



แผนปฏิบัติการประจำปี



ปีการศึกษา

๒๕๖๖

โรงเรียนแม่แม่วิตกขาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

Executive Summary

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในภาพรวมและ 3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้คือ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน การประสานขอข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานบริหารของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนโดยการเสวนาระดมความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

สาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับโรงเรียน ภายใต้โครงสร้างของระบบบริหารจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดระบบบริหารจัดการเป็น 4 ส่วนงานบริหาร คือ 1) งานบริหารวิชาการ 2) งานบริหารบุคลากร 3) งานบริหารงบประมาณ และ 4) งานบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานบริหารที่สำคัญระดับโรงเรียนภายใต้เงื่อนไขของการสร้างระบบบริหารจัดการที่เรียกว่า Single Command เพื่อเสริมสร้างเอกภาพในเชิงบริหารให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเป็นประการสำคัญที่เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งพร้อมจะขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมุ่งสู่บริบทแห่งความเป็นสากล รวมทั้งมุ่งสู่การสร้างสังคมของความเป็น ASEAN และก้าวสู่สังคมไทยในยุคที่ 4 ที่เรียกว่า Thailand 4.0

แนวคิดพื้นฐานในเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการหลักในการบริหารจัดการ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือหรือตัวเชื่อมโยงองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ ของระบบบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้

2. การระดมสรรพกำลังในการร่วมวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาโรงเรียนโดยทุกฝ่ายงานบริหารสามารถนำเอากรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาในแผนพัฒนาไปใช้ในการออกแบบและพัฒนากิจการศึกษาระบบบริหารทั้งระบบ

4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นวิธีการที่โรงเรียนสามารถเลือกใช้เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเพื่อครอบคลุมระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

5. การใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนต่อกระบวนการเชื่อมต่อองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยยึดหลักแห่งการสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในองค์การ ภายใต้กรอบแนวคิดและวิธีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) มาใช้ทั้งระบบเพื่อนำองค์การทางการศึกษาในพื้นที่มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยได้อย่างมีศักดิ์ศรี

สภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่

1. บริบททางสังคมของโรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ตั้งในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จุดที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ชายแดนภาคเหนือตอนบน ซึ่งเป็นจุดแข็งที่เอื้อประโยชน์ในเชิงยุทธศาสตร์ด้านการคมนาคมขนส่ง การค้าชายแดนและการท่องเที่ยวที่ผ่านในบริเวณพื้นที่ไปสู่ประเทศเพื่อนบ้าน (พม่า ลาว จีน) สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ภูเขาสูงสลับกับพื้นที่ราบแถบเชิงเขา อาชีพหลักของประชากร ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และมีอุตสาหกรรมครัวเรือนทั้งขนาดกลางและขนาดเล็กจากผลผลิตทางการเกษตรนำมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่สำคัญ เช่น เสื้อกอก ผลิตภัณฑ์กระดาษสา ผลิตภัณฑ์เครื่องนุ่งห่มดอยตุง ผ้าปักชาวเขา ผลิตภัณฑ์ชา และมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์หลายแห่ง สภาพทางเศรษฐกิจของพื้นที่และจังหวัดโดยรวมยังอยู่ในขั้นต่ำ ซึ่งรายได้ต่อหัวของประชากรอยู่ในระดับที่ต่ำจากดัชนีบ่งชี้เกณฑ์เปรียบเทียบกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือตอนบน จุดแข็งในเชิงบริบททางสังคมของพื้นที่ คือ ความเข้มแข็งของการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีเชิงอนุรักษ์และความศรัทธาด้านพระพุทธศาสนาของพุทธศาสนิกชนชาวเชียงรายที่สืบทอดปฏิบัติกันมา

2. บริบทด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และจังหวัดเชียงราย มีจุดแข็งในบริบทด้านการศึกษาในหลายด้านเป็นจังหวัดที่มีการจัดการศึกษาที่ดีแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้านการศึกษา การจัดการศึกษาทุก ๆ ระบบที่ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพโดยรวมประกอบด้วย การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในแผนฉบับนี้ได้มีการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา ในยุคใหม่ให้เกิดขึ้นอย่างเข้มแข็งอีกรูปแบบหนึ่งคือการศึกษตลอดชีวิต (Lifelong Education) ในการสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

การวิเคราะห์สภาพองค์การ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์การเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วิธีการสำคัญโดยการระดมพลังสมอง (Brain Storming) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาโรงเรียนที่มุ่งตอบสนองนโยบายทุกระดับ และคุณภาพผู้เรียน รวมถึงมุ่งสู่อนาคตที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เทคนิคของการวิเคราะห์องค์การที่ใช้คือ SWOT Analysis คือการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้านมาประสานเชื่อมโยงเหตุผลและความน่าจะเป็นของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน SWOT Matrix เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์การ และกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (Roadmap and Development) กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมดี ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. ยกระดับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนวิถีพุทธ
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และโรงเรียนวิถีพุทธ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อขวัญและกำลังใจ
5. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะภาษาจีน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตรอบด้าน
8. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสังคมมิติ ให้เป็นที่ยอมรับ
9. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ยึดประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ กระจ่ายการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีความรู้ความสามารถโดยเฉพาะทักษะภาษาไทยควบคู่ภาษาสากล มีคุณธรรม มีจริยธรรมที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างสรรค์นวัตกรรม สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น

ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัตินโยบาย พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบาย เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบและนำไปเป็นแนวปฏิบัติ รายงานการจัดทำแผนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 รวมถึงเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักเพื่อให้สาธารณชนเข้ารับชมได้
3. เน้นย้ำให้บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงาน
4. การบูรณาการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณให้สอดคล้องกัน
5. การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม อย่างเป็นระบบ

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	949,722
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	439,280
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน)	546,515
4	เงินรายได้อื่น ๆ (อปท. , รายได้สถานศึกษา)	-
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		1,935,517

ประมาณการงบประมาณจ่าย

1. เงินอุดหนุนรายหัว โรงเรียนดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายส่วนงบดำเนินการ ร้อยละ 61.9 งบพัฒนาตามโครงการแผนกลยุทธ์โรงเรียน จำนวน 27 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 38.1 สรุปได้ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวด งบอุดหนุนรายหัว (949,722 บาท)		
1	งบบุคลากร	-
2	งบดำเนินงาน	
	2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุสำนักงาน - ค่าวัสดุสำนักงาน	7,000
	2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ (ค่าเดินทางไปราชการ)	135,000
	2.3 ค่าซ่อมแซม บำรุงทรัพย์สิน	-
3	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ผูกเงิน)	56,563
4	ค่าสาธารณูปโภค	220,000
รวมประมาณการจ่าย รายการที่ 1 - 4		418,563

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวด งบอุดหนุนรายหัว (949,722 บาท)		
5	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	531,159
รวมเป็นเงิน		949,722

2. แผนงานหมวดค่าใช้เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เป็นเงิน 785,795 บาท จำแนกได้ดังนี้

2.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	239,280	บาท
2.2 ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	287,165	บาท
2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	89,625	บาท
2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	169,725	บาท

3. แผนงานหมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ เป็นเงิน 1,359,600 บาท

3.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน	เป็นเงิน	1,359,600	บาท
3.2 เงินรายได้สถานศึกษา(เงินรายได้อื่นๆ)	เป็นเงิน	-	บาท

โดยสรุปแล้วประมาณการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,095,117 บาท ทางโรงเรียนจะได้กำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ตามที่โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำเสนอ ขอความเห็นชอบต่อที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ นั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว ปรากฏว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบและอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม และขอให้ทางโรงเรียนนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ต่อไป

.....
(นายธนาริพ แดนแก้วรัตน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม เป็นการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม พ.ศ. 2566 – 2570 และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา	9
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ความเป็นมาและความสำคัญ	13
2. วัตถุประสงค์	14
ส่วนที่ 2 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	15
2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	15
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	16
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	18
5. แผนการปฏิรูปประเทศ	21
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	22
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	26
8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	26
9. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	27
10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย	28
12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	30
ส่วนที่ 3 สภาพการจัดการศึกษา	
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา	39
3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	40
4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน	41
5. สถานที่ตั้ง	42
6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	42
7. ข้อมูลพื้นฐาน	43
8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)	49
ส่วนที่ 4 สารสำคัญและทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	
1. วิสัยทัศน์	54
2. พันธกิจ	54
3. เป้าประสงค์	55
4. กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	55
ส่วนที่ 5 แผนงาน โครงการ งบประมาณแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	
และการกำกับติดตามและประเมินผล	
- งบประมาณการรายรับงบประมาณ	59
- งบประมาณการรายจ่ายงบประมาณ	61
- แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	69
- การกำกับติดตามและประเมินผล	70
ภาคผนวก	
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	
- รูปภาพการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ

ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

โรงเรียนแม่แบริวิทยาคม จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 และแผนระดับ 3 รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนแม่แบริวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในภาพรวม

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ส่วนที่ 2

กฎหมาย แผนและนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำปฏิบัติการของโรงเรียนแม่แอบ
วิทยาคม พ.ศ. 2566 มีดังนี้

กฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6
เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการ
ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมี
คุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่
หนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้ง
ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจ
ัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่าง
น้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการ
ดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ
ได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการ
ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม
รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัด

2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

“...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐาน
ชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

1.2 ยึดมั่นในศาสนา

1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี

2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุข ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ผลกระทบต่อความมั่นคง

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่ เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่าง บูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) มี 23 ประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การ พัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

4.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มี นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ
ของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท
“ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4)
พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมี
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การ
ทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา
เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

4.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย
สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มี
คุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด
วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา
ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

4.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้ความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ

4.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับ

ของนานาชาติประเทศมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

4.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

5. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูปเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการ

จัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่ง ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุน

ต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็น เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทาง เศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับ หมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่ม โรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับ บริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแล

เด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาร่างกายของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของ ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะ

ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

สถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาค

การผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษามากอบรวม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ

จุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีความสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความ เป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความ เป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1)

เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดูแลและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

9. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา

การเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณี ล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์หลัก

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนา ทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย
5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ดำเนินการขอรับงบประมาณจากหน่วยงานนอกกระทรวง เนื่องจากงบประมาณหลัก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงรายได้ การขอรับงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญและท้าทายต่อการปฏิบัติและขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เช่น การพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชนชายขอบและผู้ได้รับผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการดำเนินงานตามนโยบายที่ต่อเนื่อง สืบเนื่องจากสภาพปัญหาอันเกิดจากนโยบายของผู้บริหารที่มีการสับเปลี่ยนตลอดเวลา ส่งผลให้นโยบายบางประเด็นที่สอดคล้องกับจังหวัดเชียงราย ไม่ได้รับการสานต่อและหรือไม่ได้รับการขับเคลื่อนที่ดีพอ ฉะนั้นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงฯ กับประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญการวางแผนให้ครอบคลุมจะง่ายต่อการปฏิบัติทั้งต่อการปฏิบัติและการบริหารต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างระบบเครือข่ายการประสานงานร่วมกันระหว่างศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับหน่วยงานขึ้นตรงและเครือข่ายอื่น ๆ จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีงบประมาณจากภายนอกกระทรวงมาช่วยในการขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้มากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งบูรณาการกับหน่วยงานท้องถิ่นและหน่วยงานขึ้นตรงเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในแก้ไขปัญหาค่านิยมสังคมสมัยใหม่ โดยอาจจะบูรณาการร่วมกันกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อให้ง่ายต่อการทำงานและการขับเคลื่อนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา และการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศโดยภาคีเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม ที่ดีงาม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น

ในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน

ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา

โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยม

ให้สอดคล้องกับบริบท

2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับ

ดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา

และยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความ เป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ส่วนที่ 3

สภาพการจัดการศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนแม่แอบวิทยา ก่อตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2515 โดยอยู่ในความควบคุมของศูนย์อาสาพัฒนาป้องกันตนเอง 25 ตั้งอยู่เลขที่ 601 หมู่ 11 ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

26 ตุลาคม 2525 ได้โอนโรงเรียนแม่แอบวิทยาให้กับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมี นายยงยุทธชัย อุตมา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงรายเป็นผู้รับมอบ ได้อโอนครูที่อยู่ในสังกัดเดิม จำนวน 8 คน เข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มอบอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 4 ห้องเรียน ห้องส้วมชั่วคราว 1 หลัง ที่นั่ง

4 พฤศจิกายน 2526 นายสุวิทย์ ไหมธิ มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียน แม่แอบวิทยาคมเป็นคนแรก

25 มีนาคม 2527 ศูนย์อาสาพัฒนาตนเอง 25 ได้มอบอาคารเรียนแบบกรมสามัญ 004 จำนวน 1 หลัง จำนวน 8 ห้องเรียน งบประมาณ 1,438,000 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ให้กับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยใช้ชื่อว่า “อาคารเรียน ศอ.พป. 25 อุปลัมภ์”

1 กรกฎาคม 2527 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ได้แต่งตั้งให้ สิบเอกนิคม ทองอร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนแม่แอบวิทยา ในปีงบประมาณ 2527 ได้รับงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 3 รายการ คือ ถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 ราคา 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) เรือนเพาะชำแบบ พ.1 ราคา 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท) บ้านพักครู แบบ สปช. 301/26 ราคา 150,000 (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

2 มกราคม 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 ราคา 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จำนวน 8 ที่นั่ง อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 203 ราคา 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

18 มิถุนายน 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปช.301/26 ราคา 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 6 ห้องเรียน ราคา 817,700 บาท (แปดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

26 กันยายน 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 102/26 ราคา 768,000 บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ขนาด 4 ห้องเรียน ได้รับงบประมาณสร้างถ้ำน้ำฝน แบบ ผ. 30 พิเศษ ราคา 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

28 ธันวาคม 2535 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย ที่ 857/2535 ย้ายและแต่งตั้งให้นายชาญณรงค์ พงษ์สุวรรณ มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนแม่แอบวิทยา ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 2 หลัง ราคา 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

12 ตุลาคม 2536 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย ที่ 743/2536 แต่งตั้งข้าราชการครูให้นายกำพล ไชยพันธ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนแม่แอบวิทยา

ปี พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 ขนาด 5 ห้องเรียน ราคา 2,126,000 บาท (สองล้านหนึ่งแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน) ส้วมแบบ สปจ. เชียงราย 601/37 ขนาด 2 ห้อง ราคา 33,000 บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน) อาคารเรียนแบบ สปจ.ชร. 101/37 ราคา 301,000 บาท (สามแสนหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปจ.ชร.301/37 ราคา 304,400 บาท (สามแสนสี่ร้อยบาทถ้วน) จำนวน 2 หลัง

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง จำนวนเงิน 39,960 บาท (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยหกบาทถ้วน) งบประมาณจัดทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน จำนวนเงิน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ โดยปรับปรุงสนามโรงเรียน 252,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) งบประมาณค่าติดตั้งไฟฟ้าในอาคารเรียน แบบ สปช. 105/26 จำนวน 6 ห้อง อาคารเรียน สปช. 102/26 จำนวน 4 ห้อง และอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 203/29 งบประมาณ 57,000 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) งบประมาณค่าเดินท่อน้ำ ภายในโรงเรียน 29,700 บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณในการสร้างบ้านพักนักเรียนในโครงการเกษตรเพื่อชีวิต 1 หลัง 2 ห้องนอน 4 ห้องน้ำ ชั้นเดียว ราคา 196,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณจาก สปช. ให้มาดำเนินการต่อเติมอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2543 ได้มีคำสั่ง สปช. ที่ 245/2543 ให้นายวิจิตร เก่งบุรี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยา และได้รับงบประมาณในการสร้างสนามวอลเลย์บอล ราคา 85,000 บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

