



@โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
ยินดีต้อนรับ

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนแม่แจ่มวิทยา คม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงาน กศ. กรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงถึงความสำเร็จของดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งบ่งบอกถึงการพัฒนางานและผลสำเร็จตามกลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายที่กำหนด อย่างไรก็ตาม ผลการดำเนินงานที่นำเสนอในเอกสารนี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของภารกิจงาน ยังมีภารกิจงานอีกหลากหลายที่ไม่สามารถสรุปไว้ในเอกสารนี้ได้ทั้งหมด

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากความมุ่งมั่นตั้งใจในการบริหารจัดการศึกษา ประกอบกับการร่วมแรงร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ขอขอบ คุณบุคลากร ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนภารกิจจนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดียิ่ง หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เพื่อประโยชน์แก่องค์กร หน่วยงาน ประชาชน และผู้ที่มีความสนใจทั่วไป

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกการให้ความเห็นชอบสรุปรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
โครงสร้างการบริหาร	3
ข้อมูลนักเรียน	5
ข้อมูลบุคลากร	6
ข้อมูลอาคารเรียน	8
งบประมาณที่ได้รับของสถานศึกษา	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	12
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงราย เขต 3	34
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนแม่แอ็บวิทยาคม	37
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
สรุปการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔	41
ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	46
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปแผนปฏิบัติการ	
แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ต่างๆ	



บันทึกการให้ความเห็นชอบ

สรุปรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามที่โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้สรุปรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของรายงานประจำปีแล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสมสอดคล้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบสรุปรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

(นายธนาธิป แดนแก้วรัตน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ประวัติโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

โรงเรียนแม่แอบวิทยา ก่อตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕ โดยอยู่ในความควบคุมของศูนย์อาสาพัฒนาป้องกันตนเอง ๒๕ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๐๑ หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

๒๖ ตุลาคม ๒๕๒๕ ได้โอนโรงเรียนแม่แอบวิทยาให้กับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมี นายยงยุทธชัย อุดมา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงรายเป็นผู้รับมอบ ได้โอนครูที่อยู่ในสังกัดเดิม จำนวน ๘ คน เข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มอบอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ห้องส้วมชั่วคราว ๑ หลัง ที่นั่ง

๔ พฤศจิกายน ๒๕๒๖ นายสุวิทย์ ไหมธิ มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียน แม่แอบวิทยาคมเป็นคนแรก

๒๕ มีนาคม ๒๕๒๗ ศูนย์อาสาพัฒนาตนเอง ๒๕ ได้มอบอาคารเรียนแบบกรมสามัญ ๐๐๔ จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๘ ห้องเรียน งบประมาณ ๑,๔๓๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ให้กับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยใช้ชื่อว่า “อาคารเรียน ศอ.พป. ๒๕ อุบลรัตน์”

๑ กรกฎาคม ๒๕๒๗ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ได้แต่งตั้งให้ สิบเอกนิคม ทองอร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนแม่แอบวิทยา ในปีงบประมาณ ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ๓ รายการ คือ ถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.๓๓ ราคา ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) เรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ ราคา ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาท) บ้านพักครู แบบ สปช. ๓๐๑/๒๖ ราคา ๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๒ มกราคม ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ราคา ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จำนวน ๘ ที่นั่ง อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓ ราคา ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๑๘ มิถุนายน ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ ราคา ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ขนาด ๖ ห้องเรียน ราคา ๘๐๗,๗๐๐ บาท (แปดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๒๖ กันยายน ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ ราคา ๗๖๘,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ขนาด ๔ ห้องเรียน ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำฝนแบบ ผ. ๓๐ พิเศษ ราคา ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๒๘ ธันวาคม ๒๕๓๕ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย ที่ ๘๕๗/๒๕๓๕ ย้ายและแต่งตั้งให้นายชาญณรงค์ พงษ์สุวรรณ มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนแม่แอบวิทยา ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๒ หลัง ราคา ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๑๒ ตุลาคม ๒๕๓๖ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย ที่ ๗๔๓/๒๕๓๖ แต่งตั้งข้าราชการครูให้นายกำพล ไชยพันธ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนแม่แอบวิทยา

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๕ ห้องเรียน ราคา ๒,๑๒๖,๐๐๐ บาท (สองล้านหนึ่งแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน) ส้วมแบบ สปจ. เชียงราย ๖๐๑/๓๗ ขนาด

๒ ห้อง ราคา ๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน) อาคารเรียนแบบ สปจ.ชร. ๑๐๑/๓๗ ราคา ๓๐๑,๐๐๐ บาท (สามแสนหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปจ.ชร.๓๐๑/๓๗ ราคา ๓๐๔,๔๐๐ บาท (สามแสนสี่ร้อยบาทถ้วน) จำนวน ๒ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง จำนวนเงิน ๓๙,๙๖๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยหกบาทถ้วน) งบประมาณจัดทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน จำนวนเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ โดยปรับปรุงสนามโรงเรียน ๒๕๒,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) งบประมาณค่าติดตั้งไฟฟ้าในอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๖ จำนวน ๖ ห้อง อาคารเรียน สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๔ ห้อง และอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓/๒๙ งบประมาณ ๕๗,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) งบประมาณค่าเดินท่อน้ำ ภายในโรงเรียน ๒๙,๗๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ได้รับ งบประมาณในการสร้างบ้านพักนักเรียนในโครงการเกษตรเพื่อชีวิต ๑ หลัง ๒ ห้องนอน ๔ ห้องน้ำ ชั้นเดียว ราคา ๑๙๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจาก สปช. ให้มาดำเนินการต่อเติมอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๕ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้มีคำสั่ง สปช. ที่ ๒๔๕/๒๕๔๓ ให้นายวิจิตร เก่งบุรี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยา และได้รับงบประมาณในการสร้างสนามวอลเลย์บอล ราคา ๘๕,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๑ มีนาคม ๒๕๔๔ ได้รับมอบอาคารเรียน ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง ส้วมขนาด ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง ที่แปรงฟัน ๑ ที่ และปรับปรุงสนามกีฬาจากพระครูธรรมวิมล เจ้าอาวาสวัดมะลิ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๘๑,๕๐๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยการประสานงานของนายสินทรัพย์ สิงทะบุตร ครูประจำห้องเรียนสาขาห้วยข่อยหล่อ มีนายธานีทร สุภาแสน นายอำเภอ เชียงแสนเป็นประธานรับมอบ

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง ราคา ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) และผู้ปกครองบริจาคเงินเพื่อสร้างส้วมสำหรับชั้นอนุบาล แบบ สร้างเอง จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง ราคา ๓๑,๙๙๓ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน) ที่แปรงฟัน ๑ ที่ ราคา ๕,๔๐๐ บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) สร้างบ้านพักผู้อำนวยการแบบสร้างเอง ๑ หลัง ราคา ๒๑๐,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่น บาทถ้วน) และได้รับการอนุมัติจาก สปอ.เชียงแสนให้รื้อย้าย บ้านพักครู แบบ สปช. จากโรงเรียนบ้านหนองปลาสะเด็ด จำนวน ๑ หลัง เพื่อนำมาสร้างบ้านพักครูของ โรงเรียนแม่แอบวิทยา โดยปรับปรุงเพิ่มเติมจากแบบแปลนเดิม โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากชุมชนและ งบอุดหนุน รวมเป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๑๒ สิงหาคม ๒๕๔๗ ได้รับมอบอาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษามหาราชาฯ ๑ จาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่แอบวิทยา และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งเป็นแบบสร้างเอง โดย งบบริจาค ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) โดยมีนาย นพรัตน์ อุทอง รองผู้อำนวยการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๓ เป็นประธานรับมอบ

๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๗ นายวิเศษ เขยกระรินทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ แอบวิทยา ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๓ และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนแม่ แอบวิทยาคม

ปี ๒๕๕๒ นายธวัชย์ กันทาเดช ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ปี ๒๕๕๕ ผ่านการประเมินโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๒

ปี ๒๕๕๖ นายอุดร จัปใจนาย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม

ปี ๒๕๕๖ ได้รับรางวัลโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว

ปี ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่น ๗

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายชูกิจ จิระลิ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

เมษายน ๒๕๕๙ ปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อม อาคารเอนกประสงค์ อาคารเรียน ห้องสมุด โรงเรียน สหกรณ์โรงเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม หอประชุม และร้านค้าแฟ จำนวน ๒,๑๔๔,๒๐๐ บาท (สองล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้รับจัดสรรงบประมาณกิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ อาคารเรียน ศอ. พป. ๒๕ อุบลมภ์ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณงบดำเนินการเพื่อการปรับปรุงด้านกายภาพให้แก่โรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงสูง แรงต่ำ ภายในอาคารเรียน จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับจังหวัด นางสาวรุ่งนภา กัณทะวงศ์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงระบบประปา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ คณะกรรมการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับภาคเหนือ นางสาวรุ่งนภา กัณทะวงศ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๖๒ ประเมินโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน โดยคณะกรรมการ จาก สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕ ล/๕๘ (ข) ตื้นแผ่นดินไหวจำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๒ งบประมาณ ๕,๗๙๘,๘๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างห้องน้ำ จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๓ งบประมาณ ๕๐๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณสนับสนุน ปรับปรุงพื้นที่สนามกีฬาและงานปรับปรุงพื้นผิวจราจรลูกรัง กว้าง ๔ เมตร ไม่มีไหล่ทาง ยาว ๑ กิโลเมตร โดยหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๓๕ (นพค. ๓๕)

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้บันทึกข้อตกลงร่วมมือ โครงการจัดทำลู่วิ่ง ๘ ลู่วิ่ง และลานหัวสนามฟุตบอลดินผสม ปูนซีเมนต์และน้ำยางพารา (Para Soi) โดยร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ,การยางแห่งประเทศไทย ,โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมและชุมชนแม่แอบ ,กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรอุตสาหกรรมพื้นที่สูงบ้านแซว

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้

๑. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๒. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- ๓. ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
- ๔. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
- ๕. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้น อนุบาล ๒ - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทางโรงเรียนอยู่ในโครงการโรงเรียนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร มีเขตบริการในพื้นที่ ๑ ตำบลบ้านแซว มีจำนวน ๔ หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านแม่แอบ บ้านห้วยน้ำเย็น บ้านห้อยช้อยห้อย และบ้านใหม่ศิริ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็น ภูเขา

