



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร Executive Summary

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2567 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในภาพรวมและ 3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้คือ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน การประสานขอข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานบริหารของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนโดยการเสวนาระดมความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

สาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับโรงเรียน ภายใต้โครงสร้างของระบบบริหารจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดระบบบริหารจัดการเป็น 4 ส่วนงานบริหาร คือ 1) งานบริหารวิชาการ 2) งานบริหารบุคลากร 3) งานบริหารงบประมาณ และ 4) งานบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานบริหารที่สำคัญระดับโรงเรียนภายใต้เงื่อนไขของการสร้างระบบบริหารจัดการที่เรียกว่า Single Command เพื่อเสริมสร้างเอกภาพในเชิงบริหารให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเป็นประการสำคัญที่เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สองตอนนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งพร้อมจะขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมุ่งสู่บริบทแห่งความเป็นสากล รวมทั้งมุ่งสู่การสร้างสังคมของความเป็น ASEAN และก้าวสู่สังคมไทยในยุคที่ 4 ที่เรียกว่า Thailand 4.0

แนวคิดพื้นฐานในเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการหลักในการบริหารจัดการ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือหรือตัวเชื่อมโยงองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ ของระบบบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้
2. การระดมสรรพกำลังในการร่วมวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาโรงเรียนโดยทุกฝ่ายงานบริหารสามารถนำเอากรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาในแผนพัฒนาไปใช้ในการออกแบบและพัฒนากิจการศึกษาระบบบริหารทั้งระบบ
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นวิธีการที่โรงเรียนสามารถเลือกใช้เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเพื่อครอบคลุมระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. การใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนต่อกระบวนการเชื่อมต่อองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยยึดหลักแห่งการสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในองค์การ ภายใต้กรอบแนวคิดและวิธีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) มาใช้ทั้งระบบเพื่อนำองค์การทางการศึกษาในพื้นที่มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยได้อย่างมีศักดิ์ศรี

สภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่

1. บริบททางสังคมของโรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ตั้งในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จุดที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ชายแดนภาคเหนือตอนบน ซึ่งเป็นจุดแข็งที่เอื้อประโยชน์ในเชิงยุทธศาสตร์ด้านการคมนาคมขนส่ง การค้าชายแดนและการท่องเที่ยวที่ผ่านในบริเวณพื้นที่ไปสู่ประเทศเพื่อนบ้าน (พม่า ลาว จีน) สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ภูเขาสูงสลับกับพื้นที่ราบแถบเชิงเขา อาชีพหลักของประชากร ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้าน

เกษตรกรรม และมีอุตสาหกรรมครัวเรือนทั้งขนาดกลางและขนาดเล็กจากผลผลิตทางการเกษตร นำมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่สำคัญเช่น เสื้ออกก ผลิตภัณฑ์กระดาษสา ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม ดอยตุง ผ้าปักชาวเขา ผลิตภัณฑ์ชา และมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์หลายแห่ง สภาพทาง เศรษฐกิจของพื้นที่และจังหวัดโดยรวมยังอยู่ในขั้นต่ำ ซึ่งรายได้ต่อหัวของประชากรอยู่ในระดับที่ต่ำ จากดัชนีบ่งชี้เกณฑ์เปรียบเทียบเฉลี่ยกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือตอนบน จุดแข็งในเชิงบริบททาง สังคมของพื้นที่ คือ ความเข้มแข็งของการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีเชิงอนุรักษ์และความศรัทธา ด้าน พระพุทธศาสนาของพุทธศาสนิกชนชาวเชียงรายที่สืบทอดปฏิบัติกันมา

2. บริบทด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 และจังหวัดเชียงราย มีจุดแข็งในบริบทด้านการศึกษาในหลายด้านเป็นจังหวัดที่มีการ จัดการศึกษาที่ดี แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้านการศึกษา การจัดการศึกษา ทุก ๆ ระบบที่ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพโดยรวมประกอบด้วย การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในแผนฉบับนี้ได้มีการวิเคราะห์เพื่อ กำหนดแนวทางการพัฒนาศึกษา ในยุคใหม่ให้เกิดขึ้นอย่างเข้มแข็งอีกรูปแบบหนึ่งคือการศึกษา ตลอดชีวิต (Lifelong Education) ในการสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

การวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์กรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน วิธีการสำคัญโดยการระดมพลังสมอง (Brain Storming) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาโรงเรียน ที่มุ่งตอบสนองนโยบายทุกระดับ และคุณภาพผู้เรียน รวมถึงมุ่งสู่อนาคตที่มีความเหมาะสมและมี ความเป็นไปได้ในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เทคนิคของการวิเคราะห์องค์กรที่ใช้คือ SWOT Analysis คือการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และ อุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้านมาประสานเชื่อมโยงเหตุผลและความน่าจะเป็น ของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน SWOT Matrix เป็นเครื่องมือการ วิเคราะห์

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร และกำหนดกรอบทิศทางการ พัฒนาการศึกษาศึกษาของโรงเรียน (Roadmap and Development) กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567 มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมดี ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. ยกระดับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนวิถีพุทธ
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และโรงเรียนวิถีพุทธ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อขวัญและกำลังใจ
5. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะภาษาจีน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตรอบด้าน
8. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสังคมมิติ ให้เป็นที่ยอมรับ
9. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ยึดประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ กระจายการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีความรู้ความสามารถ โดยเฉพาะทักษะภาษาไทยควบคู่ภาษาสากล มีคุณธรรม มีจริยธรรมที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างสรรค์นวัตกรรม สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีจิต

สาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบและนำไปเป็นแนวปฏิบัติ รายงานการจัดทำแผนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 รวมถึงเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักเพื่อให้สาธารณชนเข้ารับชมได้

3. เน้นย้ำให้บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงาน

4. การบูรณาการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณให้สอดคล้องกัน

5. การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม อย่างเป็นระบบ

1. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2567 มีดังนี้

สรุปประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,008,171
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	244,484
3	เงินค่าหนังสือเรียน	272,616
4	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	171,320
5	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	162,700
6	เงินรายได้อื่น ๆ (อปท. , รายได้สถานศึกษา)	1,320,000
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		3,179,291

2. ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

2.1 งบบริหารจัดการของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ และประเภท งบประมาณ
1	งบบุคลากร	160,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมงบบุคลากร	160,000	
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง		
	(1) ค่าค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	135,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน	7,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง	142,000	
3.	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม		
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	
	รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	-	
4.	ค่าสาธารณูปโภค		
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า17,033.33.... บาท ...12... เดือน	204,400	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าน้ำประปา เดือนละ บาท ...-... เดือน	-	
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ บาท12.... เดือน	-	
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ2,600..... บาท ...12... เดือน	31,200	สพท.
	(5) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ1,300..... บาท ...12... เดือน	15,600	เงินอุดหนุนรายหัว

ที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ และประเภท งบประมาณ
	รวมค่าสาธารณูปโภค		
5.	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง อุดหนุน)	100,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น	622,000	

- 2.2 ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน 272,616 บาท
- 2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน 171,320 บาท
- 2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน 162,700 บาท
- 2.5 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

โครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	64,000
กลยุทธ์ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	121,600
กลยุทธ์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	181,384
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	263,671
รวมทั้งสิ้น	630,655

6. แผนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ เป็นเงิน 1,320,000 บาท
- 6.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เป็นเงิน 1,320,000 บาท
- 6.2 เงินรายได้สถานศึกษา (เงินรายได้อื่นๆ) เป็นเงิน.....-.....บาท

โดยสรุปแล้วประมาณการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,179,291 บาท ทางโรงเรียนจะได้กำกับ ติดตามการดำเนินการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม เป็นการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม พ.ศ.๒๕๖๗ และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ความเป็นมาและความสำคัญ	13
2. วัตถุประสงค์	14
ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา	
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	15
2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา	20
3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	21
4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน	22
5. สถานที่ตั้ง	23
6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	23
7. ข้อมูลพื้นฐาน	24
8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	31
9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียน	42
ส่วนที่ 3 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	47
2. พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	47
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	48
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	49
5. แผนการปฏิรูปประเทศ	52
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	53
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	56
8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	57
9. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ กระทรวงศึกษาธิการ	57
10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
11. นโยบายที่เกี่ยวข้อง	58
12. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย	66
13. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวนปี 2567)	67
14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	67
15. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	78
ส่วนที่ 4 ทิศทางของแผนปฏิบัติการ	
- วิสัยทัศน์	90
- พันธกิจ	90
- เป้าประสงค์	91
- กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	91
ส่วนที่ 5 แผนงาน โครงการ งบประมาณแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการกำกับติดตามและประเมินผล	
- งบประมาณการรายรับงบประมาณ	95
- งบประมาณการรายจ่ายงบประมาณ	97
- รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์	98
- แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	103
- เงื่อนไขความสำเร็จ	105
- การกำกับติดตามและประเมินผล	
ภาคผนวก	
โครงการ พัฒนาหลักสูตร	108
โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่	112
โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	115
โครงการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)	118
โครงการ พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	121
โครงการ ธนาคารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม	125
โครงการ แนะแนว	129

	หน้า
โครงการ Active Learning (สื่อ)	132
โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา	135
โครงการ เปิดบ้านวิชาการ	139
โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	142
โครงการ พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	147
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.1	151
โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	155
โครงการ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้	158
โครงการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	162
โครงการ ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	165
โครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	170
โครงการ ดนตรีพื้นเมือง	176
โครงการ พัฒนาทักษะการคิดด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์	179
โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	182
โครงการ ทดสอบระดับชาติ O-net และ NT	185
โครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	188
โครงการ นักธุรกิจร้านน้ำ กาแฟและเบเกอรี่	191
โครงการ One day One word ภาษาอังกฤษ English for life	195
โครงการ ค่ายภาษาไทย	198
โครงการ ส่งเสริม พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	201
โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี	205
โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ	209
โครงการ ลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต	212
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	217
โครงการ ค่ายพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี	220
โครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	223
โครงการ สร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	228
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย	232
โครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	237
โครงการ พัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ	241
โครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	245

	หน้า
โครงการ บริหารงานกลางวิชาการ	249
โครงการ ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	252
โครงการ พัฒนางานบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	256
โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพด้านบุคลากรและวิทยากรท้องถิ่น	259
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	262
หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา	264
รูปภาพการประชุม	265

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับแผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 และแผนระดับ 3 รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผล

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผล
แห่งชาติ (eMENSCR) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม
ประจำปีการศึกษา 2567 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิด
เอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา
2567 ของโรงเรียนในภาพรวม

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือ
ในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด
ประสิทธิผลสูงสุด

ส่วนที่ 2

สภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยา ก่อตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2515 โดยอยู่ในความควบคุมของศูนย์อาสาพัฒนาป้องกันตนเอง 25 ตั้งอยู่เลขที่ 601 หมู่ 11 ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

26 ตุลาคม 2525 ได้โอนโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาให้กับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมี นายยงยุทธชัย อุดมา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงรายเป็นผู้รับมอบ ได้ออกรุทนีอยู่ในสังกัดเดิม จำนวน 8 คน เข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มอบอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 4 ห้องเรียน ห้องส้วมชั่วคราว 1 หลัง ที่นั่ง

4 พฤศจิกายน 2526 นายสุวิทย์ ไหมธิ มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียน แม่แอ่ววิทยาคม เป็นคนแรก

25 มีนาคม 2527 ศูนย์อาสาพัฒนาตนเอง 25 ได้มอบอาคารเรียนแบบกรมสามัญ 004 จำนวน 1 หลัง จำนวน 8 ห้องเรียน งบประมาณ 1,438,000 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ให้กับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยใช้ชื่อว่า “อาคารเรียน ศอ.พป. 25 อุปลัมภ์”

1 กรกฎาคม 2527 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ได้แต่งตั้งให้ สิบเอกนิคม ทองอร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนแม่แอ่ววิทยา ในปีงบประมาณ 2527 ได้รับงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 3 รายการ คือ ถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 ราคา 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) เรือนเพาะชำแบบ พ.1 ราคา 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท) บ้านพักครู แบบ สปช. 301/26 ราคา 150,000 (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

2 มกราคม 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 ราคา 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) จำนวน 8 ที่นั่ง อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 203 ราคา 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

18 มิถุนายน 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปช.301/26 ราคา 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 6 ห้องเรียน ราคา 817,700 บาท (แปดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

26 กันยายน 2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 102/26 ราคา 768,000 บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ขนาด 4 ห้องเรียน ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำฝน แบบ ผ. 30 พิเศษ ราคา 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