11 มีนาคม 2544 ได้รับมอบอาคารเรียน 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ส้วมขนาด 4 ที่นั่ง 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง ที่ประพิน 1 ที่ และปรับปรุงสนามกีฬาจากพระครูธรรมวิมล เจ้าอาวาสวัดมะลิ กรุงเทพมหานคร จำนวน 481,500 บาท (สี่แสนแปดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยการประสานงานของนายสินทรัพย์ สิงทะบุตร ครูประจำห้องเรียนสาขาห้วยข่อยหล่อ มีนายธำนิษฐ์ สุภาแสน นายอำเภอเชียงแสนเป็นประธานรับมอบ

พ.ศ. 2545 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง ราคา 90,900 บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) และผู้ปกครองบริจาคเงินเพื่อสร้างส้วมสำหรับชั้นอนุบาล แบบสร้างเอง จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง ราคา 31,993 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน) ที่แปรงฟัน 1 ที่ ราคา 5,400 บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) สร้างบ้านพักผู้อำนวยการแบบสร้างเอง 1 หลัง ราคา 210,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่น บาทถ้วน) และได้รับการอนุมัติจาก สปอ.เชียงใหม่ให้รื้อย้ายบ้านพักครู แบบ สปช. จากโรงเรียนบ้านหนองปลาสะเด็ด จำนวน 1 หลัง เพื่อนำมาสร้างบ้านพักครูของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยา โดยปรับปรุงเพิ่มเติมจากแบบแปลนเดิม โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากชุมชนและงบอุดหนุน รวมเป็นเงิน 24,000 (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

12 สิงหาคม 2547 ได้รับมอบอาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษามหาราชาฯ 1 จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่แอ่ววิทยา และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งเป็นแบบสร้างเอง โดยงบบริจาค 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) โดยมีนาย นพรัตน์ อุทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 เป็นประธานรับมอบ

23 ธันวาคม 2547 นายวิเศษ เขยกระรินทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยา ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ปี 2552 นายธวัชชัย กันทาเดช ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ปี 2555 ผ่านการประเมินโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2

ปี 2556 นายอุดร จีบใจนาย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แม่แอ่ววิทยาคม

ปี 2556 ได้รับรางวัลโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว

ปี 2559 ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่น 7

21 พฤศจิกายน 2559 นายชูกิจ จิมีะลิ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

เมษายน 2559 ปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อม อาคารเอนกประสงค์ อาคารเรียน ห้องสมุด โรงเรียน สหกรณ์โรงเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม หอประชุม และร้านค้าแฟ จำนวน 2,144,200 บาท (สองล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

23 พฤศจิกายน 2559 ได้รับจัดสรรงบประมาณกิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

3 สิงหาคม 2560 ได้รับจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ อาคารเรียน ศอ. พป. 25 อุบัติภัย จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

29 สิงหาคม 2560 ได้รับจัดสรรงบประมาณงบดำเนินการเพื่อการปรับปรุงด้านกายภาพให้แก่โรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงสูง แรงต่ำภายในอาคารเรียน จำนวน 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

10 ตุลาคม 2560 ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕60 ระดับจังหวัด นางสาวรุ่งนภา กัณทะวงศ์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

25 ธันวาคม 2560 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงระบบประปา จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

24 มกราคม 2561 คณะกรรมการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕60 ระดับภาคเหนือ นางสาวรุ่งนภา กัณทะวงศ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พ.ศ. 2562 ประเมินโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน โดยคณะกรรมการ จาก สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. 2562 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 105ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหวจำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2562 งบประมาณ 5,798,800 บาท

พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างห้องน้ำ จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2563 งบประมาณ 506,000 บาท

พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณสนับสนุน ปรับปรุงพื้นที่สนามกีฬาและงานปรับปรุงพื้นผิวจราจรลูกรัง กว้าง 4 เมตร ไม่มีไหล่ทาง ยาว 1 กิโลเมตร โดยหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 35 (นพค. 35)

พ.ศ. 2564 ได้บันทึกข้อตกลงร่วมมือ โครงการจัดทำคูเวียง 8 คูเวียง และลานหัวสนามฟุตบอลดินผสมปูนซีเมนต์และน้ำยางพารา (Para Soi) โดยร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ,การยางแห่งประเทศไทย ,โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมและชุมชนแม่แอบ ,กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรอุตสาหกรรมพื้นที่สูงบ้านแซว

สภาพทั่วไป

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม หมู่ 11 ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้น อนุบาล 2 - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทางโรงเรียนอยู่ในโครงการโรงเรียนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร มีเขตบริการในพื้นที่ 1 ตำบลบ้านแซว มีจำนวน 4 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านแม่แอบ บ้านห้วยน้ำเย็น บ้านห้อยช้อยห้อย และบ้านใหม่ศิริ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็น ภูเขา

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



หนังสือ	หมายถึง	ความรู้สู่ปัญญา
เปลวเทียนเปล่งรัศมี	หมายถึง	การจัดการการศึกษาเป็นแสงสว่าง นำทางสู่ความสำเร็จ
มือ	หมายถึง	การอบรมสั่งสอน โอบอุ้ม ชี้ทางให้ศิษย์ได้รับความรู้

ปรัชญาของโรงเรียน

นตติ ปัญญา สมาอาภา - แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์

อัตลักษณ์คุณธรรม

ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความเสียสละ

คำขวัญคติดพจน์โรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู หมายถึง ความสำเร็จ และความอบอุ่น

สีดำ หมายถึง อำนาจและความเข้มแข็ง

2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2560)
4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอน ที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียนตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
5. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่มีกฎหมายกำหนดให้

3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

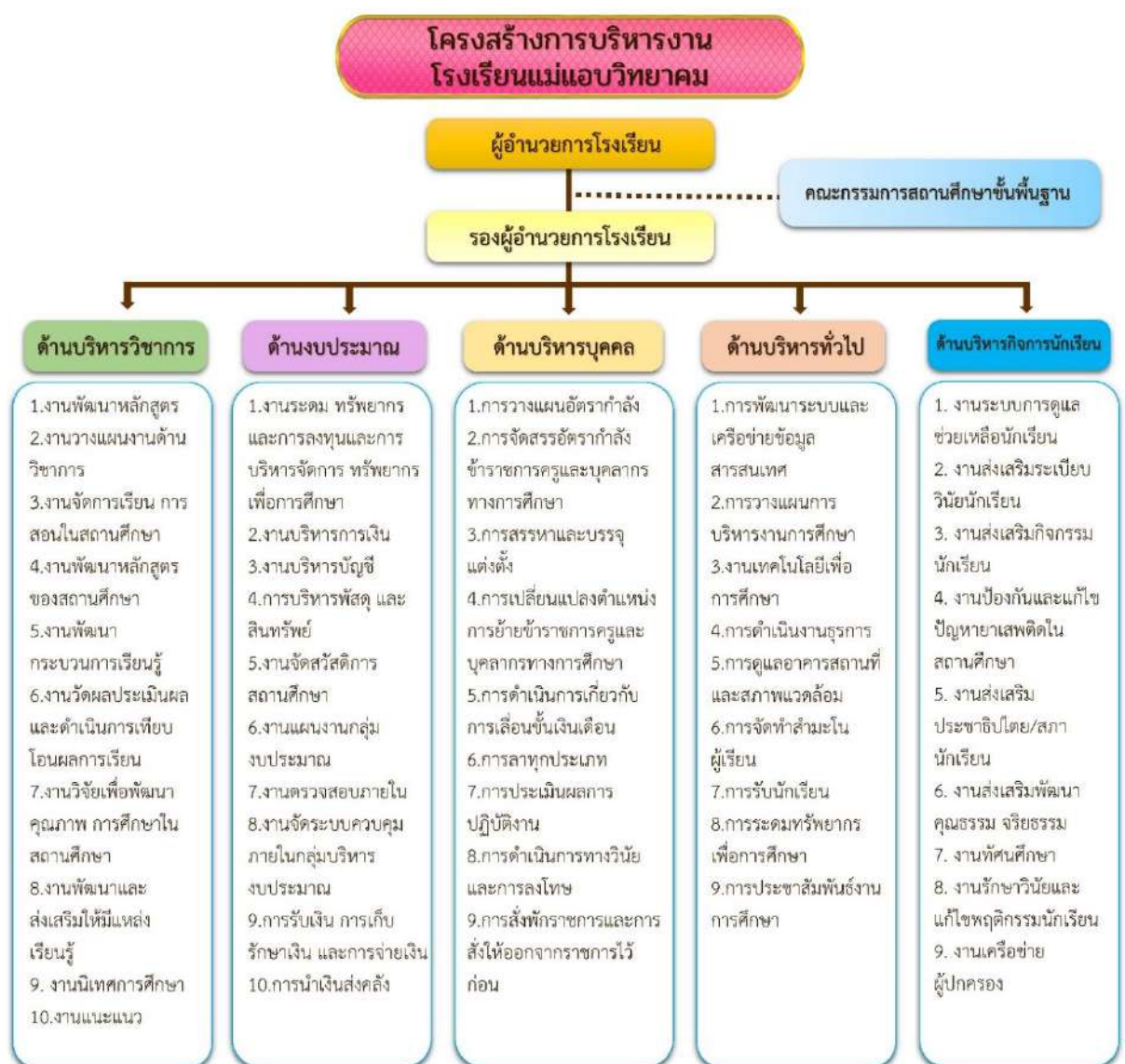
อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
- 2) เสนอความคิดต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
- 3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียน ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 5) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



5. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 601 หมู่ 10 ตำบลบ้านแซว อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ 57150

ละติจูด 20.191900078111697

ลองจิจูด 100.2214502654753

แผนที่ตั้ง ตาม MAP



6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับ ปฐมวัย และ ประถมศึกษา ตามประกาศของกพท.และกศจ.กาฬสินธุ์ จำนวน 4 หมู่บ้าน ดังนี้

1. หมู่ที่ 11 บ้านแม่แอบ
2. หมู่ที่ 12 บ้านห้อยห้อยหรือ
3. หมู่ที่ 12 บ้านใหม่ศิริ
4. หมู่ที่ 13 บ้านห้วยน้ำเย็น

7. ข้อมูลพื้นฐาน

7.1 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง ที่ 1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1. ข้าราชการครู	19	
2. พนักงานราชการ	1	
3. ครูอัตราจ้างชั่วคราว	4	
4. เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	
5. นักการภารโรง	1	
รวมบุคลากร	26	

ตาราง ที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่ง วิทยะฐานะ และวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
1	นายชูกิจ จิ๋มะลิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ครุศาสตรบัณฑิต/อุตสาหกรรมศิลป์	บริหารการศึกษา	13 พ.ย.59	098-8269491
2	นายวสันต์ สวัสดิ์สุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	วิทยาศาสตร์บัณฑิต/วิทยาการคอมพิวเตอร์	บริหารการศึกษา	29 ก.ย.๖๓	088-2537390
3	นางบานเดือน อุโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ครุศาสตรบัณฑิต/การศึกษาปฐมวัย		16 มิ.ย.40	089-9938155
4	นายสมนึก ทิตา	ครูชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/คณิตศาสตร์	บริหารการศึกษา	1 ธ.ค. 47	080-7928192

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
5	นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ คณิตศาสตร์		1 ก.ค.53	098-7520613
6	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ การศึกษาปฐมวัย	บริหาร การศึกษา	2 ก.ค.55	086-1827439
7	นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ ประถมศึกษา	บริหาร การศึกษา	21 พ.ค.61	080-1345654
8	นางสาวจินดาพร นัยดีบ	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ ชีววิทยา		8 พ.ค.57	093-2605958
9	นายวิสิทธิ์ ธรรมโม	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ การศึกษาปฐมวัย		10 พ.ค.53	088-2516933
10	นายอดิศร ไชยขันธุ์	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ ภาษาไทย		6 ต.ค. 60	080-6863220
11	นางสาวมนัสชนก จันใจ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ ภาษาอังกฤษ		17ม.ค.62	095-7171810
12	นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ ภาษาไทย		17 ม.ค.62	086-1172469
13	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย	ครู	บริหารธุรกิจ บัณฑิต/ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		23 เม.ย.62	083-9844491
14	นางลดาวัลย์ ดิยะระ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ ประถมศึกษา		7 เม.ย.64	087-1086460
15	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน	ครู	ศึกษาศาสตร บัณฑิต/ภาษาจีน		11 เม.ย. 65	064-5515197

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
16	นายอนุพงศ์ อินตะขัน	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต/ สังคมศึกษา		2 มิ.ย.65	095- 1345897
17	นายภูภักดิ์ ทัทธานี	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต/ พลศึกษา		2 มิ.ย.65	061- 3692661
18	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต/ คอมพิวเตอร์ศึกษา		2 มิ.ย.65	096- 4197846
19	นายศิวะดล ยาวิชัย	ครูผู้ช่วย	วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต/ วิศวกรรม คอมพิวเตอร์		10 มิ.ย.65	088314247 42
20	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า	พนักงาน ราชการ	ศึกษาศาสตร บัณฑิต/ พลศึกษา		๓ เม.ย. ๕๒	๐๘๕- ๖๙๕๑๒๗๔
21	นายศุภกิจ แซ่ลี	อัตราร้าง	ครุศาสตรบัณฑิต/ สังคมศึกษา			086- 3755116
22	นางสาวรุ่งนภา จุฬะ	อัตราร้าง	ครุศาสตรบัณฑิต/ การสอนภาษาจีน		๑ มิ.ย. ๖๔	๐๙๕- ๔๔๗๘๑๕๘
23	นายอาจอง องอาจ	อัตราร้าง	ครุศาสตรบัณฑิต/ ภาษาอังกฤษ		16 พ.ค.66	
24	นางสาวจันจิรา ศรีจันทร์รักษ์	อัตราร้าง	ครุศาสตรบัณฑิต/ พลศึกษา		16 พ.ค.66	
25	นางสาวรัตนภรณ์ ปวนทา	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ ฟิสิกส์		1 พ.ค.62	064- 2709546

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
26	นายสุนทอน ชันแก้ว	นักการภารโรง				064-6809451

7.2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตาราง ที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 61	ปี ก.ศ. 62	ปี ก.ศ. 63	ปี ก.ศ. 64	ปี ก.ศ. 65	
อ.1	40	0	0	0	0	
อ.2	41	46	35	29	31	
อ.3	55	39	46	30	32	
รวมปฐมวัย	136	85	81	59	63	
ป.1	51	56	39	45	29	
ป.2	42	47	56	38	46	
ป.3	48	35	47	58	36	
ป.4	39	45	35	47	59	
ป.5	49	42	45	34	44	
ป.6	55	48	42	41	37	
รวมประถม	284	386	264	270	251	
ม.1	42	47	40	33	41	
ม.2	33	39	47	46	32	
ม.3	25	27	39	41	39	
รวมมัธยม	100	113	126	120	112	
รวมทั้งหมด	520	471	471	449	426	

ตาราง ที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น เพศ และสถานะทางทะเบียนราษฎร

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนักเรียน ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร (นักเรียน G)
	ชาย	หญิง	รวม	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-
อ.1	-	-	-	-
อ.2	12	16	28	2
อ.3	21	16	37	3
รวมก่อนประถมศึกษา	33	32	65	5
ป.1	19	11	30	8
ป.2	19	8	27	4
ป.3	23	24	47	9
ป.4	24	14	38	6
ป.5	25	32	57	12
ป.6	27	18	45	14
รวมประถมศึกษา	137	107	244	53
ม.1	17	15	32	6
ม.2	21	20	41	9
ม.3	10	19	29	2
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	48	54	102	17
รวมทั้งสิ้น	218	193	411	75

7.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม มีพื้นที่ ทั้งหมด 46 ไร่ 35.99 ตารางวา

มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนดังนี้

1. อาคารเรียน จำนวน 7 หลัง ดังนี้

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. อาคารเรียนแบบ กรมสามัญ 004 | จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2526 |
| 2. อาคารเรียนแบบ สปช. 203/26 | จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2529 |
| 3. อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 | จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2530 |
| 4. อาคารเรียนแบบ สปช. 1202/26 | จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2533 |
| 5. อาคารเรียนแบบสร้างเอง | จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2551 |
| 6. อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ | จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2556 |
| 7. อาคารเรียนแบบ 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว | จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2562 |

2. อาคารประกอบ

ก. อาคารเอนกประสงค์ อาคารฝึกงาน โรงอาหาร จำนวน 2 หลัง ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 203/26 | จำนวน 1 หลัง สร้าง ปี พ.ศ. 2529 |
| 2. โรงอาหารแบบสร้างเอง | จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2560 |

ข. ส้วม จำนวน 4 หลัง ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. ส้วม นักเรียนหญิง 6 ที่/49 | จำนวน 1 หลัง 6 ที่ |
| 2. ส้วมแบบสร้างเอง | จำนวน 1 หลัง 16 ที่ |
| 3. ส้วมแบบสร้างเอง | จำนวน 1 หลัง 2 ที่ |

ค. บ้านพัก ดังนี้

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. บ้านพักครู จำนวน 5 หลัง | |
| - แบบ สปช. 301/26 | จำนวน 2 หลัง |
| - แบบ สปช. 302/28 | จำนวน 1 หลัง |
| - แบบ สปจ. ชร. 303/37 | จำนวน 1 หลัง |
| - แบบ สปช. 205/26 | จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2560 |
| 2. บ้านพักลูกจ้าง | |
| - แบบ สร้างเอง แบบชั่วคราว | จำนวน 1 หลัง |

ง. สิ่งก่อสร้างอื่นๆ

1. สนามกีฬาเบสบอล
2. สนามกีฬาฟุตบอล
3. สนามกีฬาฮอลเลย์บอล

[illegible]

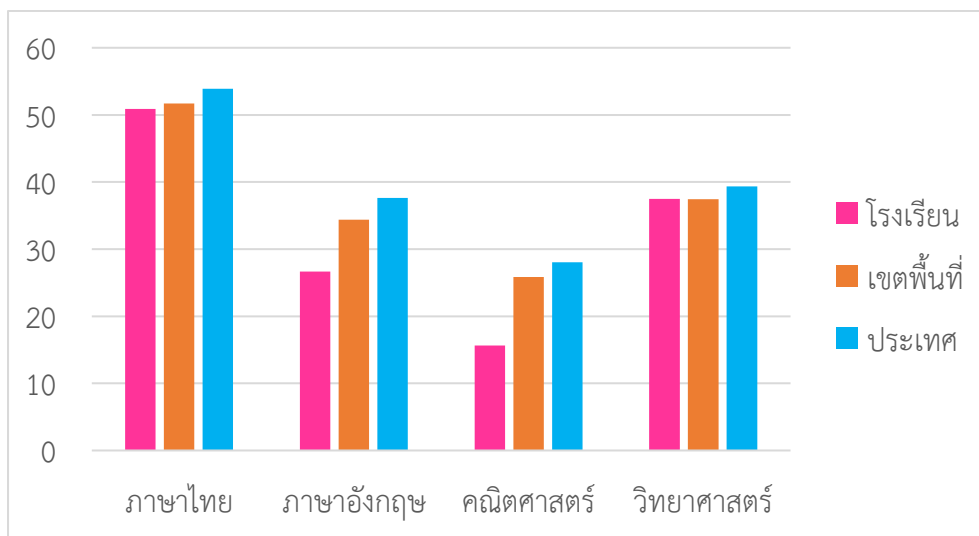
ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม มีผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา \ ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	50.9	51.69	53.89
ภาษาอังกฤษ	26.67	34.4	37.62
คณิตศาสตร์	15.64	25.83	28.06
วิทยาศาสตร์	37.5	37.43	39.34

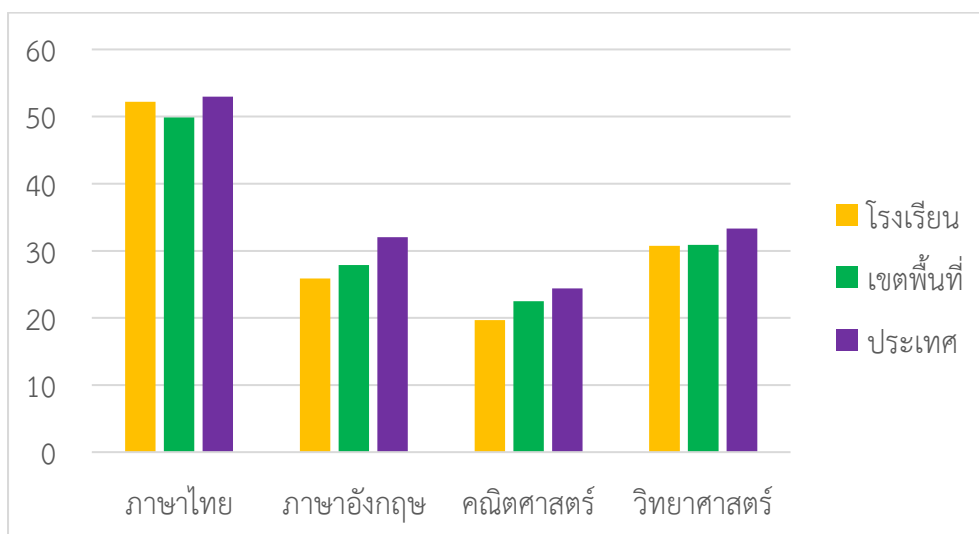
กราฟแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเทียบกับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา \ ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	52.19	49.85	52.95
ภาษาอังกฤษ	25.87	27.86	32.05
คณิตศาสตร์	19.67	22.47	24.39
วิทยาศาสตร์	30.76	30.89	33.32

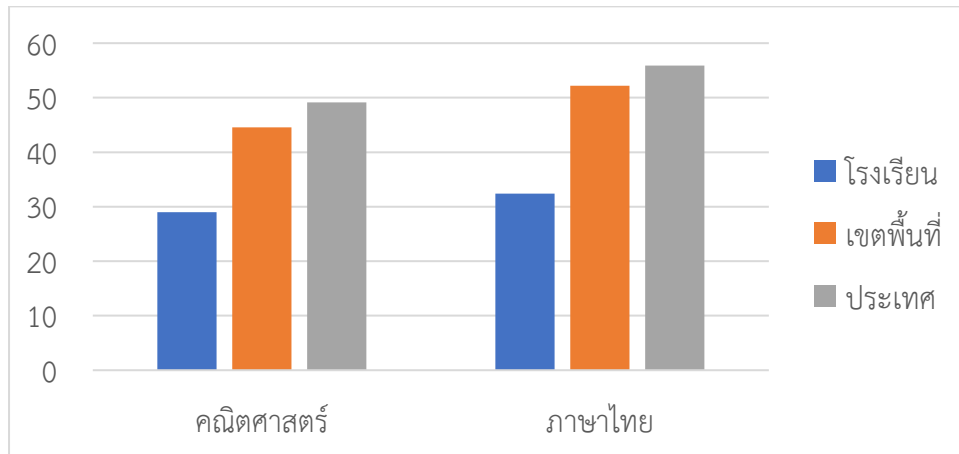
กราฟแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเทียบกับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

วิชา \ ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	29.02	44.57	49.12
ภาษาไทย	32.38	52.17	55.86

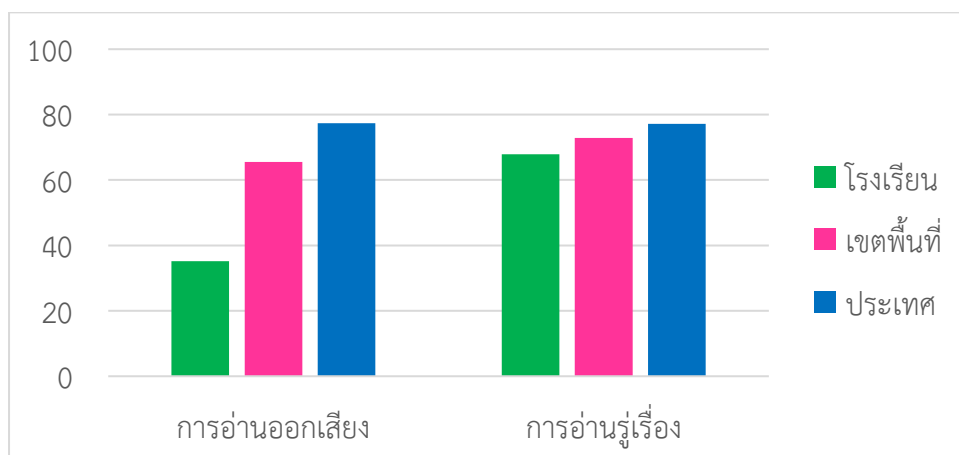
กราฟแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเทียบกับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิชา \ ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	35.14	65.48	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	67.85	72.85	77.19

กราฟแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเทียบกับระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



8.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ข้อมูลจาก SAR ของปีการศึกษา 2565)

ผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	32	30	93.75	2	6.25	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	32	30	93.75	2	6.25	-	-
3. ด้านสังคม	32	29	90.63	3	9.37	-	-
4. ด้านสติปัญญา	32	27	84.37	5	15.63	-	-
รวมทั้ง 4 ด้าน	128	116	90.63	12	9.37	-	-

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	29	29	100	0	0	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	29	28	96.55	1	3.44	-	-
3. ด้านสังคม	29	28	96.55	1	3.44	-	-
4. ด้านสติปัญญา	29	25	86.21	4	13.79	-	-
รวมทั้ง 4 ด้าน	116	110	94.83	6	5.17	-	-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 2 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 2 ขึ้นไป / ร้อยละ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	28	28	100	46	32	70	37	30	81	60	51	85	44	27	61	37	25	68
คณิตศาสตร์	28	28	100	46	33	72	37	34	92	60	38	63	44	22	50	37	15	41
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28	28	100	46	34	74	37	34	92	60	35	58	44	34	77	37	20	54
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	28	28	100	46	36	78	37	33	89	60	44	73	44	37	84	37	33	89
สุขศึกษาและพลศึกษา	28	28	100	46	43	93	37	35	95	60	46	77	44	27	61	37	32	86
ศิลปะ	28	28	100	46	43	93	37	36	97	60	34	57	44	39	89	37	32	86
การทำงานอาชีพ	28	28	100	46	44	96	37	36	97	60	39	65	44	34	77	37	25	68
ภาษาอังกฤษ	28	28	100	46	27	59	37	26	70	60	44	73	44	39	89	37	28	76

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 2 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 2 ขึ้นไป / ร้อยละ								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	41	20	49	32	23	72	40	30	75
คณิตศาสตร์	41	18	44	32	16	50	40	27	67.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41	16	39	32	15	47	40	22	55
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	41	27	66	32	20	63	40	30	75
สุขศึกษาและพลศึกษา	41	16	39	32	22	69	40	23	57.5
ศิลปะ	41	18	44	32	19	59	40	29	72.5
การทำงานอาชีพ	41	26	63	32	25	78	40	34	85
ภาษาอังกฤษ	41	21	51	32	18	56	40	28	70

ส่วนที่ 4

ทิศทางของแผนปฏิบัติการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ประจำปีการศึกษา 2566

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส ตามแนวทางของหลัก (SWOT ANALYSIS) โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมดี ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. ยกระดับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนวิถีพุทธ
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และโรงเรียนวิถีพุทธ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อขวัญและกำลังใจ
5. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะภาษาจีน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตรอบด้าน
8. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสังคมมิติ ให้เป็นที่ยอมรับ

9 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ยึดประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ กระจายการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีความรู้ความสามารถโดยเฉพาะทักษะภาษาไทยควบคู่ภาษาสากล มีคุณธรรม มีจริยธรรมที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างสรรค์นวัตกรรม สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
1.ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3 ,2.5

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถาน ศึกษา/ประเด็น ที่
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3 ,2.5
3.สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3 ,2.5

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถาน ศึกษา/ประเด็น ที่
1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ของประชากรในเขตพื้นที่บริการ	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3 ,2.5
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาต่ออย่างเสมอภาค เมื่อจบการศึกษา	อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3 ,2.5 ม.3 ประเด็นที่ 3.5
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม			ม.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3 ,2.5 ม.3 ประเด็นที่ 3.5

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถาน ศึกษา/ประเด็น ที่
1. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	80	ม.1 ประเด็นที่ 1.1, 1.2 ,1.3,1.4
2. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	ม.1 ประเด็นที่ 1.2
3. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ม.3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5
4. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	2	ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ม.3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5
5. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียน การสอนที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ดนตรี กีฬา)	ร้อยละ	80	ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ม.3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถาน ศึกษา/ประเด็น ที่
1. สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	โรงเรียนพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตาม บริบท	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, 2.6
2. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA online (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, 2.6
3. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้ มาตรฐาน	ผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, 2.6

ส่วนที่ 5

แผนงาน /โครงการ งบประมาณ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับ ติดตามและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา และกำหนดแนวทางการนำกล
ยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้กำหนดโครงการ กิจกรรม ร่องรับ
กลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

1. ประมาณการรายรับ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
	1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (1,734 บาท/คน/ปี)	65	114,444
	1.2 ระดับประถมศึกษา (1,938 บาท/คน/ปี)	244	470,934
	1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,570 บาท/คน/ปี)	102	364,140
	รวม	411	949,722
2	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (438 บาท/คน/ปี)	65	28,470
	2.2 ระดับประถมศึกษา (489 บาท/คน/ปี)	244	119,316
	2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (897 บาท/คน/ปี)	102	91,494
	2.4 ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	200,000
	รวม	411	439,280
รวม 1 + 2			1,389,002
3	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (335 บาท/คน/ปี)	65	21,125
	3.2 ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)	244	97,600

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
	3.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (500 บาท/คน/ปี)	102	51,000
	รวม		169,725
4	เงินค่าหนังสือเรียน		
	4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี)	65	13,000
	4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี)	30	19,680
	4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)	27	17,550
	4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)	47	30,691
	4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)	38	26,866
	4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)	57	48,222
	4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)	45	38,655
	4.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (808 บาท/คน/ปี)	32	25,856
	4.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (921 บาท/คน/ปี)	41	37,761
	4.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (996 บาท/คน/ปี)	29	28,884
	รวม		287,165
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน		
	5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (145บาท/คน/ภาคการศึกษา)	65	9,425
	5.2 ระดับประถมศึกษา (220บาท/คน/ภาคการศึกษา)	244	53,680
	5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (260 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	102	26,520
	รวม		89,625
รวมทั้งสิ้น (1 + 2 + 3 + 4 + 5)			1,935,517
6	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ		
	6.1 เงินสนับสนุนจาก เทศบาลบ้านแซว (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6) (22 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน)	309	1,359,600

สรุปประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	949,722
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	439,280
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน)	546,515
4	เงินรายได้อื่น ๆ (อปท. , รายได้สถานศึกษา)	1,359,600
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		3,095,117

2. ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวด งบอุดหนุนรายหัว (949,722 บาท)		
1	งบบุคลากร	-
2	งบดำเนินงาน	142,000
	2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุสำนักงาน -ค่าวัสดุสำนักงาน	7,000
	2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ (ค่าเดินทางไปราชการ)	135,000
3	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ลูกเงิน)	56,563
4	ค่าสาธารณูปโภค	220,000
	4.1 ค่าไฟฟ้า	
	4.2 ค่าประปา	
	4.3 ค่าโทรศัพท์	
	4.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	
	4.5 ค่าน้ำมันเชิงเพลิง	
	4.6 ค่าจ้างเครื่องถ่ายเอกสาร	

