



แผนปฏิบัติการประจำปี

@โรงเรียนแม่แอมวิทยาคม
จังหวัดตรัง

ปีการศึกษา

๒๕๖๕

โรงเรียนแม่แอมวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามที่โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของ รายงานประจำปีแล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสมสอดคล้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผล การดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม

.....
(นายธนาธิป แดนแก้วรัตน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ และแนวทางการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

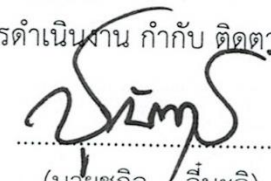
โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๓- ๒๕๖๕ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จัดการศึกษาอย่างมี มาตรฐาน มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพสูง Stand Alone มีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบรอบด้าน เน้นทักษะวิชาการ ทักษะภาษาจีน ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ควบคู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมี ยุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ๖ ฝ่ายบริหาร

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวม จำนวน ๓,๑๕๕,๓๑๖ บาท (สามล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันสามร้อยสิบหกบาท) และวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณ แยกตามยุทธศาสตร์ดังนี้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	เป็นเงิน จำนวน ๓๑๗,๓๖๐	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู	เป็นเงิน จำนวน ๘๒,๐๐๐	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การทดสอบ การประเมิน การประกัน	เป็นเงิน จำนวน ๒๐๐,๔๒๐	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย	เป็นเงิน จำนวน ๓๖,๐๐๐	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา	เป็นเงิน จำนวน ๘,๐๐๐	บาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ	เป็นเงิน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐	บาท
ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน จำนวน ๒๙๗,๑๙๖	บาท
ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน จำนวน ๑๕๗,๕๓๐	บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน จำนวน ๑๕๙,๖๖๐	บาท
งบอื่นๆ....อาหารกลางวัน	เป็นเงิน จำนวน ๑,๓๑๘,๘๐๐	บาท

โรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงาน ผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป


(นายชูกิจ จิ์มะลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑	บทนำ	
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๕
	สภาพทั่วไป	๖
	ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
	ทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ.	๒๓
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	๔๗
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม	๕๑
ส่วนที่ ๓	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	
	เอกสาร นผ.๓	๕๕
	เอกสาร นผ.๔	๖๒
	เอกสาร นผ.๕	๖๙
ส่วนที่ ๔	การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๑๓๘
ภาคผนวก		
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	
	- บันทึกรายงานการประชุมผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	
	- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ประวัติโรงเรียนแม่แอวิทยา

โรงเรียนแม่แอวิทยา ก่อตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕ โดยอยู่ในความควบคุมของศูนย์อาสาพัฒนาป้องกันตนเอง ๒๕ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๐๑ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

๒๖ ตุลาคม ๒๕๒๕ ได้โอนโรงเรียนแม่แอวิทยาให้กับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมี นายยงยุทธชัย อุดมา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงรายเป็นผู้รับมอบ ได้โอนครูที่อยู่ในสังกัดเดิม จำนวน ๘ คน เข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มอบอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ห้องส้วมชั่วคราว ๑ หลัง ที่นั่ง

๔ พฤศจิกายน ๒๕๒๖ นายสุวิทย์ ไหมธิ มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียน แม่แอวิทยาเป็นคนแรก

๒๕ มีนาคม ๒๕๒๗ ศูนย์อาสาพัฒนาตนเอง ๒๕ ได้มอบอาคารเรียนแบบกรมสามัญ ๐๐๔ จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๘ ห้องเรียน งบประมาณ ๑,๔๓๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ให้กับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยใช้ชื่อว่า “อาคารเรียน ศอ.พป. ๒๕ อุบลรัตน์”

๑ กรกฎาคม ๒๕๒๗ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ได้แต่งตั้งให้ สิบเอกนิคม ทองอร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนแม่แอวิทยา ในปีงบประมาณ ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ๓ รายการ คือ ถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.๓๓ ราคา ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) เรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ ราคา ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาท) บ้านพักครู แบบ สปช. ๓๐๑/๒๖ ราคา ๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๒ มกราคม ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ราคา ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จำนวน ๘ ที่นั่ง อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓ ราคา ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๑๘ มิถุนายน ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ ราคา ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ขนาด ๖ ห้องเรียน ราคา ๘๑๗,๗๐๐ บาท (แปดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๒๖ กันยายน ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ ราคา ๗๖๘,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ขนาด ๔ ห้องเรียน ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำฝนแบบ ผ. ๓๐ พิเศษ ราคา ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๒๘ ธันวาคม ๒๕๓๕ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย ที่ ๘๕๗/๒๕๓๕ ย้ายและแต่งตั้งให้นายชาญณรงค์ พงษ์สุวรรณ มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนแม่แอวิทยา ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๒ หลัง ราคา ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๑๒ ตุลาคม ๒๕๓๖ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย ที่ ๗๔๓/๒๕๓๖ แต่งตั้งข้าราชการครูให้นายกำพล ไชยพันธ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนแม่แอวิทยา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๕ ห้องเรียน ราคา ๒,๑๒๖,๐๐๐ บาท (สองล้านหนึ่งแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน) ส้วมแบบ สปจ. เชียงราย ๖๐๑/๓๗ ขนาด ๒ ห้อง ราคา ๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน) อาคารเรียนแบบ สปจ.ชร. ๑๐๑/๓๗ ราคา ๓๐๑,๐๐๐ บาท (สามแสนหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปจ.ชร.๓๐๑/๓๗ ราคา ๓๐๔,๔๐๐ บาท (สามแสนสี่ร้อยบาทถ้วน) จำนวน ๒ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง จำนวนเงิน ๓๙,๙๖๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยหกบาทถ้วน) งบประมาณจัดทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน จำนวนเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ โดยปรับปรุงสนามโรงเรียน ๒๕๒,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) งบประมาณค่าติดตั้งไฟฟ้าในอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๖ ห้อง อาคารเรียน สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๔ ห้อง และอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓/๒๙ งบประมาณ ๕๗,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) งบประมาณค่าเดินท่อน้ำ ภายในโรงเรียน ๒๙,๗๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ได้รับ งบประมาณในการสร้างบ้านพักนักเรียนในโครงการเกษตรเพื่อชีวิต ๑ หลัง ๒ ห้องนอน ๔ ห้องน้ำ ชั้นเดียว ราคา ๑๙๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ให้มาดำเนินการต่อเติมอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๕ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้มีคำสั่ง สปช. ที่ ๒๔๔/๒๕๔๓ ให้นายวิจิตร เก่งบุรี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยา และได้รับงบประมาณในการสร้างสนามวอลเลย์บอล ราคา ๘๕,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๑ มีนาคม ๒๕๔๔ ได้รับมอบอาคารเรียน ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง ส้วมขนาด ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง ที่แปรงฟัน ๑ ที่ และปรับปรุงสนามกีฬาจากพระครูธรรมวิมล เจ้าอาวาสวัดมะลิ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๘๑,๕๐๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยการประสานงานของนายสินทรัพย์ สิงทะบุตร ครูประจำห้องเรียนสาขาห้วยข่อยหล่อ ย มีนายธานีทร สุภาแสน นายอำเภอ เชียงแสนเป็นประธานรับมอบ

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง ราคา ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) และผู้ปกครองบริจาคเงินเพื่อสร้างส้วมสำหรับชั้นอนุบาล แบบ สร้างเอง จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง ราคา ๓๑,๙๙๓ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน) ที่ แปรงฟัน ๑ ที่ ราคา ๕,๔๐๐ บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) สร้างบ้านพักผู้อำนวยการแบบสร้างเอง ๑ หลัง ราคา ๒๑๐,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่น บาทถ้วน) และได้รับการอนุมัติจาก สปอ.เชียงแสนให้รื้อย้าย บ้านพักครู แบบ สปช. จากโรงเรียนบ้านหนองปลาสะเด็ด จำนวน ๑ หลัง เพื่อนำมาสร้างบ้านพักครูของ โรงเรียนแม่แอ่ววิทยา โดยปรับปรุงเพิ่มเติมจากแบบแปลนเดิม โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากชุมชนและ งบอุดหนุน รวมเป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๑๒ สิงหาคม ๒๕๔๗ ได้รับมอบอาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษามหาราชาฯ ๑ จาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่แอ่ววิทยา และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งเป็นแบบสร้างเอง โดย งบบริจาค ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) โดยมีนาย นพรัตน์ อุ่ทอง รองผู้อำนวยการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๓ เป็นประธานรับมอบ

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ นายวิเศษ เขยกระรินทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่
แอบวิทยา ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๓ และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนแม่
แอบวิทยาคม

ปี ๒๕๕๒ นายธวัชชัย กันหาเดช ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ปี ๒๕๕๕ ผ่านการประเมินโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๒

ปี ๒๕๕๖ นายอุดร จับใจนาย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม

ปี ๒๕๕๖ ได้รับรางวัลโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว

ปี ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่น ๗

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายชูกิจ จิ๋มลิ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบ
วิทยาคม ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

เมษายน ๒๕๕๙ ปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อม อาคารเอนกประสงค์ อาคารเรียน ห้องสมุด
โรงเรียน สหกรณ์โรงเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม หอประชุม และร้านกาแฟ จำนวน ๒,๑๔๔,๒๐๐ บาท (สองล้าน
หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้รับจัดสรรงบประมาณกิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร
เรียนและสิ่งก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร
ประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ อาคารเรียน ศอ. พป. ๒๕ อุบลมภ์ จำนวน
๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณงบดำเนินการเพื่อการปรับปรุงด้านกายภาพให้แก่
โรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงสูง แรงต่ำ
ภายในอาคารเรียน จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๐ ระดับจังหวัด นางสาวรุ่งนภา กัณทะวงศ์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงระบบประปา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่ง
แสนบาทถ้วน)

๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ คณะกรรมการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๐ ระดับภาคเหนือ นางสาวรุ่งนภา กัณทะวงศ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๖๒ ประเมินโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน โดยคณะกรรมการ จาก สพฐ.
กระทรวงศึกษาธิการและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕ ล/๕๘ (ข) ด้านแผ่นดินไหวจำนวน
๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๒ งบประมาณ ๕,๗๙๘,๘๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างห้องน้ำ จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๓
งบประมาณ ๕๐๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับบสนับสนุน ปรับปรุงพื้นที่สนามกีฬาและงานปรับปรุงพื้นผิวจราจรลูกรัง กว้าง ๔
เมตร ไม่มีไหล่ทาง ยาว ๑ กิโลเมตร โดยหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๓๕ (นพค. ๓๕)

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้บันทึกข้อตกลงร่วมมือ โครงการจัดทำคูวัง ๘ คูวัง และลานหัวสนามฟุตบอลดินผสม
ปูนซีเมนต์และน้ำยางพารา (Para Soi) โดยร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ,การยางแห่งประเทศไทย ,โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมและชุมชนแม่แอบ ,กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรรมพื้นที่สูงบ้านแซว

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้

๑. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
๔. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๕. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
๖. ฝ่ายบริหารงานอนุบาล

สภาพทั่วไป

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้น อนุบาล ๒ - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทางโรงเรียนอยู่ในโครงการโรงเรียนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร มีเขตบริการในพื้นที่ ๑ ตำบลบ้านแซว มีจำนวน ๔ หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านแม่แอบ บ้านห้วยน้ำเย็น บ้านห้อยข่อยห้อย และบ้านใหม่ศิริ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็น ภูเขา

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตาราง ๑ จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. ๖๑	ปี ก.ศ. ๖๒	ปี ก.ศ. ๖๓	ปี ก.ศ. ๖๔	ปี ก.ศ. ๖๕	
อ.๑	๔๐	๐	๐	๐	๐	
อ.๒	๔๑	๔๖	๓๕	๒๙	๓๑	
อ.๓	๕๕	๓๙	๔๖	๓๐	๓๒	
รวมปฐมวัย	๑๓๖	๘๕	๘๑	๕๙	๖๓	
ป.๑	๕๑	๕๖	๓๙	๔๕	๒๙	
ป.๒	๔๒	๔๗	๕๖	๓๘	๔๖	
ป.๓	๔๘	๓๕	๔๗	๕๘	๓๖	
ป.๔	๓๙	๔๕	๓๕	๔๗	๕๙	
ป.๕	๔๙	๔๒	๔๕	๓๔	๔๔	
ป.๖	๕๕	๔๘	๔๒	๔๑	๓๗	
รวมประถม	๒๘๔	๓๘๖	๒๖๔	๒๗๐	๒๕๑	
ม.๑	๔๒	๔๗	๔๐	๓๓	๔๑	
ม.๒	๓๓	๓๙	๔๗	๔๖	๓๒	
ม.๓	๒๕	๒๗	๓๙	๔๑	๓๙	
รวมมัธยม	๑๐๐	๑๑๓	๑๒๖	๑๒๐	๑๑๒	
รวมทั้งหมด	๕๒๐	๔๗๑	๔๗๑	๔๔๙	๔๒๖	

ตาราง ๒ จำนวนนักเรียนชนเผ่า ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับชั้นและ ชนเผ่า (ถ้ามี)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชนเผ่า (คน)							หมายเหตุ
	ไทยใหญ่	จีน	ลัวะ	อาข่า	ลาหู่	เมี่ยน	อื่นๆ	
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๒	๙	๑๐	๑	๓	-	-	๓๕
อ.๓	๑๐	๑๕	๑๕	๑	๕	-	-	๔๖
ป.๑	๑๕	๑๐	๕	๔	๑๐	๔	-	๓๙
ป.๒	๒๑	๒๐	-	๕	๔	๓	๔	๕๖
ป.๓	๒๐	๑๓	๒	๕	๔	-	๓	๔๗
ป.๔	๑๐	๗	๔	๓	๓	๕	๒	๓๕
ป.๕	๑๕	๑๑	๖	๖	๕	๑	-	๔๕
ป.๖	๒๐	๕	๔	๙	๖	๒	-	๔๒
ม.๑	๒๓	๑๕	๑	๒	๕	-	๒	๔๘
ม.๒	๑๐	๒	๑๔	๘	๖	๔	๓	๔๗
ม.๓	๑๐	๑๑	๙	๔	๒	๓	-	๓๙

ตาราง ๓ จำนวนนักเรียนพักนอน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับชั้น (ถ้ามี)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนพักนอน (คน)			
	บ้านพักนักเรียน/ หอนอน	บ้านพักครู	สิ่งปลูกสร้าง ที่ รร.สร้างขึ้น	จำนวน
ประถมศึกษา	-	-	-	-
มัธยมศึกษา	-	-	-	-
รวม				-

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตาราง ๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรง ตำแหน่ง เมื่อ	เบอร์ โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/ เอก/สาขา		
๑	นายชูกิจ จิมีละ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ครุศาสตรบัณฑิต/ อุตสาหกรรมศิลป์	บริหาร การศึกษา	๑๓ พ.ย.๕๙	๐๙๘- ๘๒๖๙๔๙๑
๒	นายวสันต์ สวัสดิ์สุข	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	วิทยาศาสตร์บัณฑิต/ วิทยาการคอมฯ	บริหาร การศึกษา	๒๙ ก.ย.๖๓	๐๘๘- ๒๕๓๗๓๙๐
๓	นางบานเดือน อุโคตร	ครูชำนาญ การพิเศษ	ครุศาสตรบัณฑิต/ การศึกษาปฐมวัย		๑๖ มี.ย.๕๐	๐๘๙- ๙๙๓๘๑๕๕
๔	นายวิรัชศักดิ์ จินดา	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ การศึกษาปฐมวัย			๐๙๑- ๘๕๓๑๖๐๗
๕	นายสมนึก ทิตา	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ คณิตศาสตร์	บริหาร การศึกษา	๑ ธ.ค. ๕๗	๐๘๐- ๗๙๒๘๑๙๒
๖	นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ คณิตศาสตร์		๑ ก.ค.๕๓	๐๙๘- ๗๕๒๐๖๑๓
๗	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ การศึกษาปฐมวัย	บริหาร การศึกษา	๒ ก.ค.๕๕	๐๘๖- ๑๘๒๗๔๓๙
๘	นายสมศักดิ์ พัฒนเสริวงศ์	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ ประถมศึกษา	บริหาร การศึกษา	๒๑ พ.ค.๖๑	๐๘๐- ๑๓๔๕๖๕๔
๙	นางสาวจินดาพร นัยดี	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ ชีววิทยา		๘ พ.ค.๕๗	๐๙๓- ๒๖๐๕๙๕๘
๑๐	นายวิศิกร ธรรมโม	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ การศึกษาปฐมวัย		๑๐ พ.ค.๕๓	๐๘๘- ๒๕๑๖๙๓๓
๑๑	นางสาวกัลยากร ไหวพริบ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ ภาษาอังกฤษ		๖ ต.ค. ๖๐	๐๘๔- ๐๔๖๔๗๗๔
๑๒	นายอดิศร ไชยจันทร์	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ ภาษาไทย		๖ ต.ค. ๖๐	๐๘๐- ๖๘๖๓๒๒๐

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรง ตำแหน่ง เมื่อ	เบอร์ โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/ เอก/สาขา		
๑๓	นางสาวกิตติรัตน์ หมื่นสมบัติ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ คณิตศาสตร์		๑๗ ม.ค.๖๒	๐๘๖- ๓๘๙๕๖๑๐
๑๔	นางสาวมนัสชนก จันใจ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ ภาษาอังกฤษ		๑๗ ม.ค.๖๒	๐๙๕- ๗๖๗๑๘๑๐
๑๕	นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ ภาษาไทย		๑๗ ม.ค.๖๒	๐๘๖- ๑๑๗๒๔๖๙
๑๖	นายอนุช ดวงแก้วฝ้าย	ครู	บริหารธุรกิจบัณฑิต/ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๒๓ เม.ย. ๖๒	๐๘๓- ๙๘๔๔๔๙๑
๑๗	นางลดาวัลย์ ตียะระ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ ประถมศึกษา		๗ เม.ย.๖๔	๐๘๗- ๑๐๘๖๔๖๐
๑๘	นางสาวนลินี ผิวแดง	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ เคมี		๒๓ เม.ย. ๖๒	๐๙๙- ๒๗๐๕๗๕๕
๑๙	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต/ ภาษาจีน		๑๑ เม.ย. ๖๕	๐๖๔- ๕๕๑๕๑๙๗
๒๐	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต/ สังคมศึกษา		๒ มิ.ย.๖๕	๐๙๕- ๑๓๔๕๘๙๗
๒๑	นายภูภูมิ ทัพธานี	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต/ พลศึกษา		๒ มิ.ย.๖๕	๐๖๑- ๓๖๙๒๖๖๑
๒๒	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต/ คอมพิวเตอร์ศึกษา		๒ มิ.ย.๖๕	๐๙๖- ๔๑๙๗๘๔๖
๒๓	นายศิวะดล ยาวิชัย	ครูผู้ช่วย	วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต/ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		๑๐ มิ.ย.๖๕	๐๘๘๓๑๔๒ ๔๗๔๒
๒๔	นายรัชฎาธิ์ เกษนาพา	พนักงานราชการ	ศึกษาศาสตรบัณฑิต/ พลศึกษา		๓ เม.ย. ๕๒	๐๘๕- ๖๙๕๑๒๗๔
๒๕	นายศุภกิจ แซ่ลี	อัตราจ้าง	ครุศาสตรบัณฑิต/ สังคมศึกษา			๐๘๖- ๓๗๕๕๑๑๖
๒๖	นางสาวรุ่งนภา จุฬะ	อัตราจ้าง	ครุศาสตรบัณฑิต/ การสอนภาษาจีน		๑ มิ.ย. ๖๔	๐๙๕- ๔๔๗๘๑๕๘
๒๗	นางสาวรัตนภรณ์ ปวนพา	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ ฟิสิกส์		๑ พ.ค.๖๒	๐๖๔- ๒๗๐๙๕๔๖
๒๘	นายสุนทอน ชันแก้ว	นักการภาร โรง				๐๖๔- ๖๘๐๙๔๕๑