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี
มีข้อมูลดังนี้

ตาราง ๑ จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. ๖๑	ปี ก.ศ. ๖๒	ปี ก.ศ. ๖๓	ปี ก.ศ. ๖๔	ปี ก.ศ. ๖๕	
อ.๑	๔๐	๐	๐	๐	๐	
อ.๒	๔๑	๔๖	๓๕	๒๙	๓๑	
อ.๓	๕๕	๓๙	๔๖	๓๐	๓๒	
รวมปฐมวัย	๑๓๖	๘๕	๘๑	๕๙	๖๓	
ป.๑	๕๑	๕๖	๓๙	๔๕	๒๙	
ป.๒	๔๒	๔๗	๕๖	๓๘	๔๖	
ป.๓	๔๘	๓๕	๔๗	๕๘	๓๖	
ป.๔	๓๙	๔๕	๓๕	๔๗	๕๙	
ป.๕	๔๙	๔๒	๔๕	๓๔	๔๔	
ป.๖	๕๕	๔๘	๔๒	๔๑	๓๗	
รวมประถม	๒๘๔	๓๘๖	๒๖๔	๒๗๐	๒๕๑	
ม.๑	๔๒	๔๗	๔๐	๓๓	๔๑	
ม.๒	๓๓	๓๙	๔๗	๔๖	๓๒	
ม.๓	๒๕	๒๗	๓๙	๔๑	๓๙	
รวมมัธยม	๑๐๐	๑๑๓	๑๒๖	๑๒๐	๑๑๒	
รวมทั้งหมด	๕๒๐	๔๗๑	๔๗๑	๔๔๙	๔๒๖	

ตาราง ๒ จำนวนนักเรียนชนเผ่า ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับชั้นและ ชนเผ่า (ถ้ามี)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชนเผ่า (คน)							หมายเหตุ
	ไทยใหญ่	จีน	ลัวะ	อาข่า	ลาหู่	เมี่ยน	อื่นๆ	
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๒	๙	๑๐	๑	๓	-	-	๓๕
อ.๓	๑๐	๑๕	๑๕	๑	๕	-	-	๔๖
ป.๑	๑๕	๑๐	๕	๔	๑๐	๔	-	๓๙
ป.๒	๒๑	๒๐	-	๕	๔	๓	๔	๕๖
ป.๓	๒๐	๑๓	๒	๕	๔	-	๓	๔๗
ป.๔	๑๐	๗	๔	๓	๓	๕	๒	๓๕
ป.๕	๑๕	๑๑	๖	๖	๕	๑	-	๔๕
ป.๖	๒๐	๕	๔	๙	๖	๒	-	๔๒
ม.๑	๒๓	๑๕	๑	๒	๕	-	๒	๔๘
ม.๒	๑๐	๒	๑๔	๘	๖	๔	๓	๔๗
ม.๓	๑๐	๑๑	๙	๔	๒	๓	-	๓๙

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตาราง ๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
๑	นายชูกิจ จิมะลิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ครุศาสตรบัณฑิต/อุตสาหกรรมศิลป์	บริหารการศึกษา	๑๓ พ.ย.๕๙	๐๙๘-๘๒๖๙๔๙๑
๒	นายวสันต์ สวัสดิ์สุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	วิทยาศาสตร์บัณฑิต/วิทยาการคอมฯ	บริหารการศึกษา	๒๙ ก.ย.๖๓	๐๘๘-๒๕๓๗๓๙๐
๓	นางบานเดือน อุโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ครุศาสตรบัณฑิต/การศึกษาปฐมวัย		๑๖ มิ.ย.๕๐	๐๘๙-๙๙๓๘๑๕๕
๔	นายวิรัชศักดิ์ จินดา	ครูชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/การศึกษาปฐมวัย			๐๙๑-๘๕๓๑๖๐๗
๕	นายสมนึก ทิตา	ครูชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/คณิตศาสตร์	บริหารการศึกษา	๑ ธ.ค. ๕๗	๐๘๐-๗๙๒๘๑๙๒
๖	นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ	ครูชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/คณิตศาสตร์		๑ ก.ค.๕๓	๐๙๘-๗๕๒๐๖๑๓
๗	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์	ครูชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/การศึกษาปฐมวัย	บริหารการศึกษา	๒ ก.ค.๕๕	๐๘๖-๑๘๒๗๔๓๙
๘	นายสมศักดิ์ พัฒนเสริวงศ์	ครูชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ประถมศึกษา	บริหารการศึกษา	๒๑ พ.ค.๖๑	๐๘๐-๑๓๔๕๖๕๔
๙	นางสาวจินดาพร นัยดี	ครูชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ชีววิทยา		๘ พ.ค.๕๗	๐๙๓-๒๖๐๕๙๕๘
๑๐	นายวิศิกร ธรรมโม	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/การศึกษาปฐมวัย		๑๐ พ.ค.๕๓	๐๘๘-๒๕๑๖๙๓๓
๑๑	นายอดิสร ไชยจันทร์	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ภาษาไทย		๖ ต.ค. ๖๐	๐๘๐-๖๘๖๓๒๒๐
๑๒	นางสาวกิตติรัตน์ หมั่นสมบัติ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/คณิตศาสตร์		๑๗ ม.ค.๖๒	๐๘๖-๓๘๙๕๖๑๐
๑๓	นางสาวมนัสชนก จันใจ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ภาษาอังกฤษ		๑๗ ม.ค.๖๒	๐๙๕-๗๖๗๑๘๑๐
๑๔	นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ภาษาไทย		๑๗ ม.ค.๖๒	๐๘๖-๑๑๗๒๔๖๙
๑๕	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย	ครู	บริหารธุรกิจบัณฑิต/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๒๓ เม.ย. ๖๒	๐๘๓-๙๘๔๔๔๙๑
๑๖	นางลดาวัลย์ ตียะระ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ประถมศึกษา		๗ เม.ย.๖๔	๐๘๗-๑๐๘๖๔๖๐

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
๑๗	นางสาวณลินี ผิวแดง	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/เคมี		๒๓ เม.ย. ๖๒	๐๙๙-๒๗๐๕๗๕๕
๑๘	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต/ภาษาจีน		๑๑ เม.ย. ๖๕	๐๖๔-๕๕๑๕๑๙๗
๑๙	นายอนุพงศ์ อินตะขัน	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต/สังคมศึกษา		๒ มิ.ย. ๖๕	๐๙๕-๑๓๔๕๘๙๗
๒๐	นายภูภูมิ ทัพธานี	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต/พลศึกษา		๒ มิ.ย. ๖๕	๐๖๑-๓๖๙๒๖๖๑
๒๑	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต/คอมพิวเตอร์ศึกษา		๒ มิ.ย. ๖๕	๐๙๖-๔๑๙๗๘๔๖
๒๒	นายศิวะดล ยาวิชัย	ครูผู้ช่วย	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต/วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		๑๐ มิ.ย. ๖๕	๐๘๘๓๑๔๒๔๗๔๒
๒๓	นายรัชฎา เกษนาภา	พนักงานราชการ	ศึกษาศาสตรบัณฑิต/พลศึกษา		๓ เม.ย. ๕๒	๐๘๕-๖๙๕๑๒๗๔
๒๔	นายศุภกิจ แซ่ลี	อัตราจ้าง	ครุศาสตรบัณฑิต/สังคมศึกษา			๐๘๖-๓๗๕๕๑๑๖
๒๕	นางสาวรุ่งนภา จุฬะ	อัตราจ้าง	ครุศาสตรบัณฑิต/การสอนภาษาจีน		๑ มิ.ย. ๖๔	๐๙๕-๔๔๗๘๑๕๘
๒๖	นางสาวรัตนารณ์ ปวนทา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ฟิสิกส์		๑ พ.ค. ๖๒	๐๖๔-๒๗๐๙๕๔๖
๒๗	นายสุนทอน ชันแก้ว	นักการภารโรง				๐๖๔-๖๘๐๙๔๕๑

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปัจจุบันโรงเรียนแม่แบริวิทยาคมมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนดังนี้

๑. อาคารเรียน จำนวน ๗ หลัง ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบ กรมสามัญ ๐๐๔	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๖
๒. อาคารเรียนแบบ สปช. ๒๐๓/๒๖	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๙
๓. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๐
๔. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๒๐๒/๒๖	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๓
๕. อาคารเรียนแบบสร้างเอง	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๕๑
๖. อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๕๖
๗. อาคารเรียนแบบ ๑๐๕ ล/๕๘ (ข) ต้านแผ่นดินไหว	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. อาคารประกอบ

ก. อาคารเอนกประสงค์ อาคารฝึกงาน โรงอาหาร จำนวน ๒ หลัง ดังนี้

๑. อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓/๒๖	จำนวน ๑ หลัง สร้าง ปี พ.ศ. ๒๕๒๙
๒. โรงอาหารแบบสร้างเอง	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ข. ส้วม จำนวน ๔ หลัง ดังนี้

๑. ส้วม นักเรียนหญิง ๖ ที่/๔๙	จำนวน ๑ หลัง ๖ ที่
๒. ส้วมแบบสร้างเอง	จำนวน ๑ หลัง ๑๖ ที่
๓. ส้วมแบบสร้างเอง	จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่

ค. บ้านพัก ดังนี้

๑. บ้านพักครู จำนวน ๕ หลัง	
- แบบ สปช. ๓๐๑/๒๖	จำนวน ๒ หลัง
- แบบ สปช. ๓๐๒/๒๘	จำนวน ๑ หลัง
- แบบ สปจ. ชร. ๓๐๓/๓๗	จำนวน ๑ หลัง
- แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖	จำนวน ๑ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. บ้านพักลูกจ้าง

- แบบ สร้างเอง แบบชั่วคราว	จำนวน ๑ หลัง
----------------------------	--------------

ง. สิ่งก่อสร้างอื่นๆ

๑. สนามกีฬาบาสเกตบอล
๒. สนามกีฬาฟุตบอล
๓. สนามกีฬาออลเลย์บอล

จำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียนของโรงเรียนแม่แอบริวิทยาคม ดังนี้

ตาราง ๙ แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
๑	อนุบาล ๒	๒๐	๑๑	๓๑	
๒	อนุบาล ๓	๒๑	๑๑	๓๒	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๐	๒๙	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๒๓	๔๖	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๑๒	๓๖	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๗	๓๒	๕๙	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๒๐	๔๔	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๑๖	๓๗	
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑๙	๔๑	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๒๐	๓๒	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๒๑	๓๙	
	รวมทั้งสิ้น	๒๓๑	๑๙๕	๔๒๖	

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง ๑๐ แสดงงบประมาณ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน ๑๐ มิ.ย. ๖๕	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	เทอม ๑ ปี ก.ศ.๒๕๖๕ จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม ๒ ปี ก.ศ.๒๕๖๕ จำนวนเงินที่ จะได้	รวม
เงินที่เหลือจ่าย จากปีการศึกษา ๒๕๖๔						๐
อุดหนุน รายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๕						๙๗๖,๐๐๐
เรียนฟรี ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕						
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)					
	ก่อนประถม	๖๓	๑,๗๐๐	๑๐๗,๑๐๐		๑๐๗,๑๐๐
	ประถม	๒๕๑	๑,๙๐๐	๔๗๖,๙๐๐		๔๗๖,๙๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๒	๓,๕๐๐	๔๒๐,๐๐๐		๓๙๒,๐๐๐
	เพิ่มพิเศษ (ประถมเล็ก)	-				-
	เพิ่มพิเศษ (ขยายโอกาส)	-				-
รวมค่า (รายหัว) ทั้งสิ้น						๙๗๖,๐๐๐
๒	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล ๒	๓๑	๒๐๐	๖,๒๐๐		๖,๒๐๐
	อนุบาล ๓	๓๒	๒๐๐	๖,๔๐๐		๖,๔๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๙	๖๕๖	๑๙,๐๒๔		๑๙,๐๒๔
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๖	๖๕๐	๒๙,๙๐๐		๒๙,๙๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๖๕๓	๒๓,๕๐๘		๒๓,๕๐๘
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๙	๗๐๗	๔๑,๗๑๓		๔๑,๗๑๓
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๔	๘๔๖	๓๗,๒๒๔		๓๗,๒๒๔
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๘๕๙	๓๑,๗๘๓		๓๑,๗๘๓
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๘๐๘	๓๓,๑๒๘		๓๓,๑๒๘
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๙๒๑	๒๙,๔๗๒		๒๙,๔๗๒
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๙	๙๙๖	๓๘,๘๔๔		๓๘,๘๔๔
รวมปีการศึกษา ๒๕๖๕		๔๒๖				
รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น						๒๙๗,๑๙๖
๓	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประถม	๖๓	๓๐๐	๑๘,๙๐๐		๑๘,๙๐๐
	ประถม	๒๕๑	๓๖๐	๙๐,๓๖๐		๙๐,๓๖๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๒	๔๕๐	๕๐,๔๐๐		๕๐,๔๐๐
รวมปีการศึกษา ๒๕๖๕		๔๒๖				
รวมค่าเครื่องแบบ นร.ทั้งสิ้น						๑๕๙,๖๖๐