28 ธันวาคม 2535 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย ที่ 857/2535 ย้ายและแต่งตั้งให้นายชาญณรงค์ พงษ์สุวรรณ มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนแม่แอ่ววิทยา ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 2 หลัง ราคา 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

12 ตุลาคม 2536 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย ที่ 743/2536 แต่งตั้งข้าราชการครูให้นายกำพล ไชยพันธ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนแม่แอ่ววิทยา

ปี พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 ขนาด 5 ห้องเรียน ราคา 2,126,000 บาท (สองล้านหนึ่งแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน) ส้วมแบบ สปจ. เชียงราย 601/37 ขนาด 2 ห้อง ราคา 33,000 บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน) อาคารเรียนแบบ สปจ.ชร. 101/37 ราคา 301,000 บาท (สามแสนหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปจ.ชร.301/37 ราคา 304,400 บาท (สามแสนสี่ร้อยบาทถ้วน) จำนวน 2 หลัง

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง จำนวนเงิน 39,960 บาท (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยหกบาทถ้วน) งบประมาณจัดทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน จำนวนเงิน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ โดยปรับปรุงสนามโรงเรียน 252,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) งบประมาณค่าติดตั้งไฟฟ้าในอาคารเรียน แบบ สปช. 105/26 จำนวน 6 ห้อง อาคารเรียน สปช. 102/26 จำนวน 4 ห้อง และอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 203/29 งบประมาณ 57,000 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) งบประมาณค่าเดินท่อน้ำ ภายในโรงเรียน 29,700 บาท (สองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณในการสร้างบ้านพักนักเรียนในโครงการเกษตรเพื่อชีวิต 1 หลัง 2 ห้องนอน 4 ห้องน้ำ ชั้นเดียว ราคา 196,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณจาก สปช. ให้มาดำเนินการต่อเติมอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2543 ได้มีคำสั่ง สปช. ที่ 245/2543 ให้นายวิจิตร เก่งบุรี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยา และได้รับงบประมาณในการสร้างสนามวอลเลย์บอล ราคา 85,000 บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

11 มีนาคม 2544 ได้รับมอบอาคารเรียน 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ส้วมขนาด 4 ที่นั่ง 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง ที่แปรงฟัน 1 ที่ และปรับปรุงสนามกีฬาจากพระครูธรรมวิมล เจ้าอาวาสวัดมะลิ กรุงเทพมหานคร จำนวน 481,500 บาท (สี่แสนแปดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยการประสานงานของนายสินทรัพย์ สิงทะบุตร ครูประจำห้องเรียนสาขาห้วยข่อยหล่อ มีนายธานีทร สุภาแสน นายอำเภอเขียงแสนเป็นประธานรับมอบ

พ.ศ. 2545 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง ราคา 90,900 บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) และผู้ปกครองบริจาคเงินเพื่อสร้างส้วมสำหรับชั้นอนุบาล แบบสร้างเอง จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง ราคา 31,993 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน) ที่แปรงฟัน 1 ที่ ราคา 5,400 บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) สร้างบ้านพักผู้อำนวยการ แบบสร้างเอง 1 หลัง ราคา 210,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่น บาทถ้วน) และได้รับการอนุมัติจาก สปอ.เขียงแสนให้รื้อย้ายบ้านพักครู แบบ สปช. จากโรงเรียนบ้านหนองปลาสะเด็ด จำนวน 1 หลัง เพื่อนำมาสร้างบ้านพักครูของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยา โดยปรับปรุงเพิ่มเติมจากแบบแปลนเดิม โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากชุมชนและงบอุดหนุน รวมเป็นเงิน 24,000 (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

12 สิงหาคม 2547 ได้รับมอบอาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษามหาราชาินี 1 จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่แอ่ววิทยา และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งเป็นแบบสร้างเอง โดยงบบริจาค 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) โดยมีนาย นพรัตน์ อุทอง รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขียงราย เขต 3 เป็นประธานรับมอบ

23 ธันวาคม 2547 นายวิเศษ เขยกระรินทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยา ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขียงราย เขต 3 และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ปี 2552 นายธวัชชัย กันทาเดช ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ปี 2555 ผ่านการประเมินโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2

ปี 2556 นายอุดร จัปใจนาย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แม่แอ่ววิทยาคม

ปี 2556 ได้รับรางวัลโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว

ปี 2559 ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่น 7

21 พฤศจิกายน 2559 นายชูกิจ จีมะลิ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่
แอบวิทยาคม ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

เมษายน 2559 ปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อม อาคารเอนกประสงค์ อาคารเรียน
ห้องสมุดโรงเรียน สหกรณ์โรงเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม หอประชุม และร้านกาแฟ จำนวน 2,144,200
บาท (สองล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

23 พฤศจิกายน 2559 ได้รับจัดสรรงบประมาณกิจกรรมการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม
อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

3 สิงหาคม 2560 ได้รับจัดสรรงบประมาณการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร
ประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ อาคารเรียน ศอ. พป. 25 อุปลัมภ์
จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

29 สิงหาคม 2560 ได้รับจัดสรรงบประมาณงบดำเนินการเพื่อการปรับปรุงด้านกายภาพ
ให้แก่โรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) ปรับปรุงระบบ
ไฟฟ้าแรงสูง แรงต่ำภายในอาคารเรียน จำนวน 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

10 ตุลาคม 2560 ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
การศึกษา ๒๕60 ระดับจังหวัด นางสาวรุ่งนภา กัณทะวงศ์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น

25 ธันวาคม 2560 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงระบบประปา จำนวน 100,000 บาท
(หนึ่งแสนบาทถ้วน)

24 มกราคม 2561 คณะกรรมการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี
การศึกษา ๒๕60 ระดับภาคเหนือ นางสาวรุ่งนภา กัณทะวงศ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พ.ศ. 2562 ประเมินโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน โดยคณะกรรมการ จาก สพฐ.
กระทรวงศึกษาธิการและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ. 2562 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 105ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว
จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2562 งบประมาณ 5,798,800 บาท

พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างห้องน้ำ จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2563
งบประมาณ 506,000 บาท

พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณสนับสนุน ปรับปรุงพื้นที่สนามกีฬาและงานปรับปรุงพื้นผิวจราจรลูกรัง กว้าง 4 เมตร ไม่มีไหล่ทาง ยาว 1 กิโลเมตร โดยหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 35 (นพค. 35)

พ.ศ. 2564 ได้บันทึกข้อตกลงร่วมมือ โครงการจัดทำลู่วิ่ง 8 ลู่วิ่ง และลานหัวสนามฟุตบอล ดินผสมปูนซีเมนต์และน้ำยางพารา (Para Soi) โดยร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ,การ ยางแห่งประเทศไทย ,โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมและชุมชนแม่แอ่ว ,กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกร ุตสาหกรรมพื้นที่สูงบ้านแซว

สภาพทั่วไป

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม หมู่ 11 ตำบลบ้านแซว อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เป็น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้น อนุบาล 2 - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทาง โรงเรียนอยู่ในโครงการโรงเรียนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร มีเขตบริการในพื้นที่ 1 ตำบลบ้านแซว มี จำนวน 4 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านแม่แอ่ว บ้านห้วยน้ำเย็น บ้านห้อยข่อยห้อย และบ้านใหม่ศิริ ลักษณะ ทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็น ภูเขา

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



หนังสือ	หมายถึง	ความรู้สู่ปัญญา
เปลวเทียนเปล่งรัศมี	หมายถึง	การจัดการการศึกษาเป็นแสง
สว่าง		นำทางสู่ความสำเร็จ
มือ	หมายถึง	การอบรมสั่งสอน โอบอุ้ม
		ชี้ทางให้ศิษย์ได้รับความรู้

ปรัชญาของโรงเรียน

นตถิ ปัญญา สมาอาภา - แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์

อัตลักษณ์คุณธรรม

ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความเสียสละ

คำขวัญคตินิโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู หมายถึง ความสำเร็จ และความอบอุ่น

สีดำ หมายถึง อำนาจและความเข้มแข็ง

2. บทบาท/อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดทำผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ

การศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามกฎหมายกำหนด

3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

2) เสนอความคิดต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน

สถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขต

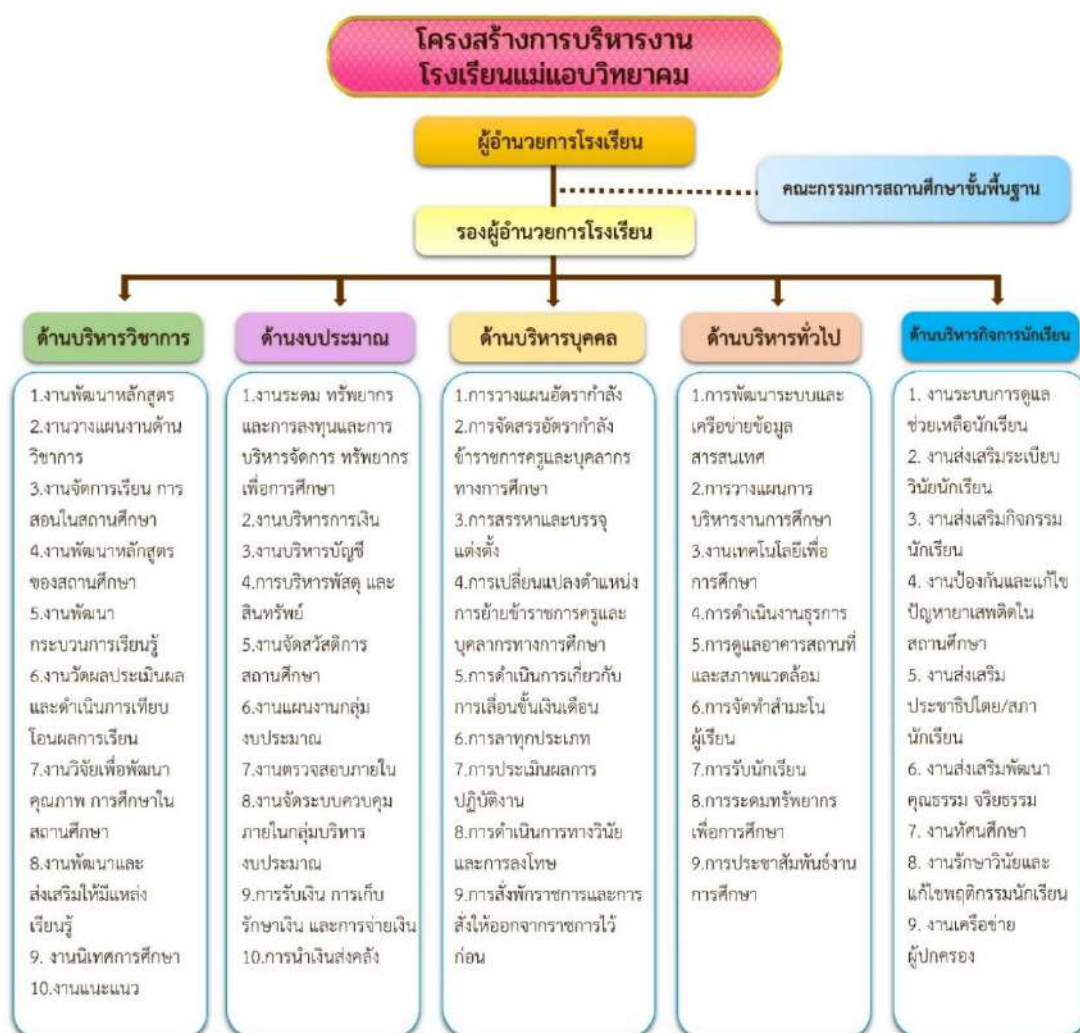
พื้นที่การศึกษามอบหมาย

4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 5) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