ตาราง ๕ หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๑	นายชูกิจ จิ๋มะลิ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน			บริหาร	งปม.จากสพฐ.
๒	นายวสันต์ สวัสดิ์สุข	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน			หัวหน้างาน บริหารทั่วไป	งปม.จากสพฐ.
๓	นางบานเดือน อุโคตร	ครูชำนาญการ พิเศษ	อนุบาล ๒	ทุกสาระ	หัวหน้าอนุบาล อาหารกลางวัน สวัสดิการ รร.	งปม.จากสพฐ.
๔	นายวชิรศักดิ์ จินดา	ครูชำนาญการ	ป.๒/๑	ภาษาไทย ศิลปะ วิทยาศาสตร์ ประวัติ	งานโสตทัศนศึกษา ขวัญและกำลังใจ	งปม.จากสพฐ.
๕	นายสมนึก ทิตา	ครูชำนาญการ	ป.๖/๑	คณิตศาสตร์	หัวหน้าพัสดุ งานเครือข่าย ผู้ปกครอง	งปม.จากสพฐ.
๖	นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ	ครูชำนาญการ	ม.๒/๑	คณิตศาสตร์	งานวัดผล	งปม.จากสพฐ.
๗	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์	ครูชำนาญการ	อนุบาล ๓	ทุกสาระ	หัวหน้าบุคลากร สวัสดิการโรงเรียน ร้านค้าแฟ	งปม.จากสพฐ.
๘	นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์	ครูชำนาญการ	ป.๒/๒	ทุกสาระ	เศรษฐกิจพอเพียง งานรักษาความ ปลอดภัย	งปม.จากสพฐ.
๙	นางสาวจินดาพร นัยดีบ	ครูชำนาญการ	ม.๓/๒	วิทยาศาสตร์	หัวหน้าวิชาการ	งปม.จากสพฐ.
๑๐	นายวิรัชกร ธรรมโม	ครู	ป.๓/๑	ทุกสาระ	โรงเรียนสีขาว สภานักเรียน	งปม.จากสพฐ.
๑๑	นางลดาวัลย์ ตียะระ	ครู	ป.๑/๒	ทุกสาระ	อนามัยโรงเรียน ปฎิคม ร้านสวัสดิการ	งปม.จากสพฐ.
๑๒	นางสาวกัลยกร ไหวพริบ	ครู	ป.๖/๒	ภาษาอังกฤษ	สหกรณ์ การแสดง	งปม.จากสพฐ.
๑๓	นายอดิสร ไชยขันธ	ครู	ม.๒/๒	ภาษาไทย	หัวหน้า งบประมาณ	งปม.จากสพฐ.
๑๔	นางสาวกิตติรัตน์ หมื่น สมบัติ	ครู	ป.๓/๑	ทุกสาระ	ปัจจัยพื้นฐาน เจ้าหน้าที่การเงิน	งปม.จากสพฐ.
๑๕	นางสาวมนัสชนก จันใจ	ครู	ม.๑/๒	ภาษาอังกฤษ	บัญชี ธนาคาร	งปม.จากสพฐ.
๑๖	นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน	ครู	ป.๖/๒	ภาษาไทย	ห้องสมุด วันสำคัญ โรงเรียนคุณธรรม	งปม.จากสพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๑๗	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย	ครู	ม.๒/๑	คอมพิวเตอร์ กอท.	งานวัดผล	งปม.จากสพฐ.
๑๘	นางสาวนลินี ผิวแดง	ครู	ป.๔/๑	วิทย์ คณิต	ประกันคุณภาพ	งปม.จากสพฐ.
๑๙	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน	ครู	ม.๓/๒	ภาษาจีน	ห้องสมุด งานแนะแนว	งปม.จากสพฐ.
๒๐	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์	ครูผู้ช่วย	ม.๓/๑	สังคม	กิจการนักเรียน สถานศึกษา โรงเรียนสุจริต	งปม.จากสพฐ.
๒๑	นายภูภูมิ ทัพธานี	ครูผู้ช่วย	ป.๔/๒	พลศึกษา	กิจการนักเรียน สถานศึกษา	งปม.จากสพฐ.
๒๒	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย	ครูผู้ช่วย	ป.๔/๑	คอมพิวเตอร์ กอท.	งานทะเบียน DMC ประชาสัมพันธ์	งปม.จากสพฐ.
๒๓	นายศิวะดล ยาวิชัย	ครูผู้ช่วย	ม.๑/๒	คอมพิวเตอร์ หน้าที่ฯ ศิลปะ	แผนและนโยบาย ประกันอุบัติเหต	งปม.จากสพฐ.
๒๔	นายรัชวุฒิ เกษนาพา	พนักงานราชการ	ม.๑/๑	พลศึกษา สุข ศึกษา กอท.	งานทะเบียน งาน วัดผล งานกิจการ	งปม.จากสพฐ.
๒๕	นายศุภกิจ แซ่ลี	อัตราจ้าง	ป.๕/๑	สังคมศึกษา	งานรักษาความ ปลอดภัย กิจการนักเรียน	งปม.จากสพฐ.
๒๖	นางสาวรุ่งนภา จุฬะ	อัตราจ้าง	ป.๓/๑	ภาษาจีน	ร้านค้าสวัสดิการ	งปม.จาก
๒๗	นางสาวรัตนภรณ์ ปวนทา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งานธุรการ	การบัญชี	งานธุรการ สวัสดิการร้านค้า	งปม.จากสพฐ.
๒๘	นายสุนทอน ชันแก้ว	นักการภารโรง				งปม.จากสพฐ.

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปัจจุบันโรงเรียนแม่แบริยาศคมมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนดังนี้

๑. อาคารเรียน จำนวน ๗ หลัง ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบ กรมสามัญ ๐๐๔	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๖
๒. อาคารเรียนแบบ สปช. ๒๐๓/๒๖	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๙
๓. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๐
๔. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๒๐๒/๒๖	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๓
๕. อาคารเรียนแบบสร้างเอง	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๕๑
๖. อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๕๖
๗. อาคารเรียนแบบ ๑๐๕ ล/๕๘ (ข) ต้านแผ่นดินไหว	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. อาคารประกอบ

ก. อาคารเอนกประสงค์ อาคารฝึกงาน โรงอาหาร จำนวน ๒ หลัง ดังนี้

๑. อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓/๒๖	จำนวน ๑ หลัง สร้าง ปี พ.ศ. ๒๕๒๙
๒. โรงอาหารแบบสร้างเอง	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ข. ส้วม จำนวน ๔ หลัง ดังนี้

๑. ส้วม นักเรียนหญิง ๖ ที่/๔๙	จำนวน ๑ หลัง ๖ ที่
๒. ส้วมแบบสร้างเอง	จำนวน ๑ หลัง ๑๖ ที่
๓. ส้วมแบบสร้างเอง	จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่

ค. บ้านพัก ดังนี้

๑. บ้านพักครู จำนวน ๕ หลัง	
- แบบ สปช. ๓๐๑/๒๖	จำนวน ๒ หลัง
- แบบ สปช. ๓๐๒/๒๘	จำนวน ๑ หลัง
- แบบ สปจ. ชร. ๓๐๓/๓๗	จำนวน ๑ หลัง
- แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. บ้านพักลูกจ้าง

- แบบ สร้างเอง แบบชั่วคราว	จำนวน ๑ หลัง
----------------------------	--------------

ง. สิ่งก่อสร้างอื่นๆ

๑. สนามกีฬาบาสเกตบอล
๒. สนามกีฬาฟุตบอล
๓. สนามกีฬาออลเลย์บอล

ตาราง ๖ ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
๑	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพแม่ แสบ	หมู่บ้านแม่แสบ	

ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓

.....(เป็นบทสรุปของผู้บริหาร).....

.....

.....

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประมาณการจำนวนนักเรียนของ โรงเรียนแม่แสบวิทยาคม ดังนี้

ตาราง ๙ แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
๑	อนุบาล ๑	๐	๐	๐	
๒	อนุบาล ๒	๒๐	๑๑	๓๑	
๓	อนุบาล ๓	๒๑	๑๑	๓๒	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๐	๒๙	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๒๓	๔๖	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๑๒	๓๖	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๗	๓๒	๕๙	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๒๐	๔๔	
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๑๖	๓๗	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑๙	๔๑	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๒๐	๓๒	
๑๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๒๑	๓๙	
	รวมทั้งสิ้น	๒๓๑	๑๙๕	๔๒๖	

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง ๑๐ แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เอกสาร นผ. ๑

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๑๐ มิ.ย. ๖๕	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	เทอม ๑ ปี ก.ศ.๒๕๖๕ จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม ๒ ปี ก.ศ.๒๕๖๕ จำนวนเงินที่ จะได้	รวม
เงินที่เหลือจ่าย จากปีการศึกษา ๒๕๖๔						๐
อุดหนุน รายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๕						๙๗๖,๐๐๐
เรียนฟรี ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕						
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)					
	ก่อนประถม	๖๓	๑,๗๐๐	๑๐๗,๑๐๐		๑๐๗,๑๐๐
	ประถม	๒๕๑	๑,๙๐๐	๔๗๖,๙๐๐		๔๗๖,๙๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๒	๓,๕๐๐	๔๒๐,๐๐๐		๓๙๒,๐๐๐
	เพิ่มพิเศษ (ประถมเล็ก)	-				-
	เพิ่มพิเศษ (ขยายโอกาส)	-				-
รวมค่า (รายหัว) ทั้งสิ้น						๙๗๖,๐๐๐
๒	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล ๑	๐	๒๐๐	-		-
	อนุบาล ๒	๓๑	๒๐๐	๖,๒๐๐		๖,๒๐๐
	อนุบาล ๓	๓๒	๒๐๐	๖,๔๐๐		๖,๔๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๙	๖๕๖	๑๙,๐๒๔		๑๙,๐๒๔
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๖	๖๕๐	๒๙,๙๐๐		๒๙,๙๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๖๕๓	๒๓,๕๐๘		๒๓,๕๐๘
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๙	๗๐๗	๔๑,๗๑๓		๔๑,๗๑๓
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๔	๘๔๖	๓๗,๒๒๔		๓๗,๒๒๔
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๘๕๙	๓๑,๗๘๓		๓๑,๗๘๓
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๘๐๘	๓๓,๑๒๘		๓๓,๑๒๘
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๙๒๑	๒๙,๔๗๒		๒๙,๔๗๒
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๙	๙๙๖	๓๘,๘๔๔		๓๘,๘๔๔
รวมปีการศึกษา ๒๕๖๕		๔๒๖				
รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น						๒๙๗,๑๙๖
๓	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประถม	๖๓	๓๐๐	๑๘,๙๐๐		๑๘,๙๐๐
	ประถม	๒๕๑	๓๖๐	๙๐,๓๖๐		๙๐,๓๖๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๒	๔๕๐	๕๐,๔๐๐		๕๐,๔๐๐
รวมปีการศึกษา ๒๕๖๕		๔๒๖				
รวมค่าเครื่องแบบ นร.ทั้งสิ้น						๑๕๙,๖๖๐

ตาราง ๑๑ แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คะแนน ๒๔ มิ.ย.๖๔	อัตราต่อ ภาค เรียน/คน	เทอม ๑ ปี ก.ศ. ๒๕๖๔จำนวน เงินที่จะได้	เทอม ๒ ปี ก.ศ.๒๕๖๔ จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี การศึกษา ๒๕๖๓
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประณม	๖๓	๒๐๐	๑๒,๖๐๐		
	ประณม	๒๕๑	๓๙๐	๙๗,๘๙๐		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๒	๔๒๐	๔๗,๐๔๐		
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งสิ้น	๔๒๖		๑๕๗,๕๓๐		
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประณม	๖๓	๔๓๐	๒๗,๐๙๐		
	ประณม	๒๕๑	๔๘๐	๑๒๐,๔๘๐		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๒	๘๘๐	๙๘,๕๖๐		
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งสิ้น	๔๒๖		๒๔๖,๑๓๐		
๖	เงินรายได้อื่นๆ					
	๑. อาหารกลางวัน	๓๑๔	๒,๒๐๐	๖๙๙,๔๐๐	๖๙๙,๔๐๐	
	รวมรายได้อื่นๆทั้งสิ้น			๑,๓๑๘,๘๐๐		
	รวมรายได้ทั้งสิ้น					
	รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕				๓,๑๕๕,๓๑๖	

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
 ตาราง ๑๒ สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๖๔

เอกสาร นผ.๒

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๙๗๖,๐๐๐
	๑.๑ งบประมาณงานวิชาการ (ร้อยละ๖๐)	๕๘๕,๖๐๐
	๑.๒ งบประมาณทั่วไป (ร้อยละ๓๐)	๒๙๐,๔๐๐
	๑.๓ งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย (ร้อยละ๑๐)	๗๐,๐๐๐
	๑.๔ ค่าสาธารณูปโภค	๒๒๐,๐๐๐
	๑.๕ งบบุคลากร	๘๐,๐๐๐
๒	ค่าหนังสือเรียน	๒๙๗,๑๙๖
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๕๙,๖๖๐
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๕๗,๕๓๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๔๖,๑๓๐
๖	เงินรายได้อื่นๆ.....อาหารกลางวัน	๑,๓๑๘,๘๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓,๑๕๕,๓๑๖

ตาราง ๑๓ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด (ต.ค. ๖๕ – ต.ค. ๖๖ / ณ วันทำแผน)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วันเวลา	ครูรับผิดชอบ
๑	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร			
	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๐	กรกฎาคม	ครูทุกท่าน
	- พัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๐	กรกฎาคม	ครูรุ่งอรุณ
๒	กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	๒๕,๘๖๐	ธันวาคม	วิชาการ
๓	กิจกรรม แฉะแนว	๓,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูทยากร
๔	กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			
	- ระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูบานเดือน
	- ระดับประถมต้น	๔,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูสมศักดิ์
๕	กิจกรรม บริการห้องโสตเพื่อการสื่อสาร	๕,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูอนุวัช
๖	กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (โรงเรียน กลุ่ม)	๑๘,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูจินดาพร
	- สารการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูอดิสร
	- สารการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูรุ่งอรุณ
	- สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูจินดาพร
	- สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูสมนึก
	- สารการเรียนรู้ศิลปะ	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูวิรัชกร
	- สารการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูอนุวัช
	- สารการเรียนรู้สุขและพลศึกษา	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูรัชวุฒิ
	- สารการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูอนุพงศ์
	- อนุบาล	๒,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูบานเดือน
๗	กิจกรรม วันสำคัญ			
	- วันอาฆพหุชา เข้าพรรษา	๒,๐๐๐	มิถุนายน	ครูเจษฎาพงษ์
	- วันไหว้ครู	๕๐๐	มิถุนายน	ครูณัฐพงษ์
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา	๒,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูณัฐพงษ์
	- วันสถาปนาคณะลูกเสือ	๑,๐๐๐	กรกฎาคม - พฤศจิกายน	ครูรัชวุฒิ
	- วันแม่	๒,๐๐๐	สิงหาคม	ครูณัฐพงษ์
	- วันพ่อ	๓,๐๐๐	ธันวาคม	ครูณัฐพงษ์
	- วันคริสต์มาส	๓,๐๐๐	ธันวาคม	ครูรุ่งอรุณ
	- วันเด็ก	๑๐,๐๐๐	มกราคม	ครูวิรัชกร
	- วันมาฆบูชา	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูอนุพงศ์
	- วันปัจฉิม	๖,๐๐๐	มีนาคม	ครูอนุวัช
๘	กิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	สิงหาคม	ครูจินดาพร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วันเวลา	ครูรับผิดชอบ
๙	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๓๖,๙๒๐	กรกฎาคม – มีนาคม	รองฯ วสันต์
๑๐	กิจกรรมค่ายปฐมนิเทศ	๒,๐๐๐	มิถุนายน	ครูรัชวุฒิ
๑๑	กิจกรรมค่ายภาษาไทย	๒,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูณัฐพงษ์
๑๒	กิจกรรมค่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	๔,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูณัฐพงษ์
๑๓	กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูสมศักดิ์
๑๔	กิจกรรม เกษตรผสมผสาน (ชุมชนอนุบาล)	๑,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูบานเดือน
๑๕	กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (กีฬากลุ่ม)	๒๐,๐๐๐	ธันวาคม	ครูรัชวุฒิ
๑๖	กิจกรรม เสริมประสิทธิภาพด้วยบุคลากร	๘๐,๐๐๐	กรกฎาคม – มีนาคม	ครูเวช
๑๗	กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (คาราวาน)	๒,๐๐๐	สิงหาคม	ครูบานเดือน
๑๘	กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม	วิชาการ
๑๙	กิจกรรม บริหารงานกลางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูจินดาพร
๒๐	กิจกรรม ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	๓๖,๐๐๐	กรกฎาคม	วิชาการ
๒๑	กิจกรรม การทดสอบ O-net และ NT	๑๕,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูจินดาพร
	- ดิว o-net ป๖ คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	มกราคม-มีนาคม	ครูสมนึก
	- ดิว Nt o-net ภาษาไทย	๕,๐๐๐	มกราคม-มีนาคม	ครูอดิสร
	- ดิว o-net วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	มกราคม-มีนาคม	ครูจินดาพร
	- ดิว o-net ภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐	มกราคม-มีนาคม	ครูรุ่งอรุณ
	- ข้อสอบระหว่างภาค	๒,๐๐๐	กรกฎาคม – ธันวาคม	ครูจินดาพร
	- ข้อสอบปลายปี	๕,๐๐๐	มีนาคม	ครูจินดาพร
	- ข้อสอบการอ่าน เขียน	๔,๐๐๐	กรกฎาคม – มีนาคม	ครูจินดาพร
	- ข้อสอบกลาง	๒,๐๐๐	มกราคม-มีนาคม	ครูจินดาพร
	- ดิว NT	๒,๐๐๐	มกราคม-มีนาคม	ครูกิตติรัตน์
๒๒	แบบ อบ. (แบบจบอนุบาล)	๓,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูบานเดือน
๒๓	กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูณัฐ
๒๔	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน (สื่อและวิจัย)	๓๖,๐๐๐	พฤศจิกายน	ครูอดิสร
๒๕	กิจกรรม Active Learning (สื่อ)	๓๖,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูอดิสร
๒๖	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๑	๑,๕๐๐	กรกฎาคม	ครูลดาวัลย์
๒๗	กิจกรรม ธนาคารโรงเรียนแม่แอบวิทยา	๐	กรกฎาคม	ครูมนัสชนก
๒๘	กิจกรรม พัฒนาสาธารณูปโภค	๒๒๐,๐๐๐	กรกฎาคม -มีนาคม	ครูอดิสร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วันเวลา	ครูรับผิดชอบ
๒๙	กิจกรรม พัฒนางานบริหาร ๓๐%	๑๘๕,๐๓๐	กรกฎาคม -มีนาคม	รองฯ วสันต์
๓๐	กิจกรรม อุดการฝ่ายบริหารงบประมาณ บัญชี แผน และพัสดุ			
	- อุดการฝ่ายบริหารงบประมาณ	๘,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูอดิสร
	- บัญชี	๒,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูมนัสชนก
	- แผน	๓,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูศิวัช
	- พสดุ	๘,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูสมนึก
๓๑	กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการ สารบรรณ	๑๐,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูรัตนภรณ์
๓๒	กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่			
	- อนุบาล	๓,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูบานเดือน
	- ประถมปีที่ ๑ - ๓	๔,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูสมศักดิ์
	- ประถมปีที่ ๔ - ๖	๗,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูณัฐพงษ์
	- มัธยมปีที่ ๑ - ๓	๖,๐๐๐	กรกฎาคม	ครูจินดาพร
๓๓	กิจกรรม งบสำรอง ๑๐%	๗๑,๓๒๐	กรกฎาคม -มีนาคม	รองฯ วสันต์
๓๔	กิจกรรม ลานธรรมนำปัญญา	๐	กรกฎาคม	ครูณัฐพงษ์
๓๕	กิจกรรม ธรรมศึกษา	๒,๐๐๐	ธันวาคม	ครูณัฐพงษ์
๓๖	กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	สิงหาคม	ครูณัฐพงษ์
๓๗	กิจกรรม เสริมทักษะจำวงวิทยากรท้องถิ่น	๖๐,๐๐๐	กรกฎาคม - เมษายน	วิชาการ
๓๘	กิจกรรม พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	๑๕,๐๐๐	ธันวาคม-กุมภาพันธ์	ครูรัชชวุฒิ
๓๙	กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำ ชีวิต	๑๕,๐๐๐	ธันวาคม	ครูรัชชวุฒิ
	- ลูกเสือสำรอง	๐	ธันวาคม	ครูสมศักดิ์
	- ลูกเสือสามัญ	๒,๐๐๐	ธันวาคม	ครูสมนึก
	- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๐	ธันวาคม	ครูรัชชวุฒิ
๔๐	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๑-ป.๓)	๑๒,๐๐๐	ตุลาคม	ครูวิชิตศักดิ์
๔๑	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๔-ป.๖)	๑๒,๐๐๐	ตุลาคม	ครูณัฐพงษ์
๔๒	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ม.๑-ม.๓)	๑๕,๐๐๐	ตุลาคม	ครูรัชชวุฒิ
๔๓	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (อนุบาล)	๑๒,๐๐๐	ตุลาคม	ครูบานเดือน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	วันเวลา	ครูรับผิดชอบ
๔๔	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ค่ายวิชาการ)	๘,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูทุกท่าน
๔๕	กิจกรรม ค่าย ICT (นักเรียนทุกคน)	๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูอนุวัช
๔๖	กิจกรรม ค่าย ICT อนุบาล	๓,๐๐๐	กุมภาพันธ์	ครูอนุวัช
๔๗	กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาล เด็กดี	๓,๐๐๐	ตุลาคม	ครูเวช
๔๘	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)			
	- กิจกรรมการจัดให้ความรู้ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)	๐	กรกฎาคม - เมษายน	ครูวิรัชกร
	- การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์	๐	กรกฎาคม - เมษายน	ครูวิรัชกร
๔๙	กิจกรรม อบรมยุวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)	๑,๐๐๐	กันยายน - พฤศจิกายน	ครูณัฐพงษ์
รวมเงินโครงการ		๑,๒๒๒,๑๓๐		
เงินที่ได้จัดสรร		๑,๒๒๒,๑๓๐		
คงเหลือ		๐		