ตาราง ๑๑ แสดงงบประมาณ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คะแนน ๑๐ มิ.ย.๖๕	อัตราต่อ ภาค เรียน/คน	เทอม ๑ ปี ก.ศ. ๒๕๖๕จำนวน เงินที่จะได้	เทอม ๒ ปี ก.ศ.๒๕๖๕ จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี การศึกษา ๒๕๖๔
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม	๖๓	๒๐๐	๑๒,๖๐๐		
	ประถม	๒๕๑	๓๙๐	๙๗,๘๙๐		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๒	๔๒๐	๔๗,๐๔๐		
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งสิ้น	๔๒๖		๑๕๗,๕๓๐		
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม	๖๓	๔๓๐	๒๗,๐๙๐		
	ประถม	๒๕๑	๔๘๐	๑๒๐,๔๘๐		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๒	๘๘๐	๙๘,๕๖๐		
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งสิ้น	๔๒๖		๒๔๖,๑๓๐		
๖	เงินรายได้อื่นๆ					
	๑. อาหารกลางวัน	๓๑๔	๒,๒๐๐	๖๙๙,๔๐๐	๖๙๙,๔๐๐	
	รวมรายได้อื่นๆทั้งสิ้น			๑,๓๑๘,๘๐๐		
	รวมรายได้ทั้งสิ้น					
	รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕				๓,๑๕๕,๓๑๖	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้ดำเนินไปตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยนำร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับ อำนาจหน้าที่ ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม และกำหนดเป็น กรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม โดยมีรายละเอียดสรุป ดังนี้

๑. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง ในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบ ของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์

๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม

๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ

๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๓ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้
มีขนาดที่เหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรม
และเป็นสากล

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

- คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
- กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
- มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลัก
ธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

- ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
- สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
- ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือ
ประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
- ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/
ตีพิมพ์

ท้องถิ่น

๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชน

๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี

๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี

๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของ

การพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๙. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะ ๕ ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

๑. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และ
- การเรียนรู้
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพ ใน
- การปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๐. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของ
- การพัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอด
- ชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัด
- การศึกษา

เป้าหมายหลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจาก
- ทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๓. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๔. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

๖. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

๗. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๘. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนคละชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

๙. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

๑๑. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล

๑๒. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

๑๓. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

๑๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

๑๖. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๑๗. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

๑๘. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑๙. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

๒๐. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

๒๑. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๒๒. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ ที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒๓. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน

๒๔. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน
สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ อย่าง
เป็นระบบ

๒๕. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ
ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒๖. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้าน
คุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

๒๗. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

๒๘. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต
ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒๙. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน
ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓๐. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี
หุ้นส่วนกับองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ

๓๑. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนา
เป็นสถานศึกษานิตินุเคราะห์

๑๑. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็น
ยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สรุปได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑. การจัดงานเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ โดยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองพระชนมพรรษา ๘๘ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ภายใต้ชื่องาน “เทิดไท้พระ
ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” มีผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา
และประชาชน เข้าร่วมงานจำนวนมาก เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ที่บริเวณหน้ากระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดให้
มีกิจกรรมการวางจิตอาสา เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมตามสถานที่ต่างๆ จัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ
นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๑๒ สิงหาคม
๒๕๕๙ ในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ โดยมีผู้บริหาร องค์กรในกำกับ ส่วนราชการต่าง ๆ และบุคลากรของ
กระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมพิธี โดยจัดให้มีการแสดงบนเวทีกลางจากหน่วยงานต่าง ๆ ของ
กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำหนังสือบันทึกประวัติศาสตร์ “ปิ่นเพื่อพ่อ” จัดทำหนังสือบันทึกประวัติศาสตร์ “ปิ่น
เพื่อพ่อ” เฉลิมพระเกียรติ เพื่อเป็นของที่ระลึกกิจกรรม Bike for Dad ในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

๒. การยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-
๒๕๖๔) เป็นการวางแผนระยะกลางเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๓. การจัดทำรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐ นโยบาย ได้แก่ นโยบายที่ ๑ การแก้ปัญหาการอ่าน

ไม่ออกเขียนไม่ได้ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ สถานศึกษาที่มีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มากที่สุด คือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๙,๘๑๐ แห่ง นโยบายที่ ๒ การแก้ปัญหาการออกกลางคัน พบว่า ในแต่ละปีจะมีนักเรียนออกกลางคันมีจำนวนลดน้อยลง นโยบายที่ ๓ การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ พบว่าหน่วยงาน สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา ในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ให้นักเรียน นโยบายที่ ๔ การปลูกฝังคุณลักษณะในเรื่องการ รู้จักหน้าที่ของตนเอง พบว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นโยบายที่ ๕ การพัฒนาครูด้านเทคนิค ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เรียนอย่างสนุกและมีความสุขต่อการเรียนรู้. พบว่า จำนวนและร้อยละของครูที่มีเทคนิคทักษะตามขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เรียนอย่างสนุก และมีความสุขต่อการเรียนรู้รวมทุกสังกัด ชั้นที่ ๑-๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในภาพรวมประเทศ มีครูจำนวน ๒๖๖,๕๒๖ คน นโยบายที่ ๖ การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ พบว่า หน่วยงาน และสถานศึกษา ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น จัดครูต่างชาติสอนทักษะการ สื่อสารทุกระดับชั้น ควบคู่กับครูไทยมีกิจกรรมหน้าเสาธงยามเช้า นโยบายที่ ๗ การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของนักเรียน พบว่า หน่วยงานและสถานศึกษาในเขตตรวจราชการมีทั้งโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนนำร่อง และบาง โรงเรียนถึงแม้จะไม่ได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องก็ได้มีการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” คู่ขนาน กันไป พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความสุขและสนุกกับการเรียนในรูปแบบใหม่ๆ นโยบายที่ ๘ การจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมมีการจัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องระดับเขตพื้นที่ เพื่อแนะนำช่วยเหลือ โรงเรียน จัดอบรมปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ให้กับบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง นโยบายที่ ๙ การจัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา พื้นฐาน และมีการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ในส่วนของ อาชีวศึกษาได้สนับสนุนในด้านการรับนักเรียนเข้าฝึกงาน และฝึกอาชีพในสถานประกอบการต่างๆ นโยบายที่ ๑๐ การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ พบว่า สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ มีการปฏิบัติ ตาม Road map จัดการขยะมูลฝอยและของเสียที่มีอันตราย มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้และปลูก จิตสำนึก ให้แก่นักเรียน และกำหนดให้มีหลักสูตรการเรียนเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย

๔. การพัฒนา เผยแพร่ ติดตาม และบังคับใช้กฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำ แผนการเสนอร่างกฎหมายในระยะ ๑ ปี จำนวน ๘ ฉบับ ได้แก่ ๑) พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งประกาศใช้เป็น กฎหมายแล้ว ๒) พระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ พ.ศ. ... ซึ่งอยู่ระหว่างการ พิจารณาของคณะรัฐมนตรี ๓) พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ... ซึ่งอยู่ระหว่างการ ปรับแก้ ร่าง ตาม ข้อสั่ง เกต ของ คณะ กรรมการ ก ้น กรอง การ จัด ตั้ง ทุน หมุน เวียน กระทรวงการคลัง ๔) พระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... ซึ่งอยู่ระหว่าง ปรับปรุงแก้ไขร่างของสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ... ซึ่งอยู่ระหว่างปรับแก้ไขร่างให้สอดคล้องกับการปฏิรูปโครงสร้าง กระทรวงศึกษาธิการ ๖) พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ... ซึ่งอยู่ระหว่างปรับแก้ไขร่างให้ สอดคล้องกับการปฏิรูปโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ ๗) พระราชบัญญัติการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. ... ซึ่งอยู่ ระหว่างการปรับแก้ไขร่างตามที่คณะรัฐมนตรีเสนอและสั่งให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ๘) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ... ซึ่งอยู่ระหว่างปรับแก้ไขร่างให้ สอดคล้องกับการปฏิรูปโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ และจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย จำนวน ๕ หลักสูตรให้กับผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐๗ คน

๕. การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙ ได้มีการนำเด็กและเยาวชนดีเด่น ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ จำนวน ๗๖๙ คน เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี เพื่อรับโล่และประกาศนียบัตรและ

รับฟังโอวาทจากนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙ และจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ในวันเสาร์ที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๙

๖. การสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ. โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เดินทางเยือนประเทศมาเลเซีย เพื่อเยี่ยมชมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของ ซีมีโอ-เรคแคม ณ เมืองปีนัง และมอบรางวัลแก่นักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ที่เข้าร่วมการประชุม ๑๐th Regional Congress on Search for SEAMEO Young Scientists (SSYS) ในหัวข้อ “Youth Innovation for Sustainability” เดินทางเยือนสาธารณรัฐสิงคโปร์ เพื่อเยี่ยมชมศูนย์ซีมีโอเรลค (SEAMEO Regional Language Center-RELC) และเป็นประธานเปิดการประชุมนานาชาติของศูนย์ซีมีโอเรลค ครั้งที่ ๕๑ เดินทางเยือนสาธารณรัฐอินโดนีเซียเพื่อพบปะหารือกับผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization : SEAMEO) เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานด้านการศึกษาระหว่างกันและเดินทางไปเยือนติมอร์ เลสเต เพื่อสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านต่างๆ ระหว่างไทย - ติมอร์ เลสเต มีการลงนามความตกลงความร่วมมือ โดยจัดพิธีลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยและรัฐบาล แห่งสหราชอาณาจักรใน ๓ ประเด็นหลัก ได้แก่ (๑) ด้านความร่วมมือการส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษ (๒) ด้านความร่วมมือด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) และ (๓) ด้านความร่วมมืออาชีวศึกษา