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวด งบอุดหนุนรายหัว (949,722 บาท)		
รวมประมาณรายจ่าย รายการที่ 1 - 4		418,563
5	โครงการตามแผนกลยุทธ์	531,159
รวมเป็นเงิน		949,722

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
โครงการตามกลยุทธ์		531,159
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
1	โครงการ พัฒนาหลักสูตร	0
2	โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่	14,000
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	95,844
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
4	โครงการ วันปัจฉิม	4,200
5	โครงการ ธนาคารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม	0
6	โครงการ แนะนำการศึกษา	2,100
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
7	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	6,300
8	โครงการ วันสำคัญ	15,000
9	โครงการ พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	59,500
10	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.1	1,050
11	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	7,000
12	โครงการ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้	0
13	โครงการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	3,500

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
14	โครงการ ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	1,400
15	โครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	24,500
16	โครงการ ดนตรีพื้นเมือง	7,000
17	โครงการ พัฒนาทักษะการคิดด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์	27,500
18	โครงการ ค่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	2,800
19	โครงการ สร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	2,100
20	โครงการ ทดสอบO-netและNT	22,100
21	โครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	9,100
22	โครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	4,000
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
23	โครงการ พัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ บัญชี แผน และพัสดุ	14,700
24	โครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,500
25	โครงการ บริหารงานกลางวิชาการ	7,000
26	โครงการ ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	27,300
27	โครงการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	169,665
หมวดงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (439,280 บาท)		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
1	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)"	0
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
2	โครงการ Active Learning (สื่อ)	42,000
3	โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา	

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
	ระดับชั้น อนุบาล	12,000
	ระดับชั้น ป.1-ป.๓	12,000
	ระดับชั้น ป.4-ป.6	15,000
	ระดับชั้น ม.1-ม.3	12,000
4	โครงการ เปิดบ้านวิชาการ	28,000
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
5	โครงการ ค่ายปฐมนิเทศ	2,000
6	โครงการ ค่ายภาษาไทย	2,000
7	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	3,000
8	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี	3,000
9	โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ	25,680
10	โครงการ ลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต	17,000
11	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	8,000
12	โครงการ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	8,600
13	โครงการ วันสำคัญทางลูกเสือแห่งชาติ	1,000
14	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	8,000
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
15	โครงการเสริมประสิทธิภาพบุคลากร	240,000
หมวดงบประมาณอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน (546,515 บาท)		
1	โครงการอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	546,515
2	1. งบอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน	287,165
3	2. งบอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน	89,625
4	3. งบอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	169,725

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ (1,359,600 บาท)		
1	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	1,359,600
รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน		3,095,117

รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	
โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	0				นางสาวรุ่งอรุณงามทานตะวัน
โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่	ตลอดปีการศึกษา	14,000				นายสมนึก ทิตา
โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	95,844				นายสันต์ สวัสดิ์สุข
โครงการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)"	ตลอดปีการศึกษา		0			นายวิรัชกร คุ้มโม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	
โครงการ พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	กุมภาพันธ์ - มีนาคม	4,200				นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย
โครงการ ธนาคารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม	ตลอดปีการศึกษา	0				นางสาวมนัชนก จันใจ

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	
โครงการ แขนงแนวการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	2,100				นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน
โครงการ Active Learning (สื่อ)	พฤษภาคม-ธันวาคม		42,000			นายอดิสร ไชยจันทร์
โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้าง ปัญญา - ระดับชั้น อนุบาล - ระดับชั้น ป.1-ป.๓ - ระดับชั้น ป.4-ป.6 - ระดับชั้น ม.1-ม.3	กันยายน-ตุลาคม		12,000 12,000 15,000 12,000			นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
โครงการ เปิดบ้านวิชาการ	ธันวาคม - กุมภาพันธ์		28,000			นางสาวจินดาพร นัยดี

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	
โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ตลอดปีการศึกษา	6,300				นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
โครงการ วันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	15,000				นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
โครงการ พัฒนา โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	พฤษภาคม - กันยายน	59,500				นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.1	พฤศจิกายน - มีนาคม	1,050				นางลดาวัลย์ ดิยะระ
โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะ การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	7,000				นางสาวจินดาพร นัยดี
โครงการ น้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	0				นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	
โครงการ พัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	3,500				นางสาวจินดาพร นัยดี
โครงการ ส่งเสริมความรู้ ผู้ประกอบการเด็กปฐมวัย	สิงหาคม	1,400				นางบานเดือน อุโคตร
โครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	ธันวาคม-มกราคม	24,500				นายรัชวุฒิ เกษนาวา
โครงการ ดนตรีพื้นเมือง	ตลอดปีการศึกษา	7,000				นายภูภูมิ ทัพธานี
โครงการ พัฒนาทักษะการคิด ด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์	ตลอดปีการศึกษา	27,500				นายศิวัช ยาริชัย
โครงการ ค่ายพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	2,800				นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
โครงการ สร้างความเข้มแข็งให้ สถานักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา	2,100				นายอนุพงศ์ อันตะขัน
โครงการ ทดสอบO-netและ NT	ตลอดปีการศึกษา	22,100				นางสาวจินดาพร นัยดี
โครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	9,100				นางสาวจินดาพร นัยดี
โครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์	กรกฎาคม-สิงหาคม	4,000				นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย
โครงการ ค่ายปฐมนิเทศ	พฤษภาคม-มิถุนายน		2,000			นายรัชวุฒิ เกษนาวา
โครงการ ค่ายภาษาไทย	พฤษภาคม-สิงหาคม		2,000			นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	มิถุนายน-กุมภาพันธ์		3,000			นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม พื้นฐานอนุบาลเด็กดี	ตลอดปีการศึกษา		3,000			นางสาวเวช จันทร์ศรีรักษ์
โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ	ตุลาคม - มกราคม		25,680			นางสาวจินดาพร นัยดี

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	
โครงการ ลูกเสือพัฒนา คุณธรรมนำชีวิต	มกราคม - กุมภาพันธ์		17,000			นายรัชวุฒิ เกษนาวา
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		8,000			นายพิสิษฐ์ แวจวรรณ
โครงการ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	มิถุนายน-กันยายน		8,600			นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย
โครงการ วันสำคัญทางลูกเสือ แห่งชาติ	กรกฎาคม-สิงหาคม		1,000			นายรัชวุฒิ เกษนาวา
โครงการ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	พฤศจิกายน - มีนาคม		8,000			นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ/ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ	
โครงการ พัฒนางานธุรการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ	พฤษภาคม - พฤศจิกายน	14,700				นายอดิสร ไชยพันธ์
โครงการ ประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	3,500				นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน
โครงการ บริหารงานกลาง วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	7,000				นางสาวจินดาพร นัยดี
โครงการ ส่งเสริมงานทะเบียน และวัดผล	ตลอดปีการศึกษา	27,300				นางสาวจิราพร ศรีกันชัย
โครงการบริหารจัดการอย่างมี คุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	169,665				นายวสันต์ สวัสด์สุข
โครงการเสริมประสิทธิภาพ บุคลากร	ตลอดปีการศึกษา		240,000			นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนแม่แบริวิทยาคม เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่แบริวิทยาคม จึงกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัตินโยบาย พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบาย เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนแม่แบริวิทยาคม ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบและนำไปเป็นแนวปฏิบัติ รายงานการจัดทำแผนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 รวมถึงเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักเพื่อให้สาธารณะชนเข้ารับชมได้

3. เน้นย้ำให้บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนแม่แบริวิทยาคม เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงาน

4. การบูรณาการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนแม่แบริวิทยาคม สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณให้สอดคล้องกัน

5. การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในโรงเรียนแม่แบริวิทยาคม อย่างเป็นระบบ

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การกำกับ ติดตาม

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ และติดตาม มีขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ อย่างไร

- คณะกรรมการ
- ขั้นตอน ระยะเวลา (ติดตาม รอบ 3 เดือน / 6 เดือน / 9 เดือน)
- วิธีการ

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เงินที่คาดว่าจะได้รับ ใช้ไป คงเหลือ + ผลผลิต (Output) + ผลลัพธ์ (Outcome) + ปัญหา + อุปสรรค + ข้อเสนอแนะ

การรายงานผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เงินที่คาดว่าจะได้รับ ใช้ไป คงเหลือ + ผลผลิต (Output) + ผลลัพธ์ (Outcome) + ปัญหา + อุปสรรค + ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางข้างต้น ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม กำหนดการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551 หลักสูตรสถานศึกษา 2559 ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นใช้ในโรงเรียนครบทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ของครู ทั้งการวางแผนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูอย่างต่อเนื่อง ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนดำเนินไปตามทิศทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ในการดำเนินการบางส่วนยังคงต้องมีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น อาทิ เช่น การวางแผนการเรียนรู้ของครูที่ยังไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังยึดครูเป็นศูนย์กลาง และการวัดผลประเมินผลการเรียนยังเน้นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ความจำของนักเรียนเป็นสำคัญ เป็นต้น ดังนั้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการเห็นสมควรที่จะต้องมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2566 และการนำหลักสูตรไปใช้ของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้กิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 2551

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันเสมอ

2.3 เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) หลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- (2) กิจกรรมการเรียนรู้เสริมหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ฉบับปรับปรุง 2559

เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 100 ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- (2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	ครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2567	ครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	ครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2567	ครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูทุกท่าน

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												ครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		ครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											←→		ครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)													
ขั้นตอนการดำเนินงาน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												ครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		ครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											←→		ครูทุกท่าน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด - บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท งบพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร	0				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	0				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของนักเรียน มีผลการเรียนที่สูงขึ้น	- การสอบถาม - การสังเกต - ผลการเรียนรู้สูงขึ้น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ - แบบ ปพ.
7.2 ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในผลการเรียน สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	- การสอบถาม - การสังเกต - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ - แบบ ปพ.
7.3 ร้อยละของครูผู้สอน มีความพึงพอใจในการผลเรียน สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	- การสอบถาม - การสังเกต - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ - แบบ ปพ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและบริบทในสภาพจริงของผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยการปฏิบัติและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสภาพจริงที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
3. ครูจัดสื่อและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยต๊ิบ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (/) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายสมนึก ทิตา ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

จาก พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม จากหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ทั้งผู้เรียนและอาคารสถานที่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผู้เรียน และบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา

ดังนั้นสถานศึกษาจึงตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความสุข เป็นคนเก่ง คนดี ในการศึกษา และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีความปลอดภัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าศึกษา

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคน สามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมดูแล พัฒนาอาคารสถานที่ได้

(2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

(1)นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมร้อยละ 95 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมดูแล พัฒนาอาคารสถานที่ได้

(2)นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมร้อยละ 95 ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ได้ (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมดูแล พัฒนาอาคารสถานที่

(2)นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

(1)นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก

(2)นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 3

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่ ะอับอนุบาล- ม.3		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2566	นายสมนึก ทิดา นางบานเดือน อุโคตร นางสาวจินดาพร นัยดีบ นายสมศักดิ์ พัฒนเสรี- วงศ์..
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายสมนึก ทิดา นางบานเดือน อุโคตร นางสาวจินดาพร นัยดีบ นายสมศักดิ์ พัฒนเสรี- วงศ์..
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายสมนึก ทิดา.

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ พัฒนาอาคารสถานที่													นายสมนึก ทิดา นางบานเดือน อุโคตร นางสาวจินดาพร นัยดีบ นายสมศักดิ์ พัฒนเสรี- วงศ์
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←————→											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 14,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 14,000 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาอาคารสถานที่					
1.1 ระดับอนุบาล	2,100			2,100	
1.2 ระดับประถมปีที่ 1 - 3	2,800			2,800	
1.3 ระดับประถมปีที่ ๔ - ๖	4,900			4,900	
1.4 ระดับมัธยมปีที่ 1 - 3	4,200			4,200	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	14,000			14,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม	- การบันทึก - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึก - แบบประเมิน
7.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การบันทึก - การประเมิน	- แบบบันทึก - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย และสร้างควมมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความรักสถานศึกษา ของนักเรียน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม ชุมชน ต่อไป

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายสมนึก ทิตา)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิระลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายวสันต์ สวัสดิ์สุข ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน งานอาคาร สถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมี คุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

2.2 เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัยสูงสุด

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีมี
น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน

2. สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีมีรื้อน
น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งานทุกจุด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน
2. สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566	นายสันต์ สวัสดิ์สุข
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – สิงหาคม 2566	นายสันต์ สวัสดิ์สุข
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	นายสันต์ สวัสดิ์สุข

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง และพัฒนา สภาพแวดล้อม													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายสันต์ สวัสดิ์สุข
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←										→	นายสันต์ สวัสดิ์สุข
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นายสันต์ สวัสดิ์สุข

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 95,844บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 95,844 บาท งบพัฒนาผู้เรียนบาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง และพัฒนา สภาพแวดล้อม	95,844				
1. จ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สนาม สวนหย่อม อื่นๆ			95,844		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	95,844		95,844		

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนร	- การสอบถาม - ภาพถ่ายการปรับปรุง/ซ่อมแซม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่
- 8.2 เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 8.3 ครู บุคลากร นักเรียน ได้รับความปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวันดี สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวันดี สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3, ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักเรียน ครู โรงเรียน และชุมชน
- 2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 เข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- (2) นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ หรือออกไปประกอบอาชีพ
- (3) นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน แม่แอ่ววิทยาคม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ



กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 พิธีปัจฉิมนิเทศและ มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน										↔			นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน แม่แอ่ววิทยาคม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม										↔	↔		
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 4,200 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 4,200 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	4,200			4,200	
1.1 ตกแต่งสถานที่และจัดซุ้มถ่ายรูปที่ ระลึก					
1.2 จัดทำประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา อ.3, ป.6 และ ม.3					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,200			4,200	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับ บริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงาน บริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3, ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับรุ่นต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ กิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวมนัสชนก จันใจ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย หลุมหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารออมสิน สาขาเชียงแสน จังหวัดเชียงราย จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครูผู้รับผิดชอบ และพนักงานธนาคารออมสินเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดีมีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดีซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชีพนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะจรรยาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน
ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม
4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน
- (2) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงาน
อย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนมีนิสัยประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- (2) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง
เหมาะสมกับวัย

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีบัญชีธนาคารโรงเรียน
- (2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนได้มีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงาน
อย่างมีขั้นตอน และได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนมีนิสัยประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- (2) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง
เหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมหรือวางแผน (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	16 พ.ค. 66	นางสาวมนัสชนก จันใจ
ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมวางแผนมอบหมายงาน 2.2 ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวมนัสชนก จันใจ และนักเรียนเจ้าหน้าที่ ธนาคารโรงเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
2.3 อภิปราย และสรุปผลการดำเนินการ		
ประเมินผล (Check) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 3.1 นิเทศ /ติดตาม 3.2 ประเมินข้อเสนอแนะ/ประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการ	16 มีนาคม 67	นางสาวมนัสชนก จันใจ
นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 ประเมินผล และสรุปผลโครงการ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 67	นางสาวมนัสชนก จันใจ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	
ขั้นเตรียมหรือวางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												มนัสชนก จันใจ
ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมวางแผนมอบหมายงาน 2.2 ดำเนินกิจกรรม 2.3 อภิปราย และสรุปผลการดำเนินการ	←												มนัสชนก จันใจ และนักเรียน เจ้าหน้าที่ ธนาคารโรงเรียน
ประเมินผล (Check) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 3.1 นิเทศ /ติดตาม 3.2 ประเมินข้อเสนอแนะ/ประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการ											↔		มนัสชนก จันใจ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	
นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 ประเมินผล และ สรุปผลโครงการ ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน													มนัสชนก จันใจ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด..... -..... บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
ธนาคารโรงเรียน	0				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมี บัญชีธนาคารโรงเรียน	ดำเนินการเปิดบัญชีสำหรับนักเรียน ใหม่หรือย้ายเรียน	ระบบงานธนาคารโรงเรียน
7.2 นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคาร โรงเรียนได้มีทักษะการบริหาร การ บริการและการ ทำงานอย่างมีขั้นตอน และได้รับประสบการณ์จาก กระบวนการทำงานของธนาคาร โรงเรียน	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดย
รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม
4. นักเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
5. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวมนัสชนก จันใจ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมีะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ แนว