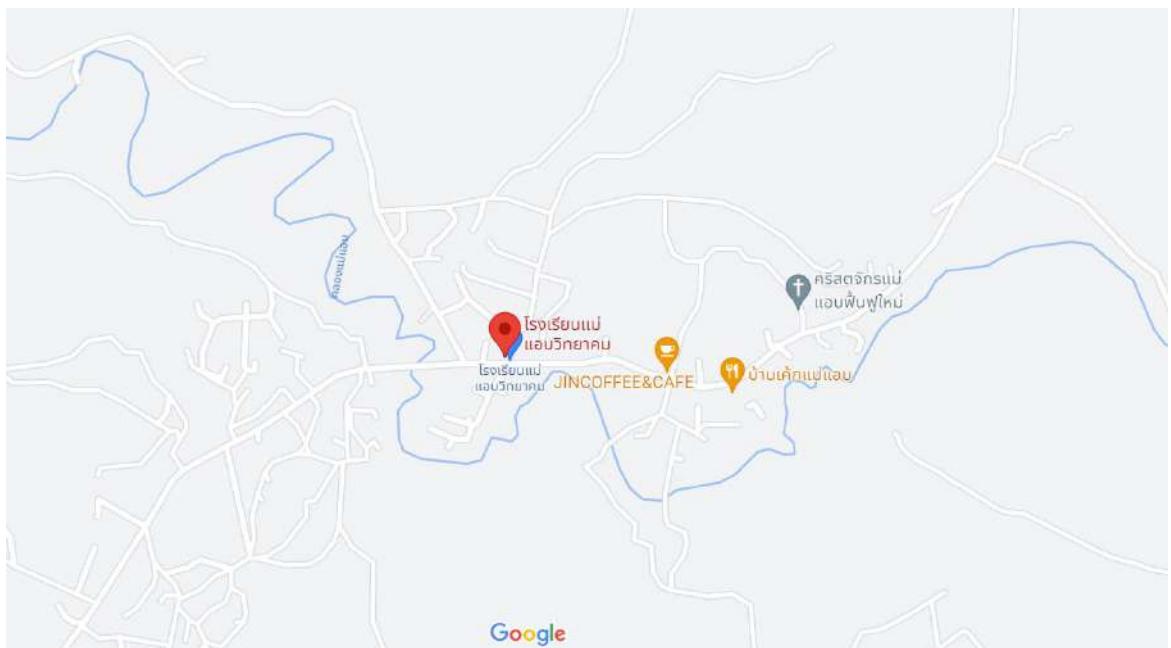
5. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 601 หมู่ 10 ตำบลบ้านแซว อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ 57150

ละติจูด 20.191900078111697

ลองจิจูด 100.2214502654753

แผนที่ตั้ง ตาม MAP



6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับ ปฐมวัย และประถมศึกษา ตามประกาศของกพท.และกศจ.ศรีสะเกษ จำนวน 4 หมู่บ้าน ดังนี้

1. หมู่ที่ 11 บ้านแม่แอบ
2. หมู่ที่ 12 บ้านห้อยข่อยห้อย
3. หมู่ที่ 12 บ้านใหม่ศิริ
4. หมู่ที่ 13 บ้านห้วยน้ำเย็น

7. ข้อมูลพื้นฐาน

7.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) นายธนธิป แดนแก้วรัตน์	ตำแหน่ง ประธานกรรมการ
2) นายชีวัน แดนแก้วรัตน์	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
3) นางอังศนา ดวงสถิต	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
4) นายนิพนธ์ พานพิชัย	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
5) นายสวัสดิ์ แดนแก้วรัตน์	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
6) นายธารินทร์ งามทานตะวัน	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
7) นายพิชิต แดนเดือนเพ็ญ	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
8) นายสะอาด แดนทรงกลด	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรศาสนา
9) นายจา แซ่เจียน	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรศาสนา
10) นายเลิศชัย เลิศศรีพัฒนากุล	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11) นายพนาไพร แซ่ฟุ้ง	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน
12) นายพิทักษ์ ไอสาม	ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า
13) นางบานเดือน อุโคตร	ตำแหน่ง ผู้แทนครู
14) นายจะพะ ลาหุ่น	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง
15) นายชุกิจ จิမ်းลิ	ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

7.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง ที่ 1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1. ข้าราชการครู	18	
2. พนักงานราชการ	1	
3. ครูอัตราจ้างชั่วคราว	4	
4. ครูพี่เลี้ยง	-	
5. ลูกจ้างชั่วคราว	2	
รวมบุคลากร	25	

ตาราง ที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่ง วิทยะฐานะ และวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
1	นายชูกิจ จัมมะลิ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ชำนาญการพิเศษ	ครุศาสตรบัณฑิต/ อุตสาหกรรมศิลป์	บริหาร การศึกษา	13 พ.ย.59	098- 8269491
2	นายวสันต์ สวัสดิ์สุข	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต/ วิทยาการคอมฯ	บริหาร การศึกษา	29 ก.ย.63	088- 2537390
3	นางบานเดือน อุโคตร	ครู ชำนาญการพิเศษ	ครุศาสตรบัณฑิต/ การศึกษาปฐมวัย		16 มิ.ย.40	089- 9938155
4	นายสมนึก ทิตา	ครู ชำนาญการพิเศษ	ครุศาสตรบัณฑิต/ คณิตศาสตร์	บริหาร การศึกษา	1 ธ.ค. 47	080- 7928192
5	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ครุศาสตรบัณฑิต/ การศึกษาปฐมวัย	บริหาร การศึกษา	2 ก.ค.55	086- 1827439
6	นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ คณิตศาสตร์		1 ก.ค.53	098- 7520613
7	นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ ประถมศึกษา	บริหาร การศึกษา	21 พ.ค.61	080- 1345654
8	นางสาวจินดาพร นัยดีบ	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ ชีววิทยา		8 พ.ค.57	093- 2605958

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
9	นางลดาวัลย์ ดิยะระ	ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต/ ประถมศึกษา		7 เม.ย.64	087- 1086460
10	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน	ครู ชำนาญการ	ศึกษาศาสตร บัณฑิต/ภาษาจีน		11 เม.ย. 65	064- 5515197
11	นายวิสิทธิ์ ธรรมโม	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ การศึกษาปฐมวัย		10 พ.ค.53	083- 9890900
12	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต/ ภาษาไทย		17 ม.ค.62	086- 1172469
13	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย	ครู	บริหารธุรกิจ บัณฑิต/ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		23 เม.ย.62	083- 9844491
14	นายอนุพงศ์ อินตะขัน	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต/ สังคมศึกษา		2 มิ.ย.65	095- 1345897
15	นายภูภูมิ ทัพธานี	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต/ พลศึกษา		2 มิ.ย.65	061- 3692661
16	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต/ คอมพิวเตอร์ศึกษา		2 มิ.ย.65	096- 4197846
17	นายศิวะดล ยาวิชัย	ครูผู้ช่วย	วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต/		10 มิ.ย.65	088- 1424742

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่งเมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/สาขา		
			วิศวกรรมคอมพิวเตอร์			
18	นางสาววรรณภา มงคลคลี	ครูผู้ช่วย	การศึกษบัณฑิต/ ภาษาอังกฤษ		15 ส.ค. 2566	089- 6801542
19	นายรัชวุฒิ เกษนาพา	พนักงานราชการ	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต/ พลศึกษา		3 เม.ย. 52	085- 6951274
20	นายฉัตรพล ฉัตรทองอนันต์	อัตราจ้าง	ครุศาสตร์บัณฑิต/ สังคมศึกษา		1 พฤษภาคม 2566	083- 5655986
21	นางสาวรุ่งนภา จุฬะ	อัตราจ้าง	ครุศาสตร์บัณฑิต/ การสอนภาษาจีน		1 มิ.ย. 64	095- 4478158
22	นายอาจอง องอาจ	อัตราจ้าง	ครุศาสตร์บัณฑิต/ ภาษาอังกฤษ		16 พ.ค.66	094- 6127447
23	นางสาวจันทร์จิรา ศรีจันทร์รักษ์	อัตราจ้าง	ครุศาสตร์บัณฑิต/ ฟิสิกส์		16 พ.ค.66	064- 5014084
24	นางสาวรัตนภรณ์ ปวนทา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ครุศาสตร์บัณฑิต/ ฟิสิกส์		1 พ.ค.62	064- 2709546
25	นายสุนทอน ชันแก้ว	นักการภารโรง			1 มกราคม 2554	064- 6809451

7.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตาราง ที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 62	ปี ก.ศ. 63	ปี ก.ศ. 64	ปี ก.ศ. 65	ปี ก.ศ. 66	
อ.1	0	0	0	0	0	
อ.2	46	35	29	31	30	
อ.3	39	46	30	32	34	
รวมปฐมวัย	85	81	59	63	64	
ป.1	56	39	45	29	27	
ป.2	47	56	38	46	27	
ป.3	35	47	58	36	45	
ป.4	45	35	47	59	35	
ป.5	42	45	34	44	57	
ป.6	48	42	41	37	44	
รวมประถม	386	264	270	251	235	
ม.1	47	40	33	41	30	
ม.2	39	47	46	32	34	
ม.3	27	39	41	39	27	
รวมมัธยม	113	126	120	112	91	
รวมทั้งหมด	471	471	449	426	390	

ตาราง ที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น เพศ และสถานะทางทะเบียนราษฎร

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนักเรียน ไม่มีสถานะทาง ทะเบียนราษฎร (นักเรียน G)
	ชาย	หญิง	รวม	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-
อ.1	-	-	-	-
อ.2	18	18	36	4
อ.3	13	19	32	-
รวมก่อนประถมศึกษา	31	37	68	4
ป.1	22	16	38	-
ป.2	16	10	26	-
ป.3	19	7	26	-

1. อาคารเรียน จำนวน 7 หลัง ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ กรมสามัญ 004	จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2526
2. อาคารเรียนแบบ สปช. 203/26	จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2529
3. อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2530
4. อาคารเรียนแบบ สปช. 1202/26	จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2533
5. อาคารเรียนแบบสร้างเอง	จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2551
6. อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2556
7. อาคารเรียนแบบ 105 ล/58 (ข) ด้านแผ่นดินไหว	จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2562

2. อาคารประกอบ

ก. อาคารเอนกประสงค์ อาคารฝึกงาน โรงอาหาร จำนวน 2 หลัง ดังนี้

1. อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 203/26	จำนวน 1 หลัง สร้าง ปี พ.ศ. 2529
2. โรงอาหารแบบสร้างเอง	จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2560

ข. ส้วม จำนวน 4 หลัง ดังนี้

1. ส้วม นักเรียนหญิง 6 ที่/49	จำนวน 1 หลัง 6 ที่
2. ส้วมแบบสร้างเอง	จำนวน 1 หลัง 16 ที่
3. ส้วมแบบสร้างเอง	จำนวน 1 หลัง 2 ที่

ค. บ้านพัก ดังนี้

1. บ้านพักครู จำนวน 5 หลัง	
- แบบ สปช. 301/26	จำนวน 2 หลัง
- แบบ สปช. 302/28	จำนวน 1 หลัง
- แบบ สปจ. ขร. 303/37	จำนวน 1 หลัง
- แบบ สปช. 205/26	จำนวน 1 หลัง สร้างปี พ.ศ. 2560

2. บ้านพักลูกจ้าง

- แบบ สร้างเอง แบบชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง
----------------------------	--------------

ง. สิ่งก่อสร้างอื่นๆ

1. สนามกีฬาบาสเกตบอล
2. สนามกีฬาฟุตบอล
3. สนามกีฬาวอลเลย์บอล

8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม มีผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

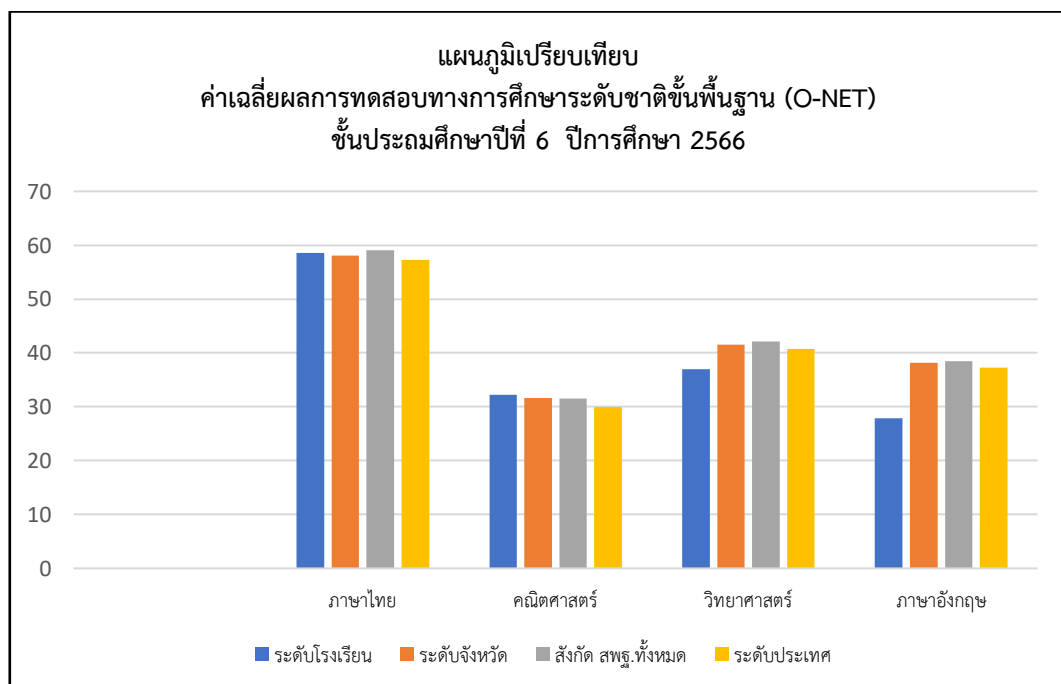
8.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด
ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	58.54	58.11	+0.43	59.09	-0.55	57.30	+1.24
คณิตศาสตร์	32.26	31.62	+0.64	31.53	+0.73	29.96	+2.30
วิทยาศาสตร์	36.96	41.51	-4.55	42.11	-5.15	40.75	-3.79
ภาษาอังกฤษ	27.90	38.16	-10.26	38.51	-10.61	37.32	-9.42
เฉลี่ย	38.92	42.35	-3.44	42.81	-3.89	41.33	-2.41