๗. โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหามารยาทการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน และได้มีการติดตามการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหามารยาทการทุจริตของหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเรื่องทุจริต ๒๒๔ เรื่อง โดยได้ดำเนินการไปแล้ว ๗๗ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑๔๖ เรื่อง และยังไม่ได้ดำเนินการ ๑ เรื่อง มีการประเมินมาตรฐานความโปร่งใสของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามขั้นตอนกระบวนการและเกณฑ์การประเมินความโปร่งใส ทั้ง ๔ มิติ ๑๓ ตัวชี้วัดที่สำนักงาน ก.พ.กำหนด ซึ่งผลการประเมินมาตรฐานความโปร่งใสตามเกณฑ์การประเมินความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดำเนินการได้คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖ และมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) โดยมีโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นหน่วยงาน ผู้ประเมินดำเนินการตรวจสอบและจัดทำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนเอกชนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๘,๔๖๑,๐๔๐,๐๙๐ บาท สามารถจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓,๔๙๒ โรงเรียน นักเรียน ๒,๐๕๖,๕๙๔ คน และจัดสรรเงินอุดหนุนค่าครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชนที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑,๒๘๙ คน ส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๖,๕๓๖.๓๕๙๑ บาท ใช้ไป ๒,๔๐๘.๙๖๘๑ บาท มีผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จำนวน ๑,๒๓๕,๑๙๕ คน จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ ๑,๓๒๕,๔๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๘

๒. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการพัฒนา กศน.ตำบล เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างและกระจายโอกาสในการเรียนรู้

ตลอดชีวิตในชุมชน โดยการปรับบทบาทภารกิจของกศน.ตำบลให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและบริบทของพื้นที่ ตลอดจนรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนมากขึ้น ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ๔ ศูนย์เรียนรู้ ประกอบด้วย (๑) ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล (๒) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยประจำตำบล (๓) ศูนย์ดิจิทัลชุมชนและ (๔) ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตชุมชน มีการส่งเสริมการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนในทุกตำบล โดยประกาศจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน จำนวน ๗,๑๓๗ แห่ง เพื่อสร้างและกระจายโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนมีการส่งเสริม การเรียนรู้ทุกช่วงวัยและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยดำเนินการ โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage) เพื่อประชาสัมพันธ์ วรรณคดี และเชิญชวนรับบริจาคหนังสือและสื่อส่งเสริมการอ่านให้แก่ห้องสมุดประชาชนและบ้านหนังสือชุมชน ส่งเสริมการรักการอ่าน “สร้างการอ่าน เสริมการเรียนรู้” โดยดำเนินจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตลอดปีในห้องสมุดประชาชน จำนวน ๙๐๙ แห่ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งมีจำนวนเด็กเข้าร่วม ๑๔๒,๕๓๔ คน มีสมาชิกห้องสมุดประชาชนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการส่งเสริมกิจกรรมการอ่านตามความต้องการและความสนใจ จำนวน ๕๓๖,๑๗๓ คน ส่งเสริมหมู่บ้านการเรียนรู้ ตามรอยพระยุคลบาทเพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่การทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และองค์ความรู้การทรงงานตามแนวพระราชดำริผ่านสื่อรูปแบบต่างๆ และการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการที่เกี่ยวข้องจากพระราชวงศ์ โดยจัดสรรทุนการศึกษาเด็กสภาวะลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ ทั้งนี้ การดำเนินงานตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๕๘ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๙ ได้มีการมอบทุนไปแล้วจำนวนทั้งสิ้น ๓,๗๑๐ ทุน เป็นเงินจำนวน ๑๘,๕๕๐,๐๐๐ บาท จัดตั้งศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัศน์ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม-บรมราชกุมารี (ศูนย์ฝึกอาชีพราษฎรในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี) จัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมทั้งส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบให้กับกลุ่มเป้าหมายทั่วและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

๓. โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน เป็นโครงการที่สร้างโอกาสทางการศึกษาในการลดความเหลื่อมล้ำของทางสังคม โดยสนับสนุนทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทั้งในประเทศและต่างประเทศ แก่นักเรียน นักศึกษาไทย ผลการดำเนินงานโครงการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมโครงการ รวม ๔ รุ่น จำนวน ๓,๐๙๓ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๒ รุ่น แบ่งเป็นรุ่นที่ ๑ จำนวน ๙๒๑ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๙๑๕ คน โดยกลับมาทำงาน (๑) ภาคเอกชน ร้อยละ ๗๓.๗ (๒) รับราชการ ร้อยละ ๑๑.๙๓ (๓) ศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐.๗๓ (๔) ประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ ๑.๔ และ (๕) รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ ๑.๒ และมีผู้ที่อยู่ระหว่างการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน ๑,๒๕๗ คน แบ่งออกเป็นรุ่นที่ ๓ จำนวน ๖๘๙ คน และรุ่นที่ ๔ จำนวน ๕๖๘ คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ดำเนินการสนับสนุนเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน เช่น เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล จำนวน ๒๒ โรง เงินอุดหนุนสื่อการเรียนการสอน เงินอุดหนุนเงินพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวลให้การอุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ ฯลฯ และดำเนินการพัฒนาครูทั้งระบบ อาทิเช่น ๑) โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีโรงเรียนเอกชนสมัครเป็นโรงเรียนนำร่อง ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๒๑๖ โรงเรียน ๒) โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัด จัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปีแห่งการพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการคิดเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเอกชนของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

เอกชนโดยจัดสรรตามสัดส่วนจำนวนครูโรงเรียน ในระบบ ๓๖ จังหวัด ๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพสู่ ๔) โครงการประชุมใหญ่สามัญประจำปีผู้บริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๕) โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษาดำเนินการชี้แจงนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาในรูปแบบใหม่ตามนโยบายของรัฐบาล ๖) โครงการพัฒนากระบวนการแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อปรับภาพลักษณ์และสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ๗) โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนนอกระบบ ๘) โครงการจัดทำแผนและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๙) โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาเอกชนภาคใต้ ๑๐) โครงการประชุมสัมมนาการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑๑) โครงการประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโรงเรียนนอกระบบ เป็นต้น มีการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชน โดยจัดตั้ง “ศูนย์ฝึกอาชีพ” ในโรงเรียนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพได้รับการฝึกทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้งานและมีรายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งสิ้น ๔๔ ศูนย์ ๔๔ หลักสูตร ดำเนินการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน การพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๒. การพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์จัดการศึกษานอกระบบระดับพื้นฐาน โดยดำเนินการปรับปรุงและเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การดำเนินงานตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ใน ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ยกเว้นการศึกษาให้กับพนักงานรักษาความปลอดภัย (รปภ.) ให้จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีพนักงานรักษาความปลอดภัย (รปภ.) ที่สมัครเข้ายกระดับการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒,๗๘๒ คน แบ่งเป็น (๑) แบบพบกลุ่ม จำนวน ๑,๙๒๙ คน (๒) แบบทางไกล จำนวน ๑๑๖ คน และ (๓) เทียบระดับการศึกษา จำนวน ๗๓๗ คน มีการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จัดและพัฒนาศึกษาทางไกล โดยจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวิธีเรียนทางไกล และจัดสัมมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

๓. การส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเข้มเต็มความรู้) เป็นการจัดการเรียนการสอนการศึกษาในและนอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) และสถานีวิทยุโทรทัศน์อื่นๆ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่รับชมรายการผ่านช่องทางสื่อและกิจกรรม รวมทั้งสิ้น ๒,๔๔๙,๗๓๑ คน จำแนกเป็นทางเว็บไซต์ www.etvthai.tv จำนวน ๑,๓๒๔,๗๕๔ วิว ร่วมกิจกรรมทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจร จำนวน ๘,๕๕๙ คน และทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ ETV สถานีวิทยุโทรทัศน์ NBT สถานีโทรทัศน์อื่นๆ และทางแผ่นดีวีดี จำนวน ๑,๑๑๖,๓๗๘ คน

๔. การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ได้มีการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โดยเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือนานาชาติ ณ สาธารณรัฐ ส่งเสริมเยาวชนลูกเสือ มีระเบียบวินัยในสังคม ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จัดค่ายเยาวชน คนรุ่นใหม่ไฟค่านิยม โดยดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ไฟค่านิยม ๑๕ รุ่นๆ ละ ๒๐๐ คน จำแนกเป็น (๑) ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ แห่ง จำนวน ๑๒ รุ่น ดำเนินการจัดแล้ว ๑๑ รุ่น และ (๒) ศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการและศูนย์เสมารักษ์ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล จำนวน ๓ รุ่น มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๒,๙๔๒ คน จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด จัดกิจกรรมการชุมนุม ยุวกาชาด ๑๓ จัดกิจกรรมครอบครัวสุขสันต์สร้างสรรค์สังคมไทย เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง มีสัมพันธภาพที่ดี เกิดความรัก ความอบอุ่น มีความกตัญญู ต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง และ มี

ความรักชาติ รวมทั้งมีความเป็นพลเมือง พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณไปยังศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๒ และฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ยุวกาชาด อาทิเช่น อบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาโรงเรียนเอกชน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “ค่ายลูกเสือ” จำนวน ๑๐ แห่ง

๕. การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการให้ทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องให้กับทายาทผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จัดสรรให้กับนักเรียนทุน จำนวน ๖,๐๒๐ คน เป็นจำนวนเงิน ๕๗,๘๒๙,๐๐๐ บาท ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๘๙๓ คน เป็นจำนวนเงิน ๘,๐๗๒,๐๐๐ บาท ส่วนการพัฒนา การจัดการศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้พัฒนาผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สถาบันศึกษาปอเนาะ และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบบูรณาการ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ จำนวน ๑๕ แห่งพัฒนาครูสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ๑๙๙ โรง นักเรียน ๘๑,๐๖๑ คน พัฒนาศักยภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เบิกจ่ายเงินพัฒนาคุณภาพการศึกษา คนละ ๑,๐๐๐ บาท ต่อเดือน ให้แก่ข้าราชการ ๑๘๓ คน และพนักงานราชการ ๖๐๘ คน รวมทั้งสิ้น ๗๙๑ คน และอุดหนุนเงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ๘,๘๑๖ คน ๆ ละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน และเสริมสร้างความรู้เข้าใจในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๗๔,๕๒๖ คน จัดโครงการส่งเสริมภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒,๒๗๓ คน โครงการเยาวชนสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันศึกษาปอเนาะ ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่โต๊ะครู ผู้ช่วยโต๊ะครู นักศึกษา ในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๑,๒๖๔ คน และมีการจัดฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพและจัดมุมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามบริบทของสถาบันศึกษาปอเนาะต้นแบบใน ๕ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๗๕ แห่ง จัดโครงการกีฬา กศน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ ฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส จัดอบรมกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต

๖. การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กศน. ฝึกอาชีพให้ประชาชน หนึ่งคนหนึ่งอาชีพ) โดยมุ่งเน้นการฝึกอาชีพในรูปแบบของกลุ่มสนใจ และในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (ระยะสั้น และระยะยาว) เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีช่องทางในการประกอบอาชีพ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น โดยการสร้างอาชีพใหม่ต่อยอดอาชีพเดิม หรือทำเป็นอาชีพเสริมได้ สามารถจัดหลักสูตรให้ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพได้ จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง และมีผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ๒๗๖,๔๘๖ คน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน โดยให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศลที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์และนักเรียนที่มีปัญหาทุพโภชนาการหรือขาดแคลนอาหารกลางวัน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการและพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ด้วยการจัดสรรงบประมาณเป็นรายปีเพื่ออุดหนุนเป็นค่านมและอาหารกลางวันและส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของผู้สูงอายุ

๗. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาน ดำเนินการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ

ในการดำเนินงานการพัฒนาตามความเหมาะสม ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๔๑ แห่งทั่วประเทศ ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๙ เพื่อทำหน้าที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั่วประเทศต่อไป จัดพิธีมอบเกียรติบัตรแก่สถานศึกษาพอเพียง และป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๘. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน โดยมีเป้าหมายจำนวนประมาณ ๔,๘๐๐,๐๐๐ ล้านคนทั่วประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สามารถดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด จำนวน ๓,๗๑๓,๙๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๓๗ และจัดกิจกรรมป้องกันเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย ๑๑,๓๓๖ แห่ง สามารถดำเนินการได้ ๑๐,๓๕๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑. การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ดำเนินการพัฒนานโยบายและระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) โดยดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการสอบแข่งขันบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสายงานนิติการ ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) และ (๑.๓) แก้ไข กฎ ก.ค.ศ. การจัดประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่งการให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยเป็นไป เพื่อให้ได้รับสิทธิประโยชน์ ไม่เกิดความเหลื่อมล้ำสอดคล้องกับแนวทางที่ ก.พ. กำหนด จัดประชุมเพื่อปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการสรรหาและย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน ดำเนินการออกหลักเกณฑ์เพื่อพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองและ ผอ.สถานศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน และปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา ฯลฯ จัดทำคู่มือการวิเคราะห์ค่าขอเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกันสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการประชุมสัมมนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ รวมทั้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การพัฒนาค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... และจัดทำคู่มือปฏิบัติงานการออกคำสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือนและการปรับเงินเดือนตามคุณวุฒิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ เสริมสร้างจิตสำนึกการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ปฏิบัติงานในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี และ ๔ อำเภอ ในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย)

๓. การพัฒนานักกฎหมาย กฎระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๕ จำนวน ๖๙ คน ในหลักสูตรเสริม นบส.ศธ. (การติดตามประเมินผล) พัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๖ จำนวน ๕๗ คน พัฒนานักบริหารระดับกลางกระทรวงศึกษาธิการ (นบก.ศธ.) รุ่นที่ ๓ มีผู้เข้ารับการพัฒนามาจำนวน ๓๙ คน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ดำเนินการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๐ รุ่น ๔๒๑ คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ รุ่น ๑๒๖ คน รวมทั้งสิ้น ๕๔๗ คน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๒ คน พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข จำนวน ๒ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๘๒ คน พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักสูตรการบริหารยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคงของชาติสู่การปฏิบัติ จำนวน ๒ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๗๗ คน พัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรบทเรียน E-learning เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการ ที่ดีและขับเคลื่อนค่านิยมองค์กร (TEAM WINS) จัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ด้วยขบวนกลองยาวเพื่อสื่อสารค่านิยมในเรื่องการมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ และผ่านทางสื่อ Social Media ต่างๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเว็บไซต์ของแต่ละส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกด้วยการนั่งสมาธิก่อนเริ่มทำงาน รวมถึงกิจกรรมศึกษา ดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์ด้านโกง สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เป็นต้น

๕. การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดยจัดสรรให้ข้าราชการครู (ผู้สอนกู้ยืม) รายละไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท อัตราดอกเบี้ย MLR-๑ ผ่อนชำระคืนภายใน ๘ ปี (๙๖ งวด) ปัจจุบันมีข้าราชการครูได้รับความช่วยเหลือแล้ว จำนวนกว่า ๕๕,๐๐๐ ราย เป็นเงินกว่า ๔,๔๐๐ ล้านบาท โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้อนุมัติให้ข้าราชการครูได้กู้ยืมแล้วจำนวน ๒,๖๕๒ ราย เป็นเงิน ๕๒๑,๖๖๗,๔๖๕.๘๒ บาท ส่วนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับอนุมัติวงเงินเพื่อจัดสรรให้ข้าราชการครูกู้ยืมจากกระทรวงการคลัง จำนวน ๔๗๘ ล้านบาท เพื่อให้ข้าราชการครู (ผู้สอน) ได้กู้ยืมรายละไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท กำหนดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔ ต่อปี ให้ผ่อนชำระเป็นงวดรายเดือน รวม ๙๖ งวด (๘ ปี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนได้รับอนุมัติให้กู้ยืมจำนวน ๒๗๕ ราย เป็นเงินจำนวน ๕๗,๔๘๔,๐๗๖.๗๐ บาท

๖. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดอบรมภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา ดำเนินการร่วมกับสถาบันสอนภาษาบริติช เคานซิล พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง จำนวน

๘๐ คน จัด English Zone ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมภายใต้แนวคิด “ภาษาอังกฤษวันละนิดในชีวิตประจำวัน” หรือ “English Connect” โดยเปิดห้อง English Zone เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ จัดฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน/นักศึกษาและครู/อาจารย์ และการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการศึกษานานาชาติ มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๘๙๔ คน มีกิจกรรมสำคัญ อาทิเช่น อบรมภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีความรู้ความเข้าใจในกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบมุ่งเน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียน (communicative language teaching) จำนวน ๑๑ รุ่น อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาเวียดนามและภาษาเขมร มีผู้เข้าร่วมอบรม ๗๙ คน และอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาบาฮาซา จำนวน ๕๐ คน ฝึกอบรมหลักสูตร “การสร้างสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก” (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen : CBSEL) มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๓๐ คน พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและสมรรถนะครูสู่การเป็นประชาคมอาเซียนดำเนินการประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และสมรรถนะครูสู่การเป็นประชาคมอาเซียน และดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร โดยรุ่นที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จำนวน ๓๙ คน และรุ่นที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครูสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จำนวน ๔๒ คน ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในพื้นที่ โดยดำเนินกิจกรรมหลัก ๗ กิจกรรม ได้แก่ (๑) การประชุมผู้บริหารและผู้บริหารนิเทศของสำนักงานศึกษาธิการภาค (๒) การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษา (๓) การจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษา จำนวน ๔ ฐานข้อมูล (๔) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน (๕) การทดสอบประเมินการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน (๖) การรวบรวมนวัตกรรม/ผลงานที่เป็น Best Practice เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน และ (๗) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีผลงานที่เป็น Best Practice ด้านการเตรียมความพร้อมผู้เรียนและประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. การดำเนินโครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (MOENet) การจัดทำระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (MOENet) เป็นการสร้างเส้นทางติดต่อสื่อสารของข้อมูลด้านการศึกษาให้สามารถติดต่อสื่อสารกับทุกสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยจัดทำโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตภายในประเทศ และภายนอกประเทศเพื่อเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศกับเครือข่ายสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่างๆ ทั่วโลก ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดำเนินการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา โดยปรับปรุงประสิทธิภาพความเร็วช่องทางออกต่างประเทศจาก ๑๕ Gbps เป็น ๕๐ Gbps และช่องทางภายในประเทศ จาก ๘ Gbps เป็นความเร็ว ๕๗ Gbps เพื่อรองรับการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตของหน่วยงานและสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการทั่วประเทศกว่า ๓๖,๕๘๙ แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๐,๙๓๔ แห่ง สถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๔๒๕ แห่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ แห่ง สำนักงาน กศน. จังหวัด อำเภอและตำบล ๕,๐๓๙ แห่ง และอื่นๆ ๑๗๙ แห่ง รวมถึงหน่วยงานภายในวังจันทร์เกษม นอกจากนี้ ยังได้ทำการตัดถ่ายโอนโรงเรียนในสังกัด สพฐ. จากเครือข่าย Uninet ที่มีจำนวน ๕,๐๐๐ แห่ง มายังเครือข่าย MOENet โดยได้

ดำเนินการตัดถ่ายโอนโรงเรียนแล้วเสร็จ จำนวน ๕๓๖ โรงเรียน และอยู่ระหว่างคัดเลือกโรงเรียนเพื่อตัดถ่ายโอนในระยะต่อไป จำนวน ๑,๐๐๐ โรงเรียน

๒. การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการ จัดหลักสูตรการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ICT จำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่ การจัดทำแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ (E-Form) การสร้างสรุปรายงาน Infographic ด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator การใช้ SPSS for Windows สำหรับงานวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรม Mind Manager การใช้โปรแกรมสำนักงานชุด Microsoft Office บน Cloud และการใช้ระบบประเมินราคางานซอฟต์แวร์ ประเภทโปรแกรมประยุกต์ ให้แก่บุคลากรเป้าหมายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๐๐ คน

๓. การจัดทำข้อมูลด้านการศึกษานำเสนอผ่านแอปพลิเคชันกดดูรู้ศึกษา (Education Click) สืบเนื่องจากแนวคิดของรองนายกรัฐมนตรีด้านสังคม (นายยงยุทธ ยุทธวงศ์) ที่ต้องการรวบรวมข้อมูลที่หน่วยงานภาครัฐจัดทำและให้บริการตามบริบทของหน่วยงานตนเอง ภายใต้โครงการ “กดดูรู้ทันที” ซึ่งมุ่งเน้นการให้บริการข้อมูลแก่ประชาชนเพื่อสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้หารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลด้านการศึกษา ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่ให้ประชาชนได้ทราบ พร้อมดำเนินการคัดเลือกข้อมูลที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในวงกว้างเผยแพร่ผ่านแอปพลิเคชัน ๕ กลุ่มข้อมูล ประกอบด้วย (๑) ข้อมูลการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ข้อมูลอาชีวศึกษา (๓) ข้อมูลอุดมศึกษา (๔) ข้อมูลหลักสูตรระยะสั้น และ (๕) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ซึ่งได้เผยแพร่ เพื่อใช้งานผ่าน Apple App Store และ Google App Store เรียบร้อยแล้ว

