่อโครงการ.....พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย
- ระยะเวลา.....พฤษภาคม - มีนาคม.....ผู้รับผิดชอบ.....นายอดิศร ไชยจันทร์
๓. ชื่อกิจกรรม.....กิจกรรมแนะแนว
๔. วัตถุประสงค์.....เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการของครู และนักเรียน โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
- ผลที่คาดหวัง.....นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๗. งบประมาณ.....๓,๐๐๐ บาท.....

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	
เงินนอกงบประมาณ				
อื่น ๆ				
รวม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ พึงพอใจในการรับบริการ	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้ารับบริการ

๙. สรุป.....โครงการได้จัดทำสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....-

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอดิศร ไชยจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ชื่อกลยุทธ์
๒. ชื่อโครงการ ลูกเสือคุณธรรมนำชีวิต
ระยะเวลา ๘-๙ มีนาคม ๒๕๖๕ ผู้รับผิดชอบ นายรัชวุฒิ เกษนาว่า
๓. ชื่อกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี เดินทางไกล
๔. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- ผลที่คาดหวัง ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์
๗. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	
อื่น ๆ				
รวม	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	

๘. ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	๓ ก.พ. ๖๕	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๗ ก.พ. ๖๕	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า
๓	ดำเนินการ		
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๗ ก.พ. ๖๕	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า
	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ	๒๑ ก.พ. ๖๕	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า
	- จัดกิจกรรมตามแผนงาน	๘-๙ ก.พ. ๖๕	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๔ มี.ค. ๖๕	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์

เชิงปริมาณ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามและถวายคำปฏิญาณร้อยละ ๙๐

๙. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๐. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ -

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรัชวุฒิ เกษนาว่า)
ตำแหน่งพนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมินผล
(นายชูกิจ จีมะลิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ การดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา โรงเรียนแม่แอวิทยาฯ ได้ดำเนินการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนแม่แอวิทยาฯ ครอบคลุมทุกภารกิจ แต่ยังมีข้อจำกัดบางประการที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนี้

ปัญหาอุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีน้อย ทำให้ไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนบางส่วนไม่มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในบางกิจกรรม
๓. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้การจัดกิจกรรมมีรูปแบบการจัดกิจกรรม โดยแบ่งนักเรียนร่วมกิจกรรมตามช่วงชั้น เพื่อเป็นการเว้นระยะห่างในการร่วมกิจกรรม
๔. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนที่ช่วยงานมีการปรับเปลี่ยนใหม่ทั้งกลุ่ม จึงยังไม่ได้มีการพัฒนากลุ่มนักเรียนต้นกล้าบรรณารักษ์ให้มีความสามารถที่หลากหลาย และพร้อมในการช่วยงานให้บริการในห้องสมุด
๕. เนื่องจาก สถานการณ์โรคติดต่อโควิด-19 ทำให้นักเรียนเข้าใช้บริการน้อย และกิจกรรมบางกิจกรรมต้องงดจัด เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการความปลอดภัยของสาธารณสุข

ข้อเสนอแนะ

๑. ดังนั้นการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปหากไม่มีสถานการณ์ของโควิด-๑๙ แล้วควรจัดกิจกรรมรวมกันเพื่อให้นักเรียนแต่ละช่วงชั้นได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน
๒. ควรประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

ภาคผนวก

รูปภาพการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม

ภาพกิจกรรม

1. ลงทะเบียนหนังสือก่อนขึ้นชั้นห้องสมุด



2. การจัดกิจกรรม

2.1 วันลอยกระทง



กิจกรรมวาดรูประบายสี

2.2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน (สาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานห้องสมุด)











ตัวอย่างรูปภาพกิจกรรม

1. การพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



รูปแสดงทักษะการสังเกต การใช้ตัวเลขหรือการคำนวณ



รูปแสดงทักษะการสังเกตและการจัดจำแนก

3. การพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



รูปแสดงทักษะการทดลอง และการลงความเห็นจากข้อมูล

รูปภาพกิจกรรม

1. การจัดเตรียมข้อสอบ O-NET เพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อม



2. การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำข้อสอบ



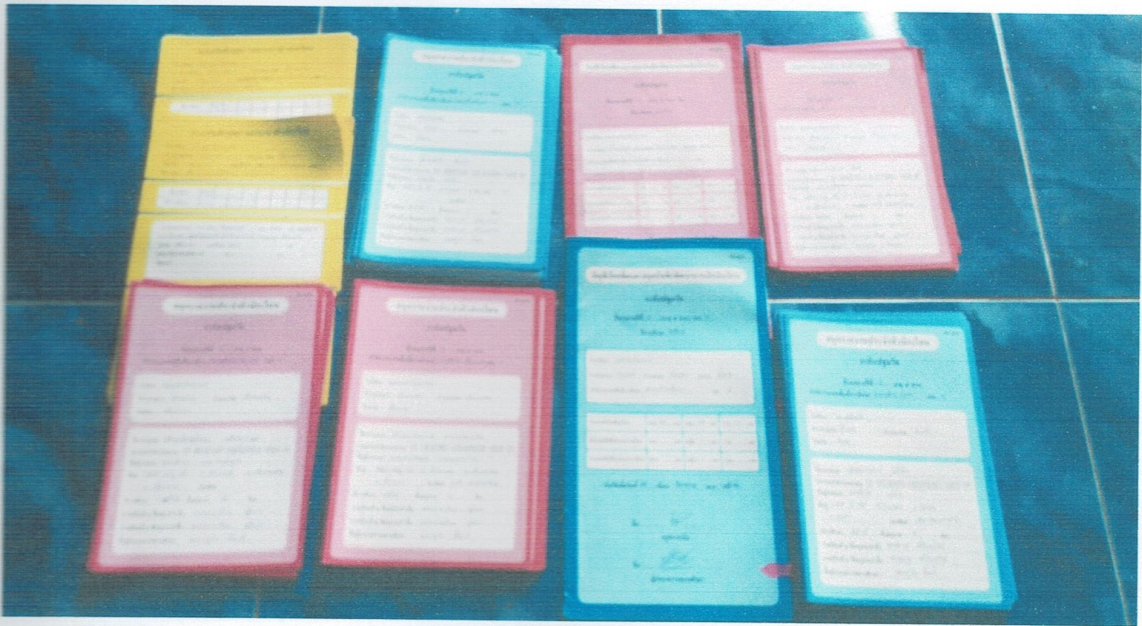
3. การทดสอบเสมือนจริง



4. การเฉลยข้อสอบพร้อมอธิบายเทคนิคการทำข้อสอบ







ภาพงานปฏิบัติงาน



กิจกรรมการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอน



ภาคผนวก



ภาคผนวก



ภาคผนวก











ประมวลภาพกิจกรรมกิจกรรมการทดสอบO-NETและ NT
(ตัว O-Net ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