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้ดำเนินไปตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยนำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับ อำนาจหน้าที่ ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม และกำหนดเป็น กรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม โดยมีรายละเอียดสรุป ดังนี้

๑. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง ใน

ภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์

๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม

๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ

๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๓ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย
ทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้
มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรม
และเป็นสากล

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลัก

ธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
๕. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

๖. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้

๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

๘. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี

๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี

๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของ

การพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๙. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะ ๕ ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

๑. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามอัยยาศัย

๓. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และ การเรียนรู้

๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพ ใน การปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๐. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของ การพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอด ชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัด การศึกษา

เป้าหมายหลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต

๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๓. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๓. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
๔. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
๖. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
๗. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๘. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนละชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
๙. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
๑๑. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
๑๒. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
๑๓. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
๑๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
๑๖. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๑๗. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
๑๘. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๑๙. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
๒๐. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
๒๑. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๒๒. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ ที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒๓. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน

๒๔. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ

๒๕. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒๖. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

๒๗. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

๒๘. ยกย่องระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒๙. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓๐. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ

๓๑. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

๑๑. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสรุปได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑. การจัดงานเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ โดยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๘ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ภายใต้ชื่องาน “เทิดไท้พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” มีผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา และประชาชน เข้าร่วมงานจำนวนมาก เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ที่บริเวณหน้ากระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดให้มีกิจกรรมคาราวานจิตอาสา เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมตามสถานที่ต่างๆ จัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ โดยมีผู้บริหาร องค์กรในกำกับ ส่วนราชการต่าง ๆ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมพิธี โดยจัดให้มีการแสดงบนเวทีกลางจากหน่วยงานต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำหนังสือบันทึกประวัติศาสตร์ “ปิ่นเพื่อพ่อ” จัดทำหนังสือบันทึกประวัติศาสตร์ “ปิ่นเพื่อพ่อ” เฉลิมพระเกียรติ เพื่อเป็นของที่ระลึกกิจกรรม Bike for Dad ในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

๒. การยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เป็นการวางแผนระยะกลางเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๓. การจัดทำรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐ นโยบาย ได้แก่ นโยบายที่ ๑ การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ สถานศึกษาที่มีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มากที่สุด คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๙,๘๑๐ แห่ง นโยบายที่ ๒ การแก้ปัญหาการออกกลางคัน พบว่า ในแต่ละปีจะมีนักเรียนออกกลางคันมีจำนวนลดน้อยลง นโยบายที่ ๓ การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ พบว่าหน่วยงาน สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา ในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ให้นักเรียน นโยบายที่ ๔ การปลูกฝังคุณลักษณะในเรื่องการรู้จักหน้าที่ของตนเอง พบว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นโยบายที่ ๕ การพัฒนาครูด้านเทคนิค ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เรียนอย่างสนุกและมีความสุขต่อการเรียนรู้. พบว่า จำนวนและร้อยละของครูที่มีเทคนิคทักษะตามขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เรียนอย่างสนุก และมีความสุขต่อการเรียนรู้รวมทุกสังกัด ชั้นที่ ๑-๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในภาพรวมประเทศ มีครูจำนวน ๒๖๖,๕๒๖ คน นโยบายที่ ๖ การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ พบว่า หน่วยงาน และสถานศึกษา ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น จัดครูต่างชาติสอนทักษะการสื่อสารทุกระดับชั้น ควบคู่กับครูไทยมีกิจกรรมหน้าเสาธงยามเช้า นโยบายที่ ๗ การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของนักเรียน พบว่า หน่วยงานและสถานศึกษาในเขตตรวจราชการมีทั้งโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนนำร่อง และบางโรงเรียนถึงแม้จะไม่ได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องก็ได้มีการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” คู่ขนานกันไป พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความสุขและสนุกกับการเรียนในรูปแบบใหม่ๆ นโยบายที่ ๘ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีการจัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องระดับเขตพื้นที่ เพื่อแนะนำช่วยเหลือโรงเรียน จัดอบรมปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ให้กับบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง นโยบายที่ ๙ การจัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา พื้นฐาน และมีการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ในส่วนของ อาชีวศึกษาได้สนับสนุนในด้านการรับนักเรียนเข้าฝึกงาน และฝึกอาชีพในสถานประกอบการต่างๆ นโยบายที่ ๑๐ การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ พบว่า สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ มีการปฏิบัติตาม Road map จัดการขยะมูลฝอยและของเสียที่มีอันตราย มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้และปลูก จิตสำนึก ให้แก่นักเรียน และกำหนดให้มีหลักสูตรการเรียนเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย

๔. การพัฒนา เผยแพร่ ติดตาม และบังคับใช้กฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนการเสนอร่างกฎหมายในระยะ ๑ ปี จำนวน ๘ ฉบับ ได้แก่ ๑) พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งประกาศใช้เป็นกฎหมายแล้ว ๒) พระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ พ.ศ. ... ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ๓) พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ... ซึ่งอยู่ระหว่างการปรับแก้ร่างตามข้อสังเกตของคณะกรรมการกถาธิการการตั้งทุนหมุนเวียน กระทรวงการคลัง๔) พระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... ซึ่งอยู่ระหว่างปรับปรุงแก้ไขร่างของสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ... ซึ่งอยู่ระหว่างปรับแก้ร่างให้สอดคล้องกับการปฏิรูปโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ ๖) พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ... ซึ่งอยู่ระหว่างปรับแก้ร่างให้สอดคล้องกับการปฏิรูปโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ๗) พระราชบัญญัติการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. ... ซึ่งอยู่

ระหว่างการปรับแก้ไขร่างตามที่คณะรัฐมนตรีเสนอและส่งให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ๘) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ... ซึ่งอยู่ระหว่างปรับแก้ไขร่างให้สอดคล้องกับการปฏิรูปโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ และจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย จำนวน ๕ หลักสูตรให้กับผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐๗ คน

๕. การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ ได้มีการนำเด็กและเยาวชนดีเด่นที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ จำนวน ๗๖๙ คน เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี เพื่อรับโล่และประกาศนียบัตรและรับฟังโอวาทจากนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙ และจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในวันเสาร์ที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๙

๖. การสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เดินทางเยือนประเทศมาเลเซีย เพื่อเยี่ยมชมนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของ ซีมีโอ-เรคแฮม ณ เมืองปีนัง และมอบรางวัลแก่นักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ที่เข้าร่วมการประชุม ๑๐th Regional Congress on Search for SEAMEO Young Scientists (SSYS) ในหัวข้อ “Youth Innovation for Sustainability” เดินทางเยือนสาธารณรัฐสิงคโปร์ เพื่อเยี่ยมชมนศูนย์ซีมีโอเรลค์ (SEAMEO Regional Language Center-RELC) และเป็นประธานเปิดการประชุมนานาชาติของศูนย์ซีมีโอเรลค์ ครั้งที่ ๕๑ เดินทางเยือนสาธารณรัฐอินโดนีเซียเพื่อพบปะหารือกับผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization : SEAMEO) เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานด้านการศึกษาระหว่างกันและเดินทางไปเยือนติมอร์ เลสเต เพื่อสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาด้านการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านต่างๆ ระหว่างไทย - ติมอร์ เลสเต มีการลงนามความตกลงความร่วมมือ โดยจัดพิธีลงนามในบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยและรัฐบาล แห่งสหราชอาณาจักรใน ๓ ประเด็นหลัก ได้แก่ (๑) ด้านความร่วมมือการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษ (๒) ด้านความร่วมมือด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) และ (๓) ด้านความร่วมมืออาชีวศึกษา

๗. โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน และได้มีการติดตามการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหการทุจริตของหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเรื่องทุจริต ๒๒๔ เรื่อง โดยได้ดำเนินการไปแล้ว ๗๗ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑๔๖ เรื่อง และยังไม่ได้ดำเนินการ ๑ เรื่อง มีการประเมินมาตรฐานความโปร่งใสของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามขั้นตอนกระบวนการและเกณฑ์การประเมินความโปร่งใส ทั้ง ๔ มิติ ๑๓ ตัวชี้วัดที่สำนักงาน ก.พ.กำหนด ซึ่งผลการประเมินมาตรฐานความโปร่งใสตามเกณฑ์การประเมินความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดำเนินการได้คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖ และมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) โดยมีโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นหน่วยงาน ผู้ประเมินดำเนินการตรวจสอบและจัดทำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนเอกชนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๘,๔๖๑,๐๔๐,๐๙๐ บาท สามารถจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้น

พื้นฐานให้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓,๔๙๒ โรงเรียน นักเรียน ๒,๐๕๖,๕๙๔ คน และจัดสรรเงินอุดหนุนค่าครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑,๒๘๙ คน ส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๖,๕๓๖.๓๕๙๑ บาท ใช้ไป ๒,๔๐๘.๙๖๘๑ บาท มีผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จำนวน ๑,๒๓๕,๑๙๕ คน จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ ๑,๓๒๕,๔๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๘

๒. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ดำเนินการพัฒนา กศน.ตำบล เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างและกระจายโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน โดยการปรับบทบาทภารกิจของกศน.ตำบลให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและบริบทของพื้นที่ ตลอดจนรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนมากขึ้น ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ๔ ศูนย์เรียนรู้ ประกอบด้วย (๑) ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล (๒) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยประจำตำบล (๓) ศูนย์ดิจิทัลชุมชนและ (๔) ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตชุมชน มีการส่งเสริมการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนในทุกตำบล โดยประกาศจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน จำนวน ๗,๑๓๗ แห่ง เพื่อสร้างและกระจายโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนมีการส่งเสริม การเรียนรู้ทุกช่วงวัยและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยดำเนินการ โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage) เพื่อประชาสัมพันธ์ วรรณคดี และเชิญชวนรับบริจาคหนังสือและสื่อส่งเสริมการอ่านให้แก่ห้องสมุดประชาชนและบ้านหนังสือชุมชน ส่งเสริมการรักการอ่าน “สร้างการอ่าน เสริมการเรียนรู้” โดยดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตลอดปีในห้องสมุดประชาชน จำนวน ๙๐๙ แห่ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งมีจำนวนเด็กเข้าร่วม ๑๔๒,๕๓๔ คน มีสมาชิกห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการส่งเสริมกิจกรรมการอ่านตามความต้องการและความสนใจ จำนวน ๕๓๖,๑๗๓ คน ส่งเสริมหมู่บ้านการเรียนรู้ ตามรอยพระยุคลบาทเพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่การทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และองค์ความรู้การทรงงานตามแนวพระราชดำริผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ และการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการที่เกี่ยวข้องจากพระราชวงศ์ โดยจัดสรรทุนการศึกษาเด็กสถานะลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ ทั้งนี้ การดำเนินงานตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๕๘ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๙ ได้มีการมอบทุนไปแล้วจำนวนทั้งสิ้น ๓,๗๑๐ ทุน เป็นเงินจำนวน ๑๘,๕๕๐,๐๐๐ บาท จัดตั้งศูนย์ย้งเดือน อาคมสุรทัศน์ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม-บรมราชกุมารี (ศูนย์ฝึกอาชีพราษฎรในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี) จัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมทั้งส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบให้กับกลุ่มเป้าหมายทั่วและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๓. โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน เป็นโครงการที่สร้างโอกาสทางการศึกษาในการลดความเหลื่อมล้ำของทางสังคม โดยสนับสนุนทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทั้งในประเทศและต่างประเทศ แก่นักเรียน นักศึกษาไทย ผลการดำเนินงานโครงการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมโครงการ รวม ๔ รุ่น จำนวน ๓,๐๙๓ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๒ รุ่น แบ่งเป็นรุ่นที่ ๑ จำนวน ๙๒๑ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๙๑๕ คน โดยกลับมาทำงาน (๑) ภาคเอกชน ร้อยละ ๗๓.๗ (๒) รับราชการ ร้อยละ ๑๑.๙๓ (๓) ศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐.๗๓ (๔) ประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ ๑.๔ และ (๕) รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ ๑.๒ และมีผู้ที่อยู่ระหว่างการศึกษทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน ๑,๒๕๗ คน แบ่งออกเป็นรุ่นที่ ๓ จำนวน ๖๘๙ คน และรุ่นที่ ๔ จำนวน ๕๖๘ คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ดำเนินการสนับสนุนเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน เช่น เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล จำนวน ๒๒ โรงเรียน เงินอุดหนุนสื่อการเรียนการสอน เงินอุดหนุนเงินพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวลให้การอุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ ฯลฯ และดำเนินการพัฒนาครูทั้งระบบ อาทิเช่น ๑) โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีโรงเรียนเอกชนสมัครเป็นโรงเรียนนำร่อง ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๒๑๖ โรงเรียน ๒) โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัด จัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปีแห่งการพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการคิดเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเอกชนของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนโดยจัดสรรตามสัดส่วนจำนวนครูโรงเรียน ในระบบ ๓๖ จังหวัด ๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพสู่ ๔) โครงการประชุมใหญ่สามัญประจำปีผู้บริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๕) โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษาดำเนินการชี้แจงนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาในรูปแบบใหม่ตามนโยบายของรัฐบาล ๖) โครงการพัฒนากระบวนการแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อปรับภาพลักษณ์และสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ๗) โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนนอกระบบ ๘) โครงการจัดทำแผนและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๙) โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาเอกชนภาคใต้ ๑๐) โครงการประชุมสัมมนาการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑๑) โครงการประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโรงเรียนนอกระบบ เป็นต้น มีการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชนโดยจัดตั้ง “ศูนย์ฝึกอาชีพ” ในโรงเรียนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพได้รับการฝึกทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้งานและมีรายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งสิ้น ๔๔ ศูนย์ ๔๔ หลักสูตร ดำเนินการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน การพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๒. การพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์จัดการศึกษานอกระบบระดับพื้นฐาน โดยดำเนินการปรับปรุงและเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การดำเนินงานตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ใน ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ยกกระดานการศึกษาให้กับพนักงานรักษาความปลอดภัย (รปภ.) ให้จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีพนักงานรักษาความปลอดภัย (รปภ.) ที่สมัครเข้าจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒,๗๘๒ คน แบ่งเป็น (๑) แบบพบกลุ่ม จำนวน ๑,๙๒๙ คน (๒) แบบทางไกล จำนวน ๑๑๖ คน และ (๓) เทียบระดับการศึกษา จำนวน ๗๓๗ คน มีการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาลำดับขั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จัดและพัฒนาการศึกษาทางไกล โดยจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวิธีเรียนทางไกล และจัดสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. การส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเข้มเต็มความรู้) เป็นการจัดการเรียนการสอนการศึกษาในและนอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) และสถานีวิทยุโทรทัศน์อื่นๆ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่รับชมรายการผ่านช่องทางสื่อและกิจกรรม รวมทั้งสิ้น ๒,๔๔๙,๗๓๑ คน จำแนกเป็นทางเว็บไซต์ www.etvthai.tv จำนวน ๑,๓๒๔,๗๕๔ วิว ร่วมกิจกรรมทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจร จำนวน

๘,๕๙๙ คน และทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ ETV สถานีวิทยุโทรทัศน์ NBT สถานีโทรทัศน์อื่นๆ และทางแผ่น ดีวีดี จำนวน ๑,๑๑๖,๓๗๘ คน

๔. การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ได้มีการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ยุว กาศาต และกิจการนักเรียน โดยเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือนานาชาติ ณ สาธารณรัฐ ส่งเสริมเยาวชนลูกเสือ มี ระเบียบวินัยในสังคม ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จัดค่ายเยาวชน คนรุ่นใหม่ไร้ ค่านิยม โดยดำเนินการเอนจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ไร้ค่านิยม ๑๕ รุ่นๆ ละ ๒๐๐ คน จำแนกเป็น (๑) ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ แห่ง จำนวน ๑๒ รุ่น ดำเนินการจัด แล้ว ๑๑ รุ่น และ (๒) ศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการและศูนย์เสมารักษ์ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล จำนวน ๓ รุ่น มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๒,๙๔๒ คน จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาศาต จัดกิจกรรม การชุมนุม ยุวกาศาต ๑๓ จัดกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์สร้างสรรค์สังคมไทย เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง สถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง มีสัมพันธภาพที่ดี เกิดความรัก ความอบอุ่น มีความกตัญญู ต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง และ มี ความรักชาติ รวมทั้งมีความเป็นพลเมือง พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ดำเนินการเอนจัดสรรงบประมาณไปยังศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๒ และฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ยุวกาศาต อาทิเช่น อบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุว กาศาต และส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาโรงเรียนเอกชน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “ค่ายลูกเสือ” จำนวน ๑๐ แห่ง

๕. การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการ ให้ทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องให้กับทายาทผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จัดสรรให้กับนักเรียนทุน จำนวน ๖,๐๒๐ คน เป็นจำนวนเงิน ๕๗,๘๒๙,๐๐๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๘๙๓ คน เป็นจำนวนเงิน ๘,๐๗๒,๐๐๐ บาท ส่วนการพัฒนา การจัดการ ศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้พัฒนาผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลาม สถาบันศึกษาปอเนาะ และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) พัฒนาคณาการ จัดการเรียนรู้โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและ หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบบูรณาการ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตาม พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ จำนวน ๑๕ แห่งพัฒนาครูสอน ศาสนาอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่ง ลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ๑๙๙ โรง นักเรียน ๘๑,๐๖๑ คน พัฒนาคณาการการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เบิกจ่ายเงินพัฒนาคณาการการศึกษา คนละ ๑,๐๐๐ บาท ต่อเดือน ให้แก่ข้าราชการ ๑๘๓ คน และพนักงานราชการ ๖๐๘ คน รวมทั้งสิ้น ๗๙๑ คน และอุดหนุนเงินพัฒนาคณาการการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ๘,๘๑๖ คน ๆ ละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน และเสริมสร้างความ เข้าใจในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๗๔,๕๒๖ คน จัด โครงการส่งเสริมภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒,๒๗๓ คน โครงการเยาวชน สานสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันศึกษาปอเนาะ ส่งเสริม การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่โต๊ะครู ผู้ช่วยโต๊ะครู นักศึกษา ในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๑,๒๖๔ คน และมีการจัดฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพและจัดมุมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามบริบท ของสถาบันศึกษาปอเนาะต้นแบบใน ๕ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๗๕ แห่ง จัดโครงการกีฬา กศน.สาย สัมพันธ์ชายแดนใต้ ฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จัดอบรมกระบวนการเรียนรู้ฝึก ทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคณาการชีวิต

๖. การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กศน. ฝึกอาชีพให้ประชาชน หนึ่งคนหนึ่งอาชีพ) โดยมุ่งเน้นการฝึกอาชีพในรูปแบบของกลุ่มสนใจ และในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (ระยะสั้น และระยะยาว) เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีช่องทางในการประกอบอาชีพ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น โดยการสร้างอาชีพใหม่ต่อยอดอาชีพเดิม หรือทำเป็นอาชีพเสริมได้ สามารถจัดหลักสูตรให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพได้ จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง และมีผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ๒๗๖,๔๘๖ คน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน โดยให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศลที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์และนักเรียนที่มีปัญหาทุพโภชนาการหรือขาดแคลนอาหารกลางวัน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการและพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ด้วยการจัดระบบประมาณเป็นรายปีเพื่ออุดหนุนเป็นค่านมและอาหารกลางวันและส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของผู้สูงอายุ