๔. การบูรณาการฐานข้อมูลกลางระดับกระทรวงจากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้ ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) โดยกำหนดยุทธศาสตร์ปฏิบัติการ ใน ๕ ด้าน และได้มีการหารือเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน ICT เพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวใน ๒ เรื่องแรก คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน โดยจะมีการบูรณาการโครงข่ายใหญ่ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีอยู่ ๒ โครงข่าย คือ MOENet และ UNINet ให้เป็นโครงข่ายเดียวที่ทุกหน่วยงานสามารถใช้งานร่วมกัน และยุทธศาสตร์ที่ ๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศในปัจจุบันแต่ละหน่วยงานมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศอยู่แล้ว แต่ยังกระจัดกระจายและไม่มีความเชื่อมโยงกันทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการบูรณาการระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๔ ฐานข้อมูลหลัก ได้แก่ ฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา และฐานข้อมูลบุคลากรอื่น ซึ่งจะเป็นระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาที่ทุกหน่วยงานจัดเก็บข้อมูลและสามารถใช้งานร่วมกันได้ และได้ดำเนินการวิเคราะห์โครงสร้างของฐานข้อมูลเพื่อการบูรณาการ อาทิเช่น การกำหนดกลุ่มข้อมูล (Schema Dataset) รายการข้อมูล ชื่อฟิลด์ ประเภทข้อมูล จำนวนความยาวในการจัดเก็บ ระดับการศึกษาที่จัดเก็บ และนิยามคำอธิบายมาตรฐานข้อมูลกลาง (Metadata Standard) การกำหนดมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูล กำหนดระเบียบและวิธีการอัปเดตฐานข้อมูล กำหนดแนวทางและวิธีการจัดการข้อมูลรวมถึงการเลื่อนไหลของข้อมูล เป็นต้น ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นสามารถบูรณาการฐานข้อมูลจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้ดังนี้ ฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษาและผู้เรียน สามารถบูรณาการได้ ๕ หน่วยงาน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการได้ ๔ หน่วยงาน ฐานข้อมูลข้าราชการพลเรือนและบุคลากรอื่นๆ สามารถบูรณาการได้ ๖ หน่วยงาน และหน่วยงานและสถานศึกษาสามารถบูรณาการได้ ๓ หน่วยงาน

๕. การดำเนินงานของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้พิจารณาจัดสรรเงินกองทุนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การวิจัย การพัฒนาและ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำนวน ๗ โครงการ ดังนี้ (๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้และเครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับหลักสูตรท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างผ่าน

โมบาย (๒) โครงการคลังข้อสอบและห้องสอบเสมือนจริงผ่านระบบออนไลน์ (๓) โครงการนวัตกรรมการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี Augmented Reality (AR) ร่วมกับแบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ (๔) โครงการเปลี่ยนรูปแบบของความรู้ ภายในกระบวนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้การบูรณาการ ระหว่างการสอนเพื่อปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ผ่านสถานการณ์จำลองบนคอมพิวเตอร์ร่วมกับกลวิธีการจัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาของครู ผู้สอน วิทยาศาสตร์และนักเรียน (๕) โครงการพัฒนาชุดหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา (One Robot per Child-ORPC) (๖) โครงการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (หมวดภูมิศาสตร์) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ และ (๗) โครงการการศึกษาผลการเรียนรู้ในความเข้าใจมโนคติวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนที่ได้รับการเรียนรู้จากโปรแกรมแบบทดสอบและเฝ้าระวังข้อบกพร่องการเรียนรู้แบบออนไลน์

๑๒. โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๒๒ ตอนที่ ๑๐๐ ก หน้า ๙ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๘) ไว้ดังนี้

“ข้อ ๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

๒) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

๓) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

๔) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๗) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๘) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

๙) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

๑๐) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

๑๑) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้ อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

๑๒) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

๒. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๐ ตอนที่ ๑๓ ก หน้า ๑๗ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖) ไว้ดังนี้

“ข้อ ๓/๑ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุน การปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของ สำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย”

“ข้อ ๓/๒ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบ บริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ ราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

๒) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

๓) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลาง ต่าง ๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย”

๓. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๐ ตอนที่ ๑๓ ก หน้า ๑๖ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖)

“ข้อ ๓/๓ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

๒) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

๓) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔) คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

๕) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (๓) และ (๔) และ ร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๖๘ ง หน้า ๖ - ๘ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙)

“ข้อ ๒ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้มีศึกษาธิการภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการภาคจำนวนไม่เกินหนึ่งคนเพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการภาค

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาคจากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอ

ข้อ ๔ ในแต่ละจังหวัด ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

๓) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

๕) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

๑๓. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

๑. เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเป็นอันดับ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ
๒. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจกำหนดแนวทางการบังคับใช้กฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. มีหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ และประสานงานการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกระจายอยู่ทุกจังหวัด / กลุ่มจังหวัด
๔. ช่องทางการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้มีหลากหลายช่องทางให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
๕. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง รวม ๔๔,๙๘๘ แห่ง กระจายเข้าถึงชุมชนทั่วประเทศ
๖. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างโอกาส และยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
๗. หลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบมีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ
๘. โรงเรียนนานาชาติส่วนใหญ่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสถาบันรับรองมาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ
๙. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
๑๐. มีระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย และเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรูปแบบ

๑๑. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดอ่อน (Weakness)

๑. การปรับปรุงและประกาศใช้กฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐมีความล่าช้าในด้านโครงสร้างการบริหาร และการบริหารราชการแบบบูรณาการ
๒. การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการปรากฏผลลดลงอย่างต่อเนื่อง
๓. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษายังไม่ถึงผู้เรียนโดยตรง
๔. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความช้าช้อน และมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอกับความต้องการใช้งานของผู้รับบริการ

๕. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาขาดความเป็นเอกภาพ และไม่เป็นปัจจุบัน
๖. การจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบขาดระบบนิเทศที่เข้มแข็ง
๗. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดขาดขวัญกำลังใจด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๘. นักเรียนโรงเรียนเอกชน ช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้น ม. ๓ และ ม. ๖ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ในทุกวิชาหลัก
๙. ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (N – NET) ทั้ง ๓ ระดับชั้น คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ในวิชาความรู้พื้นฐาน
๑๐. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้
๑๑. ผลงานวิจัยขาดความเชื่อมโยงสู่การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพัฒนา
๑๒. สัดส่วนนักเรียนเอกชนต่อรัฐ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็น ๒๑.๗ : ๗๘.๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพียงร้อยละ ๑.๗
๑๓. การจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนไม่เท่าเทียมกับโรงเรียนรัฐ
๑๔. การจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวแก่ผู้เรียนการศึกษานอกระบบยังไม่สอดคล้องกับสภาพเป็นจริงที่มีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น
๑๕. ผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ขาดสื่อ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๑๖. ข้าราชการครูสังกัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และโรงเรียนเอกชนไม่มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ
๑๗. ขาดแคลนครูเฉพาะทางเพื่อจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
๑๘. ระบบพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายวิชาชีพครูยังไม่สัมพันธ์กับคุณภาพผู้เรียน
๑๙. ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โอกาส (Opportunities)

๑. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษามุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. นโยบายระดับประเทศ ๒๐ ปีข้างหน้า เน้นการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมด้านโครงสร้างหน่วยงานและอัตรากำลังคนที่เหมาะสม บริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยกฎ ระเบียบที่ทันสมัยกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
๓. นโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การบริการ และการเรียนรู้ สู้สังคมแห่งปัญญา
๔. นโยบาย SMEs เป็นช่องทางพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้สอดคล้องกับทิศทางของประเทศในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ ขนาดกลาง และขนาดย่อม
๕. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมแนวทางการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกอย่างฉับพลัน กระตุ้นให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และร่วมอนุรักษ์ พื้นฟู รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

๗. การเปิดประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC : ASEAN Socio-Cultural Community) ทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๘. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โอกาสทางการศึกษา และการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. สภาการวิจัยแห่งชาติสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยทางการศึกษา พัฒนานักวิจัย การศึกษา และสร้างวิจัยใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการหน่วยงานและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๑๐. มาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อศึกษาเป็นแรงจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา

๑๑. คำสั่งของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ยุกระดับนโยบายของรัฐบาลเรื่อง “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ให้เป็นหน้าที่ของรัฐบาลและมาตรการตามกฎหมาย เป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม

๑๒. นโยบายรัฐบาลปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา เป็นการสร้างความทั่วถึงเข้ารับบริการทางการศึกษา

๑๓. ทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้ความสำคัญการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๔. นโยบายขับเคลื่อนการบริหารราชการด้วยกลไกประชารัฐ เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๕. จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมุ่ง ยุกระดับคุณภาพมาตรฐานการประกอบวิชาชีพครู พัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าตามเส้นทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ภัยคุกคาม (Threats)

๑. นโยบายการศึกษาระดับกระทรวงมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานขาด ความต่อเนื่อง

๒. งบประมาณแผ่นดินมีจำนวนจำกัดส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. กระแสวัฒนธรรมข้ามชาติ มีผลกระทบต่อการปลูกฝัง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมที่เกี่ยวข้อง ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขได้แพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของผู้เรียน

๕. สถานการณ์ความไม่สงบของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

๖. ปัญหายาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ และสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่สูงมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

๗. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

๘. ความเหลื่อมล้ำและช่องว่างระหว่างรายได้ของกลุ่มประชาชน มีผลต่อโอกาสเข้าถึง
การบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพแตกต่างกัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ จัดการศึกษาให้
ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะชีวิตตามศักยภาพแห่งตน เพื่อก้าวสู่ระดับสากลและพลเมืองโลก
บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมี
ทักษะชีวิต
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก
ของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมการบูรณาการจัดการศึกษา และเสริมสร้าง
ความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๔. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะตรงตามสายงานและมี
วัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

ค่านิยมองค์กร

เป็นองค์กรสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๒. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตาม
วัย มีคุณภาพ คุณธรรมและทักษะชีวิต
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สู่คุณภาพระดับสากลเน้นการทำงานแบบบูรณาการการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการ
จัดการศึกษา กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา
๔. โรงเรียนในพื้นที่ทุรกันดารห่างไกล และชายแดนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบ
การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ผลผลิตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ

- ๑) ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๖,๓๐๖ คน
- ๒) ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับจำนวน ๒๗,๔๗๒ คน
- ๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑,๒๘๗ คน
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ จำนวน ๓,๑๖๙ คน

- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๒๒,๔๐๓ คน
๖) เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ จึงกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

จุดเน้น

- จุดเน้นที่ ๑ ด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผล
๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้
 - ๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่สูง โรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนาอยตุง มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทพื้นที่
 - ๑.๒ สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - ๑.๓ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
 - ๑.๔ ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
 - ๑.๕ ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือซ้ำชั้นมีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - ๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาามีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับสังคมวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
 - ๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - ๒.๔ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
 - ๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
 - ๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
 - ๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
 - ๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ยึดมั่นในสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
- ๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
- ๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่น ในการศึกษาและการทำงานสามารถ ปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้ รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่
- ๔.๑ ผู้พิการ
- ๔.๒ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
- ๔.๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ๔.๔ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้
- ๔.๕ ผู้เรียนที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

จุดเน้นที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา
- ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิดรวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย
- ๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
- ๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
- ๑.๕ ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- ๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็น ครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงานทุกด้านให้ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
๔. องค์กรองค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑. หน่วยงานบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจการสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- ๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณ ภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศติดตาม และประเมินผล
- ๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ มีรูปแบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