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

2. วัตถุประสงค์

(1). เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 แนะนำ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	ครูรุ่งอรุณ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – กุมภาพันธ์ 2567	ครูรุ่งอรุณ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูรุ่งอรุณ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 แนะนำ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔											ครูรุ่งอรุณ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			↔										ครูรุ่งอรุณ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		ครูรุ่งอรุณ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 2,100 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 2,100 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 แนะนำ	2,100				
1.1 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดป้ายนิเทศ				2,100	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,100			2,100	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะนำ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะนำ การศึกษา การแนะนำอาชีพ และการให้ คำปรึกษา	- จัดป้ายนิเทศงานแนะนำ และ สร้างแบบประเมินความพึงพอใจ จากนั้นให้นักเรียนทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุ่งอรุณ จามทานตะวัน)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

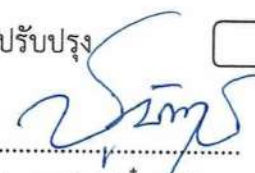
ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิมะลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางบานเดือน อุโคตร

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้าง มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง เพื่อส่งเสริมความรู้ที่หลากหลายให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าแก่ ผู้เรียนภายนอกสถานที่ ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตามศักยภาพของตน จึงมุ่งพัฒนาให้ครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หนูน้อยวิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตน ที่ทรงเห็นถึงความสำคัญในการปูพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กวัยปฐมวัย เพื่อให้เป็นการสนองพระราชดำริของพระองค์ท่าน บุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในโรงเรียนแม่แอบวิทยาให้เกิดความรักและศรัทธาในวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการจัดประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 นักเรียนทุกคนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.3 นักเรียนทุกคนความรู้และทักษะที่ในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- 2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมประสบการณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ครบ 100%
- (2) นักเรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 90%
- (3) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 90%
- (4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ 100 %

เชิงคุณภาพ

(1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้าง มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน การประเมินอยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	ครูบานเดือน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – กุมภาพันธ์ 2567	ครูบานเดือน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูบานเดือน
กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	ครูสมศักดิ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – กุมภาพันธ์ 2567	ครูสมศักดิ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูสมศักดิ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												ครูบานเดือน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←										ครูบานเดือน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		ครูบานเดือน
กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												ครูสมศักดิ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←										ครูสมศักดิ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		ครูสมศักดิ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 6,300 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 6,300 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 หนุนช่วยนักวิทยาศาสตร์ น้อย ปฐมวัย	3,500				
1.1 เอกสาร ป้ายไว้นิล	500		500		
1.2 วัสดุอุปกรณ์ ในการทดลอง และการ จัดทำเอกสาร	3,000			3,000	
กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	2,800				
2.1 วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	2,800			2,800	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,300		500	5,800	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต -ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ -ร้อยละของนักเรียนความพึงพอใจในการ เรียนสถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้ สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม
-ร้อยละของครูที่สอน มีความพึงพอใจในการ เรียน สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษา ให้สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมประสบการณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ครบ 100%
- 8.2 นักเรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 85 %
- 8.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 85 %
- 8.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ 90 %

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบานเดือน อุโคตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จันะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
(/) งานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม การร่วมกัน แสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อ สร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

กิจกรรมของเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับการดูแลและส่งเสริมตลอดจนพัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพซึ่งการแสดงออกของเยาวชนวัยเรียนจะแสดงออกในรูปแบบของกลุ่มเพื่อนเป็นส่วนมาก และสามารถ มองเห็นความเป็นไปได้ในการส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม การมีความ รับผิดชอบต่อสังคมเพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนได้รับความรู้วิถีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมจึงต้องมี คณะกรรมการนักเรียนเป็นกลุ่มคณะบุคคลที่นักเรียนเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา

2.2 เพื่อส่งเสริมความเจริญ ความมั่นคงของประเทศชาติในการที่เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในรอบปี

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอนของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

(2) ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอนของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(2) นักเรียนสามารถนำความรู้ หรือคำสอน ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอนของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

(2) ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอนของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(2) นักเรียนสามารถนำความรู้ หรือคำสอน ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		
- 1.2.1 - วันไหว้ครู	มิถุนายน 2566	นายณัฐพงศ์ จันท์เรียน
- 1.2.2 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม - สิงหาคม 2566	นายอนุพงศ์ อินต๊ะชั้น
- 1.2.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี	มิถุนายน 2566	นายณัฐพงศ์ จันท์เรียน
- 1.2.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	กรกฎาคม 2566	นายณัฐพงศ์ จันท์เรียน
- 1.2.5 วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2566	นายณัฐพงศ์ จันท์เรียน
- 1.2.6 วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2566	นายณัฐพงศ์ จันท์เรียน

- 1.2.7 วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2567	นายวิศิธร ธรรมโม
- 1.2.8 วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2567	นายอนุพงศ์ อินต๊ะชั้น
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567 (หลังจากจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว)	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน นายวิศิธร ธรรมโม นายอนุพงศ์ อินต๊ะชั้น

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม													
- 1.2.1 - วันไหว้ครู		↔											นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.2 วันอาพหบูชา และวันเข้าพรรษา		↔											นายอนุพงศ์ อินต๊ะชั้น
- 1.2.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี		↔											นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10			↔										นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.5 วันแม่แห่งชาติ			↔										นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.6 วันพ่อแห่งชาติ							↔						นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.7 วันเด็กแห่งชาติ								↔					นายวิศิธร ธรรมโม
- 1.2.8 วันมาฆบูชา									↔				นายอนุพงศ์ อินต๊ะชั้น
1.3 สรุปและรายงานผล		←										→	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน นายวิศิธร ธรรมโม นายอนุพงศ์ อินต๊ะชั้น

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
1 วันไหว้ครู	1,000			1,000	
2 วันอาพหบูชา และวันเข้าพรรษา	1,500		1,500		
3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี	1,500		1,500		

4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	1,500		1,500	
5 วันแม่แห่งชาติ	1,000		1,000	
6 วันพ่อแห่งชาติ	2,000		2,000	
7 วันเด็กแห่งชาติ	5,000		5,000	
8 วันมาฆบูชา	1,500		1,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000			

* หมายเหตุ : งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวัน สำคัญต่าง ๆ ของไทย	- สอบถาม / ทำชิ้นงาน / การทำ กิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม / ชิ้นงาน / ใบ กิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
7.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ไทย	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน / ใบ ลงทะเบียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอนของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย แสดงออกถึง
ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำความรู้ หรือคำสอน ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิณะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้วามเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่จะให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่มากมาย ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใดตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ได้มีข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา คือ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความมุ่งมั่นในการเรียน มีความใฝ่รู้ มีความสามารถในการเรียนรู้จากการอ่านและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

งานโสตทัศนูปกรณ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ในเรื่องการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล อย่างมีประสิทธิภาพจากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565 พบว่างานโสตทัศนูปกรณ์สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง เพราะมีงบประมาณในการบริหารจัดการ ทำให้สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และนำมาใช้งานในกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุมครู การดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2565 และได้ทำการติดตั้งอุปกรณ์ใหม่แทนที่ชำรุดและเสื่อมสภาพเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ที่พร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อให้หน่วยงานภายใน และภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อาคารเอนกประสงค์ ระบบเสียงห้องประชุม ระบบเสียงหน้าเสาธง ระบบเสียงใต้ถุนอาคารมัธยม
เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม และหน่วยงานภายนอกได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อาคารเอนกประสงค์ ระบบเสียงห้องประชุม ระบบเสียงหน้าเสาธง ระบบเสียงใต้ถุนอาคารมัธยม จำนวน 4 จุด

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม และหน่วยงานภายนอกได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น พร้อมใช้งานและครอบคลุมบริเวณที่ต้องการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมอุปกรณ์เครื่องเสียงตามสาย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย นายศิวะดล ยาวิชัย นายรัชวุฒิ เกษนาว่า
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม-กรกฎาคม 2566	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย
กิจกรรมที่ 2 ซื้อมัลติมีเดียสำหรับงานประชาสัมพันธ์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย นายศิวะดล ยาวิชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม-กรกฎาคม 2566	
2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ	มิ	ก	ส	ก	ค	พ	ธ	ม	ก	มี	เม	
	ค	ย	ค	ค	ย	ค	ย	ค	ค	พ	ค	ย	
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมอุปกรณ์เครื่องเสียงตามสาย													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	X												นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่ายนายศิวะดล ยาวิชัย นายภูภูมิ ทัพธานี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	X												

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ ค ย	มิ ย	ก ค ย	ส ค ย	ก ย	ต ค ย	พ ย	ธ ค ย	ม ค ย	ก พ	มี ค ย	เม ย	
													นายรัชฎา เกษนาวา
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		X											นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ ค ย	มิ ย	ก ค ย	ส ค ย	ก ย	ต ค ย	พ ย	ธ ค ย	ม ค ย	ก พ	มี ค ย	เม ย	
กิจกรรมที่ 2 ชื้อกล้องดิจิทัลสำหรับงานประชาสัมพันธ์													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	X												นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้ายนายศิวะด ล ยาวิชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	X												
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		X											

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 59,500 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 59,500 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียงตามสาย	30,000				
1.1 ย้ายจุดควบคุมเครื่องเสียงมาไว้ด้านหลังห้องประชุม				30,000	
1.2 ติดตั้งตู้ลำโพงขนาด 10 นิ้ว หน้าเวที และติดตั้งตู้ลำโพงขนาด 4 นิ้ว บนเวที อาคารเอนกประสงค์					
1.3 ซ่อมแซมเครื่องเสียงภาคสนามสำหรับ					

กิจกรรมกลางแจ้ง และจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วง					
กิจกรรมที่ 2 ซื้อกล้องดิจิทัลสำหรับงานประชาสัมพันธ์	29,500			29,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	59,500			59,500	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ บริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุม อาคารเอนกประสงค์ ระบบเสียงหน้าเสาธง ระบบเสียงใต้ถุนอาคารมัธยม มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้งานและทันสมัย

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ ☐ นำไปปรับปรุง ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ สิมะลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออก เขียนได้ ชั้น ป.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางลดาวัลย์ ดิยะระ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 - เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี 2558 ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนตระหนักเห็นเห็นความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในทุกรายวิชา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีทักษะการอ่านการเขียน ที่ประสิทธิภาพมาก

ยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ผลิตแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางลดาวัลย์ ดิยะระ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นางลดาวัลย์ ดิยะระ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ผลิตแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางลดาวัลย์ ดิยะระ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นางลดาวัลย์ ดิยะระ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 การอ่าน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางลดาวัลย์ ดิยะระ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นางลดาวัลย์ ดิยะระ
กิจกรรมที่ 2 การเขียน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางลดาวัลย์ ดิยะระ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นางลดาวัลย์ ดิยะระ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 1,050 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว..... 1,050.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-..... บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 การอ่าน	750			750	
1.1 แบบฝึกทักษะการอ่าน					
กิจกรรมที่ 2 การเขียน	300			300	
2.1 แบบฝึกทักษะการเขียน					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,050			1,050	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนอ่านออกเขียนได้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางลดาวัลย์ ตียะระ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิณะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะของผู้เรียน ให้ครบทุกด้าน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านกีฬา และทักษะวิชาชีพ รวมถึงทักษะที่นักเรียนมีความสามารถพิเศษ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตาม

มาตรฐาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และตรงตามมาตรฐาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และตรงตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม – มีนาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←										→	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 7,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 7,000 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ					
1.1 ค่าวัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ	7,000			7,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,000			7,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยต๊ิบ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--------------|--|
| 1. ชื่อ-สกุล | นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| 2. ชื่อ-สกุล | นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไป ในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่างๆ

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เกิดความตระหนัก และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความตระหนักของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (3) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เกษตรผสมผสาน (ชุมชนอนุบาล)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
กิจกรรมที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียง		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567	นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 เกษตรผสมผสาน (ชุมชนอนุบาล)													นางสาวเวช ศรี จันทร์รักษ์
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวเวช ศรี จันทร์รักษ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔					นางสาวเวช ศรี จันทร์รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นางสาวเวช ศรี จันทร์รักษ์
กิจกรรมที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียง													นายสมศักดิ์ พัฒนเสรีวงศ์
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายสมศักดิ์ พัฒนเสรีวงศ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔					นายสมศักดิ์ พัฒนเสรีวงศ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นายสมศักดิ์ พัฒนเสรีวงศ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด - บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท งบพัฒนาผู้เรียน - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 เกษตรผสมผสาน (ชุมชน อนุบาล)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

7.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ 90	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
7.2 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความรู้ เกิดทักษะพื้นฐาน และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความตระหนักรู้หลักของความพอเพียงนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิมะลิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดีบ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะของผู้เรียน ในด้านวิชาการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตาม

มาตรฐาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และตรงตามมาตรฐาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และตรงตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม – มีนาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 3,500 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์					
1.1 ค่าวัสดุพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	3,500			3,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,500			3,500	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม
ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ	-การสอบถาม	-แบบสอบถามผู้รับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์
2. ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญ

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ ☐ นำไปปรับปรุง ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ สิมะลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาองค์ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (คาราวาน)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ..1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย1 – 4 จำนวน 14 ตัวบ่งชี้

ประเด็นที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล...นางบานเดือน...อุโคตร.....ตำแหน่ง.....ครู.....