๗. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาน ดำเนินการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการดำเนินงานการพัฒนาตามความเหมาะสม ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๔๑ แห่ง ทั่วประเทศ ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๙ เพื่อทำหน้าที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนขยายผลเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาทั่วประเทศต่อไป จัดพิธีมอบเกียรติบัตรแก่สถานศึกษาพอเพียง และป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๘. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน โดยมีเป้าหมายจำนวนประมาณ ๔,๘๐๐,๐๐๐ ล้านคน ทั่วประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สามารถดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด จำนวน ๓,๗๑๓,๙๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๓๗ และจัดกิจกรรมป้องกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย ๑๑,๓๓๖ แห่ง สามารถดำเนินการได้ ๑๐,๓๕๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑. การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนานโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) โดยดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการสอบแข่งขันบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสายงานนิติการ ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) และ (๑.๓) แก้ไข กฎ ก.ค.ศ. การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่งการให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยเป็นไป เพื่อให้ได้รับสิทธิประโยชน์ ไม่เกิดความเหลื่อมล้ำสอดคล้องกับแนวทางที่ ก.พ. กำหนด จัดประชุมเพื่อปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการสรรหาและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน ดำเนินการออกหลักเกณฑ์เพื่อพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองและ ผอ.สถานศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทย

ฐานะเชี่ยวชาญ และระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และปฏิบัติงาน วิจัยและพัฒนา ฯลฯ จัดทำคู่มือการวิเคราะห์คำขอเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกันสำหรับเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการประชุมสัมมนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการ รวมทั้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การพัฒนาค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และจัดทำคู่มือปฏิบัติงานการออกคำสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือนและการปรับเงินเดือนตาม คุญวุฒิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ เสริมสร้างจิตสำนึกการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย)

๓. การพัฒนานกฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๕ จำนวน ๖๙ คน ในหลักสูตรเสริม นบส.ศธ. (การติดตามประเมินผล) พัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๖ จำนวน ๕๗ คน พัฒนานักบริหารระดับกลางกระทรวงศึกษาธิการ (นบก.ศธ.) รุ่นที่ ๓ มีผู้เข้ารับการพัฒนามาจำนวน ๓๙ คน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร การศึกษา ดำเนินการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๐ รุ่น ๔๒๑ คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ รุ่น ๑๒๖ คน รวมทั้งสิ้น ๕๔๗ คน พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทย ฐานะเชี่ยวชาญ จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๒ คน พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้สร้างสรรค์เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข จำนวน ๒ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๘๒ คน พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสูตรการบริหารยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อ เสริมความมั่นคงของชาติสู่การปฏิบัติ จำนวน ๒ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๗๗ คน พัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ สร้างและพัฒนา เครือข่ายเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรบทเรียน E-learning เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา อบรมพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการ ที่ดีและ ขับเคลื่อนค่านิยมองค์กร (TEAM WINS) จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ด้วยขบวนกลองยาวเพื่อสื่อสาร ค่านิยมในเรื่องการมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ และผ่านทางสื่อ Social Media ต่างๆ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเว็บไซต์ของแต่ละส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรม ปลุกจิตสำนึกด้วยการนั่งสมาธิก่อนเริ่มทำงาน รวมถึงกิจกรรมศึกษา ดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์ด้านโง่ง สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เป็นต้น

๕. การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดยจัดสรรให้ข้าราชการครู (ผู้สอนกู้ยืม) รายละไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท อัตราดอกเบี้ย MLR-๑ ผ่อนชำระคืนภายใน ๘ ปี (๙๖ งวด) ปัจจุบันมีข้าราชการครูได้รับความช่วยเหลือแล้ว จำนวนกว่า ๕๕,๐๐๐ ราย เป็นเงินกว่า ๔,๔๐๐ ล้านบาท โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้อนุมัติให้ข้าราชการครูได้กู้ยืมแล้วจำนวน ๒,๖๕๒ ราย เป็นเงิน ๕๒๑,๖๖๗,๔๖๕.๘๒ บาท ส่วนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับอนุมัติวงเงินเพื่อจัดสรรให้ข้าราชการครูกู้ยืมจากกระทรวงการคลัง จำนวน ๔๗๘ ล้านบาท เพื่อให้ข้าราชการครู (ผู้สอน) ได้กู้ยืมรายละไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท กำหนดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔ ต่อปี ให้ผ่อนชำระเป็นงวดรายเดือน รวม ๙๖ งวด (๘ ปี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนได้รับอนุมัติให้กู้ยืมจำนวน ๒๗๕ ราย เป็นเงินจำนวน ๕๗,๔๘๔,๐๗๖.๗๐ บาท

๖. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดอบรมภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา ดำเนินการร่วมกับสถาบันสอนภาษาบริติช เคานซิล พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง จำนวน ๘๐ คน จัด English Zone ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมภายใต้แนวคิด “ภาษาอังกฤษวันละนิดในชีวิตประจำวัน” หรือ “English Connect” โดยเปิดห้อง English Zone เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ จัดฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน/นักศึกษาและครู/อาจารย์ และการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการศึกษานานาชาติ มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๘๙๔ คน มีกิจกรรมสำคัญ อาทิเช่น อบรมภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีความรู้ความเข้าใจในกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบมุ่งเน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (communicative language teaching) จำนวน ๑๑ รุ่น อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาเวียดนามและภาษาเขมร มีผู้เข้าร่วมอบรม ๗๙ คน และอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาบาฮาซา จำนวน ๕๐ คน ฝึกอบรมหลักสูตร “การสร้างสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก” (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๓๐ คน พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและสมรรถนะครูสู่การเป็นประชาคมอาเซียนดำเนินการประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และสมรรถนะครูสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร โดยรุ่นที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จำนวน ๓๙ คน และรุ่นที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จำนวน ๔๒ คน ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในพื้นที่ โดยดำเนินกิจกรรมหลัก ๗ กิจกรรม ได้แก่ (๑) การประชุมผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค (๒) การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษา (๓) การจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษา จำนวน ๔ ฐานข้อมูล (๔) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน (๕) การทดสอบประเมินการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน (๖) การรวบรวมนวัตกรรม/ผลงานที่เป็น Best Practice เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน และ (๗) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีผลงานที่เป็น Best Practice ด้านการเตรียมความพร้อมสู่ผู้เรียนและประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. การดำเนินโครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (MOENet) การจัดทำระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (MOENet) เป็นการสร้างเส้นทางติดต่อสื่อสารของข้อมูลด้านการศึกษาให้สามารถติดต่อสื่อสารกับทุกสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยจัดทำโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตภายในประเทศ และภายนอกประเทศเพื่อเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศกับเครือข่ายสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่างๆ ทั่วโลก ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดำเนินการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา โดยปรับปรุงประสิทธิภาพความเร็วช่องทางออกต่างประเทศจาก ๑๕ Gbps เป็น ๕๐ Gbps และช่องทางภายในประเทศ จาก ๘ Gbps เป็นความเร็ว ๕๗ Gbps เพื่อรองรับการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตของหน่วยงานและสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการทั่วประเทศกว่า ๓๖,๕๘๙ แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๐,๙๓๔ แห่ง สถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๔๒๕ แห่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ แห่ง สำนักงาน กศน. จังหวัด อำเภอและ ตำบล ๕,๐๓๙ แห่ง และอื่นๆ ๑๗๙ แห่ง รวมถึงหน่วยงานภายในวังจันทร์เกษม นอกจากนี้ ยังได้ทำการตัดถ่ายโอน โรงเรียนในสังกัด สพฐ. จากเครือข่าย Uninet ที่มีจำนวน ๕,๐๐๐ แห่ง มายังเครือข่าย MOENet โดยได้ ดำเนินการตัดถ่ายโอนโรงเรียนแล้วเสร็จ จำนวน ๕๓๖ โรง และอยู่ระหว่างคัดเลือกโรงเรียนเพื่อตัดถ่ายโอนใน ระยะต่อไป จำนวน ๑,๐๐๐ โรง

๒. การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการ จัดหลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ICT จำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่ การจัดทำแบบฟอร์ม อิเล็กทรอนิกส์ (E-Form) การสร้างสรุปรายงาน Infographic ด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator การใช้ SPSS for Windows สำหรับงานวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรม Mind Manager การใช้โปรแกรม สำนักงานชุด Microsoft Office บน Cloud และการใช้ระบบประเมินราคางานซอฟต์แวร์ ประเภทโปรแกรม ประยุกต์ ให้แก่บุคลากรเป้าหมายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๐๐ คน

๓. การจัดทำข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับนำเสนอผ่านแอปพลิเคชันกดดูรู้ศึกษา (Education Click) สืบเนื่องจากแนวคิดของรองนายกรัฐมนตรีด้านสังคม (นายยงยุทธ ยุทธวงศ์) ที่ต้องการ รวบรวมข้อมูลที่หน่วยงานภาครัฐจัดทำและให้บริการตามบริบทของหน่วยงานตนเอง ภายใต้โครงการ “กดดู รู้ทันที” ซึ่งมุ่งเน้นการให้บริการข้อมูลแก่ประชาชนเพื่อสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้หารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลด้านการศึกษา ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่ให้ประชาชนได้ทราบ พร้อมดำเนินการคัดเลือกข้อมูลที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในวง กว้างเผยแพร่ผ่านแอปพลิเคชัน ๕ กลุ่มข้อมูล ประกอบด้วย (๑) ข้อมูลการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ข้อมูล อาชีวศึกษา (๓) ข้อมูลอุดมศึกษา (๔) ข้อมูลหลักสูตรระยะสั้น และ (๕) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ซึ่งได้เผยแพร่ เพื่อใช้ งานผ่าน Apple App Store และ Google App Store เรียบร้อยแล้ว

๔. การบูรณาการฐานข้อมูลกลางระดับกระทรวงจากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้ ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) โดยกำหนดยุทธศาสตร์ปฏิบัติการ ใน ๕ ด้าน และได้มีการหารือเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน ICT เพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตาม ยุทธศาสตร์ดังกล่าวใน ๒ เรื่องแรก คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน โดยจะมีการบูรณาการโครงข่ายใหญ่ ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีอยู่ ๒ โครงข่าย คือ MOENet และ UNINET ให้เป็นโครงข่ายเดียวที่ทุกหน่วยงาน สามารถใช้งานร่วมกัน และยุทธศาสตร์ที่ ๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศในปัจจุบันแต่ละหน่วยงานมีการจัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศอยู่แล้ว แต่ยังไม่มีการจัดกระจายและไม่มีความเชื่อมโยงกันทั้งภายในและภายนอก

หน่วยงาน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการบูรณาการระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๔ ฐานข้อมูลหลัก ได้แก่ ฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา และฐานข้อมูลบุคลากรอื่น ซึ่งจะเป็นระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่ทุกหน่วยงานจัดเก็บข้อมูลและสามารถใช้งานร่วมกันได้ และได้ดำเนินการวิเคราะห์โครงสร้างของฐานข้อมูลเพื่อการบูรณาการ อาทิเช่น การกำหนดกลุ่มข้อมูล (Schema Dataset) รายการข้อมูล ชื่อฟิลด์ ประเภทข้อมูล จำนวนความยาวในการจัดเก็บ ระดับการศึกษาที่จัดเก็บ และนิยามคำอธิบายมาตรฐานข้อมูลกลาง (Metadata Standard) การกำหนดมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูล กำหนดระเบียบและวิธีการอัปเดตฐานข้อมูล กำหนดแนวทางและวิธีการจัดการข้อมูลรวมถึงการเลื่อนไหลของข้อมูล เป็นต้น ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นสามารถบูรณาการฐานข้อมูลจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้ดังนี้ ฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษาและผู้เรียน สามารถบูรณาการได้ ๕ หน่วยงาน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการได้ ๔ หน่วย ฐานข้อมูลข้าราชการพลเรือนและบุคลากรอื่นๆ สามารถบูรณาการได้ ๖ หน่วยงาน และหน่วยงานและสถานศึกษาสามารถบูรณาการได้ ๓ หน่วยงาน

๕. การดำเนินงานของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้พิจารณาจัดสรรเงินกองทุนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การวิจัย การพัฒนาและ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำนวน ๗ โครงการ ดังนี้ (๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้และเครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับหลักสูตรท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างผ่านโมบาย (๒) โครงการคลังข้อสอบและห้องสอบเสมือนจริงผ่านระบบออนไลน์ (๓) โครงการนวัตกรรมการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี Augmented Reality (AR) ร่วมกับแบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ (๔) โครงการเปลี่ยนรูปแบบของความรู้ ภายในกระบวนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้การบูรณาการ ระหว่างการสอนเพื่อปรับเปลี่ยนมโนคติผ่านสถานการณ์จำลองบนคอมพิวเตอร์ร่วมกับกลวิธีการจัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาของครู ผู้สอน วิทยาศาสตร์และนักเรียน (๕) โครงการพัฒนาชุดหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา (One Robot per Child-ORPC) (๖) โครงการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (หมวดภูมิศาสตร์) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ และ (๗) โครงการการศึกษาผลการเรียนรู้ในความเข้าใจมโนคติวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนที่ได้รับการเรียนรู้จากโปรแกรมแบบทดสอบและเฝ้ายามข้อบกพร่องการเรียนรู้แบบออนไลน์

๑๒. โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๑๐๐ ก หน้า ๙ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๘) ไว้ดังนี้

“ข้อ ๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการ พัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของ กระทรวง

๒) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

๓) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

๔) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

- ๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
- ๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- ๗) ส่งเสริมสนับสนุนงานงานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ๘) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- ๙) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับ งานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัด กระทรวง

- ๑๐) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
- ๑๑) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้ อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
- ๑๒) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

๒. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๐ ตอนที่ ๑๓ ก หน้า ๑๗ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖) ไว้ดังนี้

“ข้อ ๓/๑ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุน การปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจ หน้าที่ ดังต่อไปนี้

- ๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของ สำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง
- ๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย”

“ข้อ ๓/๒ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบ บริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- ๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ ราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง
- ๒) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง
- ๓) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลาง ต่าง ๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย”

๓. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๐ ตอนที่ ๑๓ ก หน้า ๑๖ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖)

“ข้อ ๓/๓ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมค่านิยมจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

๒) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

๓) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔) คำนึงจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

๕) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (๓) และ (๔) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๖๘ ง หน้า ๖ - ๘ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙)

“ข้อ ๒ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้มีศึกษาธิการภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการภาคจำนวนไม่เกินหนึ่งคนเพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการภาค

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาคจากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอ

ข้อ ๔ ในแต่ละจังหวัด ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

๓) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

๕) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

๑๓. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

๑. เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเป็นอันดับ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

๒. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจกำหนดแนวทางการบังคับใช้กฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. มีหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ และประสานงานการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกระจายอยู่ทุกจังหวัด / กลุ่มจังหวัด

๔. ช่องทางการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้มีหลากหลายช่องทางให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

๕. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง รวม ๔๔,๘๘๘ แห่ง กระจายเข้าถึงชุมชนทั่วประเทศ

๖. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างโอกาส และยกระดับการศึกษา
ครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

๗. หลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบมีความยืดหยุ่น
ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๘. โรงเรียนนานาชาติส่วนใหญ่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสถาบันรับรองมาตรฐาน
ทั้งในและต่างประเทศ

๙. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๑๐. มีระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย และเชื่อมโยงการเรียนรู้
ทุกรูปแบบ

๑๑. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และ
เงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดอ่อน (Weakness)

๑. การปรับปรุงและประกาศใช้กฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการ
บริหารจัดการภาครัฐมีความล่าช้าในด้านโครงสร้างการบริหาร และการบริหารราชการแบบบูรณาการ

๒. การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการปรากฏผลลดลงอย่างต่อเนื่อง

๓. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษายังไม่ถึงผู้เรียนโดยตรง

๔. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความช้าช้อน และมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอกับความ
ต้องการใช้งานของผู้รับบริการ

๕. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาขาดความเป็นเอกภาพ และไม่เป็นปัจจุบัน

๖. การจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบขาดระบบนิเทศที่เข้มแข็ง

๗. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และเครือข่ายผู้ปฏิบัติงาน
ด้านยาเสพติดขาดขวัญกำลังใจด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๘. นักเรียนโรงเรียนเอกชน ช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ ผลการทดสอบทางการ
ศึกษาระดับชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า
ร้อยละ ๕๐ ในทุกวิชาหลัก

๙. ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗ ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (N – NET) ทั้ง ๓ ระดับชั้น คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ในวิชาความรู้พื้นฐาน

๑๐. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการ
เรียนรู้

๑๑. ผลงานวิจัยขาดความเชื่อมโยงสู่การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพัฒนา

๑๒. สัดส่วนนักเรียนเอกชนต่อรัฐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็น ๒๑.๗ : ๗๘.๓ เพิ่มขึ้นจากปี
การศึกษา ๒๕๕๕ เพียงร้อยละ ๑.๗

๑๓. การจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนไม่เท่าเทียมกับ
โรงเรียนรัฐ

๑๔. การจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวแก่ผู้เรียนการศึกษานอกระบบยังไม่สอดคล้องกับ
สภาพเป็นจริงที่มีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น

๑๕. ผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ขาดสื่อ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๖. ข้าราชการครูสังกัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และโรงเรียนเอกชนไม่มี
ความมั่นคงในการประกอบอาชีพ

๑๗. ขาดแคลนครูเฉพาะทางเพื่อจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
๑๘. ระบบพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายวิชาชีพครูยังไม่สัมพันธ์กับคุณภาพผู้เรียน
๑๙. ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โอกาส (Opportunities)

๑. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษามุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. นโยบายระดับประเทศ ๒๐ ปีข้างหน้า เน้นการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมด้านโครงสร้างหน่วยงานและอัตรากำลังคนที่เหมาะสม บริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วย กฎ ระเบียบที่ทันสมัยกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
๓. นโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การบริการ และการเรียนรู้ ส่งเสริมแห่งปัญญา
๔. นโยบาย SMEs เป็นช่องทางพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับ ทิศทางของประเทศในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ขนาดกลาง และขนาดย่อม
๕. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมแนวทางการจัดการ เรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกอย่างฉับพลัน กระตุ้นให้หน่วยงานและ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และร่วมอนุรักษ์ พื้่นฟู รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม
๗. การเปิดประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC : ASEAN Socio-Cultural Community) ทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายระหว่าง ประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
๘. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โอกาสทางการศึกษา และการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๙. สภาการวิจัยแห่งชาติสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยทางการศึกษา พัฒนานักวิจัย การศึกษา และสร้างวิจัยใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการหน่วยงานและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๑๐. มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อศึกษาเป็นแรงจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมจัด การศึกษา
๑๑. คำสั่งของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ยกระดับนโยบายของรัฐบาลเรื่อง “จัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ให้เป็นหน้าที่ของรัฐบาลและมาตรการตามกฎหมาย เป็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม
๑๒. นโยบายรัฐบาลปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา เป็นการสร้างความทั่วถึงเข้ารับบริการทางการศึกษา
๑๓. ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้ความสำคัญการพัฒนาศักยภาพ ผู้สูงอายุเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
๑๔. นโยบายขับเคลื่อนการบริหารราชการด้วยกลไกประชารัฐ เป็นการเปิดโอกาสให้ทุก ภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๕. จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมุ่ง ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการประกอบวิชาชีพครู พัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าตามเส้นทางวิชาชีพให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ภัยคุกคาม (Threats)

๑. นโยบายการศึกษาระดับกระทรวงมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานขาด ความต่อเนื่อง
๒. งบประมาณแผ่นดินมีจำนวนจำกัดส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการงบประมาณของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. กระแสวัฒนธรรมข้ามชาติ มีผลกระทบต่อการปลูกฝัง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๔. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวกับ ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขได้แพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของผู้เรียน
๕. สถานการณ์ความไม่สงบของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่
๖. ปัญหายาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ และสถานการณ์ความไม่สงบ ในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่สูงมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่
๗. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัด การศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกภาครัฐ
๘. ความเหลื่อมล้ำและช่องว่างระหว่างรายได้ของกลุ่มประชาชน มีผลต่อโอกาสเข้าถึง การบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพแตกต่างกัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะชีวิตตามศักยภาพแห่งตน เพื่อก้าวสู่ระดับสากลและพลเมืองโลก บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมีทักษะชีวิต
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมการบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๔. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

ค่านิยมองค์กร

เป็นองค์กรสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ คุณธรรมและทักษะชีวิต
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับสากลเน้นการทำงานแบบบูรณาการการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา
๔. โรงเรียนในพื้นที่ทุรกันดารห่างไกล และชายแดนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ผลผลิตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ

- ๑) ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๖,๓๐๖ คน
- ๒) ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับจำนวน ๒๗,๔๗๒ คน
- ๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑,๒๘๗ คน
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ จำนวน ๓,๑๖๙ คน
- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๒๒,๔๐๓ คน
- ๖) เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ จึงกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