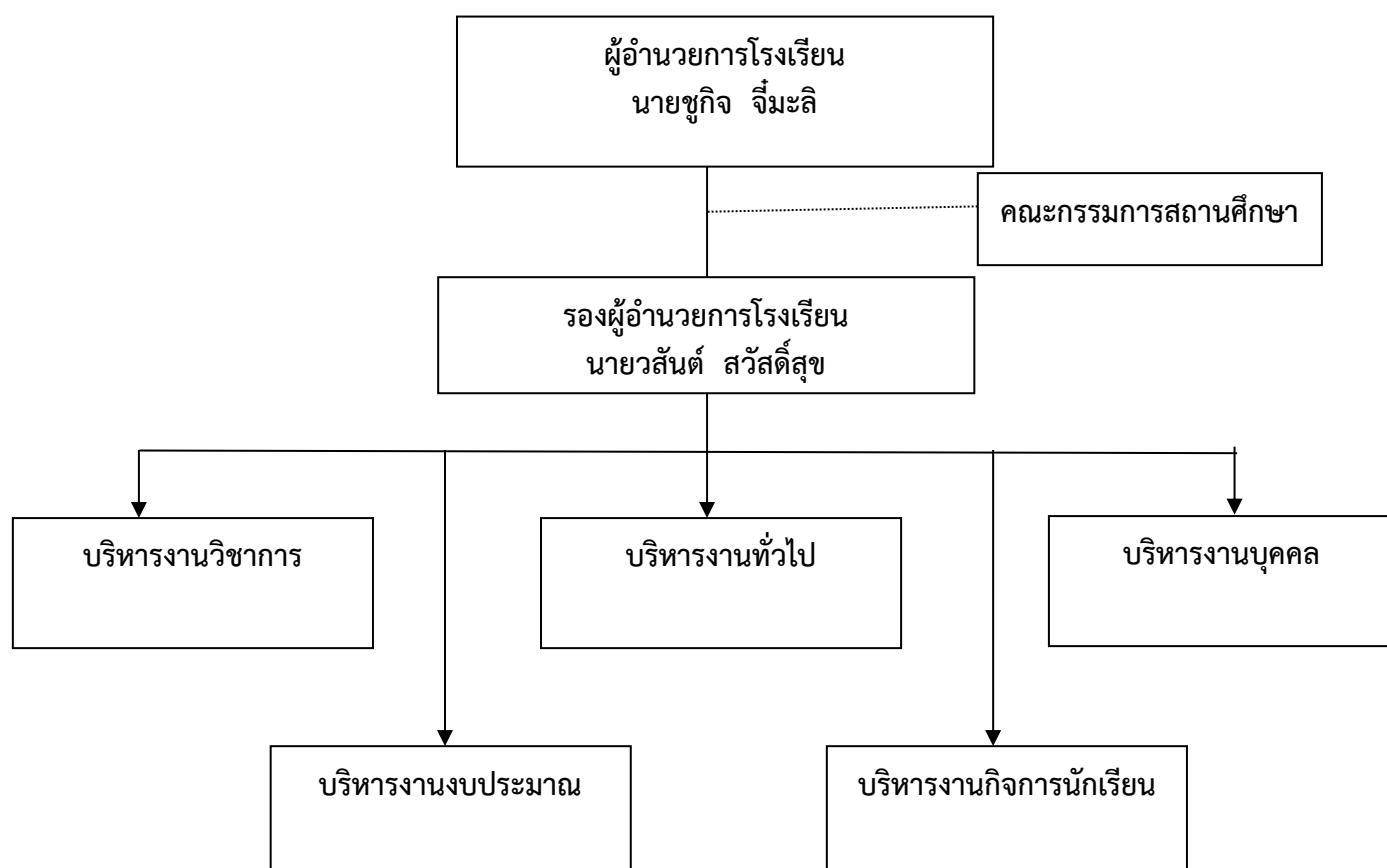
๑.๔ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล(Educational Maps)

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการร่วมกันในรูปแบบ cluster

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ (๓ ปี)

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

MAEAEB : MODEL



สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการโดยใช้ SWOT
จัดลำดับความสำคัญ กำหนดปัญหาและความต้องการ
วางแผนเพื่อออกแบบนวัตกรรม รูปแบบ การบริหารโรงเรียน



: Management การบริหารจัดการ



: Attitude ทักษะที่ดี



: Environment การจัดบรรยากาศการเรียนรู้



: Activity กิจกรรมสร้างสรรค์



: Evaluation ประเมินผล



: Budgeting การบริหารการเงิน

และงบประมาณ



คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพการบริหารจัดการ



พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



๒. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และสัญญาณักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน

นัตถิ ปัญญา สมาอาภา - แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมดี ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. ยกระดับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนวิถีพุทธ
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และโรงเรียนวิถีพุทธ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อขวัญและกำลังใจ
๕. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ
๖. มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ
๗. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะภาษาจีน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตรอบด้าน
๘. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสังคมมิติ ให้เป็นที่ยอมรับ
๙. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ยึดประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ กระจ่ายการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีความรู้ ความสามารถ โดยเฉพาะทักษะภาษาไทยควบคู่ภาษาสากล มีคุณธรรม มีจริยธรรมที่งดงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างสรรค์นวัตกรรม สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน รวมทั้งครูควรเน้นการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง หรือ ๑ สารการเรียนรู้

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคน และงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนา

ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบทบาท และอำนาจหน้าที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ตารางที่ ๔ ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ (งบอุดหนุนรายหัว)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงเวลา ที่ดำเนินงาน	ครูผู้ รับผิดชอบ	งบประมาณที่ ได้รับตาม แผนฯ	การ ดำเนินงาน ✓ / ✕	จำนวน งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	คงเหลือ / - เกิน
๑	กิจกรรม วันสำคัญ						
	- วันไหว้ครู	มิถุนายน	ครูณัฐพงษ์	๕๐๐	✓	๕๐๐	๐
	- วันอาพาธบูชา เข้าพรรษา	กรกฎาคม	ครูอนุพงศ์	๒,๐๐๐	✓	๒,๐๐๐	๐
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา	กรกฎาคม	ครูณัฐพงษ์	๒,๐๐๐	✓	๒,๐๐๐	๐
	- วันแม่	สิงหาคม	ครูณัฐพงษ์	๒,๐๐๐	✕	-	๒,๐๐๐
	- วันคริสต์มาส	ธันวาคม	ครูรุ่งอรุณ	๓,๐๐๐	✓	๓,๐๐๐	๐
	- วันพ่อ	ธันวาคม	ครูณัฐพงษ์	๓,๐๐๐	✓	๓,๐๐๐	๐
	- วันเด็ก	มกราคม	ครูวิศิษฐ์	๑๐,๐๐๐	✓	๑๐,๐๐๐	๐
	- วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์	ครูอนุพงศ์	๑,๐๐๐	✓	๑,๐๐๐	๐
	- วันปัจฉิม	มีนาคม	ครูอนุวัช	๖,๐๐๐	✓	๖,๐๐๐	๐
๒	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร						
	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กรกฎาคม	ครูทุกท่าน	๐		-	๐
	- พัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	กรกฎาคม	ครูรุ่งอรุณ	๐		-	๐
๓	กิจกรรม เน้นแนว	พฤศจิกายน	ครูรุ่งอรุณ	๓,๐๐๐	✓	๓,๐๐๐	๐
๔	กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย						
	- ระดับปฐมวัย	กรกฎาคม	ครูบาน เดือน	๕,๐๐๐	✓	๕,๐๐๐	๐

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	ครูผู้ รับผิดชอบ	งบประมาณที่ ได้รับตาม แผนฯ	การ ดำเนินงาน ✓ / ✕	จำนวน งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	คงเหลือ / - เกิน
	- ระดับประถมต้น	กรกฎาคม	ครูสมศักดิ์	๔,๐๐๐	✕	๐	๔,๐๐๐
๕	กิจกรรม บริการห้องโสตเพื่อการสื่อสาร	กรกฎาคม	ครูอนุวัช	๕,๐๐๐	✓	๕,๐๐๐	๐
๖	กิจกรรม ธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ บัญชี แผน และพัสดุ						
	- ธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรกฎาคม	ครูอดิสร	๘,๐๐๐	✓	๘,๐๐๐	๐
	- บัญชี	กรกฎาคม	ครูมนัส ชนก	๒,๐๐๐	✓	๒,๐๐๐	๐
	- แผน	กรกฎาคม	ครูศิวะตล	๓,๐๐๐	✓	๓,๐๐๐	๐
	- พัก	กรกฎาคม	ครูสมนึก	๘,๐๐๐	✓	๘,๐๐๐	๐
๗	กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการ สารบรรณ	กรกฎาคม	ครูรัตนา ภรณ์	๑๐,๐๐๐	✓	๑๐,๐๐๐	๐
๘	กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่						
	- อนุบาล	กรกฎาคม	ครูบาน เดือน	๓,๐๐๐	✓	๓,๐๐๐	๐
	- ประถมปีที่ ๑ - ๓	กรกฎาคม	ครูสมศักดิ์	๔,๐๐๐	✓	๔,๐๐๐	๐
	- ประถมปีที่ ๔ - ๖	กรกฎาคม	ครูณัฐพงษ์	๗,๐๐๐	✓	๗,๐๐๐	๐
	- มัธยมปีที่ ๑ - ๓	กรกฎาคม	ครูจินดา พร	๖,๐๐๐	✓	๖,๐๐๐	๐
๙	กิจกรรม แบบ อบ. (แบบจบอนุบาล)	กรกฎาคม	ครูบาน เดือน	๓,๐๐๐	✓	๓,๐๐๐	๐
๑๐	กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในและ ภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กรกฎาคม	ครูลลิตา	๕,๐๐๐	✓	๕,๐๐๐	๐
๑๑	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๑	กรกฎาคม	ครู ลดาวัลย์	๑,๕๐๐	✕	๐	๑,๕๐๐
๑๒	กิจกรรม ธนาคารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม	กรกฎาคม	ครูมนัส ชนก	๐	๐	๐	๐
๑๓	กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศ	กรกฎาคม	วิชาการ	๑๐,๐๐๐	✕	๐	๑๐,๐๐๐
๑๔	กิจกรรม บริหารงานกลางวิชาการ	กรกฎาคม	ครูจินดา พร	๑๐,๐๐๐	✓	๖,๗๕๐	๓,๒๕๐
๑๕	กิจกรรม ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	กรกฎาคม	วิชาการ	๓๖,๐๐๐	✓	๑๙,๐๔๐	๑๖,๙๖๐
๑๖	กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	กรกฎาคม	ครูสมศักดิ์	๕,๐๐๐	✕	๐	๕,๐๐๐
๑๗	กิจกรรม เกษตรผสมผสาน (ขุนนมอนุบาล)	กรกฎาคม	ครูบาน เดือน	๑,๐๐๐	✓	๑,๐๐๐	๐
๑๘	กิจกรรม เสริมประสิทธิภาพด้วยบุคลากร	กรกฎาคม	ครูเวช	๘๐,๐๐๐	✓	๘๐,๐๐๐	๐
๑๙	กิจกรรม พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	สิงหาคม	ครูจินดา พร	๕,๐๐๐	✕	๐	๕,๐๐๐