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 14 คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด 45 คน คิดเป็นร้อยละ 31.11



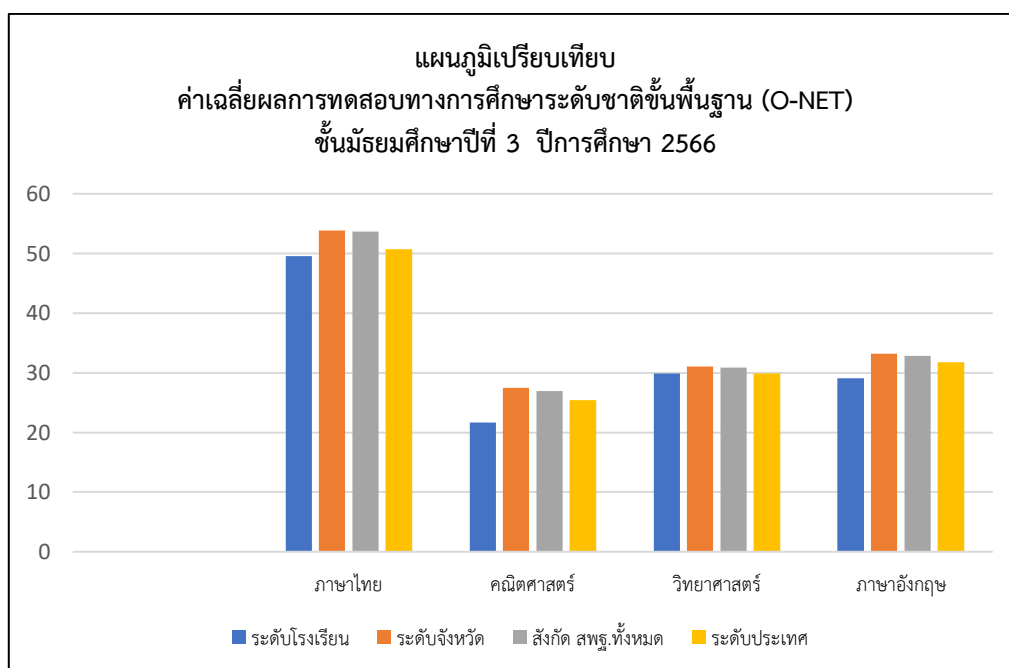
8.1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ(โรงเรียนใดที่ไม่มีระดับมัธยมให้ตัดออก)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	49.59	53.88	-4.29	53.68	-4.09	50.73	-1.14
คณิตศาสตร์	21.63	27.48	-5.85	26.98	-5.35	25.38	-3.75
วิทยาศาสตร์	29.93	31.08	-1.15	30.85	-0.92	29.93	0
ภาษาอังกฤษ	29.06	33.16	-4.10	32.86	-3.80	31.76	-2.70
เฉลี่ย	32.55	36.40	-3.85	36.09	-3.54	34.45	-1.90

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 10 คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด 29 คน คิดเป็นร้อยละ 34.48



8.1.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

คะแนนผลการประเมินการอ่าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านการอ่านออกเสียง	46.37		✓		
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	83.62				✓
รวม 2 ด้าน	65.00			✓	

8.1.4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เปรียบเทียบภาพรวม ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	25.95	51.91	-25.96	52.97	-27.02
ด้านภาษาไทย	32.46	61.38	-28.92	62.58	-30.12
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	29.20	56.65	-27.45	57.78	-28.58

8.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 2 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 2 ขึ้นไป / ร้อยละ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	30	27	90	27	20	74	46	26	57	37	24	65	57	44	77	45	36	80
คณิตศาสตร์	30	27	90	27	20	74	46	33	72	37	31	84	57	37	65	45	36	80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30																	
		27	90	27	20	74	46	29	63	37	34	92	57	47	82	45	34	76
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	30	29	97	27	19	70	46	38	83	37	27	73	57	48	84	45	37	82
สุขศึกษาและพลศึกษา	30	27	90	27	27	100	46	44	96	37	33	89	57	44	77	45	38	84

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 2 ขึ้นไป / ร้อยละ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ
ศิลปะ	30	27	90	27	27	100	46	44	96	37	28	76	57	46	81	45	37	82
การงานอาชีพ	30	27	90	27	27	100	46	42	91	37	30	81	57	45	79	45	35	78
ภาษาอังกฤษ	30	28	93	27	27	100	46	39	85	37	23	62	57	32	56	45	34	76

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 2 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1-3

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 2 ขึ้นไป / ร้อยละ								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	31	19	61	39	31	79	29	22	76
คณิตศาสตร์	31	23	74	39	27	69	29	20	69
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31	31	22	71	39	25	64	29	21
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	31	31	20	65	39	33	85	29	22
สุขศึกษาและพลศึกษา	31	31	27	87	39	31	79	29	24
ศิลปะ	31	31	22	71	39	31	79	29	24
การงานอาชีพ	31	31	22	71	39	35	90	29	23
ภาษาอังกฤษ	31	31	24	77	39	27	69	29	25

8.3 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา (Profile I)

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

(ระดับการศึกษาปฐมวัย)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก					✓
๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้					✓
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้					✓
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					✓
๑.๔ พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้					✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น					✓
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน					✓
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์					✓
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ					✓
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์					✓
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					✓

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					✓
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ					✓
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข					✓
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย					✓
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยในระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคนิคการประชุมที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการจึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ ความสามารถ หรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา

(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน					✓
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีของผู้เรียนต่องานอาชีพ				✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม					✓ ✓ ✓ ✓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้					✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					✓
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					✓
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ **ระดับยอดเยี่ยม**

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคนิคการประชุมที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการจึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ ความสามารถหรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๔ ผลการดำเนินการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

- งบประมาณการจัดเรียนการสอน

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	การดำเนินงาน		งบประมาณที่ใช้		หมายเหตุ
			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	คงเหลือ	
1 โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	นางสาวรุ่งอรุณ	✓		-	-	
2 โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่		นายสมนึก					
2.1 อนุบาล	2,100	นางบานเดือน	✓		2,100	0	
2.2 ประถมปีที่ 1 - 3	2,800	นายสมศักดิ์	✓		2,800	0	
2.3 ประถมปีที่ 4 - 6	4,900	นายสมนึก	✓		4,900	0	
2.4 มัธยมปีที่ 1 - 3	4,200	นางสาวจินดาพร	✓		4,200	0	
3 โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์	95,844	นายวันดี	✓		90,000	5,844	
4 โครงการ พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	4,200	นายอนุวัช	✓		4,200	0	
5 โครงการ ธนาคารโรงเรียนแม่แสบวิทยาคม	-	นางสาวมนัสนก	✓		-	-	
6 โครงการ แขนงแนวการศึกษา	2,100	นางสาวรุ่งอรุณ	✓		2,100	0	
7 โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		นายสมศักดิ์					
7.1 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	3,500	นางบานเดือน	✓		3,500	0	
7.2 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	2,800	นายสมศักดิ์	✓		2,800	0	
8 โครงการ วันสำคัญ		นายณัฐพงศ์					
8.1 วันไหว้ครู	1,000	นายณัฐพงศ์		✓	-	1,000	
8.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าสุทิดา	1,500	นายณัฐพงศ์		✓	-	1,500	
8.3 วันอาพหบูชา เข้าพรรษา	1,500	นายณัฐพงศ์		✓	-	1,500	
8.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1,500	นายณัฐพงศ์	✓		1,500	0	
8.5 วันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม)	1,000	นายณัฐพงศ์		✓	-	1,000	
8.6 วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)	2,000	นายณัฐพงศ์	✓		2,000	0	
8.7 วันเด็กแห่งชาติ	5,000	นายวิสิทธิ์	✓		5,000	0	
8.8 วันมาฆบูชา	1,500	นายณัฐพงศ์		✓	-	1,500	
9 โครงการ พัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	59,500	นายอนุวัช	✓		59,500	0	
10 โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียน ได้ ชั้น ป.1	1,050	นางลดาวัลย์	✓		1,050	0	
11 โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศ	7,000	นางสาวจินดาพร	✓		7,000	0	
12 โครงการ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้		นายสมศักดิ์					
12.1 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	นายสมศักดิ์	✓		-	-	
12.2 กิจกรรมเกษตรผสมผสาน (อนุบาล)	-	นางสาวเวช	✓		-	-	

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	การดำเนินงาน		งบประมาณที่ใช้		หมายเหตุ
			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	คงเหลือ	
13 โครงการ พัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์	3,500	นางสาวจินดาพร	✓		3,500	0	
14 โครงการ ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	1,400	นางบานเดือน	✓		1,400	0	
15 โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	24,500	นายรัชวุฒิ	✓		25,500	-1,000	
16 โครงการ ดนตรีพื้นเมือง	7,000	นายภูภูมิ	✓		7,000	0	
17 โครงการ พัฒนาศักยภาพการคิดด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์	27,500	นายศิวัช	✓		27,500	0	
18 โครงการ ค่ายพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	2,800	นายณัฐพงศ์	✓		2,800	0	
19 โครงการ สร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียนและ ส่งเสริมประชาธิปไตย	2,100	นายอนุพงศ์	✓		2,000	100	
20 โครงการ ทดสอบO-netและNT	22,100	นางสาวจินดาพร	✓		6,210	15,890	
21 โครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	9,100	นางสาวจินดาพร	✓		9,100	0	
22 โครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	4,000	นายอนุวัช	✓		4,000	0	
23 โครงการ พัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ		นายอดิศร					
23.1 ธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ	5,600	ครูอดิศร	✓		5,600	0	
23.2 บัญชี	1,400	ครูสมบัติ	✓		1,400	0	
23.3 แผน	2,100	ครูศิวัช	✓		2,893	-793	
23.4 พัสดุ	5,600	ครูสมนึก	✓		5,600	0	
24 โครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,500	นางสาวรุ่งอรุณ	✓		3,500	0	
25 โครงการ บริหารงานกลางวิชาการ	7,000	นางสาวจินดาพร	✓		7,000	0	
26 โครงการ ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล		นางสาวจิราพร					
26.1 งานทะเบียนและวัดผล (ชั้นพื้นฐาน)	25,200	นางสาวจิราพร	✓		20,627	4,573	
26.2 ระดับปฐมวัย (แบบจบอนุบาล)	2,100	นางบานเดือน	✓		2,100	0	
27 โครงการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	169,665	นายสันต์	✓		223,729	-54,064	
28 ค่าสาธารณูปโภค	220,000	นายอดิศร	✓		199,688	20,312	
29 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ (งานพัฒนาบุคลากร)	135,000	นางสาวเวช	✓		151,427	-16,427	
30 พัฒนางานธุรการ งานสารบรรณ	7,000	นางสาวรัตนารักษ์	✓		6,383	617	
31 งบสำรอง อุดหนุน	56,563			✓	0	56,563	

- งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	การดำเนินงาน		งบประมาณที่ใช้		หมายเหตุ
			ดำเนินการ เสร็จแล้ว	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ขออนุมัติ	คงเหลือ	
1 โครงการ การจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)"	-	นายวิไลขจร		✓	-	-	
2 โครงการ Active Learning (สื่อ)	42,000	นายอติสร	✓		42,000	0	
3 โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา							
3.1 ระดับชั้น อนุบาล	12,000	นางบานเดือน	✓		12,000	0	
3.2 ระดับชั้น ป.1-ป.3	12,000	นายสมศักดิ์	✓		12,000	0	
3.3 ระดับชั้น ป.4-ป.6	12,000	นายณัฐพงศ์	✓		15,000	-3,000	
3.4 ระดับชั้น ม.1-ม.3	15,000	นายรัชฎา	✓		15,000	0	
4 โครงการ เปิดบ้านวิชาการ	28,000	นางสาวจินดาพร	✓		28,000	0	
5 โครงการ ค่ายปฐมนิเทศ	2,000	นายรัชฎา		✓	-	2,000	
6 โครงการ ค่ายภาษาไทย	2,000	นายณัฐพงศ์	✓		2,000	0	
7 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน		นายณัฐพงศ์					
7.1 ค่ายอบรมเยาวชน คนคุณธรรม	1,000	นายณัฐพงศ์	✓		1,000	0	
7.2 การสอบธรรมศึกษา	2,000	นายณัฐพงศ์	✓		2,000	0	
8 โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี	3,000	นางสาวเวช	✓		-	3,000	
9 โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ	25,680	นางสาวจินดาพร	✓		18,534	7,146	
10 โครงการ ลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต		นายรัชฎา				0	
10.1 กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี	15,000	นายรัชฎา	✓		30,000	-15,000	
10.2 กิจกรรมลูกเสือสามัญ	2,000	นายสมนึก	✓		2,000	0	
11 โครงการ ยกกระต๊อบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	8,000	นายพิสิษฐ์	✓		8,000	0	
12 โครงการ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	8,600	นายอนุรัช		✓	-	8,600	
13 โครงการ วันสำคัญทางลูกเสือแห่งชาติ	1,000	นายรัชฎา	✓		1,000	0	
14 โครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	8,000	นางสาวรุ่งอรุณ	✓		8,000	0	
15 โครงการ ค่ายพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี	34,400	นายศิวัตร	✓		34,400	0	
16 โครงการ เสริมประสิทธิภาพบุคลากร	240,000	นางสาวเวช	✓		240,000	0	