จุดเน้น

จุดเน้นที่ ๑ ด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผล

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่สูง โรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนาอยตุง มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทพื้นที่

๑.๒ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น

๑.๓ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV

๑.๔ ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๑.๕ ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือเข้าชั้นมีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาามีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับสังคมวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข

๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้

๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

๒.๔ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น

๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ยึดมั่นในสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้ง

มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

- ๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
- ๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่น ในการศึกษาและการทำงานสามารถ ปรับตัวเข้ากับ
พหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้ รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
ได้แก่

- ๔.๑ ผู้พิการ
- ๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
- ๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้
- ๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

จุดเน้นที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและ
สถานศึกษา

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิดรวมทั้งการ
วัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่
ทันสมัย

๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุก
ภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็น ครูมืออาชีพและยึดมั่นใน
จรรยาบรรณวิชาชีพ

๒ . ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงานทุกด้านให้ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๔. องค์กรองค์กรบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้
สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจการสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการ
ดำเนินงาน

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณ ภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ
ติดตาม และประเมินผล

๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรร

มาภิบาล

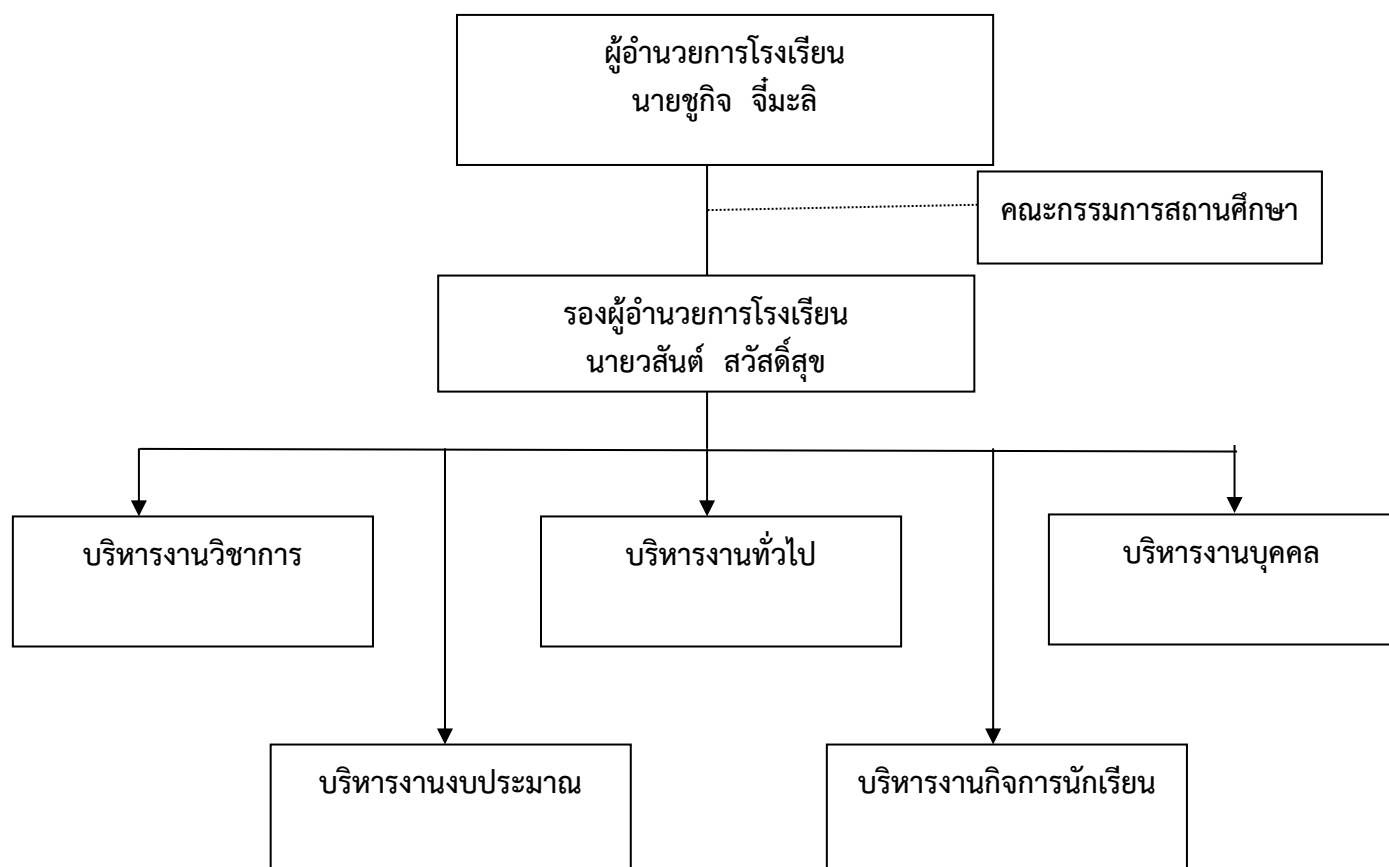
๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล(Educational Maps)

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการร่วมกันในรูปแบบ cluster

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ (๓ ปี)

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

MAEAEB : MODEL



สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการโดยใช้ SWOT
จัดลำดับความสำคัญ กำหนดปัญหาและความต้องการ
วางแผนเพื่อออกแบบนวัตกรรม รูปแบบ การบริหารโรงเรียน



: Management การบริหารจัดการ



: Attitude ทักษะที่ดี



: Environment การจัดบรรยากาศการเรียนรู้



: Activity กิจกรรมสร้างสรรค์



: Evaluation ประเมินผล



: Budgeting การบริหารการเงิน

และงบประมาณ



คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพการบริหารจัดการ



พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



๒. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และสัญลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน

นัตถิ ปัญญา สมาอาภา - แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมดี ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. ยกระดับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนวิถีพุทธ
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และโรงเรียนวิถีพุทธ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อขวัญและกำลังใจ
๕. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ
๖. มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ
๗. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะภาษาจีน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตรอบด้าน
๘. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสังคมมิติ ให้เป็นที่ยอมรับ
๙. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ยึดประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ กระจ่ายการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีความรู้ ความสามารถ โดยเฉพาะทักษะภาษาไทยควบคู่ภาษาสากล มีคุณธรรม มีจริยธรรมที่งดงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างสรรค์นวัตกรรม สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์

อัตลักษณ์คุณธรรม

ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความเสียสละ

คำขวัญคติพจน์โรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู หมายถึง ความสำเร็จ และความอบอุ่น

สีดำ หมายถึง อำนาจและความเข้มแข็ง

สัญลักษณ์ของสถานศึกษา



หนังสือ	หมายถึง	ความรู้สู่ปัญญา
เปลวเทียนเปล่งรัศมี	หมายถึง	การจัดการการศึกษาเป็นแสงสว่างนำทางสู่ความสำเร็จ
มือ	หมายถึง	การอบรมสั่งสอน โอบอุ้ม ชี้ทางให้ศิษย์ได้รับความรู้

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน รวมทั้งครูควรเน้นการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง หรือ ๑ สารการเรียนรู้

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคน และงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนา

ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๓
โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ร.ร.แม่แอบวิทยาคม ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้ จำนวนเงิน ๑,๒๒๒,๑๓๐ บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง ๑๔ จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

เอกสาร นพ.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ
	ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ (งปม.๖๐%)	๔๒๗,๙๒๐		
	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน			
	โครงการที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและปรับกระบวนการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการผู้เรียน			
๑	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร			
	-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๐		
	-พัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	๐		
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)			
๒	-กิจกรรมการจัดให้ความรู้ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)		๐	
	-การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์		๐	
๓	กิจกรรม เสริมทักษะจ้างวิทยากรท้องถิ่น		๖๐,๐๐๐	
	โครงการที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย			
๔	กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ		๒๕,๘๖๐	
๕	กิจกรรม แนะนำ	๓,๐๐๐		
๖	กิจกรรม Active Learning (สื่อ)		๓๖,๐๐๐	
๗	กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต		๑๕,๐๐๐	

ตาราง ๑๕ จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ
	- ลูกเสือสำรอง		๐	
	- ลูกเสือสามัญ		๒,๐๐๐	
	- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		๐	
๘	กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			
	- ระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐		
	- ระดับประถมต้น	๔,๐๐๐		
๙	กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (โรงเรียน กลุ่ม)		๑๘,๐๐๐	
	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย		๑,๐๐๐	
	สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		๑,๐๐๐	
	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑,๐๐๐	
	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		๑,๐๐๐	
	สาระการเรียนรู้ศิลปะ		๑,๐๐๐	
	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		๑,๐๐๐	
	สาระการเรียนรู้สุขและพลศึกษา		๑,๐๐๐	
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		๑,๐๐๐	
	อนุบาล		๒,๐๐๐	
	โครงการที่ ๓ แหล่งเรียนรู้เสริมสร้างปัญญา			
๑๐	กิจกรรม ค่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด		๔,๐๐๐	
๑๑	กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ลานธรรมนำปัญญา		๐	
๑๒	กิจกรรม บริการห้องโสตเพื่อการสื่อสาร	๕,๐๐๐		
๑๓	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๑-ป.๓)		๑๒,๐๐๐	
๑๔	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๔-ป.๖)		๑๒,๐๐๐	
๑๕	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ม.๑-ม.๓)		๑๕,๐๐๐	
๑๖	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (อนุบาล)		๑๒,๐๐๐	

ตาราง ๑๖ จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ
	โครงการที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยวันสำคัญของไทย			
๑๗	กิจกรรม วันสำคัญ			
	วันไหว้ครู	๕๐๐		
	วันอาพหบูชา เข้าพรรษา	๒,๐๐๐		
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา	๒,๐๐๐		
	วันแม่	๒,๐๐๐		
	วันพ่อ	๓,๐๐๐		
	วันคริสต์มาส	๓,๐๐๐		
	วันเด็ก	๑๐,๐๐๐		
	วันมาฆบูชา	๑,๐๐๐		
	วันปัจฉิม	๖,๐๐๐		
	วันสถาปนาคณะลูกเสือ		๑,๐๐๐	
	โครงการที่ ๕ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเรียนรู้			
๑๘	กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐		
๑๙	กิจกรรม เกษตรผสมผสาน (ชุมชนอนุบาล)	๑,๐๐๐		
	โครงการที่ ๖ สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ด้วยงานอนามัย และกิจการนักเรียน			
๒๐	กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	๑๕,๐๐๐		
๒๑	กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (กีฬากลุ่ม)	๒๐,๐๐๐		
๒๒	กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี		๓,๐๐๐	
๒๓	กิจกรรม ธรรมศึกษา		๒,๐๐๐	
๒๔	กิจกรรม อบรมยุวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)		๑,๐๐๐	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู			
	โครงการที่ ๗ ครูดี ครูเก่ง เน้นการมีส่วนร่วม			
๒๕	กิจกรรม เสริมประสิทธิภาพด้วยบุคลากร	๘๐,๐๐๐		
๒๖	กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (คาราวาน)	๒,๐๐๐		

ตาราง ๑๗ จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การทดสอบ การประเมิน การประกัน			
	โครงการที่ ๘ เตรียมความพร้อมสู่ มาตรฐานทุกระดับ			
๒๗	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ	๑๐,๐๐๐		
๒๘	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออก เขียนได้ ชั้นป.๑	๑,๕๐๐		
๒๙	กิจกรรม การทดสอบ O-net และ NT	๑๕,๐๐๐		
	ติว o-net คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐		
	ติว o-net ภาษาไทย	๕,๐๐๐		
	ติว o-net วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐		
	ติว o-net ภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐		
	ข้อสอบระหว่างภาค	๒,๐๐๐		
	ข้อสอบปลายปี	๕,๐๐๐		
	ข้อสอบการอ่าน เขียน	๔,๐๐๐		
	ข้อสอบกลาง	๒,๐๐๐		
	ติว NT	๒,๐๐๐		
๓๐	กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในและ ภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐		
๓๑	แบบ อบ. (แบบจบอนุบาล)	๓,๐๐๐		
๓๒	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๓๖,๙๒๐		
๓๓	กิจกรรม บริหารงานกลางวิชาการ	๑๐,๐๐๐		
๓๔	กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา		๘,๐๐๐	

ตาราง ๑๘ จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตพัฒนากำลังคน และงานวิจัย			
	โครงการที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพคนด้วยงานวิจัย			
๓๕	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอน (สื่อและวิจัย)	๓๖,๐๐๐		
	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา			
	โครงการ ๑๐ ICT เพื่อการศึกษา เสริมสร้างปัญญาผู้เรียน			
๓๖	กิจกรรม ค่าย ICT (นักเรียนทุกคน)		๕,๐๐๐	
๓๗	กิจกรรม ค่าย ICT อนุบาล		๓,๐๐๐	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ			
	โครงการ ๑๑ การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม			
๓๘	กิจกรรม รุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ บัญชี แผน และพัสดุ			
	รุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ	๘๐๐๐		
	บัญชี	๒๐๐๐		
	แผน	๓๐๐๐		
	พัสดุ	๘๐๐๐		
๓๙	กิจกรรม พัฒนาระบบงานรุรการ สารบรรณ	๑๐,๐๐๐		
๔๐	กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่			
	อนุบาล	๓,๐๐๐		
	ประถม ๑-๓	๔,๐๐๐		
	ประถม ๔-๖	๗,๐๐๐		
	มัธยม ๑-๓	๖,๐๐๐		

ตาราง ๑๙ จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ
๔๑	กิจกรรม ธนาคารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม	๐		
๔๒	กิจกรรม ค่ายปฐมนิเทศ		๒,๐๐๐	
๔๓	กิจกรรม ค่ายภาษาไทย		๒,๐๐๐	
๔๔	กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์		๔,๐๐๐	
๔๕	กิจกรรม พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐		
๔๖	กิจกรรมส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	๓๖,๐๐๐		
	ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป (งปม.๓๐%)			
๔๗	กิจกรรม พัฒนางานบริหาร ๓๐%	๑๘๕,๐๓๐		
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน			
๔๘	กิจกรรม งบสำรอง ๑๐%	๗๑,๓๒๐		
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งปม.มี วัตถุประสงค์เฉพาะ			
๔๙	กิจกรรม พัฒนาสาธารณูปโภค	๒๒๐,๐๐๐		
	- ค่าไฟฟ้า			
	- ค่าน้ำประปา			
	- ค่าโทรศัพท์			
	- ค่าไปรษณีย์			
	- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต			
	- อื่นๆ			
๕๐	ค่าเครื่องแบบ	๑๕๙,๖๖๐		
๕๑	ค่าหนังสือเรียน	๒๙๗,๑๙๖		
๕๒	วัสดุอุปกรณ์	๑๕๗,๕๓๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	๑,๘๓๖,๕๑๖	๒๕๒,๘๖๐	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ
 ตาราง ๒๑ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์

เอกสาร นผ.๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
	ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ (งปม.๖๐%)	๔๒๗,๙๒๐		
	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน			
	โครงการที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและปรับกระบวนการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการผู้เรียน			
๑	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร			
	-พัฒนาหลักสูตรการศึกษา	๐	คุณครูทุกท่าน	
	-พัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๐	ครูรุ่งอรุณ	
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)			
๒	-กิจกรรมการจัดให้ความรู้ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)	๐	ครูวิรัชกร	
	-การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์	๐	ครูวิรัชกร	
๓	กิจกรรม เสริมทักษะจ้างวิทยากรท้องถิ่น	๖๐,๐๐๐	วิชาการ	
	โครงการที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย			
๔	กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	๒๕,๘๖๐	ครูจินดาพร	
๕	กิจกรรม แฉะแนว	๓,๐๐๐	ครูรุ่งอรุณ	
๖	กิจกรรม Active Learning (สื่อ)	๓๖,๐๐๐	ครูอดิสร	
	กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต	๑๕,๐๐๐	ครูรัชชวุฒิ	
	- ลูกเสือสำรอง	๐	ครูสมศักดิ์	
	- ลูกเสือสามัญ	๒,๐๐๐	ครูสมนึก	
	- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๐	ครูรัชชวุฒิ	

ตาราง ๒๒ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๘	กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			
	- ระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	ครูบานเดือน	
	- ระดับประถมต้น	๔,๐๐๐	ครูสมศักดิ์	
๙	กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (โรงเรียน กลุ่ม)	๑๘,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๐๐๐	ครูอดิสร	
	สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	ครูรุ่งอรุณ	
	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	ครูสมนึก	
	สาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปะ	๑,๐๐๐	ครูวิรัชกร	
	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๐๐๐	ครูอนุวัช	
	สาระการเรียนรู้สุขและพลศึกษา	๑,๐๐๐	ครูรัชวุฒิ	
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑,๐๐๐	ครูอนุพงศ์	
	ปฐมวัย	๒,๐๐๐	ครูบานเดือน	
	โครงการที่ ๓ แหล่งเรียนรู้เสริมสร้างปัญญา			
๑๐	กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ลานธรรมนำปัญญา	๐	ครูณัฐพงษ์	
๑๑	กิจกรรม บริการห้องโสตเพื่อการสื่อสาร	๕,๐๐๐	ครูอนุวัช	
๑๒	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๑-ป.๓)	๑๒,๐๐๐	ครูวิชิตศักดิ์	
๑๓	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๔-ป.๖)	๑๒,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
๑๔	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ม.๑-ม.๓)	๑๕,๐๐๐	ครูรัชวุฒิ	
๑๕	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (อนุบาล)	๑๒,๐๐๐	ครูบานเดือน	
	โครงการที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย			
๑๖	กิจกรรม วันสำคัญ			
	วันไหว้ครู	๕๐๐	ครูณัฐพงษ์	

ตาราง ๒๓ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
	วันอาหบูชา เข้าพรรษา	๒,๐๐๐	ครูอนุพงศ์	
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา	๒,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
	วันแม่	๒,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
	วันพ่อ	๓,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
	วันคริสต์มาส	๓,๐๐๐	ครูรุ่งอรุณ	
	วันเด็ก	๑๐,๐๐๐	ครูวิรัชกร	
	วันมาฆบูชา	๑,๐๐๐	ครูอนุพงศ์	
	วันปัจฉิม	๖,๐๐๐	ครูอนุวัช	
	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑,๐๐๐	ครูรัชวุฒิ	
	โครงการที่ ๕ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้			
๑๗	กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	ครูสมศักดิ์	
๑๘	กิจกรรม เกษตรผสมผสาน (ชุมชนอนุบาล)	๑,๐๐๐	ครูเวช	
	โครงการที่ ๖ สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ด้วยงานอนามัย และกิจการนักเรียน			
๑๙	กิจกรรม พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	๑๕,๐๐๐	ครูรัชวุฒิ	
๒๐	กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (กีฬากลุ่ม)	๒๐,๐๐๐	ครูรัชวุฒิ	
๒๑	กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี	๓,๐๐๐	ครูเวช	
๒๒	กิจกรรม ธรรมศึกษา	๒,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
๒๓	กิจกรรม อบรมยุวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)	๑,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู			
	โครงการที่ ๗ ครูดี ครูเก่ง เน้นการมีส่วนร่วม			
๒๔	กิจกรรม เสริมประสิทธิภาพด้วยบุคลากร	๘๐,๐๐๐	ครูเวช	
๒๕	กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (คาราวาน)	๒,๐๐๐	ครูบานเดือน	

ตาราง ๒๔ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การทดสอบ การประเมิน ารประกัน			
	โครงการที่ ๘ เตรียมความพร้อมสู่ มาตรฐานทุกระดับ			
๒๖	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ	๑๐,๐๐๐	ครูจินดาพร	
๒๗	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออก เขียนได้ ชั้นป.๑	๑,๕๐๐	ครูลดาวัลย์	
๒๘	กิจกรรม การทดสอบ O-net และ NT	๑๕,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	ติว o-net คณิตศาสตร์ ป.๖	๓,๐๐๐	ครูสมนึก	
	ติว o-net ภาษาไทย	๕,๐๐๐	ครูอดิสร	
	ติว o-net วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	ครูณลินี	
	ติว o-net ภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐	ครูรุ่งอรุณ	
	ข้อสอบระหว่างภาค	๒,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	ข้อสอบปลายปี	๕,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	ข้อสอบการอ่าน เขียน	๔,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	ข้อสอบกลาง	๒,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	ติว NT	๒,๐๐๐	ครูกิตติรัตน์	
๒๙	กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในและ ภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูณลินี	
๓๐	แบบ อบ. (แบบจบอนุบาล)	๓,๐๐๐	ครูบานเดือน	
๓๑	กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	๘,๐๐๐	ครูทุกท่าน	
๓๒	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๓๖,๙๒๐	รอง ผอ.วสันต์	
๓๓	กิจกรรม บริหารงานกลางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	ครูจินดาพร	