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	ครูผู้ รับผิดชอบ	งบประมาณที่ ได้รับตาม แผนฯ	การ ดำเนินงาน ✓ / ✗	จำนวน งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	คงเหลือ / - เกิน
๒๐	กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (คาราวาน)	สิงหาคม	ครูบาน เดือน	๒,๐๐๐	✓	๒,๐๐๐	๐
๒๑	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน (สื่อและวิจัย)	พฤศจิกายน	ครูอดิสร	๓๖,๐๐๐	✓	๓๖,๐๐๐	๐
๒๒	กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (กีฬากลุ่ม)	ธันวาคม	ครูรัชวุฒิ	๒๐,๐๐๐	✓	๒๐,๐๐๐	๐
๒๓	กิจกรรม พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	ธันวาคม	ครูรัชวุฒิ	๑๕,๐๐๐	✓	๑๕,๐๐๐	๐
๒๔	กิจกรรม การทดสอบ O-net และ NT	ม.ค.-มี.ค	ครูจินดา พร	๑๕,๐๐๐	✗	๐	๑๕,๐๐๐
	- ทิว o-net ป๖ คณิตศาสตร์	ม.ค.-มี.ค	ครูสมนึก	๓,๐๐๐	✓	๓,๐๐๐	๐
	- ทิว Nt o-net ภาษาไทย	ม.ค.-มี.ค	ครูอดิสร	๕,๐๐๐	✗	๐	๕,๐๐๐
	- ทิว o-net วิทยาศาสตร์	ม.ค.-มี.ค	ครูจินดา พร	๓,๐๐๐	✗	๐	๓,๐๐๐
	- ทิว o-net ภาษาอังกฤษ	ม.ค.-มี.ค	ครูรุ่งอรุณ	๓,๐๐๐	✓	๓,๐๐๐	๐
	- ทิว NT	ม.ค.-มี.ค	ครูกิตติ รัตน์	๒,๐๐๐	✓	๒,๐๐๐	๐
	- ข้อสอบกลาง	ม.ค.-มี.ค	ครูจินดา พร	๒,๐๐๐	✓	๒,๐๐๐	๐
	- ข้อสอบปลายปี	มีนาคม	ครูจินดา พร	๕,๐๐๐	✓	๕,๐๐๐	๐
	- ข้อสอบระหว่างภาค	กรกฎาคม - มีนาคม	ครูจินดา พร	๒,๐๐๐	✓	๒,๐๐๐	๐
	- ข้อสอบการอ่าน เขียน	กรกฎาคม - มีนาคม	ครูจินดา พร	๔,๐๐๐	✓	๒,๖๗๙	๑,๓๒๑
๒๕	กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์	กรกฎาคม - มีนาคม	รองฯ วสันต์	๑๓๖,๙๒๐	✓	๑๕๖,๘๑๐	-๑๙,๘๙๐
๒๖	กิจกรรม พัฒนาสาธารณูปโภค	กรกฎาคม -มีนาคม	ครูอดิสร	๒๒๐,๐๐๐	✓	๒๒๐,๐๐๐	๐
๒๗	กิจกรรม พัฒนางานบริหาร ๓๐%	กรกฎาคม -มีนาคม	รองฯ วสันต์	๑๘๕,๐๓๐	✓	๑๘๕,๐๓๐	๐
๒๘	กิจกรรม งบสำรอง ๑๐%	กรกฎาคม -มีนาคม	รองฯ วสันต์	๗๑,๓๒๐	✓	๗๑,๓๒๐	๐

สรุปการใช้งบประมาณ ดังนี้

งบประมาณที่จัดสรรตามแผนฯ	๙๘๔,๒๗๐ บาท
ขออนุมัติเบิกจ่าย	๙๓๒,๑๒๙ บาท
คงเหลือ	๕๒,๑๔๑ บาท

ตารางที่ ๕ ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	ครู รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ ได้รับตาม แผนฯ	การดำเนินงาน ✓ / ✕	จำนวน งบประมาณที่ เบิกจ่าย	คงเหลือ / - เกิน
1	กิจกรรม ค่ายปฐมนิเทศ	มิถุนายน	ครูรัชวุฒิ	2,000	✕	0	2,000
2	กิจกรรม ค่ายภาษาไทย	กรกฎาคม	ครูณัฐพงษ์	2,000	✓	2,000	0
3	กิจกรรม ค่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	กรกฎาคม	ครูณัฐพงษ์	4,000	✓	4,000	0
4	กิจกรรม ลานธรรมนำปัญญา	กรกฎาคม	ครูณัฐพงษ์	0			0
5	กิจกรรม Active Learning (สื่อ)	กรกฎาคม	ครูอดิสร	36,000	✓	36,000	0
6	กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	สิงหาคม	ครูณัฐพงษ์	4,000	✓	4,000	0
7	กิจกรรม อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)	กันยายน - พฤศจิกายน	ครูณัฐพงษ์	1,000	✓	1,000	0
8	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.1-ป.๓)	ตุลาคม	ครูวชิรศักดิ์	12,000	✓	12,000	0
9	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ป.๔-ป.๖)	ตุลาคม	ครูณัฐพงษ์	12,000	✓	13,780	-1,780
10	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (ม.1-ม.3)	ตุลาคม	ครูรัชวุฒิ	15,000	✓	17,600	-2,600
11	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา (อนุบาล)	ตุลาคม	ครูบานเดือน	12,000	✓	12,000	0
12	กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาล เด็กดี	ตุลาคม	ครูเวช	3,000	✓	3,000	0
13	กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	ธันวาคม	วิชาการ	25,680	✓	25,680	0
14	กิจกรรม ธรรมศึกษา	ธันวาคม	ครูณัฐพงษ์	2,000	✓	2,000	0
15	กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือพัฒนาคุณธรรม นำชีวิต	ธันวาคม	ครูรัชวุฒิ	15,000	✓	15,000	0
	- ลูกเสือสำรอง	ธันวาคม	ครูสมศักดิ์	0		0	0
	- ลูกเสือสามัญ	ธันวาคม	ครูสมนึก	2,000	✓	2,000	0
	- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ธันวาคม	ครูรัชวุฒิ	0		0	0
16	กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (โรงเรียน , กลุ่ม)	กุมภาพันธ์	ครูจินดาพร	18,000	✓	18,000	0
	- สารการเรียนรู้ภาษาไทย	กุมภาพันธ์	ครูอดิสร	1,000	✓	1,000	0
	- สารการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	กุมภาพันธ์	ครูรุ่งอรุณ	1,000	✓	1,000	0
	- สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	กุมภาพันธ์	ครูจินดาพร	1,000	✓	1,000	0
	- สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กุมภาพันธ์	ครูสมนึก	1,000	✓	1,000	0
	- สารการเรียนรู้ศิลปะ	กุมภาพันธ์	ครูวิรัชกร	1,000	✓	1,000	0
	- สารการเรียนรู้การงานอาชีพ	กุมภาพันธ์	ครูอนุวัช	1,000	✓	1,000	0
	- สารการเรียนรู้สุขและพลศึกษา	กุมภาพันธ์	ครูรัชวุฒิ	1,000	✓	1,000	0
	- สารการเรียนรู้สังคมศึกษา	กุมภาพันธ์	ครูอนุพงศ์	1,000	✓	1,000	0

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	ครู รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับตาม แผนฯ	การดำเนินงาน ✓ / ✕	จำนวน งบประมาณที่ เบิกจ่าย	คงเหลือ / - เกิน
	- อนุบาล	กุมภาพันธ์	ครูบานเดือน	2,000	✓	2,000	0
17	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา (ค่ายวิชาการ)	กุมภาพันธ์	ครูทุกท่าน	8,000	✕	-	8,000
18	กิจกรรม ค่าย ICT (นักเรียนทุกคน)	กุมภาพันธ์	ครูอนุวัช	5,000	✕	-	5,000
19	กิจกรรม ค่าย ICT อนุบาล	กุมภาพันธ์	ครูอนุวัช	3,000	✕	-	3,000
20	กิจกรรม สร้างความเข้มแข็งให้สภ านักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตย	กรกฎาคม	ครูภูษิณ	3,000	✓ (ใหม่)	3,000	0
21	กิจกรรม วันสำคัญ - วันสถาปนาคณะ ลูกเสือ - ถวายราชสดุดี	กรกฎาคม - พฤศจิกายน	ครูรัชวุฒิ	1,000	✓	1,000	0
22	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)						
	- กิจกรรมการจัดให้ความรู้ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)	กรกฎาคม - เมษายน	ครูวิศิษฐ์	0			0
	- การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์	กรกฎาคม - เมษายน	ครูวิศิษฐ์	0			0
23	กิจกรรม เสริมทักษะจำวงวิทยากรท้องถิ่น	กรกฎาคม - เมษายน	วิชาการ	60,000	✓	60,000	0

สรุปการใช้งบประมาณ ดังนี้

งบประมาณที่จัดสรรตามแผนฯ	๒๕๕,๖๘๐	บาท
ขออนุมัติเบิกจ่าย	๒๔๒,๐๖๐	บาท
คงเหลือ	๑๓,๖๒๐	บาท

ส่วนที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ครอบคลุมทุกภารกิจ แต่ยังมีข้อจำกัดบางประการที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนี้

ปัญหา อุปสรรค

๑. เนื่องจากกิจกรรมที่ดำเนินการในรอบปี มีจำนวนเยอะ ทำให้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีน้อย หรือการจัดกิจกรรมหลายๆกิจกรรมติดต่อกัน ทำให้การจัดกิจกรรมในบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผน หรือไม่ได้ดำเนินการ ตามที่กำหนดไว้
๒. งบประมาณที่ได้รับในแต่ละกิจกรรมมีน้อย ทำให้ในบางกิจกรรมงบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ควรวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
๒. วางแผนจัดสรรงบประมาณในแต่ละโครงการ / กิจกรรม ให้เพียงพอ

ภาคผนวก ก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ที่ ๒๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนด และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม แล้วนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------|
| ๑. นายชูกิจ จิมีละลิ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายวสันต์ สวัสดิ์สุข | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------|
| ๑. นางบานเคื่อน อุโคตร | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจินดาพร นัยดีบ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นายอดิสร ไชยพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน | ครู | กรรมการ |
| ๗. นายวชิรศักดิ์ จินดา | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๘. นายสมนึก ทิตา | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๙. นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๐. นายวิรัชกร ธรรมโม | ครู | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวกิตติรัตน์ หมั่นสมบัติ | ครู | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวมนัสชนก จันใจ | ครู | กรรมการ |
| ๑๓. นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย | ครู | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวนลินี ผิวแดง | ครู | กรรมการ |
| ๑๕. นางลดาวัลย์ ดิยะระ | ครู | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน | ครู | กรรมการ |
| ๑๗. นายอนุพงศ์ อินตะขัน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

/๑๘. นายภูภูมิ...

๑๘. นายภูภูมิ ทัฬหะนี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. นางสาวจิรพร ศรีกันชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นายรัชวุฒิ เกษนาวา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๑. นายศุภกิตต์ แซ่ลี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวรุ่งนภา จุฬะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นายศิวะศล ยาวิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ
๒๔. นางสาวรัตนภรณ์ ปวนทา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. สรุปข้อมูลปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

๓. รวบรวมข้อมูลจัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้อบรมมาปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายชูกิจ จีมะลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ภาคผนวก ข

- แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ต่างๆ