๘.๖ ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

-

๘.๗ ความต้องการช่วยเหลือ

-

๙. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา โดยการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

13.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (T: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weaknesses)
1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจน 2. โครงสร้างการบริหารราชการในสถานศึกษาชัดเจน 3. การจัดหลักสูตรมีความหลากหลายและครอบคลุม ตอบสนองความต้องการของ สังคม และชุมชน 4. บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม 5. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน 6. การระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา 7. โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้ภาษาจีน ซึ่งตรงตามความต้องการของชุมชน 8. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอ	1. บุคลากรขาดแคลน 2. งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีจำกัด 3. ครูมีภาระงานมาก ไม่สามารถสอนได้อย่างเต็มที่ 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร 5. จำนวนผู้เรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง

13.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นอุปสรรค โอกาส สรุปได้ดังนี้

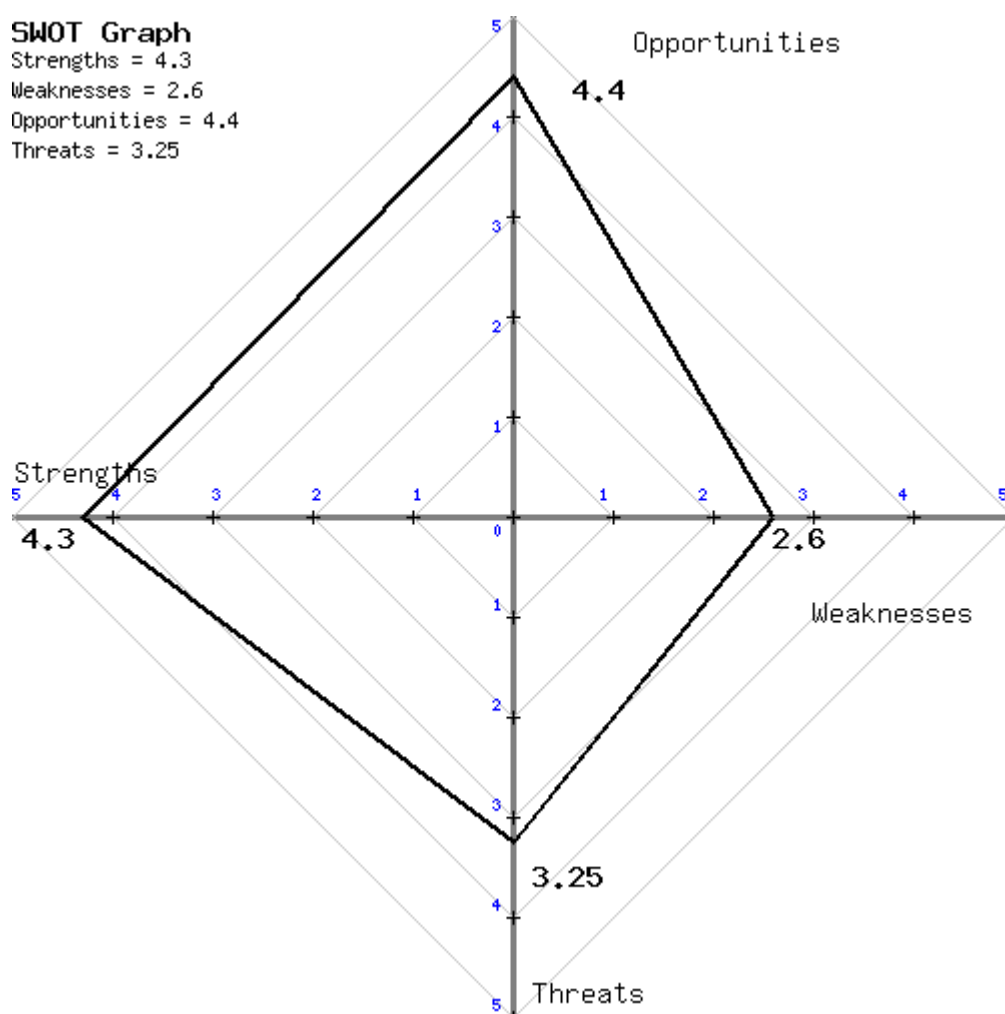
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O: Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T: Threats)
1.โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง 2.สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นแหล่งบริการให้กับชุมชน 3.การระดมทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย 4. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนด้านการเรียนการสอนของโรงเรียน	1.นักเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เท่าเทียมกัน 2. เศรษฐกิจในชุมชนในภาวะตกต่ำไม่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 3.ผู้ปกครองมีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่แตกต่างกัน 4. นโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนแม่แบริวิทยาคม
นำมากำหนดสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนแม่แบริวิทยาคม
ดังต่อไปนี้

กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT

จากการระดมสมองการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม พบว่า
โรงเรียนอยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง ปรากฏดังกราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังภาพที่ 1

ภาพที่ 1 กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT



ตารางที่ 1 ตารางการวิเคราะห์คะแนนผลการวิเคราะห์ SWOT
(จากโปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ SWOT)

SO (จุดแข็งและโอกาส)			
+ โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจน	0.4	+ โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง	1.2
+ โครงสร้างการบริหารราชการในสถานศึกษาชัดเจน	0.4	+ สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นแหล่งบริการให้กับชุมชน	1.2
+ การจัดหลักสูตรมีความหลากหลายและครอบคลุม ตอบสนองความต้องการของ สังคม และชุมชน	0.4	+ การระดมทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย	0.8
+ บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม	0.4	+ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนด้านการเรียนการสอนของโรงเรียน	1.2
+ ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน	0.5	รวม=4.4 เฉลี่ย=1.1	
+ การระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา	0.4		
+ โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้ภาษาจีน ซึ่งตรงตามความต้องการของชุมชน	1		
+ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอ	0.8		
รวม=4.3 เฉลี่ย=0.53			

ST (จุดแข็งและภัยคุกคาม)			
+ โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายได้ชัดเจน	0.4	+ นักเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เท่าเทียมกัน	1
+ โครงสร้างการบริหารราชการในสถานศึกษาชัดเจน	0.4	+ เศรษฐกิจในชุมชนในภาวะตกต่ำ ไม่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	0.7
+ การจัดหลักสูตรมีความหลากหลายและครอบคลุม ตอบสนองความต้องการของ สังคม และชุมชน	0.4	+ ผู้ปกครองมีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่แตกต่างกัน	5
+ บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม	0.4		1
+ ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน	0.5		

ST (จุดแข็งและภัยคุกคาม)			
+ การระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา	0.4	+ นโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการ	0.5
+ โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้ภาษาจีน ซึ่งตรงตามความต้องการของชุมชน	1	ปฏิรูปการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน	
+ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอ	0.8		รวม=3.25 เฉลี่ย=0.81
	รวม=4.3 เฉลี่ย=0.53		

WO (จุดอ่อนและโอกาส)			
+ บุคลากรขาดแคลน	0.6	+ โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและผู้ปกครอง	1.2
+ งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีจำกัด	0.4	+ สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเป็นแหล่งบริการให้กับชุมชน	1.2
+ ครูมีภาระงานมาก ไม่สามารถสอนได้อย่างเต็มที่	0.6	+ การระดมทรัพยากรของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย	0.8
+ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร	0.4	+ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนด้านการเรียนการสอนของโรงเรียน	1.2
+ จำนวนผู้เรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง	0.6		รวม=4.4 เฉลี่ย=1.1
	รวม=2.6 เฉลี่ย=0.52		

WT (จุดอ่อนและภัยคุกคาม)			
+ บุคลากรขาดแคลน	0.6	+ นักเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เท่าเทียมกัน	1
+ งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีจำกัด	0.4	+ เศรษฐกิจในชุมชนในภาวะตกต่ำ ไม่เอื้อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	0.7
+ ครูมีภาระงานมาก ไม่สามารถสอนได้อย่างเต็มที่	0.6		5
+ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร	0.4	+ ผู้ปกครองมีความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่แตกต่างกัน	1
+ จำนวนผู้เรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง	0.6	+ นโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน	0.5
	รวม=2.6 เฉลี่ย=0.52		รวม=3.25 เฉลี่ย=0.81

ส่วนที่ 3

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม มีดังนี้

กฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

“...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันชาติ
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี

- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุขุ ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาคู่ภัยใหม่ที่ผลกระทบต่อความมั่นคง

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

(ฉบับปรับปรุง) มี 23 ประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

4.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

4.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

4.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ

4.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

4.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

5. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่ง ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี

ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็กควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษา ต่อ ผู้ประสบการณทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทางานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่มูลค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิต

กำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทยบริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ใน

ระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้ อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติ และเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

9. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทาง หรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

11. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

11.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน โดยเป็นนโยบายระยะสั้น กระตุ้นเศรษฐกิจ 1. การเติมเงิน 10,000 บาท ผ่าน Digital Wallet กระตุกเศรษฐกิจประเทศ 2. แก้ปัญหาหนี้พักหนี้เกษตรกร - ประคองภาระหนี้สิน SME ที่ได้ผลกระทบจากโควิด-19 3. ลดภาระค่าพลังงานไฟฟ้า - ก๊าซหุงต้ม - น้ำมัน 4. สร้างรายได้จากการท่องเที่ยว 5. มีรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตย

มากขึ้น หรือแนวทางในการทำประชาคมที่ทำให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และฟื้นฟูหลักนิติธรรมที่น่าเชื่อถือ

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชนประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความเป็นคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

11.2 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

11.3 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ OBCE Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

11.4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใน ปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่าง เท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงใน สัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและ การไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความ ร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศ พัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

12. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณี ล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์หลัก

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนา ทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย
5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่ออาวรณ์มีงานทำในต่างประเทศ

13. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวนปี 2567)

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วิถีถิ่นร่วมสมัย เกษตรกรรมมูลค่าสูง สิ่งแวดล้อมสมดุล มุ่งสู่ความยั่งยืน”

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และ โลจิสติกส์

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์เพื่อดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม ที่ดีงาม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ

มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง
ทิศทาง

การพัฒนาประเทศ

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา
โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิต
สาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทาง
เทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษา
ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท

2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความ
รู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมี
สมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นใน
ตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความ
ปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และ
จุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานใน
ระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA
Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ
(ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของ
ธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา
ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา
และยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โดยได้กำหนด เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ	70	75	80	85	90	กลุ่มส่งเสริมฯ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ	กลุ่มส่งเสริมฯ

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้งที่	
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาครเรียนอาครประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของสถานศึกษาและจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการ รับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย	กลุ่มส่งเสริมฯ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพฐ.	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและ ศักยภาพ	คน	2,652	2,700	2,750	2,800	2,850	กลุ่มส่งเสริมฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มี ความสามารถพิเศษ ได้รับ การส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	คน	12	15	18	20	22	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	93	95	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วงวัย การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำ ข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ และให้บริการทางการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบายและ แผน
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัด การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ ผู้เรียนทุกกลุ่ม	ร้อยละ	80	85	90	95	98	กลุ่มนิเทศ ฯ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
● การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน		
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	กลุ่มนโยบายและแผน
4	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็ก ตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	กลุ่มส่งเสริมฯ