ตาราง ๒๕ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตพัฒนากำลังคน และงานวิจัย			
	โครงการที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพคนด้วย งานวิจัย			
๓๔	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอน (สื่อและวิจัย)	๓๖,๐๐๐	ครูอดิสร	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา			
	โครงการ ๑๐ ICT เพื่อการศึกษา เสริมสร้างปัญญาผู้เรียน			
๓๕	กิจกรรม ค่าย ICT (นักเรียนทุกคน)	๕,๐๐๐	ครูอนุวัช	
๓๖	กิจกรรม ค่าย ICT อนุบาล	๓,๐๐๐	ครูอนุวัช	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ			
	โครงการ ๑๑ การบริหารจัดการอย่างมี ส่วนร่วม			
๓๗	กิจกรรม ชุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ บัญชี แผน และพัสดุ			
	ชุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ	๘,๐๐๐	ครูอดิสร	
	บัญชี	๒,๐๐๐	ครูมนัสชนก	
	แผน	๓,๐๐๐	ครูอดิสร	
	พัสดุ	๘,๐๐๐	ครูสมนึก	
๓๘	กิจกรรม พัฒนาระบบงานชุรการ สารบรรณ	๑๐,๐๐๐	ครูรัตนนา ภรณ์	
๓๙	กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่			
	อนุบาล ๒ - ๓	๓,๐๐๐	ครูบานเดือน	
	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๔,๐๐๐	ครูกิตติรัตน์	
	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๗,๐๐๐	ครูกัลยกร	
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๖,๐๐๐	ครูจินดาพร	

ตาราง ๒๖ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๔๐	กิจกรรม ธนาคารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม	๐	ครูมนัสชนก	
๔๑	กิจกรรม ค่ายปฐมนิเทศ	๒,๐๐๐	ครูรัชวุฒิ	
๔๒	กิจกรรม ค่ายภาษาไทย	๒,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
๔๓	กิจกรรม ค่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	๔,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
๔๔	กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
๔๕	กิจกรรม พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	ครูจินดาพร	
๔๖	กิจกรรมส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	๓๖,๐๐๐	วิชาการ	
	ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป (งปม.๓๐%)			
๔๗	กิจกรรม พัฒนางานบริหาร ๓๐%	๑๘๕,๐๓๐	รองฯ วสันต์	
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน			
๔๘	กิจกรรม งบสำรอง ๑๐%	๗๑,๓๒๐	รองฯ วสันต์	
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบป.มี วัตถุประสงค์เฉพาะ			
๔๙	กิจกรรม พัฒนาสาธารณูปโภค	๒๒๐,๐๐๐	ครูอดิสร	
	- ค่าไฟฟ้า			
	- ค่าน้ำประปา			
	- ค่าโทรศัพท์			
	- ค่าไปรษณีย์			
	- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต			
	- อื่นๆ			
๕๐	ค่าเครื่องแบบ	๑๕๙,๖๖๐		
๕๑	ค่าหนังสือเรียน	๒๙๗,๑๙๖		
๕๒	วัสดุอุปกรณ์	๑๕๗,๕๓๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น(ต้องเท่ากับ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	๑,๘๓๖,๕๑๖		

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๕ ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐)

ตาราง ๒๘ โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๕ ด้าน เอกสาร นผ. ๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ก. ด้านบริหารงานวิชาการ			
๑	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร			
	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๐	ครูทุกท่าน	
	- พัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ	๐	ครูรุ่งอรุณ	
๒	กิจกรรม แนะนำ	๓,๐๐๐	ครูรุ่งอรุณ	
๓	กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			
	- ระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	ครูบานเดือน	
	- ระดับประถมต้น	๔,๐๐๐	ครูสมศักดิ์	
๔	กิจกรรม พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	ครูจินดาพร	
๕	กิจกรรม เกษตรผสมผสาน (ชุมนุมอนุบาล)	๑,๐๐๐	ครูเวช	
๖	กิจกรรม บริหารงานกลางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	ครูจินดาพร	
๗	กิจกรรม ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	๓๖,๐๐๐	วิชาการ	
๘	กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูณลณี	
๙	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน (สื่อและวิจัย)	๓๖,๐๐๐	ครูอดิสร	
๑๐	กิจกรรม การทดสอบ O-net และ NT	๑๕,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	ติว o-net คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	ครูสมนึก	
	ติว o-net ภาษาไทย	๕,๐๐๐	ครูอดิสร	
	ติว o-net วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	ครูณลณี	
	ติว o-net ภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐	ครูรุ่งอรุณ	
	ข้อสอบระหว่างภาค	๒,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	ข้อสอบปลายปี	๕,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	ข้อสอบการอ่าน เขียน	๔,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	ข้อสอบกลาง	๒,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	ติว NT	๒,๐๐๐	ครูกิตติรัตน์	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๕ ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐)

ตาราง ๒๙ โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๕ ด้าน** เอกสาร นผ. ๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๑	แบบ อบ. (แบบจบอนุบาล)	๓,๐๐๐	ครูบานเดือน	
๑๒	วันปัจฉิม	๖,๐๐๐	ครูอนุวัช	
๑๓	กิจกรรม ค่ายปฐมนิเทศ	๒,๐๐๐	ครูรัชวุฒิ	
๑๔	กิจกรรม ค่ายภาษาไทย	๒,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
๑๕	กิจกรรม ค่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	๔,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
๑๖	กิจกรรม Active Learning (สื่อ)	๓๖,๐๐๐	ครูอดิสร	
๑๗	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)			
	- กิจกรรมการจัดให้ความรู้ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)	๐	ครูวิรัชกร	
	- การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์	๐	ครูวิรัชกร	
๑๘	กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	ครูณัฐณี	
๑๙	กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี	๓,๐๐๐	ครูเวช	
๒๐	กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	๒๕,๘๖๐	วิชาการ	
๒๑	กิจกรรม ธรรมศึกษา	๒,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
๒๒	กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (โรงเรียน กลุ่ม)	๑๘,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๐๐๐	ครูอดิสร	
	สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	ครูรุ่งอรุณ	
	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๐๐๐	ครูจินดาพร	
	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	ครูสมนึก	
	สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑,๐๐๐	ครูวิรัชกร	
	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๐๐๐	ครูอนุวัช	
	สาระการเรียนรู้สุขและพลศึกษา	๑,๐๐๐	ครูรัชวุฒิ	
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑,๐๐๐	ครูอนุพงศ์	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๖ ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐)

ตาราง ๓๐ โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๕ ด้าน** เอกสาร นผ. ๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	อนุบาล	๒,๐๐๐	ครูบานเดือน	
๒๓	กิจกรรม ค่าย ICT (นักเรียนทุกคน)	๕,๐๐๐	ครูอนุวัช	
๒๔	กิจกรรม ค่าย ICT อนุบาล	๓,๐๐๐	ครูอนุวัช	
๒๕	กิจกรรม พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	๑๕,๐๐๐	ครูรัชวุฒิ	
๒๖	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	๑๐,๐๐๐	วิชาการ	
๒๗	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๑	๑,๕๐๐	ครูศดาวัลย์	
๒๘	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ค่ายวิชาการ)	๘,๐๐๐	ครูทุกท่าน	
๒๙	กิจกรรม เสริมทักษะจำวงวิทยากรท้องถิ่น	๖๐,๐๐๐	วิชาการ	
	ข. ด้านบริหารงานทั่วไป			
๓๐	กิจกรรม บริการห้องโสตเพื่อการสื่อสาร	๕,๐๐๐	ครูอนุวัช	
๓๑	กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	ครูสมศักดิ์	
๓๒	กิจกรรม ธนาคารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม	๐	ครูมนัสชนก	
๓๓	กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการ สารบรรณ	๑๐,๐๐๐	ครูรัตนาวรณ์	
๓๔	กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่			
	อนุบาล	๓,๐๐๐	ครูบานเดือน	
	ประถม ๑-๓	๔,๐๐๐	ครูสมศักดิ์	
	ประถม ๔-๖	๗,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
	มัธยม ๑-๓	๖,๐๐๐	ครูจินดาพร	
๓๕	กิจกรรม งบสำรอง ๑๐%	๗๑,๓๒๐	รองฯวสันต์	
๓๖	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๓๖,๙๒๐	รองฯ วสันต์	
๓๗	กิจกรรม ลานธรรม นำปัญญา	๐	ครูณัฐพงษ์	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๕ ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐)

ตาราง ๓๑ โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๕ ด้าน เอกสาร นผ. ๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ค. ด้านบริหารงานงบประมาณ			
๓๘	กิจกรรม พัฒนาสาธารณูปโภค	๒๒๐,๐๐๐	ครูอดิสร	
๓๙	กิจกรรม พัฒนางานบริหาร ๓๐%	๑๘๕,๐๓๐	รองวสุนต์	
๔๐	กิจกรรม รุการฝ่ายบริหารงบประมาณ บัญชี แผน และพัสดุ			
	รุการฝ่ายบริหารงบประมาณ	๘,๐๐๐	ครูอดิสร	
	บัญชี	๒,๐๐๐	ครูมนัสชนก	
	แผน	๓,๐๐๐	ครูอดิสร	
	พัสดุ	๘,๐๐๐	ครูสมนึก	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๕ ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐)

ตาราง ๓๒ โครงการ/กิจกรรม **จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๕ ด้าน** เอกสาร นผ. ๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ง. ด้านบริหารงานบุคคล			
๔๑	กิจกรรม เสริมประสิทธิภาพด้วยบุคลากร	๘๐,๐๐๐	ครูเวช	
	จ. ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน			
๔๒	กิจกรรม วันสำคัญ			
	วันอาหบูชา เข้าพรรษา	๒,๐๐๐	ครูอนุพงศ์	
	วันไหว้ครู	๕๐๐	ครูณัฐพงษ์	
	วันสถาปนาคณะลูกเสือ	๑,๐๐๐	ครูรัชวุฒิ	
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา	๒,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
	วันแม่	๒,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
	วันพ่อ	๓,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
	วันคริสต์มาส	๔,๐๐๐	ครูรุ่งอรุณ	
	วันมาฆบูชา	๑,๐๐๐	ครูอนุพงศ์	
	วันเด็ก	๑๐,๐๐๐	ครูวิรัชกร	
๔๓	กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (กีฬากลุ่ม)	๒๐,๐๐๐	ครูรัชวุฒิ	
๔๔	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.1-ป.๓)	๑๒,๐๐๐	ครูวชิรศักดิ์	
๔๕	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๔-ป.๖)	๑๒,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
๔๖	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ม.1-ม.3)	๑๕,๐๐๐	ครูรัชวุฒิ	
๔๗	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (อนุบาล)	๑๒,๐๐๐	ครูบานเดือน	
๔๘	กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต	๑๕,๐๐๐	ครูรัชวุฒิ	
	- ลูกเสือสำรอง	๐	ครูสมศักดิ์	
	- ลูกเสือสามัญ	๒,๐๐๐	ครูสมนึก	
	- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๐	ครูรัชวุฒิ	
๔๙	กิจกรรม อบรมยุวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)	๑,๐๐๐	ครูณัฐพงษ์	
๕๐	กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (คาราวาน)	๒,๐๐๐	ครูบานเดือน	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
จำนวน ๖ โครงการ

โครงการ	จำนวนเงิน
โครงการที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและปรับกระบวนการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการผู้เรียน	
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร	
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๐
- พัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๐
กิจกรรม เสริมทักษะจ้างวิทยากรท้องถิ่น	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)	
- กิจกรรมการจัดให้ความรู้ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)	๐
- การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์	๐
โครงการที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย	
กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	๒๕,๘๖๐
กิจกรรม แนะนำ	๓,๐๐๐
กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต	๑๕,๐๐๐
กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
- ระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐
- ระดับประถมต้น	๔,๐๐๐
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (โรงเรียน กลุ่ม)	๑๘,๐๐๐
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้สุขและพลศึกษา	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑,๐๐๐
อนุบาล	๒,๐๐๐
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ค่ายวิชาการ)	๘,๐๐๐
กิจกรรม Active Learning	๓๖,๐๐๐
โครงการที่ ๓ แหล่งเรียนรู้เสริมสร้างปัญญา	
กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ลานธรรมนำปัญญา	๐
กิจกรรม บริการห้องโสตเพื่อการสื่อสาร	๕,๐๐๐
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๑-ป.๓)	๑๒,๐๐๐
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา	๑๒,๐๐๐

(ป.๔-ป.๖)	
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ม.๑-ม.๓)	๑๕,๐๐๐
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (อนุบาล)	๑๒,๐๐๐
โครงการที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย	
กิจกรรม วันสำคัญ	
วันไหว้ครู	๕๐๐
วันอาพหบูชา เข้าพรรษา	๒,๐๐๐
วันเฉลิมพระชนมพรรษา	๒,๐๐๐
วันแม่	๒,๐๐๐
วันพ่อ	๓,๐๐๐
วันคริสต์มาส	๓,๐๐๐
วันเด็ก	๑๐,๐๐๐
วันมาฆบูชา	๑,๐๐๐
วันปัจฉิม	๖,๐๐๐
โครงการที่ ๕ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้	
กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐
กิจกรรม เกษตรผสมผสาน (ชุมชนอนุบาล)	๑,๐๐๐
โครงการที่ ๖ สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ด้วยงานอนามัย และกิจการนักเรียน	
กิจกรรม พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	๑๕,๐๐๐
กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (กีฬากลุ่ม)	๒๐,๐๐๐
กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี	๓,๐๐๐
กิจกรรม ธรรมศึกษา	๒,๐๐๐
กิจกรรม อบรมยุวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)	๑,๐๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๓๑๗,๓๖๐

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่แบริวิทยาคม กำหนดการใช้หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้ภายในโรงเรียนครบทุกระดับชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ของครู ทั้งการวางแผนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูอย่างต่อเนื่อง ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนดำเนินไปตามทิศทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- หน้า ๗๓

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระ
๒. กิจกรรมการเรียนรู้เสริมหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมฉบับปรับปรุง๒๕๕๙

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร			
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			ครูทุกท่าน
- พัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)			ครูสาระต่างประเทศ
กิจกรรม เสริมทักษะจ้างวิทยากรท้องถิ่น	อนุบาล-ม.๓		ครูทุกท่าน
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร นา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)	อนุบาล-ม.๓		
- กิจกรรมการจัดให้ความรู้ โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)			ครูทุกท่าน
- การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์			ครูทุกท่าน

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร		←											ครูทุกท่าน	คณะครู
กิจกรรมเสริมทักษะจ้างวิทยากรท้องถิ่น		←											อนุปาล-ม.๓	คณะครู
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)		←											อนุปาล-ม.๓	คณะครู

๖. งบประมาณรายรับ

กิจกรรม	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร	เงินอุดหนุน รายหัว	๐
กิจกรรม เสริมทักษะจ้างวิทยากรท้องถิ่น	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๐,๐๐๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๐
รวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)		

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร	๐				
กิจกรรม เสริมทักษะจ้างวิทยากร ท้องถิ่น	๖๐,๐๐๐				
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)	๐				
งบประมาณขอถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ					

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิต -ร้อยละของนักเรียน มีผล การเรียนรู้ที่สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต - ผลการเรียนรู้สูงขึ้น	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้ารับบริการ -แบบ ปพ.
ผลลัพธ์ -ร้อยละของนักเรียนความ พึงพอใจในผลการเรียน สถานศึกษาได้พัฒนาระดับ การศึกษาให้สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้ารับบริการ -แบบ ปพ.
-ร้อยละของครูที่สอน มี ความพึงพอใจในผลการ เรียน สถานศึกษาได้พัฒนา ระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้ารับบริการ -แบบ ปพ.

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและบริบทในสภาพจริงของผู้เรียน

๑๑.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยการปฏิบัติและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในสภาพจริงที่สอดคล้อง

๒. ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๓. ครูจัดสื่อและจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒

อนุมัติ

☐

นำไปปรับปรุง

☐

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายชูกิจ จิมีะลิ)

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองเป้าประสงค์ ที่	๓ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
สนองยุทธศาสตร์ ที่	๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ ที่	๕ สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
อัตลักษณ์วิถีพุทธ	ด้านการเรียนการสอน
สนองจุดเน้น ด้าน	ครู
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี ดังนั้น ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนี้ขึ้นพร้อมจัดกิจกรรมในการพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ตามที่ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รวมไปถึงกิจกรรมอื่นๆที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในทุกๆด้าน มาตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครู และนักเรียน ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงาน และเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบ ผลการดำเนินงานของครู และนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ดังนั้น โรงเรียนจึงได้มีโครงการจัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ค่ายวิชาการ ทุกกลุ่มสาระ ค่ายภาษาพาเพลิน ค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ ป.๑ ค่ายพระธรรมนำปัญญา เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังที่กล่าวไว้แล้วข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการของครู และนักเรียน โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบ ผลการดำเนินงานของครู และนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐พึงพอใจในการรับบริการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	อนุบาล-ม.๓		ครูจินดาพร
กิจกรรม แนะนำ	อนุบาล-ม.๓		ครูรุ่งอรุณ
กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต	อนุบาล-ม.๓		ครูรัชชวดี
กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	อนุบาล , ประถมต้น		ครูบานเดือน ครูสมศักดิ์
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (โรงเรียน , กลุ่ม)	อนุบาล-ม.๓		ครูทุกท่าน
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ค่ายวิชาการ)	อนุบาล-ม.๓		ครูทุกท่าน
กิจกรรม Active Learning	อนุบาล-ม.๓		ครูอดิสร

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย		
กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ		←											ครูจินดา	คณะครู
กิจกรรม แนะนำ		←											ครูรุ่งอรุณ	คณะครู
กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต		←											ครูรัชชวดี	คณะครู
กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		←											ครูบานเดือน	คณะครู

กิจกรรม เปิด บ้านวิชาการ (โรงเรียน กลุ่ม)																		ครูทุกท่าน	คณะครู
กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ ศึกษา (ค่าย วิชาการ)																		ครูทุกท่าน	คณะครู
กิจกรรม Active Laerning																		ครูอัตรา	คณะครู

๖. งบประมาณรายรับ

กิจกรรม	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	เงินอุดหนุน รายหัว	๒๕,๘๖๐
กิจกรรม แนะนำ	เงินอุดหนุน รายหัว	๓,๐๐๐
กิจกรรม ลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๕,๐๐๐
กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
ระดับปฐมวัย	เงินอุดหนุน รายหัว	๕,๐๐๐
ระดับประถมศึกษา	เงินอุดหนุน รายหัว	๔,๐๐๐
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (โรงเรียน กลุ่ม)	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๘,๐๐๐
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เงินอุดหนุน รายหัว	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	เงินอุดหนุน รายหัว	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เงินอุดหนุน รายหัว	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เงินอุดหนุน รายหัว	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปะ	เงินอุดหนุน รายหัว	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้ กอท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้สุขและพลศึกษา	เงินอุดหนุน รายหัว	๑,๐๐๐
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	เงินอุดหนุน รายหัว	๑,๐๐๐
อนุบาล	เงินอุดหนุน รายหัว	๒,๐๐๐
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ค่าย วิชาการ)	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๘,๐๐๐
กิจกรรม Active Laerning	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๑๒๔,๘๖๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)		

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	๒๕,๘๖๐				
กิจกรรม แฉะแนว	๓,๐๐๐				
กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือพัฒนาคุณธรรม นำชีวิต	๑๕,๐๐๐				
กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					
ระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐				
ระดับประถมต้น	๔,๐๐๐				
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ(โรงเรียน กลุ่ม)	๑๘,๐๐๐				
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๐๐๐				
สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐				
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐				
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑,๐๐๐				
สาระการเรียนรู้ดนตรีและศิลปะ	๑,๐๐๐				
สาระการเรียนรู้ กอท	๑,๐๐๐				
สาระการเรียนรู้สุขและพลศึกษา	๑,๐๐๐				
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑,๐๐๐				
อนุบาล	๒,๐๐๐				
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา (ค่ายวิชาการ)	๘,๐๐๐				
กิจกรรม Active Learning	๓๖,๐๐๐				
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ					

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนและครูในโรงเรียน แม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้ารับบริการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ พึงพอใจในการรับบริการ	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
---	--------------------------	--

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ พึงพอใจในการรับบริการทั้งสิ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


ลงชื่อ.....