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน....สิงหาคม.....พ.ศ...2566.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้าง มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง เพื่อส่งเสริมความรู้ที่หลากหลายให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าแก่ ผู้เรียนภายในและภายนอกสถานที่ ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดแก้ปัญหาการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองสามารถความรู้ความสามารถและนำชีวิตประจำวันได้ มาพัฒนาเด็กในการปกครองได้ตามศักยภาพของตน จึงเป็นการมุ่งพัฒนาให้ครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในการดูแลตนเอง ทั้งนี้เป็นการร่วมมือกับทางโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมให้เกิดความรักและศรัทธาการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองได้รับความรู้และแนวทางพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
2. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้และการผลิตสื่อ
3. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองได้รับความรู้ ทักษะที่ในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการส่งเสริมเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้าง มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน การประเมินอยู่ในระดับ ดี

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประสบการณ์เกี่ยวกับองค์ความรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยครบ 100%
2. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก 90%

3. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 90%

4. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ 100 %

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1....		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม-สิงหาคม 2566	นางบานเดือน น.ส.เวช
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 2566	นางบานเดือน น.ส.เวช
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	นางบานเดือน น.ส.เวช

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาองค์ความรู้ผู้ปกครอง													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			✓										นางบานเดือน น.ส.เวช
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม				✓									นางบานเดือน น.ส.เวช
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				✓									นางบานเดือน น.ส.เวช

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด.....1,400.....บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....1,400.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาองค์ความรู้ผู้ปกครอง					
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	1,400		1,400		

1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,400	-	1,400	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ความร่วมมือของผู้ปกครองและนักเรียน	จำนวนของรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	- การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
7.2 ความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองนักเรียน	สังเกตความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองมีความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลบุตรหลานและพัฒนาการของเด็กวัยอนุบาล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบานเดือน อุโคตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ สิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายรัชวุฒิ เกษนาว่า ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 - เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะสังคมปัจจุบัน เด็กเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ ความสามารถ และสุขภาพ สมรรถภาพของเด็ก จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของประเทศ เมือง หมู่บ้าน และครอบครัว ความมีชีวิตชีวาของเด็กที่มีสุขภาพดี ความอยากรู้อยากเห็น ตลอดจนความพร้อมที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ของเด็กนั้นไม่มีขอบเขตสิ้นสุด ถ้าเด็กมีสุขภาพดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กรู้ในวิทยาการและทักษะต่างๆ ได้ดี ทำให้เจริญเติบโต เป็นประชากรที่มีประสิทธิภาพ และสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้ ดังนั้น เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพและอารมณ์ เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน การศึกษา และสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นเสมือนแต่ละด้านของเหรียญเดียวกัน ดังนั้น การเสริมสุขภาพ สนับสนุนสุขภาพ และพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น แต่เพื่อชุมชนทั้งหมด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา เห็นความสำคัญด้านสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมกีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพของนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมและเติมเต็มให้กับนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเลียงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๕. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับภาค
- ๒.๖. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

3.๑.๒ นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ

๓.๑.๓ นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(3.2.1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

เชิงคุณภาพ

(3.2.2) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬากลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า และ คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	ธันวาคม – มกราคม 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2567	
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายใน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า และ คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	พฤศจิกายน – มกราคม 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2567	

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขัน กีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษา													
1.1 ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน							↔						นายรัฐวุฒิ และคณะครู ทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม							↔						
1.3 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน								↔					นายรัฐวุฒิ เกษนาวา
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขัน กีฬาภายใน													
1.1 ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน							↔						นายรัฐวุฒิ และคณะครู ทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม							↔						
1.3 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน								↔					นายรัฐวุฒิ เกษนาวา

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 35,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 35,000 บาท

งบพัฒนาผู้เรียนบาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษา	20,000				
1.1 ค่าจัดเตรียมสนามอุปกรณ์ทำสนาม				5,000	
1.2 ค่าอุปกรณ์กีฬา				10,000	
1.3 ขบวนพาเหรด				2,500	
1.4 ค่าเครื่องดื่ม+น้ำดื่ม			2,000		
1.5 ค่ายาสำหรับนักกีฬา			500		
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายใน	15,000				

1.1 ค่าจัดเตรียมสนามอุปกรณ์ทำสนาม				2,000	
1.2 ค่าอุปกรณ์กีฬา				5,000	
1.3 ขบวนพาเหรดสีแต่ละสี 4 สี สีละ 1,000 บาท			4,000		
1.4 ค่าเครื่องดื่ม+น้ำดื่ม			2,000		
1.5 ค่าขนม + ของรางวัล			2,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	35,000		10,500	24,500	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้น	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต
7.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ, สังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสังเกต
7.4 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	- สังเกตการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มตำบล ก็จะได้แลกเปลี่ยนความรู้ความสามารถของตนเองในการแสดงออกทั้งทางด้านกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และให้รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....

(นายรัชวุฒิ เกษนาว่า)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีมะลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ดนตรีพื้นเมือง

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.4

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายภูภูมิ ทัพธานี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้มองเห็นสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน ว่าได้มีการพัฒนาก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรับเอาอารยธรรมของชาติตะวันตกที่ผิดมา ทำให้เกิดค่านิยมที่ผิดขึ้น ในหมู่สังคมไทย และเยาวชนของไทยนำมาปฏิบัติทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรค ต่อการพัฒนาคุณภาพของเยาวชนไทย ซึ่งถือได้ว่าเป็นเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ของประเทศชาติซึ่งเยาวชนเหล่านี้คือกำลังสำคัญของประเทศต่อไปในอนาคต

ประการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาของสังคมคือการสร้างจิตสำนึกและการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาวินัยนักเรียน สร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนของไทย เพื่อให้เยาวชนมีจิตใจที่เข้มแข็งมั่นคง มีการประพฤติที่ดี ระเบียบวินัยเป็นเยี่ยม และสามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป ห่างไกลจากยาเสพติด สิ่งอบายมุขทั้งหลายเป็นพลเมืองดี และมีคุณภาพต่อไปในอนาคต ทางกลุ่มบริหารงานทั่วไป งานกิจการนักเรียน โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงจัดทำโครงการดนตรีพื้นเมืองเพื่อสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคเหนือ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.2 เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีและรู้จักยกย่องคนดีสู่สังคม รวมทั้งสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ครู และบุคลากรโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จำนวน 26 คน
- (2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จำนวน 399 คน

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนเป็นผู้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น
- (2) นักเรียนตัวอย่างที่ดีและรู้จักยกย่องคนดีสู่สังคม รวมทั้งสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ครู และบุคลากรโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 60 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- (2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 60 มีความสามารถในการเล่นดนตรีพื้นเมือง

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 60 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- (2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดนตรีพื้นเมืองสืบสานวัฒนธรรม		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายภูภักดิ์ ทัพธานี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	นายภูภักดิ์ ทัพธานี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายภูภักดิ์ ทัพธานี

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ	มิ	ก	ส	ก	ต	พ	ธ	ม	ก	มี	เม	
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	ค	ย	ค	ค	ย	ค	ย	ค	ค	พ	ค	ย	
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
กิจกรรมที่ 1 ดนตรีพื้นเมืองสืบสานวัฒนธรรม													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	▶												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		▶											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										▶			

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 7,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 7,000 บาท งบเรียนฟรี 15 ปี-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 คนตรีพื้นเมืองสืบสานวัฒนธรรม					
1.1 ซ้อมแซมอุปกรณ์	2,000		2,000		
1.2 ซื้ออุปกรณ์	5,000		5,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,000		7,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีความสามารถในการเล่นดนตรีพื้นเมือง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	การสังเกต	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม มีความสามารถในการเล่นดนตรีพื้นเมืองได้ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคเหนือให้คงอยู่ต่อไปและเป็นที่รู้จักต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายภูภักดิ์ ทัทธานี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จัมมะลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการคิดด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายศิวัช ยาวิชัย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ในยุคดิจิทัล สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญอีกรูปแบบหนึ่ง ที่ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น และเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดสมรรถนะต่างๆ การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น จากการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย และยังเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่สังคมยุคใหม่

การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก และเป็นการจัดการศึกษา ตามแนวนโยบายของรัฐบาล “การศึกษาในยุค Thailand 4.0” กล่าวคือ การให้ความรู้ และสร้างให้นักเรียนเป็นคน รักที่จะเรียนรู้ มีคุณธรรม และสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มความสามารถ เพื่อตอบสนองกับนโยบายของทางรัฐบาล และปรับการเรียนการสอน ให้เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทั้งครูและนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์ นี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ให้นักเรียนที่มีความสนใจในเรื่องเทคโนโลยีหุ่นยนต์

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์การประกอบ และควบคุมหุ่นยนต์

2.3 เพื่อส่งเสริมด้านความคิด ทักษะในการพัฒนาหุ่นยนต์

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อม และค้นหาตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) มีอุปกรณ์หุ่นยนต์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้านการคิด
(2) นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ในการประกอบ และควบคุมหุ่นยนต์

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) มีอุปกรณ์หุ่นยนต์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- (1) ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	นายศิวัช ติล ยาวิชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นายศิวัช ติล ยาวิชัย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔											นายศิวัช ติล ยาวิชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นายศิวัช ติล ยาวิชัย

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 27,500 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....27,500.....บาท งบพัฒนาผู้เรียน บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์	27,500				
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ หุ่นยนต์				27,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	27,500			27,500	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 อุปกรณ์หุ่นยนต์พร้อมสำหรับการจัดการ เรียนการสอน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 มีความรู้ และประสบการณ์ในการ ประกอบ และควบคุมหุ่นยนต์	- สังเกตการทำกิจกรรม	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการประกอบและควบคุมหุ่นยนต์
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ในการพัฒนาหุ่นยนต์
3. ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายศิวัช ญาวิชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิณะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ซึ่ง มีความสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน แก่ผู้เรียน และคณะครู ซึ่ง “ห้องสมุด” ถือว่าเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาของการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราว ความรู้ ต่าง ๆ สร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้นการพัฒนาห้องสมุด จึงเป็นส่วน สำคัญที่สามารถตอบสนองกิจกรรมดังกล่าวได้ ทางกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องจึงสมควรพัฒนาห้องสมุดให้ตอบสนองความ ต้องการ และน่าสนใจในการเข้าใช้บริการ อีกทั้งในปัจจุบัน ยังได้จัดให้ห้องสมุดเป็นห้องที่ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนอีกด้วย

ดังนั้น กลุ่มงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด) โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าใช้งาน และการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม และชุมชน

2.3 เพื่อให้สามารถตอบสนองการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียนได้

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการเรียน การสอน

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดมีหนังสือ และสื่อการเรียนการสอน ที่ให้บริการอย่างเพียงพอ และทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดมีหนังสือ และสื่อการเรียนการสอน ที่ให้บริการอย่างเพียงพอ และทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567	นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 2,800 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 2,800 บาท งบเรียนฟรี 15 ปีบาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	2,800			2,800	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				2,800	

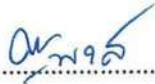
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด พึงพอใจการเข้าใช้บริการห้องสมุด	- ตอบแบบประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนร้อยละ 60 เข้าใช้บริการห้องสมุด	- การเข้าใช้บริการห้องสมุด โดยใช้โปรแกรมห้องสมุด	- โปรแกรมบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้สวยงามสร้างบรรยากาศต่อการเข้าใช้งานและการเรียนการสอน ตอบสนองการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียนได้ และเป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม และชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ สร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายอนุพงศ์ อินตะชั้น ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงหาในการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 90 ของครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

(2) ร้อยละ 90 ของครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

(3) ร้อยละ 90 ของครู นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย

- (4) ร้อยละ 90 ของครู นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- (5) ร้อยละ 90 ของครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- เชิงคุณภาพ**
- (1) นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- (2) นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 90 ของครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- (2) ร้อยละ 90 ของครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- (3) ร้อยละ 90 ของครู นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย
- (4) ร้อยละ 90 ของครู นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- (5) ร้อยละ 92 ของครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- (2) นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1.เลือกตั้งสภานักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	31 พฤษภาคม 2566	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	20 มิถุนายน 2566	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมก่อการดี		
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	27 มิถุนายน 2566	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1.เลือกตั้งสภานักเรียน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	✓												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	✓												
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน													
กิจกรรมที่ 2.สร้างสรรค์การดี													
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน													
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม													
2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											✓		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 2,100 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 2,100 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปีบาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งสภานักเรียน	1,100		1,100		
1.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
1.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 2.สร้างสรรค์การดี	1,000		1,000		
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,100				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	ตอบสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ตอบสอบถาม	แบบสอบถาม
7.3. เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี	ตอบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุพงศ์ อินตะขัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ สิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ทดสอบ O-net และ NT

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมาตรฐานตรงกับการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) และการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้ทำโครงการทดสอบ O-net และ NT เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้เข้ารับการทดสอบได้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตาม

มาตรฐาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT และตรงตามมาตรฐาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT และตรงตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบ O-net และ NT		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม – มีนาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบ O-net และ NT													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 22,100 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 22,100 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบ O-net และ NT					
1.1 การทดสอบ O-net และ NT	10,500	-	10,500	-	-
1.2 ทิว O-net คณิตศาสตร์	2,100	-	-	2,100	-
1.3 ทิว NT และ O-net ภาษาไทย	2,500	-	-	2,500	-
1.4 ทิว O-net วิทยาศาสตร์	2,500	-	-	2,500	-

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
1.5 ตีว O-net ภาษาอังกฤษ	2,100	-	-	2,100	-
1.6 ตีว NT	2,400	-	-	2,400	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	22,100	-	-	22,100	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT ร้อยละ 100	-การสอบถาม	-แบบสอบถามผู้รับบริการ
7.2 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT และตรงตามมาตรฐาน	-การสอบถาม	-แบบสอบถามผู้รับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT และตรงตามมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ทดสอบระหว่างภาค ปลายภาคและการอ่านเขียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการ ทดสอบระหว่างภาค ปลายภาคและการอ่านเขียน เพื่อนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดและประเมินผลผู้เรียนให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบระหว่างภาค ปลายภาคและการอ่านเขียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม – มีนาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดี

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบระหว่างภาค ปลายภาคและการอ่านเขียน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←										→	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 9,100 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 9,100 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบระหว่างภาค ปลายภาคและการอ่านเขียน					
1.1 การทดสอบระหว่างภาค และปลายภาค	7,100	-	-	7,100	-
1.2 การทดสอบการอ่านเขียน	2,000	-	-	2,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	9,100	-	-	9,100	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลร้อยละ 100	การทดสอบวัดผล ประเมินผล	- แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียน ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยต๊ิบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิณะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566 - เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีส่วนอุดหนุนจำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมจึงจัดโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นๆ มีนิสัยทัศนที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมฐานกิจกรรมทั้ง 3 ฐาน
- (2) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้ความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- (2) นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมฐานกิจกรรมทั้ง 3 ฐาน
- (2) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้ความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- (2) นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดค่ายวันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย นางสาวจินดาพร นัยดี นายสมนึก ทิตา นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ นายศิวะดล ยาวิชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – สิงหาคม 2566	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 จัดค่ายวัน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			↔										นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย นางสาวจินดาพร น้อยดี นายสมนึก ทิตา นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ นายศิวัศ ยาวิชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			↔	↔									
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				↔									

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว..... 4,000.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 จัดค่ายวันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	4,000			4,000	
1.1 ฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์					
1.2 ฐานกิจกรรมคณิตศาสตร์					
1.3 ฐานกิจกรรมเทคโนโลยี					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000			4,000	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับ บริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงาน บริการ	- แบบสังเกต

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จัมมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายวสันต์ สวัสดิ์สุข ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2566 - 2570 มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน จัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นวิธีการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดังนั้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

(2) การบริหารจัดการสถานศึกษา เกิดความสมบูรณ์ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- (2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการบริหารและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- (2) การบริหารจัดการสถานศึกษา เกิดความสมบูรณ์ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- (2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการบริหารและเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายสันต์ สวัสดิ์สุข คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม – มีนาคม 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายสันต์ สวัสดิ์สุข คณะครูทุกท่าน

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรม การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายสันต์ สวัสดิ์สุข คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←										
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นายสันต์ สวัสดิ์สุข คณะครูทุกท่าน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....4,000.....บาท งบพัฒนาผู้เรียนบาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรม การบริหารจัดการอย่างมี คุณภาพ	169,665		69,665	100,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	169,665		69,665	100,000	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับ การบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความ เข้มแข็งทุกด้าน	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับ การบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการ Active Learning (สื่อ)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล.....นายอดิศร ไชยจันทร์.....ตำแหน่ง.....ครู.....

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน..พฤษภาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๖... - เดือน...ธันวาคม...พ.ศ...๒๕๖๖.