(นายรัชวุฒิ เกษนาวา)

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

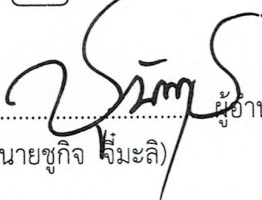
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ ลิ้มะลิ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ
แผนงาน
ลักษณะโครงการ
สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ. ที่

อัตลักษณ์วิถีพุทธ
สอดคล้องกับหลักธรรม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

แหล่งเรียนรู้เสริมสร้างปัญญา

บริหารวิชาการ
โครงการต่อเนื่อง

ด้านที่ ๑ ความสามารถ และทักษะของผู้เรียน
มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนสอดคล้อง
กับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา
ความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนา
ตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้
ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ
ต่าง ๆ รอบตัว

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด
สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้
ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ
เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้
ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพครู อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครูอาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน
แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

ด้านที่ ๕ ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การพัฒนาสู่ทริยภาพ

ด้านพฤติกรรม นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน

อิทธิบาท ๔ (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา)

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ซึ่ง มีความสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนแก่ผู้เรียน และคณะครู ซึ่ง “ห้องสมุด” ถือว่าเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาของการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องราว ความรู้ต่าง ๆ สร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้นการพัฒนา ห้องสมุด จึงเป็นส่วนสำคัญที่สามารถตอบสนองกิจกรรมดังกล่าวได้ ทางกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องจึงสมควรพัฒนา ห้องสมุดให้ตอบสนองความต้องการ และน่าสนใจในการเข้าใช้บริการ อีกทั้งในปัจจุบัน ยังได้จัดให้ห้องสมุด เป็นห้องที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอีกด้วย

ดังนั้น กลุ่มงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตกแต่งพัฒนาห้องสมุดให้สวยงามสร้างบรรยากาศต่อการเข้าใช้งาน และการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถตอบสนองการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียนได้

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดมีหนังสือ และสื่อการเรียนการสอน ที่ให้บริการอย่างเพียงพอ และทันสมัยตรงตาม ความต้องการของผู้ใช้บริการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ค่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	อนุบาล-ม.๓		ครูณัฐพงษ์
กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ลานธรรมนำปัญญา	อนุบาล-ม.๓		ครูณัฐพงษ์
กิจกรรม บริการห้องโสตเพื่อการสื่อสาร	อนุบาล-ม.๓		ครูเจษฎาพงษ์
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๑-ป.๓)	ป.๑-ป.๓		ครูประจำชั้น
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๔-ป.๖)	ป.๔-ป.๖		ครูประจำชั้น
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ม.๑-ม.๓)	ม.๑-ม.๓		ครูประจำชั้น
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (อนุบาล)	อนุบาล		ครูประจำชั้น

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.		
กิจกรรม ค่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด		←										→	ครูณัฐพงษ์	คณะครู
กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ลานธรรมนำปัญญา		←										→	ครูณัฐพงษ์	คณะครู

กิจกรรม บริการห้อง โสตเพื่อการ สื่อสาร																		ครูอนุวัช	คณะครู
กิจกรรม ศึกษาแหล่ง เรียนรู้สร้าง ปัญญา (ป. ๑-ป.๓)																		ครูประจำชั้น	คณะครู
กิจกรรม ศึกษาแหล่ง เรียนรู้สร้าง ปัญญา (ป. ๔-ป.๖)																		ครูประจำชั้น	คณะครู
กิจกรรม ศึกษาแหล่ง เรียนรู้สร้าง ปัญญา (ม. ๑-ม.๓)																		ครูประจำชั้น	คณะครู
กิจกรรม ศึกษาแหล่ง เรียนรู้สร้าง ปัญญา (อนุบาล)																		ครูประจำชั้น	คณะครู

๖. งบประมาณรายรับ

กิจกรรม	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
กิจกรรม ค่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔,๐๐๐
กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ลานธรรมนำปัญญา	เงินอุดหนุน รายหัว	๐
กิจกรรม บริการห้องโสตเพื่อการสื่อสาร	เงินอุดหนุน รายหัว	๕,๐๐๐
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๑-ป.๓)	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๒,๐๐๐
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๔-ป.๖)	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๒,๐๐๐
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ม.๑-ม.๓)	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๕,๐๐๐
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (อนุบาล)	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)		

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรม ค่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	๔,๐๐๐				
กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ลานธรรมนำ ปัญญา	๐				
กิจกรรม บริการห้องโสตเพื่อการสื่อสาร	๕,๐๐๐				
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๑-ป.๓)	๑๒,๐๐๐				
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๔-ป.๖)	๑๒,๐๐๐				
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ม.๑-ม.๓)	๑๕,๐๐๐				
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (อนุบาล)	๑๒,๐๐๐				
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ					

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑๐. การประเมินผล

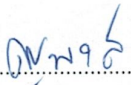
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. มีจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ บริการร้อยละ ๖๐ ของ นักเรียนทั้งโรงเรียน	จากโปรแกรมเก็บสถิติ การเข้าใช้บริการ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ
๒. นักเรียนที่ใช้บริการมี ความพึงพอใจในการ ให้บริการในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่ ใช้บริการ	แบบสอบถามความพึง พอใจ	แบบบันทึกการเข้าใช้บริการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้สวยงามสร้างบรรยากาศต่อการเข้าใช้งานและการเรียนการสอน
๒. ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม และชุมชน
๓. ห้องสมุดสามารถให้การตอบสนองการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียนได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพงษ์ จันทรเรียน)

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



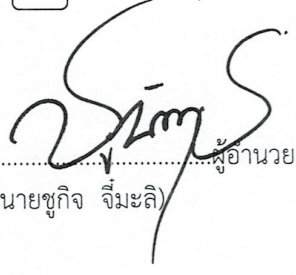
อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมีะลิ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ - ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
อัตลักษณ์วิถีพุทธ	ด้านกิจกรรมประจำวันพระ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม การร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

กิจกรรมของเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับการดูแลและส่งเสริมตลอดจนพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพซึ่งการแสดงออกของเยาวชนวัยเรียนจะแสดงออกในรูปแบบของกลุ่มเพื่อนเป็นส่วนมาก และสามารถมองเห็นความเป็นไปได้ในการส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม การมีความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนได้รับความรู้วิถีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมจึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นกลุ่มคณะบุคคลที่นักเรียนเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ในรอบปี ที่ปฏิบัติกันมา
๒. เพื่อส่งเสริมความเจริญ ความมั่นคงของประเทศชาติในการที่เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในรอบปี

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญของศาสนาและชุมชนได้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ กิจกรรม ได้แก่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก

๒. คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม สามารถแสดงออกและดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยอย่างถูกต้อง

๒. คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม วันสำคัญ	อนุบาล-ม.๓		ครูณัฐพงศ์
วันไหว้ครู	อนุบาล-ม.๓		ครูณัฐพงศ์
วันอาภหบูชา เข้าพรรษา	อนุบาล-ม.๓		ครูอนุพงศ์
วันเฉลิมพระชนมพรรษา	อนุบาล-ม.๓		ครูณัฐพงศ์
วันแม่	อนุบาล-ม.๓		ครูณัฐพงศ์
วันพ่อ	อนุบาล-ม.๓		ครูณัฐพงศ์
วันคริสต์มาส	อนุบาล-ม.๓		ครูรุ่งอรุณ
วันเด็ก	อนุบาล-ม.๓		ครูวิรัชกร
วันมาฆบูชา	อนุบาล-ม.๓		ครูอนุพงศ์
วันปัจฉิม	อนุบาล-ม.๓		ครูอนุวัช

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรม วันสำคัญ		←									→		ครูณัฐพงศ์	คณะครู
วันไหว้ครู		←									→		ครูณัฐพงศ์	คณะครู
วันอาภหบูชา เข้าพรรษา		←									→		ครูอนุพงศ์	คณะครู
วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา		←									→		ครูณัฐพงศ์	คณะครู

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรม วันสำคัญ					
วันไหว้ครู	๕๐๐				
วันอาหบุชา เข้าพรรษา	๒,๐๐๐				
วันเฉลิมพระชนมพรรษา	๒,๐๐๐				
วันแม่	๒,๐๐๐				
วันพ่อ	๓,๐๐๐				
วันคริสต์มาส	๓,๐๐๐				
วันเด็ก	๑๐,๐๐๐				
วันมาฆบูชา	๑,๐๐๐				
วันปัจฉิม	๖,๐๐๐				
งบประมาณขอได้จ่ายได้ทุกรายการ					

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี การเรียนรู้มากขึ้นในการเข้า ร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้ารับบริการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....*อรพณ*.....

ลงชื่อ.....*สม*.....

(นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน)

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒

อนุมัติ

☐

นำไปปรับปรุง

☐

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....*สม*.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายชูกิจ ใจมะลิ)

ชื่อโครงการ	น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐาน(ภายใน)	ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖ ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔ ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๔ ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ - ๔.๔ ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๔ ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ - ๖.๔
สอดคล้องตัวบ่งชี้(สมค)	ที่ ๑-๕ ที่ ๑๐
อัตลักษณ์วิถีพุทธ	ด้านกายภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่างๆ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕
๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๗
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๔

๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ ๘๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	อนุบาล-ม.๓		ครูสมศักดิ์
กิจกรรม เกษตรผสมผสาน (ชุมชนอนุบาล)	อนุบาล		ครูเวช

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย		
กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง		←									→		ครูสมศักดิ์	คณะครู
กิจกรรม เกษตรผสมผสาน (ชุมชนอนุบาล)		←									→		ครูเวช	คณะครู

๖. งบประมาณรายรับ

กิจกรรม	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	เงินนอก	๕,๐๐๐
กิจกรรม เกษตรผสมผสาน (ชุมชนอนุบาล)	เงินอุดหนุน รายหัว	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)		

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐				
กิจกรรม เกษตรผสมผสาน (ชุมชน อนุบาล)	๑,๐๐๐				
งบประมาณขอถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ					

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิตร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนมีผลการเรียนที่ สูงขึ้น	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความพึง พอใจในผลการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในระบบการจัดการเรียน การสอน	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ

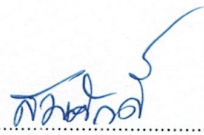
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๒. ครู มีความพึงพอใจในผลงาน
๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในผลงาน
๔. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรในระดับการศึกษาภาคบังคับ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

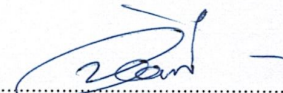
ลงชื่อ.....



(นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....



(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



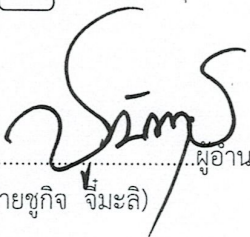
นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายชูกิจ จัมมะลิ)



ชื่อโครงการ	สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ด้วยงานอนามัย และกิจการนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ ที่	๔ กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งสู่สถานศึกษา
สนองมาตรฐาน ที่	๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
อัตลักษณ์วิถีพุทธ	ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบัน เด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเสพติดมากที่สุด ทั้งในและนอกสถานศึกษาเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักชวนให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคมความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจจึงหันไปใช้สิ่งเสพติด เพื่อลดความเครียดของจิตใจลงและเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปกครองตนเองโดยยึดรูปแบบการปกครองที่เป็นระบอบประชาธิปไตย

ทางสถานศึกษาจึงได้นำระบบลูกเสือและหลักการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตยมาปลูกฝังและประยุกต์ใช้เพื่อการแก้ไขปัญหาคาการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติด จะต้องดำเนินการทั้งมาตรการลดอุปทานของผู้ผลิตและผู้ค้าควบคู่กับการลดอุปสงค์ของผู้เสพ การลดอุปทานของผู้ผลิตและผู้ค้าส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องของ การปราบและการจับกุมผู้ผลิตและผู้ค้าซึ่งเจ้าหน้าที่ตำรวจและและชุมชน ได้ร่วมกันสอดส่องดูแลอยู่แล้วส่วน การลดอุปสงค์ผู้เสพก็คือการสอนหรือฝึกให้เด็กมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจและสามารถเผชิญกับปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งหมายถึงการฝึกทักษะต่างๆ เพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่เหมาะสมและสิ่งที่เป็นปัจจัยสำคัญในเรื่องพฤติกรรมคือ ทศนคติ ซึ่งจะเห็นว่าแต่เดิมความล้มเหลวของการสอน เพื่อป้องกันเยาวชนไม่ให้ใช้สารเสพติดนั้น ส่วนใหญ่เป็นการสอนโดยให้แต่ความรู้เป็นลักษณะการขูให้กลัว นอกจากนี้การสอนให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี ซึ่งเป็นสิ่งที่ยากมากเนื่องจากเจตคติ หมายถึง ความเชื่อ ความรู้สึก ความคิดที่ได้รับการจัดระบบขึ้นมาของบุคคลนั้น ประกอบการสอนนั้นต้องใช้สื่อที่สร้างความรู้สึก มีการจัดการระบบความคิด ความเชื่อ และถ้าใช้กระบวนการกลุ่มในการสอนจะทำให้เด็กได้แสดงความรู้สึกนึกคิดของและได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาคาข้อโต้แย้งได้และเกิดเจตคติที่ดีในที่สุด

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข “โรงเรียนแม่แบริวิทยาคมได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคน ซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพ

ทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่อง การดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัยและส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ

๒. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ

๓. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๒. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนได้รับการด้านสุขอนามัย

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่มีนักเรียนติดสารเสพติด

๒. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนได้รับการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	อนุบาล-ม.๓		ครูรัชวุฒิ
กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	อนุบาล-ม.๓		ครูรัชวุฒิ
กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี	อนุบาล		ครูเวช
กิจกรรม ธรรมศึกษา	อนุบาล-ม.๓		ครูณัฐพงษ์
กิจกรรม อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)	อนุบาล-ม.๓		ครูณัฐพงษ์

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย		
กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ		←											ครูรัชฎี	คณะครู
กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา		←											ครูรัชฎี	คณะครู
กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี		←											ครูเวช	คณะครู
กิจกรรม ธรรมศึกษา		←											ครูณัฐพงษ์	คณะครู
กิจกรรม อบรมเยาวชนคนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)		←											ครูณัฐพงษ์	คณะครู

๖. งบประมาณรายรับ

กิจกรรม	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๕,๐๐๐
กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (กีฬา กลุ่ม)	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๐,๐๐๐
กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓,๐๐๐
กิจกรรม ธรรมศึกษา	เงินอุดหนุน รายหัว	๒,๐๐๐
กิจกรรม อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๔๑,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)		

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	๑๕,๐๐๐				
กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (กีฬากลุ่ม)	๒๐,๐๐๐				
กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี	๓,๐๐๐				
กิจกรรม ธรรมศึกษา	๒,๐๐๐				
กิจกรรม อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)	๑,๐๐๐				
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ					

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ ๗๐	แบบสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
๒. มีห้องอนามัยที่ถูกสุขลักษณะและมีอุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอ	การสังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐
๒. ไม่มีนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

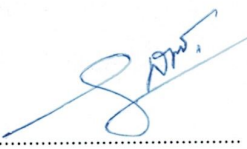
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายรัชวุฒิ เกษนาว่า)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



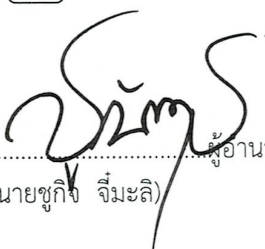
อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิ่ง จีมะลี) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

จำนวน ๑ โครงการ

โครงการ	จำนวนเงิน
โครงการที่ ๗ ครูดี ครูเก่ง เน้นการมีส่วนร่วม	
กิจกรรม เสริมประสิทธิภาพด้วยบุคลากร	๘๐,๐๐๐
กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (คาราวาน)	๒,๐๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๘๒,๐๐๐

ชื่อโครงการ	ครูดี ครูเก่ง เน้นการมีส่วนร่วม
แผนงาน	บริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองมาตรฐาน(ภายใน)	มฐ.ที่ ๕ ทุกตัวบ่งชี้ มฐ.ที่ ๖ ทุกตัวบ่งชี้ มฐ.ที่ ๙ ทุกตัวบ่งชี้
สอดคล้องตัวบ่งชี้(สมศ.)	มฐ.ที่ ๙ ทุกตัวบ่งชี้ มฐ. ๑๐ ทุกตัวบ่งชี้
อัตลักษณ์วิถียุทธ	ด้านการเรียนการสอน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิชาการต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนามากขึ้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ที่จะต้องพัฒนาตนเองให้ได้รับความรู้ วิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนาเด็กให้บรรลุตามสภาพที่พึงประสงค์ที่ตั้งไว้ นอกจากนั้น ครูเองจะต้องพัฒนาแนวความคิดตนเองในการผลิตนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรม, จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ พร้อมทั้งเป็นการพัฒนาตนเองเพื่อปรับตัวเข้ากับมาตรการที่ทาง สพฐ. กำหนดให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ยังเป็นการแก้ไขปัญหาของสถานศึกษาและช่วยส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความสุข ส่งผลให้เด็กมีความอยากรู้อยากเห็นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวมากขึ้นส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของเด็กสูงขึ้น โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ให้เด็ก จึงจะต้องพัฒนาตนเองให้ได้รับความรู้ เพื่อพัฒนาเด็กให้บรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ตั้งไว้ทั้งในความร่วมมือการในงานในสถานศึกษาจึงต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดและพัฒนาสถานศึกษาควบคู่ทั้งการบริหารจัดการด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กางวางแผนการลงมือปฏิบัติได้อย่างลงตัวและเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนนำทักษะ กระบวนการ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็ก
๒. เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้จากบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านได้ดียิ่งขึ้น
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมได้รับการพัฒนาทุกคน
๒. บุคลากรทุกคนของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมรับการพัฒนามาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. บุคลากรทุกคนของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม เสริมประสิทธิภาพด้วยบุคลากร	คณะครู อัตราจ้าง		ครูเวช
กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (คาราวาน)	ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย		ครูบานเดือน

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย		
กิจกรรม เสริม ประสิทธิภาพ ด้วยบุคลากร		←									→		ครูเวช	คณะครู
กิจกรรม ส่งเสริม ความรู้ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย (คาราวาน)		←									→		ครูบานเดือน	คณะครู

๖. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
กิจกรรม เสริมประสิทธิภาพด้วยบุคลากร	เงินอุดหนุน รายหัว	๘๐,๐๐๐
กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (คาราวาน)	เงินอุดหนุน รายหัว	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๘๒,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรม เสริมประสิทธิภาพด้วย บุคลากร	๘๐,๐๐๐				
กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย (คาราวาน)	๒,๐๐๐				
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ					

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิตร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี ผลการเรียนที่สูงขึ้น	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน ระบบการจัดการเรียนการสอน	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการพัฒนา
บริบทของงานด้านต่างๆ ดีขึ้น

๒. ผลการประเมินเด็กนักเรียนและบริบทโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกมาตรฐานอยู่ระดับ ดี - ดีมาก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางบานเดือน อุโครต)

(นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายชูกิจ จิระลิ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การทดสอบ การประเมิน การประกัน

จำนวน ๑ โครงการ

โครงการ	จำนวนเงิน
โครงการที่ ๘ เตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานทุกระดับ	
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๑	๑,๕๐๐
กิจกรรม การทดสอบ O-net และ NT	๑๕,๐๐๐
ติว o-net คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐
ติว o-net ภาษาไทย	๕,๐๐๐
ติว o-net วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐
ติว o-net ภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐
ข้อสอบระหว่างภาค	๒,๐๐๐
ข้อสอบปลายปี	๕,๐๐๐
ข้อสอบการอ่าน เขียน	๔,๐๐๐
ข้อสอบกลาง	๒,๐๐๐
ติว NT	๒,๐๐๐
กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐
แบบ อบ. (แบบจบอนุบาล)	๓,๐๐๐
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๓๖,๙๒๐
กิจกรรม บริหารงานกลางวิชาการ	๑๐,๐๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๒๐๐,๔๒๐

ชื่อโครงการ	เตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานทุกระดับ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกลยุทธ์	ที่ ๕
สนองมาตรฐาน(ภายใน)	ที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖
อัตลักษณ์วิถียุทธ	ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยให้ยกเลิกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อเป็นการสนองกฎกระทรวง

ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมิน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

๑. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในระดับ ๔

เชิงคุณภาพ

๑. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. โรงเรียนผ่านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ในระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	อนุบาล-ม.๓		ครูวิชาการ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๑	ป.๑		ครูลดวาลย์
กิจกรรม การทดสอบ O-net และ NT	อนุบาล-ม.๓		ครูจินดาพร
ติว o-net คณิตศาสตร์	อนุบาล-ม.๓		ครูพิสิฐณัฐ
ติว o-net ภาษาไทย	อนุบาล-ม.๓		ครูอดิสร
ติว o-net วิทยาศาสตร์	อนุบาล-ม.๓		ครูบุญลักษณ์
ติว o-net ภาษาอังกฤษ	อนุบาล-ม.๓		ครูมนัสชนก
ข้อสอบระหว่างภาค	ม.๑-ม.๓		ครูจินดาพร
ข้อสอบปลายปี	อนุบาล-ม.๓		ครูจินดาพร
ข้อสอบการอ่าน เขียน	อนุบาล-ม.๓		ครูจินดาพร
ข้อสอบกลาง	อนุบาล-ม.๓		ครูจินดาพร
ติว NT	ป.๓		ครูกิตติรัตน์
กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			ครูณลินี
แบบ อบ. (แบบจบอนุบาล)	อนุบาล		ครูบานเดือน
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน			รอง ผอ.วสันต์
กิจกรรม บริหารงานกลางวิชาการ	อนุบาล-ม.๓		ครูจินดาพร