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นกระบวนการ วิธีการ เพื่อให้ข้อมูลที่จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงผลสำเร็จในการจัดการศึกษาซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อเป็นสารสนเทศรองรับบริบทของการประเมินภายนอก

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการพัฒนาศักยภาพของคนที่จะให้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มที่ทั้งในด้านคุณลักษณะ รู้จักคิด วิเคราะห์ รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ได้โรงเรียนซึ่งเป็นองค์กรในระบบการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนจึงเป็นองค์กรที่มีความสำคัญสูงสุดที่ควรได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ การกิจของโรงเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ พัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้กำหนดภารกิจสำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๒. เพื่อส่งเสริมครูได้เรียนรู้การจัดทำสื่อการสอน และนำความรู้ไปใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน

๓. เพื่อหาแนวทางการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสมตามวัย เพศ อายุ และสติปัญญาของนักเรียน

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูได้ทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการและสื่อการสอน ร้อยละ ๙๐
- ๒) นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัยและสื่อการสอน ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูได้แก้ปัญหาเป็นด้วยสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

๓.๒ ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ๑) มีงานวิจัยเชิงปฏิบัติการและสื่อการสอน ร้อยละ ๙๐
- ๒) มีนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัยและสื่อการสอน ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) มีการแก้ปัญหาเป็นด้วยสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น
- ๒) มีนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม Active Learning (สื่อ)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอดิสร ไชยพันธ์
๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖	นายอดิสร ไชยพันธ์
๑.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายอดิสร ไชยพันธ์

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรม Active Learning (สื่อ)													นายอดิสร ไชยพันธ์
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												
๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	←												
๑.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน								←→					

๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด.....๔๒,๐๐๐.....บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน๔๒,๐๐๐.....บาท)

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรม Active Learning (สื่อ)	๔๒,๐๐๐			๔๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๒,๐๐๐			๔๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
นักเรียนมีความพึงพอใจในผลการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
ครูมีความพึงพอใจในผลการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

- ๑ นักเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
- ๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

ด้านคุณภาพ

- ๑ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๒ ครูและนักเรียนภาคภูมิใจในสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอดิสร ไชยจันทร์)

ตำแหน่งครู.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1.4 , 2.1-2.4 , 3.1,4.1-4.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางบานเดือน อุโคตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน ตำแหน่ง ครู

ชื่อ-สกุล นายรัชวุฒิ เกษนาว่า ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน กันยายน พ.ศ. 2566 - เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา

เชิงคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา

เชิงคุณภาพ

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นางบานเดือน อุโคตร นายสมศักดิ์ พัฒนเสริวงศ์ นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน นายรัชวุฒิ เกษนาวา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	กันยายน – ตุลาคม 2566	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 อบรมค่ายคุณธรรม สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัย													นางบานเดือน อุโคตร นายสมศักดิ์ พัฒนเสริวงศ์ นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน นายรัชวุฒิ เกษนาวา
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					↔								
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม					↔↔↔								
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						↔							

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 51,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน 51,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
1. ระดับปฐมวัย	12,000				
1.1 ค่าเช่าเหมาพาหนะ		10,000			
1.2 ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม			2,000		
2. ระดับชั้น ป.1 - 3	12,000				
2.1 ค่าเช่าเหมาพาหนะ		10,000			
2.2 ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม			2,000		
3. ระดับชั้น ป.4 - 6	12,000				
3.1 ค่าเช่าเหมาพาหนะ		10,000			
3.2 ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม			2,000		
4. ระดับชั้น ม.1-3	15,000				
4.1 ค่าเช่าเหมาพาหนะ		12,000			
4.2 ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม			3,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	51,000	42,000	9,000		

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมีะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดีบ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566 - เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ทางโรงเรียนจึงมีโครงการเปิดบ้านวิชาการ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครู และนักเรียน ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงาน และเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบ ผลการดำเนินงานของครู และนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการของครู และนักเรียน โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบ ผลการดำเนินงานของครู และนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการรับบริการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวจินดาพร นัยดีบ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน								↔					นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔↔↔				นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นางสาวจินดาพร นัยดีบ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 28,800 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท งบพัฒนาผู้เรียน 28,800.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้านวิชาการ					
1.1 เปิดบ้านวิชาการระดับโรงเรียน, กลุ่ม	18,000	-	-	18,000	-
1.2 สารการเรียนรู้ภาษาไทย	1,000	-	-	1,000	-
1.3 สารการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1,000	-	-	1,000	-

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
1.4 สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	1,000	-	-	1,000	-
1.5 สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,000	-	-	1,000	-
1.6 สารการเรียนรู้ศิลปะ	1,000	-	-	1,000	-
1.7 สารการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,000	-	-	1,000	-
1.8 สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1,000	-	-	1,000	-
1.9 สารการเรียนรู้สังคมศึกษา	1,000	-	-	1,000	-
1.10 อนุบาล	2,000	-	-	2,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	28,800	-	-	28,800	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยต๊ิบ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญ

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิณะลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ค่ายปฐมนิเทศ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายรัชฎา เกษนาว่า ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้ นักเรียนเป็น คนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับความรู้ข้อมูล ข่าวสาร ระเบียบวินัย ข้อปฏิบัติของทางโรงเรียนและนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูล ข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน และนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๓.๑ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับความรู้ข้อมูล ข่าวสาร นโยบาย และระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถการดำเนิน ชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดความสนใจในนโยบาย และระเบียบ ข้อปฏิบัติของ
โรงเรียนและสามารถการดำเนินงาน ชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายปฐมนิเทศ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายรัชวุฒิ เกษณาวา และคณะครูทุกคน
๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	
๑.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายปฐมนิเทศ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายรัชวุฒิและคณะครู ระดับมัธยมศึกษาทุกท่าน นายรัชวุฒิ เกษณาวา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	↔	↔											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		↔											

๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน ๒,๐๐๐ บาท)

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายปฐมนิเทศ	๒,๐๐๐				
๑.๑ อุปกรณ์ประจำวัน				๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

๗.นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามกฎระเบียบของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๗.๒ นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถการดำเนินชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน และนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

 ลงชื่อ.....
 (นายรัชวุฒิ เกษณาวา)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

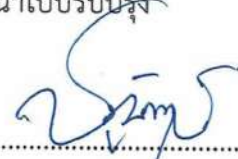
 ลงชื่อ.....
 (นางสาวจินดาพร นัยต๊ิบ)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ


 ลงชื่อ.....
 (นายชูกิจ จิมาลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ค่ายภาษาไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน - เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ จึงกล่าวได้ว่าภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ซึ่งสมควรได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป อย่างไรก็ตาม ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดเทคนิคใหม่ๆ ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งเน้นความสะดวกและความรวดเร็ว จึงทำให้ภาษามีการใช้ที่ผิดแผกจากเดิม จึงทำให้ภาษาไทยได้รับผลกระทบจากอิทธิพลของความเจริญก้าวหน้านี้ จึงเป็นปัญหาที่น่ากังวลในการใช้ภาษาไทยของเยาวชนนักเรียนในปัจจุบัน

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และมีความห่วงใยในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นต่อภาษาไทยตลอดมาจึงได้พิจารณาเสนอรัฐบาลได้จัดตั้ง วันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้คนไทยได้ตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของภาษาไทยตลอดจนร่วมมือกันทำนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์เอกลักษณ์ของภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยสืบไป

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมได้เห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาของชาติ และได้เล็งเห็นปัญหาในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน จึงได้จัดโครงการค่ายคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจของภาษาไทย และได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทย และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย
- (2) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย ผึกทักษะและแสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย
- (2) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย ผึกทักษะและแสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน และคณะครูผู้รับผิดชอบ ฝ่ายต่าง ๆ ตามคำสั่ง
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2566	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		←→											นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน และคณะครูผู้รับผิดชอบ ฝ่ายต่าง ๆ ตามคำสั่ง
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→										
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				←→									นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน 2,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมค่ายภาษาไทย	2,000			2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000			2,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทยตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	- ประเมินจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบลงทะเบียน
7.2 นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- การตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย และได้แสดงทักษะความสามารถทางด้านภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ณ.พ.๑๕.....
(นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....[Signature].....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....[Signature].....
(นายชูกิจ จิณะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

(/) งานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน 2566 - เดือน กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม เป็นคุณลักษณะพื้นฐานอย่างหนึ่งที่มนุษย์พึงมี ซึ่งคุณธรรมนั้นเปรียบเสมือนเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ จากสิ่งเร้าต่าง ๆ อันก่อให้เกิดการหลงผิด และการประพฤติที่ไม่ชอบได้ เพราะในปัจจุบันเทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้า ทำให้สื่ออบายมุขต่าง ๆ เข้าถึงได้ง่าย หากไม่ได้รับการอบรมสั่งสอน หรือแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง จะก่อให้เกิดปัญหาและผลเสียอื่น ๆ ตามมา

การจัดการเรียนการสอน ธรรมศึกษา เป็นการเรียนรู้หลักวิชาการทางพระพุทธศาสนา ที่สำคัญอีกรูปแบบหนึ่ง ที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในทางที่ดีและสร้างสรรค์ และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักการคิด วิเคราะห์ ในการนำหลักธรรมไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองได้

โรงเรียนแม่แอ็บได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ขึ้น เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนักถึงการทำดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรับรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงการทำดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจถึงหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธ
- 2.4 เพื่อจัดสอบธรรมศึกษา ให้กับนักเรียนโรงเรียนแม่แอ็บวิทยา

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรม อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)
- (2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าสอบธรรมศึกษา

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน
- (2) นักเรียนได้เข้าใจถึงหลักคำสอนทางพุทธศาสนา และแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธ เป็นคนที่มีคุณธรรม สร้างประโยชน์สุขให้กับตนเอง ครอบครัว สังคมตลอดจนประเทศชาติ
- (3)

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรม อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)
- (2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าสอบธรรมศึกษา

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน
- (2) นักเรียนได้เข้าใจถึงหลักคำสอนทางพุทธศาสนา และแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธ เป็นคนที่มีคุณธรรม สร้างประโยชน์สุขให้กับตนเอง ครอบครัว สังคมตลอดจนประเทศชาติ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน และคณะครูผู้รับผิดชอบ ฝ่ายต่าง ๆ ตามคำสั่ง
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน – กันยายน 2566	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	
กิจกรรมที่ 2 ธรรมศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน และคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566 - มกราคม 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

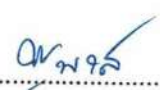
กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม ทำให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตระหนักถึงการทำความดี คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในโรงเรียนและชุมชนของตนเองได้

(2) นักเรียนได้เรียนธรรมศึกษา ทำให้นักเรียนเข้าใจถึงหลักคำสอนทางพุทธศาสนา และแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธ เป็นคนที่มีคุณธรรม สร้างประโยชน์สุขให้กับตนเอง ครอบครัว สังคม ตลอดจนประเทศชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมอนุบาลเด็กดี
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะคุณธรรม จริยธรรมควรส่งเสริมตั้งแต่ในระดับปฐมวัยการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดพัฒนาการแต่ละด้านไปพร้อมๆ กัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัยและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมระยะยาว

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็น แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนเห็นคุณค่าและตระหนักในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดี

4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยพัฒนาตนเอง ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข และเป็นแบบอย่างที่ดี
3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จำนวน 65 คน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย จำนวน 65 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม อย่างเต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1อบรมค่ายคุณธรรมสำหรับผู้เรียนใน ระดับชั้นปฐมวัย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2566	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2567	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 อบรมค่ายคุณธรรม สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัย													นางสาวเวช ศรี จันทร์รักษ์
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวเวช ศรี จันทร์รักษ์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 - เดือนมกราคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้เปิดโลกทัศน์ จนนำไปสู่การพัฒนาต่อยอด โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้ทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้เรียนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้เรียนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						↔							นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม						↔	↔	↔	↔				นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน									↔				นางสาวจินดาพร นัยดีบ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 25,680 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท

งบพัฒนาผู้เรียน..... 25,680.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะวิชาการ	25,680	-	10,000	15,680	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	25,680	-	10,000	15,680	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒

อนุมัติ

☐

นำไปปรับปรุง

☐

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายรัชวุฒิ เกษนาว่า ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มกราคม พ.ศ. 2567 - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการเรียนการสอนในกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆตามระดับช่วงชั้น ซึ่งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นอีกกิจกรรมหนึ่ง ของ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งหลักการและเหตุผลของการดำเนินกิจกรรม คือ ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อันเป็นการสนองตอบนโยบาย คุณธรรมนำความรู้ ของรัฐบาลเป็นอย่างดี และยัง สนองตอบนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการเข้าค่าย ลูกเสือสามัคคี เป็นการปลูกฝังและฝึกฝนให้นักเรียน มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น อันจะส่งผลให้นักเรียน กลายเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และมีคุณธรรมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกฝนและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมและ ค่ายพักแรม

เชิงคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(3.2.1) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและจัดการค่ายพักแรม

เชิงคุณภาพ

(3.2.2) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เข้าค่าย-เดินทางไกล		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	มกราคม 2567	นายรัชวุฒิ เกษนาวา และคณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน- ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	
กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือสามัญ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	มกราคม 2567	นายสมนึก ทิตา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน- ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นายสมนึก ทิตา

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายพักแรม-เดินทางไกล													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน									↔				นายรัชวุฒิและคณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔↔				นายรัชวุฒิและคณะครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน									↔				นายรัชวุฒิ เกษนาวา

กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือสามัญ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน								↔					นายสมนึก ทิตา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔					นายสมนึก ทิตา
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน								↔					นายสมนึก ทิตา

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 17,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน 17,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน
กิจกรรมที่ 1 เดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรม	15,000				
1.1 ค่าพิธีบวงสรวง ร.6 / ถวายราชสดุดี				1,000	
1.2 ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารและน้ำดื่มสำหรับ ลูกเสือผู้บังคับบัญชา		8,000			
1.3 ค่าวัสดุในการทำฐานผจญภัยและเดินทางไกล				2,500	
1.4 ค่าเอกสารสมุดประจำตัวลูกเสือและเอกสาร สรุปผลต่างๆ				2,000	
1.5 ค่ารางวัลในการแสดงรอบกองไฟ		1,500			
กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือสามัญ	2,000				
2.1 วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม				2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	17,000	9,500		7,500	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับ บริการ	- แบบสอบถามความพึง พอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงาน บริการ	- แบบสังเกต

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อันจะนำให้นักเรียนได้ใช้วิชาต่าง ๆ ในทางปฏิบัติซึ่งจะช่วยให้มีระเบียบวินัยและยึดมั่นในอุดมการณ์ของลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายรัชวุฒิ เกษนาวา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิมะลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ 2566 - เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการ และความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่าน และแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิด เกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์เพื่อสร้างสรรค์งานตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์

ดังนั้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ได้ระดมทรัพยากรจากหลายๆ ฝ่าย เพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่นักเรียน ตลอดจนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่สภาพของห้องปฏิบัติการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้

2.2 เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 2 ห้อง
- (2) นักเรียน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัยทุกระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT
- (2) โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาตนเอง

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีระบบ ICT เพื่อใช้การค้นคว้าเพียงพอสอดคล้องความต้องการใช้งาน จำนวน 2 ห้อง

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้ใช้ ICT ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อซ่อมแซม และ ทดแทนที่ชำรุด		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย นายศิวะดล ยาวิชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มศักยภาพ ในการประมวลผล		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย นายศิวะดล ยาวิชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	พ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อซ่อมแซม และทดแทนที่ชำรุด													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย นายศิวะดล ยาวิชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มศักยภาพในการประมวลผล													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย นายศิวะดล ยาวิชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 8,600 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี 8,600 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อซ่อมแซม และทดแทนที่ชำรุด	3,000			3,000	
1.1 คีย์บอร์ด, เมาส์					
1.2 ปลั๊กพ่วง					
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มศักยภาพในการประมวลผล	5,600			5,600	
2.1 SSD/HDD					
2.2 RAM					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,600			8,600	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบ ICT และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT และทันสมัย ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒

อนุมัติ

☐

นำไปปรับปรุง

☐

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ วันสำคัญทางลูกเสือแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายรัชวุฒิ เกษนาว่า ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566 - เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และได้ถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคต ของสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเจ้า รัชกาลที่ ๙ พระมหากษัตริย์ไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติโดยการประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม
3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมจำนวน 350 คน

เชิงคุณภาพ

- 3.1.2 คณะลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และได้ถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(3.2.1) ร้อยละ ๙0 ของคณะลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

เชิงคุณภาพ

(3.2.2) ร้อยละ ๙๐ ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - ถวายราชสดุดี		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า และคณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อ รับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2566	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม วันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ - ถวายราชสดุดี														
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			↔										นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย นายศิวัช ตล ยาวิชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย	
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม														
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			↔				↔						นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย	

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน 1,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม วันสำคัญลูกเสือ สถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ-ถวายราชสดุดี	1,000				
1.1 ค่าป้ายกิจกรรม				1,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			1,000	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละห้าสิบของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	- สอบถามความพึง พอใจของผู้รับการ บริการ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
7.2 ร้อยละห้าสิบของลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อ น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	- สังเกต	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และได้ถวายความจงรักภักดีแด่
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติโดยการประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณ
และสวนสนาม

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายรัชวุฒิ เกษนาว่า)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ สิมะลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม การร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่า วิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เล็งเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสูญหาย จึงจัดโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ เพื่อให้ชุมชนแข็งแรง มีรากแก้ว และไม่ถูกกลืนไปกับกระแสโลกาภิวัตน์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

2.3 เพื่อส่งเสริมความเจริญ ความมั่นคงของประเทศชาติในการที่เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย

เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคน สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญได้
- (2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม สามารถแสดงออกและดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นอย่างถูกต้อง
- (2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติ

หน้าที่ร้อยละ ๙๐

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- (2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก
- (2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2566	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2567	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ 2 วันตรุษจีน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม 2567	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน							↔						กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม							↔						กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน								↔					กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ 2 วันตรุษจีน													
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน								↔					กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔				กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
3.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 8,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน 8,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส	3,000				
1.1 วัสดุตกแต่งสถานที่				1,000	
1.2 เกียรติบัตรและของรางวัล			2,000		
กิจกรรมที่ 2 วันตรุษจีน	5,000				
2.1 วัสดุตกแต่งสถานที่				2,000	
2.2 กิจกรรมเชดสิงโต		1,000			
2.3 เกียรติบัตรและของรางวัล			2,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,000	1,000	4,000	3,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียนโดยใช้แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 นักเรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก	- นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 90 รวมทั้งได้เรียนรู้ประวัติวันสำคัญและร่วมกิจกรรมกับชุมชนที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ สิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านบุคลากร
ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ (✓)งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหาร
ทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัด
การศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับขยาย
โอกาสการมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้อง
รับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูล
จำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พบว่าโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอน
ในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม
และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการ
สถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้าง
บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดม
ทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้าน
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการ
สถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อ
เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา 1 คน วิทยาศาสตร์ 1 คน และ
ภาษาอังกฤษ 1 คน

เชิงคุณภาพ

(2) โรงเรียนมีครูจ้างสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) จ้างครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน

เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีครูผู้สอนครบตามวิชาเอกที่ขาดแคลน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม 2566	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
4. กิจกรรมดำเนินการจ้างครู	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2667	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา													
1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	↔												นางสาวเวชศรีจันทร์รักษ์
1.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												นางสาวเวชศรีจันทร์รักษ์
1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	↔												นางสาวเวชศรีจันทร์รักษ์
1.4 กิจกรรมดำเนินการจ้างครู	←————→												นางสาวเวชศรีจันทร์รักษ์
1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน											↔		นางสาวเวชศรีจันทร์รักษ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 240,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท

งบพัฒนาผู้เรียน 240,000.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรม จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	240,000	240,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	240,000	240,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีครูและ บุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ	- สังเกต - ประเมิน	- สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

7.2 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ ศิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล.....นายอดิศร ไชยจันทร์.....ตำแหน่ง.....ครู.....

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน..พฤษภาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๖... - เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ...๒๕๖๖.

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้ผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๘ มาตรา ๖๐ (๓) กำหนดให้มีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเป็นพิเศษและให้สอดคล้องกับความจำเป็นสำหรับผู้เรียนที่ต้องการเป็นพิเศษสถานศึกษาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีการพัฒนาการตามวัยโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียน เรียนรู้การทำเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมระดมทุนทรัพยากรจากปัจจัยภายนอกเพื่อเสริมปัจจัยภายในให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้มีความพร้อม ความสะดวกและปลอดภัยให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโครงการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดี ย่อมเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียนรู้อันให้ผู้เรียนให้เป็นบุคคลดี เก่งและมีความสุขได้ สามารถส่งเสริมการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้กับผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์แบบ อย่างแท้จริง

จากการให้บริการตามเขตบริการของโรงเรียนซึ่งมีหลายเขตบริการและมีระยะทางห่างไกลจากโรงเรียนและในสภาพปัจจุบันผู้ปกครองมีภาระกิจที่ต้องดำเนินชีวิตในด้านการหาปัจจัยที่ต้องนำมาเลี้ยงดูบุตรของตนเอง จึงไม่มีเวลามารับส่งนักเรียนซึ่งมีจำนวนมาก และโรงเรียนเห็นความสำคัญต่อการมาเรียนของนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง ที่จะนำรถรับส่งนักเรียนที่อยู่หมู่บ้านห่างไกลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองไม่มีเวลารับส่งนักเรียน

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้รับจัดสรรเงินส่วนหนึ่งจากสำนักงานการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานคือเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อเป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและการซ่อมบำรุงรถยนต์โดยเบิกจ่ายให้กับนักเรียนโดยตรง ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องดำเนินการรับส่งนักเรียนในเขตบริหารที่ห่างไกล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้น และมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆ ปี จึงจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนจะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วน of โรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และปีงบประมาณ ๒๕๕๖ โรงเรียนต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกปีการศึกษา ดังนั้น ในแต่ละปีงบประมาณ โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแล

ค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับที่ประหยัด และเพียงพอต่อระบบการใช้งานต่ออุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดของโรงเรียน
ประหยัดพลังงาน คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงาน
แผนงบประมาณ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการบริหารงานงบประมาณ
๓. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงาน
แผนงบประมาณ
๒. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงานแผน
งบประมาณ
๒. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน ให้เป็นไปตามแผน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การฝ่ายบริหารงบประมาณ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอดิศร ไชยพันธ์
๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๖	นายอดิศร ไชยพันธ์
๑.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นายอดิศร ไชยพันธ์
กิจกรรมที่ ๒ แผน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายศิวะดล ยาวิชัย
๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๖	นายศิวะดล ยาวิชัย
๑.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นายศิวะดล ยาวิชัย
กิจกรรมที่ ๓ บัญชี		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวมนัสชนก จันใจ
๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวมนัสชนก จันใจ
๑.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวมนัสชนก จันใจ

กิจกรรมที่ ๔ พัสตุ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสมนึก ทิตา
๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๖	นายสมนึก ทิตา
๑.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นายสมนึก ทิตา

๕. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ ธุรการฝ่ายบริหาร งบประมาณ	←				→								นายอดิสร ไชยจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ แผน	←				→								นายศิวะดล ยาวิชัย
กิจกรรมที่ ๓ บัญชี	←				→								น.ส.มนัสชนก จันใจ
กิจกรรมที่ ๔ พัสตุ	←				→								นายสมนึก ทิตา

๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมทั้งหมด.....๑๔,๗๐๐.....บาท

(งบอุดหนุนรายหัว..... ๑๔,๗๐๐.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ ๑ ธุรการฝ่ายบริหาร งบประมาณ	๕๖๐๐			๕๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ แผน	๒๑๐๐			๒๑๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ บัญชี	๑๔๐๐			๑๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ พัสตุ	๕๖๐๐			๕๖๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๔,๗๐๐			๑๔,๗๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่ เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการ บริหารงานแผนงบประมาณ	- สังเกต/สอบถาม	- สังเกต /แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและ ปลอดภัยในการบริหารงานงบประมาณ	- แบบประเมินโครงการ	- แบบรายงานโครงการ
๓. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่าย งบประมาณในโรงเรียน	- แบบประเมินโครงการ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงานแผนและงบประมาณ
๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการบริหารงานแผนและงบประมาณ
๓. โรงเรียนสามารถควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอดิศร ไชยจันทร์)

ตำแหน่งครู.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอดิศร ไชยจันทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จัมมะลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน

ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 43 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยให้ยกเลิกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2546 เพื่อเป็นการสนองกฎกระทรวง

ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- 2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ
- ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 1 ครั้ง
- (2) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2566 1 ครั้ง
- (3) โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2566 จำนวน 24 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- (2) โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- (3) โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (4) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- (2) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2566
- (3) โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2566 จำนวน 24 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพอยู่ในระดับ 5
- (2) โรงเรียนผ่านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ในระดับ ดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพ		

ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	ครูรุ่งอรุณ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2567	ครูรุ่งอรุณ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูรุ่งอรุณ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												ครูรุ่งอรุณ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←											ครูรุ่งอรุณ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		ครูรุ่งอรุณ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 3,500 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 3,500 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพ	3,500				
1.1 วัสดุอุปกรณ์				3,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,500			3,500	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพอยู่ในระดับ 4	- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และประเมินผล	- แบบรายงาน SAR
7.2 โรงเรียนผ่านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ในระดับ ดีมาก	- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และประเมินผล	- แบบรายงาน SAR

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมผ่านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ บริหารงานกลางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (/)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดีบ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

1. หลักการและเหตุผล

รูปแบบของการบริหารจัดการภายในโรงเรียน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว ภายในโรงเรียนได้มีการแบ่งฝ่ายบริหารงานเพื่อเป็นการสนับสนุน ให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้แบ่งฝ่ายบริการจัดการภายในโรงเรียน ออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยฝ่ายที่มีส่วนสำคัญเกี่ยวกับการหลักสูตรของสถานศึกษา การวางแผนงานด้านวิชาการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ คือฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานกลางวิชาการเพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานกลางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านวิชาการ

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านวิชาการ

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกลางวิชาการ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม – มีนาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวจินดาพร นัยดีบ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกลางวิชาการ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 7,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 7,000 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกลางวิชาการ					
1.1 ค่าวัสดุส่งเสริมการบริหารงานกลางวิชาการ	7,000			7,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,000			7,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านวิชาการ	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้รับบริการ
ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ	-การสอบถาม	-แบบสอบถามผู้รับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านวิชาการ
2. ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยต๊ิบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จั่มมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจิรพร ศรีกันชัย

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรของประเทศนั้น เป็นการกลไกสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดการระบบการจัดการศึกษา ทั้งนี้การผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคตนั้น จำเป็นต้องอาศัยการทำงานที่มีระบบเป็นปัจจัยพื้นฐาน อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ว่า มุ่งเน้นในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพและมีคุณภาพของผู้เรียน

งานทะเบียนและวัดผลจึงถือเป็นงานที่มีความสำคัญมากอีกงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน และเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นอกจากนี้งานทะเบียนและวัดผลยังได้ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ โดยการจัดทำทะเบียนประวัติ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่างๆ ของนักเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะต้องจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้องเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานและสะดวกต่อการสืบค้น ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล
- 2.3 เพื่อจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) เพื่อให้มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

(2) เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

(2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล ในระดับมากขึ้นไป

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) วิธีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

(2) ผู้รับบริการ ร้อยละ 60 มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล

เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งานและสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

(2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล ในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย ฝ่ายวิชาการโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	พฤษภาคม – มีนาคม 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
กิจกรรมที่ 2 งานวัดผล ระดับปฐมวัย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางบานเดือน อุโคตร ฝ่ายวิชาการโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	พฤษภาคม – มีนาคม 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางบานเดือน อุโคตร

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวจิรพร ศรีกันชัย ฝ่ายวิชาการโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←												
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน													นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
กิจกรรมที่ 2 งานวัดผล ระดับปฐมวัย													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางบานเดือน อุโคตร
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←												
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน													นางบานเดือน อุโคตร

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 27,300 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 27,300 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล การศึกษาขั้นพื้นฐาน	25,200			25,200	
กิจกรรมที่ 2 งานวัดผล ระดับปฐมวัย					
- จัดซื้อแบบ อบ.อนุบาล	2,100			2,100	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	27,300			27,300	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ความพึงพอใจต่องานวิชาการงานทะเบียนและวัดผล	- สอบถามจากนักเรียน , คณะครูในโรงเรียน , ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
7.2 ครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	- สังเกตจากการส่งงานวัดผลประเมินผล	- แบบสรุปการให้ความร่วมมืองานวัดผล

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานทะเบียนและวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม
3. โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบ และมีความถูกต้องเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรพร ศรีกันชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ค่ายวิชาการ)
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566 - เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ทางโรงเรียนจึงมีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ค่ายวิชาการ) เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครู และนักเรียน ได้มีการได้ออกแบบการเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันทั้ง 8 กลุ่มสาระ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของครู รวมถึงได้แสดงศักยภาพความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิของผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในการออกแบบการเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกันของครู และนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงศักยภาพความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ย่อยต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการรับบริการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม-มกราคม 2567	นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน							↔						
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔↔↔					
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 8,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว บาท งบเรียนฟรี 15 ปี8,000.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา					
1.1 สารการเรียนรู้ภาษาไทย	1,000	-	-	1,000	-
1.2 สารการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1,000	-	-	1,000	-

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
1.3 สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	1,000	-	-	1,000	-
1.4 สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,000	-	-	1,000	-
1.5 สารการเรียนรู้ศิลปะ	1,000	-	-	1,000	-
1.6 สารการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,000	-	-	1,000	-
1.7 สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1,000	-	-	1,000	-
1.8 สารการเรียนรู้สังคมศึกษา	1,000	-	-	1,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,000	-	-	8,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิ์มะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------|
| ๑. นายธนาธิป แดนแก้วรัตน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายชูกิจ จิมะลิ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายवलันต์ สวัสดิ์สุข | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการ
ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|------------------|---------------|
| ๑. นางบานเดือน อุโคตร | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจินดาพร นัยติบ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นายอดิสร ไชยพันธ์ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน | ครู | กรรมการ |
| ๗. นายวชิรศักดิ์ จินดา | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๘. นายสมนึก ทิดา | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๙. นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๐. นายวิรัชกร ธรรมโม | ครู | กรรมการ |

/๑๑. นางสาวกิตติรัตน์ ...

๑๑. นางสาวกิตติรัตน์ หมั่นสมบัติ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวมนัสชนก จันใจ	ครู	กรรมการ
๑๓. นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวลลิตา ผิวแดง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางลดาวัลย์ ดิยะระ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน	ครู	กรรมการ
๑๗. นายอนุพงศ์ อินต๊ะชัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นายภูภูมิ ทัพธานี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. นางสาวจิรพร ศรีกันชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นายรัชฎา เกษนาภา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๑. นายศุภกิตติ แซ่ลี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวรุ่งนภา จุฬะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นายศิวัช ตล ยาวิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ
๒๔. นางสาวรัตนภรณ์ ปวนทา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานการณ์ของโรงเรียน

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน

๓. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

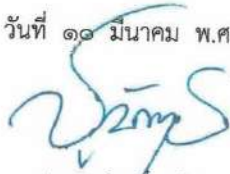
๔. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี ของโรงเรียน

๕. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม จัดทำเป็นรูปเล่ม เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้อบรมหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายชูกิจ จิมีละลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



รูปภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน





รูปภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