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย		
กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาทักษะ การเรียนรู้สู่ ความเป็น เลิศ		←									→		ครูวิชาการ	คณะครู
กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ การอ่านออก เขียนได้ ชั้น ป.๑		←									→		ครูด้าวัลย์	คณะครู
กิจกรรม การ ทดสอบ O- net และ NT		←									→		ครูจินดา	คณะครู
กิจกรรม ประกัน คุณภาพ ภายในและ ภายนอกเพื่อ พัฒนา คุณภาพ การศึกษา		←									→		ครูณิณี	คณะครู
แบบ อบ. (แบบจบ อนุบาล)		←									→		ครูบาน	คณะครู
กิจกรรม ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ใน โรงเรียน		←									→		รอง ผอ.วสันต์	คณะครู
กิจกรรม บริหารงาน กลางวิชาการ		←									→		ครูจินดา	คณะครู

๖. งบประมาณรายรับ

กิจกรรม	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๑	เงินอุดหนุน รายหัว	๑,๕๐๐
กิจกรรม การทดสอบ O-net และ NT	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๕,๐๐๐
ติว o-net คณิตศาสตร์	เงินอุดหนุน รายหัว	๓,๐๐๐
ติว o-net ภาษาไทย	เงินอุดหนุน รายหัว	๕,๐๐๐
ติว o-net วิทยาศาสตร์	เงินอุดหนุน รายหัว	๓,๐๐๐
ติว o-net ภาษาอังกฤษ	เงินอุดหนุน รายหัว	๓,๐๐๐
ข้อสอบระหว่างภาค	เงินอุดหนุน รายหัว	๒,๐๐๐
ข้อสอบปลายปี	เงินอุดหนุน รายหัว	๕,๐๐๐
ข้อสอบการอ่าน เขียน	เงินอุดหนุน รายหัว	๔,๐๐๐
ข้อสอบกลาง	เงินอุดหนุน รายหัว	๒,๐๐๐
ติว NT	เงินอุดหนุน รายหัว	๒,๐๐๐
กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เงินอุดหนุน รายหัว	๕,๐๐๐
แบบ อบ. (แบบจบอนุบาล)	เงินอุดหนุน รายหัว	๓,๐๐๐
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๓๖,๙๒๐
กิจกรรม บริหารงานกลางวิชาการ	เงินอุดหนุน รายหัว	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๔๒๐ บาท (สองแสนสี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน)		

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	๑๐,๐๐๐				
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๑	๑,๕๐๐				
กิจกรรม การทดสอบ O-net และ NT	๑๕,๐๐๐				
ติว o-net คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐				
ติว o-net ภาษาไทย	๕,๐๐๐				
ติว o-net วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐				
ติว o-net ภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐				
ข้อสอบระหว่างภาค	๒,๐๐๐				

ข้อสอบปลายปี	๕,๐๐๐				
ข้อสอบการอ่าน เขียน	๔,๐๐๐				
ข้อสอบกลาง	๒,๐๐๐				
ติว NT	๒,๐๐๐				
กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐				
แบบ อบ. (แบบจบอนุบาล)	๓,๐๐๐				
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๓๖,๙๒๐				
กิจกรรม บริหารงานกลางวิชาการ	๑๐,๐๐๐				
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ					

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิตร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนมีผลการเรียนที่ สูงขึ้น	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความพึง พอใจในผลการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
นักเรียนได้รับความรู้ความ สามารถตามมาตรฐาน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต /แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
๒. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล
๓. มีการกำหนดแผนงาน และผังกำกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
๔. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามที่หน่วยงานประเมินต่าง ๆ กำหนดไว้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของทางโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินตพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินตพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☐

อนุมัติ

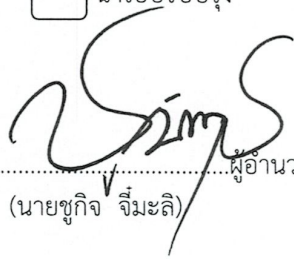
☐

นำไปปรับปรุง

☐

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นายชูกิจ จิมีะลิ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัย
จำนวน ๑ โครงการ

โครงการ	จำนวนเงิน
โครงการที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพคนด้วยงานวิจัย	
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน (สื่อและวิจัย)	๓๖,๐๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๓๖,๐๐๐

ชื่อโครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพคนด้วยงานวิจัย
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐาน(ภายใน)	ที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
สอดคล้องตัวบ่งชี้(สมศ)	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ การสร้างวิถีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการและการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อัตลักษณ์วิถียุทธ	ด้านการเรียนการสอน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ และมาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นกระบวนการ วิธีการ เพื่อให้ข้อมูลที่จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงผลสำเร็จในการจัดการศึกษาซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อเป็นสารสนเทศรองรับบริบทของการประเมินภายนอก

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการพัฒนาศักยภาพของคนที่ให้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มที่ทั้งในด้านคุณลักษณะ รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้โรงเรียนซึ่งเป็นองค์กรในระบบการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียน จึงเป็นองค์กรที่มีความสำคัญสูงสุดที่ควรได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในการ

พัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภารกิจของโรงเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ พัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้กำหนดภารกิจสำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษา การศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ ทำให้เกิดการ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๒. เพื่อส่งเสริมครูได้เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน

๓. เพื่อหาแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสมตามวัย เพศ อายุ และสติปัญญาของนักเรียน

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูได้ทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัย ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูได้แก้ปัญหาเป็นด้วยสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน	คณะครู		ครูอติศร

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับ ผิด ชอบ	ผู้ ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย		
กิจกรรม ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียน การสอน													ครูอติศร	คณะครู

๖. งบประมาณรายรับ

กิจกรรม	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๓๖,๐๐๐ (สามหมื่นหกพันบาท)		

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน	๓๖,๐๐๐				
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ					

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
นักเรียนมีความพึงพอใจในผลการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
ครูมีความพึงพอใจในผลการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการเข้ารับบริการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

- ๑๑.๑ นักเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๑๑.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
- ๑๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

ด้านคุณภาพ

- ๑๑.๑ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑๑.๒ ครูและนักเรียนภาคภูมิใจในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอดิศร ไชยจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายชูกิจ สีมะลิ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา
จำนวน ๑ โครงการ

โครงการ	จำนวนเงิน
โครงการ ๑๐ ICT เพื่อการศึกษาเสริมสร้างปัญญาผู้เรียน	
กิจกรรม ค่าย ICT (นักเรียนทุกคน)	๕,๐๐๐
กิจกรรม ค่าย ICT อนุบาล	๓,๐๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๘,๐๐๐

ชื่อโครงการ	ICT เพื่อการศึกษาเสริมสร้างปัญญาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ ๑๐	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน
อัตลักษณ์วิถีพุทธ	ด้านการเรียนการสอน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการ และความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้นี้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ได้ระดมทรัพยากรจากหลายๆ ฝ่ายเพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่นักเรียน จนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่สภาพของห้องปฏิบัติการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้

๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาระการเรียนรู้

๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

๔ เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
๒. นักเรียน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
๓. นักเรียน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ค่าย ICT (นักเรียนทุกคน)	ป.๑-ม.๓		ครูอนุวัช
กิจกรรม ค่าย ICT อนุบาล	อนุบาล		ครูอนุวัช

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย		
กิจกรรม ค่าย ICT (นักเรียนทุกคน)		←										→	ครูอนุวัช	คณะครู
กิจกรรม ค่าย ICT อนุบาล		←										→	ครูอนุวัช	คณะครู

๖. งบประมาณรายรับ

กิจกรรม	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
กิจกรรม ค่าย ICT (นักเรียนทุกคน)	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕,๐๐๐
กิจกรรม ค่าย ICT อนุบาล	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)		

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรม ค่าย ICT (นักเรียนทุกคน)	๕,๐๐๐				
กิจกรรม ค่าย ICT อนุบาล	๓,๐๐๐				
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ					

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนและบุคลากรมี แหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่รู้ที่เอื้อต่อ การจัดการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนร้อยละ 100	-สังเกต -ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
นักเรียนและบุคลากรมี คุณภาพและศักยภาพใน การใช้ ICT และสามารถนำ ความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้นั้นไปปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	-การตรวจสอบ -สังเกต -สัมภาษณ์	แบบประเมิน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยติบ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายชูกิจ จิระลิ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารจัดการ
จำนวน ๑ โครงการ

โครงการ	จำนวนเงิน
โครงการที่ ๑๑ การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	
โครงการ ๑๑ การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	
กิจกรรม ชูการฝ่ายบริหารงบประมาณ บัญชี แผน และพัสดุ	
ชูการฝ่ายบริหารงบประมาณ	๘,๐๐๐
บัญชี	๒,๐๐๐
แผน	๓,๐๐๐
พัสดุ	๘,๐๐๐
กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการ สารบรรณ	๑๐,๐๐๐
กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่	
อนุบาล	๓,๐๐๐
ประถม ๑-๓	๔,๐๐๐
ประถม ๔-๖	๗,๐๐๐
มัธยม ๑-๓	๖,๐๐๐
กิจกรรม ธนาคารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม	๐
กิจกรรม ค่ายปฐมนิเทศ	๒,๐๐๐
กิจกรรม ค่ายภาษาไทย	๒,๐๐๐
กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐
กิจกรรม พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	๓๖,๐๐๐
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม
แผนงาน	แผนงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
อัตลักษณ์วิสัยทัศน์	ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้ผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 8 มาตรา 60 (3) กำหนดให้มีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเป็นพิเศษและให้สอดคล้องกับความจำเป็นสำหรับผู้เรียนที่ต้องการเป็นพิเศษสถานศึกษาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีการพัฒนาการตามวัยโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียน เรียนรู้การทำเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมระดมทุนทรัพยากรจากปัจจัยภายนอกเพื่อเสริมปัจจัยภายในให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมความสะดวกและปลอดภัยให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโครงการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดี ย่อมเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียนรู้อันให้ผู้เรียนให้เป็นบุคคลดี เก่งและมีความสุขได้ สามารถส่งเสริมการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้กับผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์แบบ อย่างแท้จริงจากการให้บริการตามเขตบริการของโรงเรียนซึ่งมีหลายเขตบริการและมีระยะทางห่างไกลจากโรงเรียนและในสภาพปัจจุบันผู้ปกครองมีภาระกิจที่ต้องดำเนินชีวิตในด้านการหาปัจจัยที่ต้องนำมาเลี้ยงดูบุตรของตนเอง จึงไม่มีเวลามารับส่งนักเรียนซึ่งมีจำนวนมาก และโรงเรียนเห็นความสำคัญต่อการมาเรียนของนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง ที่จะนำรถรับส่งนักเรียนที่อยู่หมู่บ้านห่างไกลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองไม่มีเวลารับส่งนักเรียน

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้รับจัดสรรเงินส่วนหนึ่งจากสำนักงานการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานคือเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อเป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและการซ่อมบำรุงรถยนต์โดยเบิกจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องดำเนินการรับส่งนักเรียนในเขตบริหารที่ห่างไกล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆ ปี จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่จะช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วนของโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และปีงบประมาณ ๒๕๕๖ โรงเรียนต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกปีการศึกษา ดังนั้น ในแต่ละปีงบประมาณ โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับที่ประหยัด และเพียงพอต่อระบบการใช้งานต่ออุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดของโรงเรียน ประหยัดพลังงาน คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคาร
อเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำความรู้มาฝึกปฏิบัติจริงผลผลิตสู่อาหารกลางวันและ
อาหารเสริมให้กับผู้เรียนทุกคน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
๕. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคาร
อเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่
กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียน
อาคารอเนกประสงค์ที่เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่
กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ บัญชี แผน และ พัสดุ			
ธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ	คณะครู		ครูอดิสร
บัญชี	คณะครู		ครูมนัสชนก
แผน	คณะครู		ครูศิวะดล
พัสดุ	คณะครู		ครูสมนึก
กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการ สารบรรณ	คณะครู		ครูรัตนภรณ์
กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่			
อนุบาล	อนุบาล		ครูบานเดือน
ประถม ๑-๓	ประถม ๑-๓		ครูกิตติรัตน์
ประถม ๔-๖	ประถม ๔-๖		ครูสมศักดิ์
มัธยม ๑-๓	มัธยม ๑-๓		ครูจินดาพร
กิจกรรม ธนาคารโรงเรียนแม่แอบวิทยา	อนุบาล-ม.๓		ครูมนัสชนก
กิจกรรม ค่ายปฐมนิเทศ	อนุบาล-ม.๓		ครูรัชวุฒิ

กิจกรรม ค่ายภาษาไทย	อนุบาล-ม.๓		ครูณัฐพงษ์
กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	อนุบาล-ม.๓		ครูณัฐณี
กิจกรรม พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	อนุบาล-ม.๓		วิชาการ
กิจกรรมส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	อนุบาล-ม.๓		วิชาการ

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม	
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย			
กิจกรรม ธุรการฝ่าย บริหาร งบประมาณ บัญชี แผน และพัสดุ		←										→		ครูอดิสร	คณะครู
กิจกรรม พัฒนา ระบบงาน ธุรการ สาร บรรณ		←										→		ครูรัตนภรณ์	คณะครู
กิจกรรม พัฒนาอาคาร สถานที่		←										→		ครูบานเดือน	คณะครู
กิจกรรม ธนาคาร โรงเรียนแม่ แสบวิทยาคม		←										→		ครูมนัสชนก	คณะครู
กิจกรรม ค่าย ปฐมนิเทศ		←										→		ครูรัชวุฒิ	คณะครู
กิจกรรม ค่าย ภาษาไทย		←										→		ครูณัฐพงษ์	คณะครู

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรม ธุรการฝ่ายบริหาร งบประมาณ บัญชี แผน และพัสดุ					
ธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ	๘,๐๐๐				
บัญชี	๒,๐๐๐				
แผน	๓,๐๐๐				
พัสดุ	๘,๐๐๐				
กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการ สารบรรณ	๑๐,๐๐๐				
กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่					
อนุบาล	๓,๐๐๐				
ประถม ๑-๓	๔,๐๐๐				
ประถม ๔-๖	๗,๐๐๐				
มัธยม ๑-๓	๖,๐๐๐				
กิจกรรม ธนาคารโรงเรียนแม่แอบ วิทยาคม	๐				
กิจกรรม ค่ายปฐมนิเทศ	๒,๐๐๐				
กิจกรรม ค่ายภาษาไทย	๒,๐๐๐				
กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐				
กิจกรรม พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐				
กิจกรรมส่งเสริมงานทะเบียนและ วัดผล	๓๖,๐๐๐				
งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ					

๘. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนได้รับความสะดวกและ ปลอดภัยในการเดินทาง	- สังเกต/สอบถาม	- สังเกต /แบบสอบถาม

๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการ	- แบบประเมินโครงการ	- แบบรายงานโครงการ
๓. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีอาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์เหมาะสมสะดวกและปลอดภัย	- ประเมินสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ - อาคารเรียนที่เหมาะสมเพียงพอ และมีสภาพปลอดภัย	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ - สังเกต สัมภาษณ์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการ

๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของทางโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

๓. โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายอดิศร ไชยพันธ์)

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิ์มะลิ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การกำกับ ติดตาม

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ และติดตาม มีขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ อย่างไร

- คณะกรรมการ
- ขั้นตอน ระยะเวลา (ติดตาม รอบ ๓ เดือน / ๖ เดือน / ๙ เดือน)
- วิธีการ

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เงินที่คาดว่าจะได้รับ ใช้จ่าย คงเหลือ + ผลผลิต (Output) + ผลลัพธ์ (Outcome) + ปัญหา + อุปสรรค + ข้อเสนอแนะ

การรายงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เงินที่คาดว่าจะได้รับ ใช้จ่าย คงเหลือ + ผลผลิต (Output) + ผลลัพธ์ (Outcome) + ปัญหา + อุปสรรค + ข้อเสนอแนะ

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ภาคผนวก ก
คำสั่ง



คำสั่งโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ที่ ๔๕/๒๕๖๕

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๓๒ ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา โดยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก จึงให้แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายชูกิจ จิมีละ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจินดาพร นันต์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นายสมนึก ทิตา | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายชูกิจ จิมีละ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม
ที่ ๔๖/๒๕๖๕
เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งผู้ตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน

อาศัยอำนาจความในข้อ ๒๐,๓๗ และ ๘๔ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการวาง
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๐๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเรื่อง ระเบียบการเบิกจ่ายเงินจาก
คลัง พ.ศ.๒๕๒๐ จึงได้แต่งตั้งผู้ตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นายวสันต์ สวัสดิ์สุข | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางบานเตือน อุโครต | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นายสมนึก ทิตา | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับตำแหน่งปฏิบัติกรให้เป็นไปตามระเบียบโดยเคร่งครัดเพื่อประโยชน์แก่โรงเรียน
ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ที่ ๔๗/๒๕๖๕

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ เรื่อง ระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|-----|---------------------|
| ๑. นายอดิสร ไชยพันธ์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกิตติรัตน์ หมีนสมบัติ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวมนัสชนก จันใจ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติการให้เป็นไปตามระเบียบโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
ที่ ๔๘ /๒๕๖๕
เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งกรรมการเก็บรักษาเงิน

อาศัยอำนาจความในข้อ ๕๒,๕๔ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๐๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเรื่อง ระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง พ.ศ.
๒๕๒๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน ดังนี้

๑. นางบานเตือน อุโครต ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจินดาพร นัยดีป ครูชำนาญการ กรรมการ
๓. นายสมนึก ทิตา ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้แต่งตั้งปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ที่ ๔๘.๑/๒๕๖๕

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

.....
ตามระเบียบคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจัดหาผลประโยชน์กองทุน ตามระเบียบว่าด้วยกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๓๕ จึงได้ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางบานเตือน อุโคตร | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายณัฐพงษ์ จันทร์เรียน | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจิรพร ศรีกันชัย | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติการให้เป็นไปตามระเบียบโดยเคร่งครัดเพื่อประโยชน์ต่อ โรงเรียนและนักเรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายชูกิจ จิ์มะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ที่ ๔๙/๒๕๖๕

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ควบคุมการใช้สาธารณูปโภค

เพื่อให้การใช้สาธารณูปโภคของส่วนราชการ เป็นไปอย่างประหยัด เหมาะสม กับ
ความจำเป็นอย่างแท้จริง และพหุเหมาะกับงบประมาณที่ตั้งไว้ ตามมติคณะรัฐมนตรี เรื่อง
มาตรการในการใช้สาธารณูปโภค จึงให้แต่งตั้งกรรมการผู้ควบคุมการใช้สาธารณูปโภค
ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ๑. นายสมนึก ทิตา | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| ๒. นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| ๓. นายสุนทอน ชันแก้ว | ตำแหน่ง นักการภารโรง |

ให้ผู้รับแต่งตั้งปฏิบัติการให้เป็นไปตามระเบียบโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายชูกิจ จิมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ที่ ๔๙.๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
อาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.
๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

กรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------|
| ๑. นายธนาธิป แคนแก้วรัตน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายชูกิจ จิ์มะลิ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายวสันต์ สวัสดิ์สุข | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |

กรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| ๑. นางบานเตือน อุโคตร | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นายอดิสร ไชยพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกิตติรัตน์ หมั่นสมบัติ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน | ครู | กรรมการ |
| ๖. นายสมศักดิ์ พัฒนเสริวงศ์ | ครูชำนาญการ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวรัตนภรณ์ ปวนหา | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง ประชุมปรึกษา วางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ตามขอบข่ายหน้าที่ ความรับผิดชอบ และปฏิบัติการกิจของงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายชูกิจ จิ์มะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ภาคผนวก ข

บันทึกroyงานการประชุมแผนฯผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามที่โรงเรียนแม่แอนวิทยาคม ได้จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของ รายงานประจำปีแล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสมสอดคล้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ของโรงเรียนแม่แอนวิทยาคม และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผล การดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียน แม่แอนวิทยาคม

.....
(นายธนาธิป แดนแก้วรัตน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่แอนวิทยาคม

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕





การประชุมคณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕