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
6	กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต	กลุ่มส่งเสริมฯ
7	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกสื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ	กลุ่มนิเทศ ฯ
● ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน		
8	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กลุ่มนิเทศ ฯ
9	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม	กลุ่มนิเทศ ฯ
10	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	กลุ่มนิเทศ ฯ
11	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน	กลุ่มนิเทศ ฯ
12	จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน
● เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่		
13	จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน
14	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	กลุ่มนโยบายและแผน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	85	85	85	85	85	กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	90	90	90	90	90	กลุ่มนิเทศ ฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	80	80	90	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	3	3	3	3	3	กลุ่มนิเทศ ฯ
5	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	50	55	60	65	70	กลุ่มนิเทศ ฯ
6	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	คน	139	300	500	700	900	กลุ่มนิเทศ ฯ
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	20	30	40	50	60	กลุ่มนิเทศ ฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	30	50	80	90	100	กลุ่มนิเทศ ฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม	ร้อยละ	30	35	40	50	60	กลุ่มนิเทศ ฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	พหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้ เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถความถนัดของผู้เรียน							
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	50	55	60	65	70	กลุ่มนิเทศ ฯ
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	60	70	80	80	80	กลุ่มนิเทศ ฯ
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้าง ศักยภาพด้านการประเมินให้กับ ครูผู้สอนให้สามารถสร้างและ ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และ ด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ	65	70	75	80	85	กลุ่มนิเทศ ฯ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
● คุณภาพผู้เรียน		
1	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ	กลุ่มนิเทศ ฯ
3	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	กลุ่มนิเทศ ฯ
5	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	กลุ่มนิเทศ ฯ
6	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	กลุ่มนิเทศ ฯ
7	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มนิเทศ ฯ
● คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
9	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
10	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
11	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
● หลักสูตรและอื่น ๆ		
12	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education	กลุ่มนิเทศ ฯ
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	กลุ่มนิเทศ ฯ
14	พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
15	ส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	กลุ่มนิเทศ ฯ
16	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
17	พัฒนาครูในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศ ฯ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริม ฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	76	77	78	79	80	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	60	70	80	90	100	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
5	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 3 มีการพัฒนา บริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบาย และแผน
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการ บริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบาย และแผน

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
● สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ		
1	ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผล ต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/(นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้าน เทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด	กลุ่มนโยบายและแผน
3	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็น ระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน
● สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท		
4	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	กลุ่มพัฒนาครูฯ
5	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	กลุ่มพัฒนาครูฯ
6	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	กลุ่มพัฒนาครูฯ
● สถานศึกษาอื่น ๆ		
7	พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียน คุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษา ตามโครงการพระราชดำริ	กลุ่มนโยบายและแผน

15. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเพื่อกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงาม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงาม
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนา ดังนี้

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบันเป็นพื้นฐานและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์วัฒนธรรมล้านนาต่อเวทีระดับประเทศและระดับสากล
3. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

4. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

5. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการ ให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

7. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงและจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ

8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	80	75	กลุ่มนิเทศฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	95	93	กลุ่มนโยบายและแผน
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	คน	ขึ้นอยู่กับจำนวนของเด็กที่มีในเขตต้องรอข้อมูลจาก ศน.ในระบอบ set	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน	กลุ่มส่งเสริมฯ/กลุ่มนิเทศฯ
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนโยบายและแผน
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	90	85	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	80	กลุ่มส่งเสริมฯ

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาดูด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ/ ส่งเสริม
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	70	70	กลุ่มนิเทศฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)	ร้อยละ	ภาษาไทย 83 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 7 วิทยาศาสตร์ 8	ภาษาไทย 83 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 7 วิทยาศาสตร์ 8	กลุ่มนิเทศฯ
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ	70	70	กลุ่มนิเทศฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)				
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนิเทศฯ
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	ร้อยละ	90	90	กลุ่มนิเทศฯ
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ	60	60	กลุ่มนิเทศฯ
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนโยบายและแผน

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ
- จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

12. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น career Education, Competency Building, Creative Education

13. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่โรงเรียนในรูปแบบออนไลน์

15. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

17. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการทำงานตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

18. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

19. ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

20. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

21. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย สพ.ชร. 3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	98	98	กลุ่มนโยบาย และแผน
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	90	90	กลุ่มนโยบาย และแผน
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหาร จัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตาม เป้าหมาย	ร้อยละ	85	85	กลุ่มนโยบาย และแผน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย สพ.ช. 3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
5	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	50	50	กลุ่มนโยบายและแผน
6	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ	60	60	กลุ่มนโยบายและแผน

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4. ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของ สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

5. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

8. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

9. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

10. บริหารจัดการกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

11. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

12. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

13. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

14. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

สถานศึกษาอื่น ๆ

15. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด คำเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย สพป.ชร. 3	ค่า เป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ

แนวทางการพัฒนา

1. ศึกษาวิเคราะห์และสำรวจและจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งโดยจัดกลุ่มในการพัฒนาเพื่อป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนการประเมินความเสี่ยง และแผนเผชิญเหตุในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ
3. สร้างการรับรู้โดยจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
4. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง
5. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้แอปพลิเคชันในการ เฝ้าระวังเชิงรุก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และ ประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความ ปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียน ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน สถานีตำรวจ สถานพยาบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ที่ว่าการอำเภอ และสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างนวัตกรรม หรือ ต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเป็นต้นแบบในการป้องกันและแก้ปัญหาด้านความปลอดภัย

ส่วนที่ 4

ทิศทางของแผนปฏิบัติการโรงเรียนโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2567

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส ตามแนวทางของหลัก (SWOT ANALYSIS) โรงเรียนโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมดี ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจ

- ยกระดับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนวิถีพุทธ
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และโรงเรียนวิถีพุทธ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อขวัญและกำลังใจ
- พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะภาษาจีน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตรอบด้าน
- ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสังคมมิติ ให้เป็นที่ยอมรับ

9 ส่งเสริมการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ยึดประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ กระจายการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีความรู้ความสามารถโดยเฉพาะทักษะภาษาไทยควบคู่ภาษาสากล มีคุณธรรม มีจริยธรรมที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างสรรค์นวัตกรรม สืบสานวัฒนธรรมชาติพันธุ์ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความรับผิดชอบ มีวินัย และเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถาน ศึกษา/ประเด็น ที่
1.ผู้เรียนได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการมีสุขภาพะ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการ เปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบ ใหม่ ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3 ,2.5

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถาน ศึกษา/ประเด็น ที่
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามแนวทาง ในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่แ ละโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3 ,2.5
3.สถานศึกษาได้รับการดูแลความปล อดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุก รูปแบบสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใ หมโรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะ	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มา ตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3 ,2.5

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถาน ศึกษา/ประเด็น ที่
1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับ ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ของ ประชากรในเขตพื้นที่บริการ	ร้อยละ	100	ม.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3 ,2.5
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทาง การศึกษาต่ออย่างเสมอภาค เมื่อจบ การศึกษา	อัตราการเรียนต่อในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3 ,2.5 ม.3 ประเด็นที่ 3.5
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบ การศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออก กลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา			ม.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3 ,2.5

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถาน ศึกษา/ประเด็น ที่
ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม			ม.3 ประเด็นที่ 3.5

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถาน ศึกษา/ประเด็น ที่
1. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	80	ม.1 ประเด็นที่ 1.1, 1.2 ,1.3,1.4
2. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	ม.1 ประเด็นที่ 1.2
3. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ม.3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5
4. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	2	ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ม.3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5
5. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียน การสอนที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ดนตรี กีฬา)	ร้อยละ	80	ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ม.3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐานสถาน ศึกษา/ประเด็น ที่
1. สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	โรงเรียนพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตาม บริบท	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, 2.6
2. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA online (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, 2.6
3. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้ มาตรฐาน	ผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ	80	ม.2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, 2.6

ส่วนที่ 5

แผนงาน /โครงการ งบประมาณ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตามและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา และกำหนดแนวทางการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยได้กำหนดโครงการ กิจกรรม รองรับกลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

1. ประมาณการรายรับ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
1.	งบอุดหนุน		
	1.1 งบอุดหนุนการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน)		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (1,836 บาท/คน/ปี)	68	124,848
	(2) ระดับประถมศึกษา (2,052 บาท/คน/ปี)	224	459,648
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,780 บาท/คน/ปี)	102	385,560
	(4) ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		38,115
	รวม	394	1,008,171
	1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (464 บาท/คน/ปี)	68	31,552
	(2) ระดับประถมศึกษา (518 บาท/คน/ปี)	224	116,032
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (950 บาท/คน/ปี)	102	96,900
	รวม	394	244,484
	1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (325 บาท/คน/ปี)	68	22,100
	(2) ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)	224	89,600
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (500 บาท/คน/ปี)	102	51,000
	รวม	394	162,700
	1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (290 บาท/คน/ปี)	68	19,720
	(2) ระดับประถมศึกษา (440 บาท/คน/ปี)	224	98,560
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (520 บาท/คน/ปี)	102	53,040
	รวม	394	171,320

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
	1.5 ค่าหนังสือเรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี)	36	7,200
	(2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี)	32	6,400
	(3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)	38	24,928
	(4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)	26	16,900
	(5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)	26	16,978
	(6) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)	45	31,815
	(7) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)	34	28,764
	(8) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (808 บาท/คน/ปี)	55	47,245
	(9) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (921 บาท/คน/ปี)	37	29,896
	(10) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (996 บาท/คน/ปี)	30	27,630
	รวม	394	272,616
	รวมงบเงินอุดหนุนทั้งสิ้น		1,859,291
2.	เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3.	เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6) (22 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน)	300	1,320,000
4.	เงินบริจาค	-	-
5.	อื่น ๆ	-	-
	รวมทั้งสิ้นประมาณการรายรับทั้งสิ้น		3,179,291

2. ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

2.1 งบบริหารงานจัดการของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ และประเภท งบประมาณ
1	งบบุคลากร		
	(1) จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน...2...อัตราฯ เดือนละ...8,000..บาท	160,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมงบบุคลากร	160,000	
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง		
	(1) ค่าค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	135,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน	7,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง	142,000	
3.	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม		
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	
	รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม		
4.	ค่าสาธารณูปโภค		
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ17,033.33.... บาท ...12... เดือน	204,400	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าน้ำประปา เดือนละ บาท ...-... เดือน	-	
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ บาท ...-... เดือน	-	
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ2,600..... บาท ...12... เดือน	31,200	สพท.
	(5) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ1,300..... บาท ...12... เดือน	15,600	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าสาธารณูปโภค		
5.	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง อุดหนุน)	100,000	เงินอุดหนุนรายหัว
6.	ค่าหนังสือเรียน	272,616	เงินอุดหนุนค่า หนังสือเรียน
7.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	162,700	เงินอุดหนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน
8.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	171,320	เงินอุดหนุนค่า อุปกรณ์การเรียน
9.	ค่าอาหารกลางวัน	1,320,000	ทต.บ้านแซว
	รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น	2,548,636	

2.2 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

โครงการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ และประเภท งบประมาณ
กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
1.โครงการ พัฒนาหลักสูตร	0	งบอุดหนุนรายหัว
2.โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่	14,000	งบอุดหนุนรายหัว
3.โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	50,000	งบอุดหนุนรายหัว
4.โครงการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)	0	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	64,000	
กลยุทธ์ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1.โครงการ พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	4,200	งบอุดหนุนรายหัว
2.โครงการ ธนาคารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม	3,400	งบอุดหนุนรายหัว
3.โครงการ แนะแนว	1,000	งบอุดหนุนรายหัว
4.โครงการ Active Learning (สื่อ)	46,000	งบอุดหนุนรายหัว
5.โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา	47,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6.โครงการ เปิดบ้านวิชาการ	20,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	121,600	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
1.โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	6,300	งบอุดหนุนรายหัว
2.โครงการ พัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา	15,000	งบอุดหนุนรายหัว
3.โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.1	1,000	งบอุดหนุนรายหัว
4.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	5,000	งบอุดหนุนรายหัว
5.โครงการ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้	0	งบอุดหนุนรายหัว
6.โครงการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	2,000	งบอุดหนุนรายหัว
7.โครงการ ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	1,500	งบอุดหนุนรายหัว
8.โครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	20,000	งบอุดหนุนรายหัว/ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
9.โครงการ ดนตรีพื้นเมือง	2,000	งบอุดหนุนรายหัว
10.โครงการ พัฒนาทักษะการคิดด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์	15,000	งบอุดหนุนรายหัว
11.โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2,000	งบอุดหนุนรายหัว
12.โครงการ ทดสอบระดับชาติ O-net และ NT	16,400	งบอุดหนุนรายหัว
13.โครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7,700	งบอุดหนุนรายหัว
14.โครงการ นักธุรกิจร้านน้ำ กาแฟและเบเกอรี่	0	งบอุดหนุนรายหัว
15.โครงการ One day One word ภาษาอังกฤษ English for life	0	งบอุดหนุนรายหัว

โครงการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ และประเภท งบประมาณ
16.โครงการ ค่ายภาษาไทย	2,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
17.โครงการ ส่งเสริม พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	2,484	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
18.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี	1,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
19.โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ	20,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
20.โครงการ ลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต	11,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
21.โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	5,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
22.โครงการ ค่ายพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี	20,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
23.โครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	5,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
24.โครงการ สร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
25.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย	10,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
26.โครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	9,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	181,384	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
1.โครงการ พัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ	9,000	งบอุดหนุนรายหัว
2.โครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,500	งบอุดหนุนรายหัว
3.โครงการ บริหารงานกลางวิชาการ	5,000	งบอุดหนุนรายหัว
4.โครงการ ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	27,200	งบอุดหนุนรายหัว
5.โครงการ พัฒนางานบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	140,971	งบอุดหนุนรายหัว
6.โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพด้านบุคลากรและวิทยาการท้องถิ่น	80,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	263,671	
รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ทั้งสิ้น	630,655	
รวมงบประมาณรายจ่ายของสถานศึกษาทั้งสิ้น (งบบริหารทั่วไป + งบพัฒนาตามกลยุทธ์)	3,179,291	

3. โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ พัฒนาหลักสูตร	0	งบอุดหนุนรายหัว	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน
2	โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่	14,000	งบอุดหนุนรายหัว	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
3	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อม	50,000	งบอุดหนุนรายหัว	นายวสันต์ สวัสดิ์สุข
4	โครงการ การจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)	0	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายวิศิษฏ์ ธรรมโม
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		64,000		

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	4,200	งบอุดหนุนรายหัว	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย
2	โครงการ ธนาคารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม	3,400	งบอุดหนุนรายหัว	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขัน
3	โครงการ แนะนำ	1,000	งบอุดหนุนรายหัว	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน
4	โครงการ Active Learning (สื่อ)	46,000	งบอุดหนุนรายหัว	นายศิวัช ยาวิชัย
5	โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา	47,000	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายรัชวุฒิ เกษนาวา
6	โครงการ เปิดบ้านวิชาการ	20,000	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวจินดาพร นัยดี
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		121,600		

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	6,300	งบอุดหนุนรายหัว	นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
2	โครงการ พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อการศึกษา	15,000	งบอุดหนุนรายหัว	นายอนวัช ดวงแก้วฝ่าย
3	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออก เขียนได้ ชั้น ป.1	1,000	งบอุดหนุนรายหัว	นางลดาวัลย์ ติยะระ
4	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศ	5,000	งบอุดหนุนรายหัว	นางสาวจินดาพร นัยดีบ
5	โครงการ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเรียนรู้	0	งบอุดหนุนรายหัว	นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
6	โครงการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	2,000	งบอุดหนุนรายหัว	นางสาวจินดาพร นัยดีบ
7	โครงการ ส่งเสริมความรู้ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย	1,500	งบอุดหนุนรายหัว	นางบานเดือน อุโคตร
8	โครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	20,000	งบอุดหนุนรายหัว/ งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายภูภิรักษ์ ทัฬหณี
9	โครงการ ดนตรีพื้นเมือง	2,000	งบอุดหนุนรายหัว	นายภูภิรักษ์ ทัฬหณี
10	โครงการ พัฒนาทักษะการคิดด้วย เทคโนโลยีหุ่นยนต์	15,000	งบอุดหนุนรายหัว	นายศิวัช ยาวิชัย
11	โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2,000	งบอุดหนุนรายหัว	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
12	โครงการ ทดสอบระดับชาติ O-net และ NT	16,400	งบอุดหนุนรายหัว	นางสาวจินดาพร นัยดีบ
13	โครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7,700	งบอุดหนุนรายหัว	นางสาวจินดาพร นัยดีบ
14	โครงการ นักรูกิจร้านน้ำ กาแฟ และเบเกอรี่	0	งบอุดหนุนรายหัว	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
15	โครงการ One day One word ภาษาอังกฤษ English for life	0	งบอุดหนุนรายหัว	นางสาววรรณภา มงคลคลี
16	โครงการ ค่ายภาษาไทย	2,000	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17	โครงการ ส่งเสริม พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	2,484	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
18	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาล เด็กดี	1,000	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
19	โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ	20,000	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวจินดาพร นัยดี
20	โครงการ ลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต	11,000	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า
21	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	5,000	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ
22	โครงการ ค่ายพัฒนานักเรียน ด้านเทคโนโลยี	20,000	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายศิวัช ยาวิชัย
23	โครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	5,000	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน
24	โครงการ สร้างความเข้มแข็งให้สภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายอนุพงศ์ อินตะขัน
25	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย	10,000	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
26	โครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	9,000	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	181,384		

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ พัฒนางานธุรการฝ่ายบริหาร งบประมาณ	9,000	งบอุดหนุนรายหัว	นางสาววรรณภา มงคลคลี
2	โครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,500	งบอุดหนุนรายหัว	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน
3	โครงการ บริหารงานกลางวิชาการ	5,000	งบอุดหนุนรายหัว	นางสาวจินดาพร นัยดี
4	โครงการ ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	27,200	งบอุดหนุนรายหัว	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
5	โครงการ พัฒนางานบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	140,971	งบอุดหนุนรายหัว	นายวสันต์ สวัสดิ์สุข

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพด้านบุคลากรและวิทยาการท้องถิ่น	80,000	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	263,671		

แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการทางโรงเรียนบ้านใหม่สันติ จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566- 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 รวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดต้องให้ความสำคัญและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารของสถานศึกษา แปลงสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี

4. การดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ

6. ประสานงานระดมทรัพยากรสนับสนุนอย่างพอเพียงต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา

7. ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนา

1. การบริหารงานวิชาการ

- การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ

- การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน

2. การบริหารงานงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณการศึกษา
- การบริหารงบประมาณตามกิจกรรมและภาระงานเพื่อคุณภาพในการบริหารจัดการการศึกษา

- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

3. การบริหารงานบุคคล

- การสรรหาและแต่งตั้งตำแหน่งงาน
- การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- การประเมินครูและบุคลากรรวมถึงวินัยและการรักษาวินัย
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

4. การบริหารงานทั่วไป

- การดำเนินทางด้านดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
- การดูแลสุขภาพอนามัยของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน
- การจัดสวัสดิการแก่ครูและนักเรียน
- การบริการทางด้านกิจกรรมสหกรณ์
- ประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาและสร้างร่วมมือกับชุมชน
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานพร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณ โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบภาระโดยมรายนงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้หน่วยงาน องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5. การกำกับติดตามและประเมินผล

การติดตามผลการสวดส่องดูแลกิจกรรมที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนด การประเมินผลเปรียบเทียบกับผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือไม่เพียงใด และประเมินระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ว่ายังมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ รวมทั้งการวิเคราะห์การหาสาเหตุของความแตกต่างระหว่างแผนงานกับผลการดำเนินงาน สรุปผลและเสนอข้อแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการประเมินความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับและการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมาตรการต่าง ๆ และระบบการควบคุมภายในมีการเปลี่ยนแปลงหรือต้องพัฒนาตลอดเวลาจึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์การติดตามประเมินผล โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

- 1) มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
 - 2) จำแนกเรื่องที่จะประเมินผล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการควบคุมภายในเฉพาะจุด เช่น การประเมินประสิทธิภาพภายในหน่วยงาน การประเมินระบบงาน การประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ การประเมินบุคคล เป็นต้น ซึ่งการประเมินควรพิจารณาขอบเขตและความถี่ของการประเมินด้วย เพื่อให้มั่นใจถึงประสิทธิภาพ ของระบบการควบคุมภายในในเรื่องนั้น ๆ ว่า สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยเครื่องมือการประเมินผลรวมถึงการตรวจเช็คการตอบแบบสอบถาม และ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ นอกจากนี้ตัวชี้วัดและการเปรียบเทียบกับผลงานตามมาตรฐานที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ก็เป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินผล ได้เช่นกัน
 - 3) รายงานผลตามข้อเท็จจริงอย่างเป็นอิสระ ไม่ปิดบังสิ่งผิดปกติ
 - 4) ส่งการให้มีการแก้ไขและติดตามผลอยู่เสมอ สำหรับการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลมีอยู่ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน และทำอย่างต่อเนื่อง
- ทั้งนี้รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกฎหมาย ระเบียบการบริหารงาน และที่ปรึกษาต่าง ๆ โดยมีวิธีการ เช่น การเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน การตรวจสอบอาจกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลโดยเฉพาะ แยกต่างหากจากที่ได้กำหนดการติดตามประเมินผลโดยปกติ การ

ติดตามประเมินผลโครงการที่เป็นกรณีเฉพาะอาจใช้แบบประเมินตนเอง การออกแบบควบคุม โดยเฉพาะ การทดสอบ หรืออาจจ้างผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ตรวจสอบภายนอกมาดำเนินการได้ การติดตามประเมินผล เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงมีการสื่อสารกับบุคลากรที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ ในหน่วยงาน และกรณีมีเรื่องที่สำคัญควรรายงานต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูงด้วย นอกจากนี้การติดตามประเมินผลในระบบการควบคุมภายใน หมายถึงรวมถึงการประเมินผลนโยบายกฎระเบียบ ระบบงานต่าง ๆ ของ หน่วยงานด้วย เพื่อให้มั่นใจว่า

1. ได้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและถูกต้อง และเป็นผลดีต่อการบริหารงานของหน่วยงาน

2. ได้มีการตรวจสอบและติดตามผล รวมทั้งรายงานของผู้ตรวจสอบที่ได้สอบทานงาน และตั้งข้อสังเกตไว้ต่อผู้บริหารของหน่วยงาน ข้อสังเกตเหล่านั้นได้มีการ แก้ไขปฏิบัติตามในระยะเวลาที่เหมาะสม

3. การดำเนินงานต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่หน่วยงานตั้งไว้

4. การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้องเชื่อถือได้เมื่อได้ติดตามและประเมินผลแล้ว

ผู้ประเมินผลจะต้องจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารที่รับผิดชอบ

โดยการจัดทำรายงานแสดงผลความคลาดเคลื่อนของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ โดยควรจัดทำคำชี้แจงหรืออธิบายให้ทราบว่าความแตกต่างระหว่างผลการดำเนินงานจริงกับตัวเลขตามประมาณการเกิดขึ้นเพราะเหตุใด และผู้ใดจะต้องรับผิดชอบกับการที่เกิดผลต่างนั้น และหาวิธีการแก้ไขที่เหมาะสมต่อไป การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ และมีการสั่งการให้แก้ไขข้อผิดพลาดอยู่เสมอ เป็นหัวใจสำคัญของการควบคุมทางการบริหาร การติดตามและประเมินผล ไม่ควรจัดทำเฉพาะกับระบบ หรือมาตรการ ควบคุมภายในเท่านั้น แต่ควรจัดให้มีการติดตามและประเมินผลกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ทุกด้าน จากผู้รับผิดชอบโดยตรงและอย่างอิสระ หรือโดยผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรการหรือออกแบบระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็น ได้อย่างเป็นอิสระ เช่น จากการตรวจสอบภายใน อันเป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารในการประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น

ภาคผนวก

1. รายละเอียดโครงการทุกโครงการ
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
3. หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา
4. รูปภาพการประชุม

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางข้างต้น ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม กำหนดการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551 หลักสูตรสถานศึกษา 2559 ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้ภายในโรงเรียนครบทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ของครู ทั้งการวางแผนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูอย่างต่อเนื่อง ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนดำเนินไปตามทิศทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ในการดำเนินการบางส่วนยังคงต้องมีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น อาทิ เช่น การวางแผนการเรียนรู้ของครูที่ยังไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังยึดครูเป็นศูนย์กลาง และการวัดผลประเมินผลการเรียนยังเน้นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ความจำของนักเรียนเป็นสำคัญ เป็นต้น ดังนั้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการเห็นสมควรที่จะต้องมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2566 และการนำหลักสูตรไปใช้ของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้กิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 2551

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันเสมอ

2.3 เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) หลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- (2) กิจกรรมการเรียนรู้เสริมหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนแม่แอวิทยาฯ ฉบับปรับปรุง 2559

เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 100 ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- (2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอวิทยาฯ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	ครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2568	ครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูทุกท่าน

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน													ครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม													ครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน													ครูทุกท่าน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด - บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท งบเรียนฟรี 15 ปี.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร	0				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของนักเรียน มีผลการเรียนที่สูงขึ้น	- การสอบถาม - การสังเกต - ผลการเรียนรู้สูงขึ้น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ - แบบ ปพ.
7.2 ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในผลการเรียน สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	- การสอบถาม - การสังเกต - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ - แบบ ปพ.
7.3 ร้อยละของครูผู้สอน มีความพึงพอใจในการผลเรียน สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	- การสอบถาม - การสังเกต - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ - แบบ ปพ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร

สถานศึกษาและบริบทในสภาพจริงของผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยการปฏิบัติและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสภาพจริงที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
3. ครูจัดสื่อและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิมีล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจิรพร ศรีกันชัย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

จาก พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม จากหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ทั้งผู้เรียนและอาคารสถานที่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผู้เรียน และบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา

ดังนั้นสถานศึกษาจึงตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความสุข เป็นคนเก่ง คนดี ในการศึกษา และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีพละนาถัยที่สมบูรณ์ มีความปลอดภัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าศึกษา

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคน สามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมดูแล พัฒนาอาคารสถานที่ได้

(2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 95 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมดูแล พัฒนาอาคารสถานที่ได้

(2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 95 ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมดูแล พัฒนาอาคารสถานที่
ได้

(2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมในระดับ ดีมาก

(2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 3

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่ ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2567	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย นางบานเดือน อุโคตร นางสาวจินดาพร นัยดี นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย นางบานเดือน อุโคตร นางสาวจินดาพร นัยดี นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ พัฒนาอาคารสถานที่													นางสาวจิรพร ศรีกันชัย นางบานเดือน อุโคตร นางสาวจินดาพร นัยดี นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←————→											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 14,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 14,000 บาท งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาอาคารสถานที่					
1.1 ระดับอนุบาล	2,100			2,100	
1.2 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	2,800			2,800	
1.3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	4,900			4,900	
1.4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	4,200			4,200	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	14,000			14,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม	- การบันทึก -การประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึก -แบบประเมิน
7.2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-การบันทึก -การประเมิน	-แบบบันทึก -แบบประเมิน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย สร้างความมีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ จิตอาสา และความรักสถานศึกษาของนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม ชุมชน ต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรพร ศรีกันชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายวสันต์ สวัสดิ์สุข ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน งานอาคาร สถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมี คุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

2.2 เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัยสูงสุด

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีมีรื่น
น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน
2. สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีมีรื้อน
น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งานทุกจุด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน
2. สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายสันต์ สวัสดิ์สุข
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	นายสันต์ สวัสดิ์สุข
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายสันต์ สวัสดิ์สุข

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง และพัฒนา สภาพแวดล้อม													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายสันต์ สวัสดิ์สุข
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←										→	นายสันต์ สวัสดิ์สุข
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นายสันต์ สวัสดิ์สุข

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท งบพัฒนาผู้เรียนบาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง และพัฒนา สภาพแวดล้อม					
1. จัดปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สนาม สวนหย่อม อื่นๆ	50,000		50,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	50,000		50,000		

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนร	- การสอบถาม - ภาพถ่ายการปรับปรุง/ซ่อมแซม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่
- 8.2 เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 8.3 ครู บุคลากร นักเรียน ได้รับความปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายวิศิธร ธรรมโม ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567 - เดือน มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (COVID-19) ได้แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและกว้างขวางไปหลายประเทศทั่วโลกซึ่งมีผู้ติดเชื้อและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก ประกอบกับเมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ องค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ(Public health emergency of international concern (PHEIC)) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขโดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019(COVID-19)) เป็นโรคติดต่ออันตราย ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 เนื่องจาก ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)ยังคงให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรคที่ราชการกำหนด

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดที่ออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 ให้สถานศึกษา ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติตามแนวทางที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือกระทรวงสาธารณสุขกำหนด นั้น

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมได้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา ความเสี่ยงในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อม หากเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษา หากเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง หากเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนการสอนผ่านช่องทางต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

มีเอกสารประกอบการเรียน ให้นักเรียนได้รับการศึกษาในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนการสอนผ่านช่องทางต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีแบบฝึกหัด ใบงาน เอกสารประกอบการเรียน ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายวิศิษฏ์ ธรรมโม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายวิศิษฏ์ ธรรมโม
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายวิศิษฏ์ ธรรมโม

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายวิศิษฏ์ ธรรมโม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←											→	นายวิศิษฏ์ ธรรมโม
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นายวิศิษฏ์ ธรรมโม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 0 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี-..... บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019	0				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนการสอน	- ประเมินจากจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน	- แบบเช็คเวลาเรียน
7.2 นักเรียนมีแบบฝึกหัด ใบงาน เอกสารประกอบการเรียน	- การส่งงานของนักเรียน	- แบบฝึกหัด ใบงาน ชิ้นงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง หากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวิสิทธิ์ ธรรมโม)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- (2) นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ หรือออกไปประกอบอาชีพ
- (3) นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 พิธีปัจฉิมนิเทศและ มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน										↔			นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน แม่แอบวิทยาคม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม										↔↔↔			
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 4,200 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 4,200 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	4,200			4,200	
1.1 ตกแต่งสถานที่และจัดซุ้มถ่ายรูปที่ ระลึก					
1.2 จัดทำประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา อ.3, ป.6 และ ม.3					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,200			4,200	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับ การบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงาน บริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3, ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับรุ่นต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒

อนุมัติ

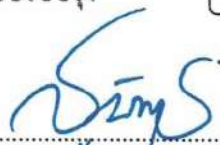
☐

นำไปปรับปรุง

☐

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุพงศ์ อินตะขัน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุค โลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้อง รับผิดชอบต่อค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตใน อนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับ หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการธนาคาร โรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารออมสิน สาขาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เป็น ธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครูผู้รับผิดชอบ และพนักงานธนาคารออมสินเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความ ประพฤติดีมีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดีซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชีพนักงานติดต่อ และ พนักงานลงรายการ

ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะจรรยาใน การใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตใน อนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน
ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน
- (2) นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีนิสัยประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- (2) นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน
- (2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และ
การ
ทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนมีนิสัยประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- (2) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมหรือวางแผน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ครูอนุพงศ์
การปฏิบัติตามแผน ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูอนุพงศ์ และนักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่
การนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ประเมินผล สรุปผลโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูอนุพงศ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	↔												นายอนุพงศ์ อินต๊ะขัน
ดำเนินกิจกรรม ในโครงการ		←										→	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขัน
ประเมินผล สรุปผลโครงการ และรายงานผล การดำเนินงาน											↔		นายอนุพงศ์ อินต๊ะขัน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 3,400 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 3,400 บาท งบเรียนฟรี 15 ปี.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	3,400			3,400	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,400			3,400	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนแม่แอ็บ วิทยาคมเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน	- ตรวจสอบการเข้ารับบริการการ ฝากและการถอน และจำนวนบัญชี	- รายงานรายงานผล ดำเนินงาน
7.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงาน ธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การ บริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับ ประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของ ธนาคารโรงเรียน	- นักเรียนทำบันทึกการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกการ ปฏิบัติงาน
7.3 นักเรียนโรงเรียนแม่แอ็บวิทยาคมทุกคนมี นิสัยประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน	- จัดกิจกรรมสัปดาห์การออม	- รายงานรายงานผล ดำเนินงาน
7.4 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้าน การเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	- สังเกตพฤติกรรม	- รายงานรายงานผล ดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 8.3 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 8.4 นักเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- 8.5 นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายอนุพงศ์ อินตะชน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายवलันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



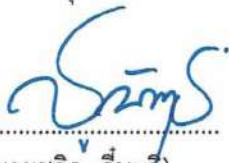
อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิมาสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ แผนแนว

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ.2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพเตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

2. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
- (2) เพื่อดำเนินกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่โรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียง อย่างน้อย 1 โรงเรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
- (2) โรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียง อย่างน้อย 1 โรงเรียน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
- (2) นักเรียนของโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียง ให้ความสนใจในการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
- (2) โรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียง อย่างน้อย 1 โรงเรียน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
- (2) นักเรียนของโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียง ให้ความสนใจในการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 แนะแนว		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	ครูรุ่งอรุณ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – กุมภาพันธ์ 2568	ครูรุ่งอรุณ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูรุ่งอรุณ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	สม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 แนะแนว													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔											ครูรุ่งอรุณ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			↔										ครูรุ่งอรุณ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		ครูรุ่งอรุณ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท งบเรียนฟรี 15 ปี.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 แนวแนว	1,000				
1.1 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดป้ายนิเทศ				500	
1.2 วัสดุในการจัดทำแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม				500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			1,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการแนะแนว เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา	- จัดป้ายนิเทศงานแนะแนว และสร้างแบบประเมินความพึงพอใจจากนั้นให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 ครูแนะแนวเดินทางไปแนะแนวให้กับโรงเรียนอื่น ในการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมอย่างน้อย 1 โรงเรียน	- งานแนะแนว เดินทางไปแนะแนวที่สถานศึกษาอื่นตามแผนและกำหนดการ	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง และมีนักเรียนโรงเรียนใกล้เคียงเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการ Active Learning (สื่อ)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล.....นายศิวัช...ยววิชัย.....ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน..พฤษภาคม.....พ.ศ.....2567... - เดือน...มีนาคม...พ.ศ....2568....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นกระบวนการ วิธีการ เพื่อให้ข้อมูลที่จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงผลสำเร็จในการจัดการศึกษาซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพภายใน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อเป็นสารสนเทศรองรับบริบทของการประเมินภายนอก

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการพัฒนาศักยภาพของคนที่จะให้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มที่ทั้งในด้านคุณลักษณะ รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้โรงเรียนซึ่งเป็นองค์กรในระบบการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนจึงเป็นองค์กรที่มีความสำคัญสูงสุดที่ควรได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ การกิจของโรงเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ พัฒนา นักเรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้กำหนดภารกิจสำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษา การศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
2. เพื่อส่งเสริมครูได้เรียนรู้การจัดทำสื่อการสอน และนำความรู้ไปใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ครูได้ทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการและสื่อการสอน ร้อยละ 90
- 2) นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัยและสื่อการสอน ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูได้แก้ปัญหาเป็นด้วยสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- 1) มีงานวิจัยเชิงปฏิบัติการและสื่อการสอน ร้อยละ 90
- 2) มีนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัยและสื่อการสอน ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 1) มีการแก้ปัญหาเป็นด้วยสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น
- 2) มีนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม Active Learning (สื่อ)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายศิวัช ติล ยาวิชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม – ธันวาคม 2566	นายศิวัช ติล ยาวิชัย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2566	นายศิวัช ติล ยาวิชัย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรม Active Learning (สื่อ)													นายศิวัช ติล ยาวิชัย
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←												
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด.....46,000.....บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....46,000.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรม Active Learning (สื่อ)	46,000			46,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	46,000			46,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
นักเรียนมีความพึงพอใจในผลการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
ครูมีความพึงพอใจในผลการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายศิวะดล ยาวิชัย)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ ติมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1.4 , 2.1-2.4 ,3.1,4.1-4.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางบานเดือน อุโคตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน ตำแหน่ง ครู

ชื่อ-สกุล นายรัชวุฒิ เกษนาว่า ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน กันยายน พ.ศ. 2567 - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้อาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา

เชิงคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา

เชิงคุณภาพ

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	กันยายน 2567	นางบานเดือน อุโคตรนาย สมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์ นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน นายรัชวุฒิ เกษณาวา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	กันยายน 2567-กุมภาพันธ์ 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ สร้างปัญญา													นางบานเดือน อุโคตร นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์ นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน นายรัชวุฒิ เกษณาวา
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					↔								
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม						↔				↔			
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 47,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน 47,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
1. ระดับปฐมวัย	8,000				
1.1 ค่าเช่าเหมาพาหนะ		8,000			
1.2 ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม					
2. ระดับชั้น ป.1 - 3	12,000				
2.1 ค่าเช่าเหมาพาหนะ		12,000			
2.2 ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม					
3. ระดับชั้น ป.4 - 6	12,000				
3.1 ค่าเช่าเหมาพาหนะ		12,000			
3.2 ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม					
4. ระดับชั้น ม.1-3	15,000				
4.1 ค่าเช่าเหมาพาหนะ		12,000			
4.2 ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม			3,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	47,000		3,000		

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัชวุฒิ เกษนาวา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมีขลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดีบ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567 - เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ทางโรงเรียนจึงมีโครงการเปิดบ้านวิชาการ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครู และนักเรียน ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงาน และเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบ ผลการดำเนินงานของครู และนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการของครู และนักเรียน โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบ ผลการดำเนินงานของครู และนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการรับบริการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2567	นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจินดาพร นัยดี

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน								↔					นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔				นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นางสาวจินดาพร นัยดี

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท งบพัฒนาผู้เรียน 20,000.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้านวิชาการ					
1.1 เปิดบ้านวิชาการระดับโรงเรียน, กลุ่ม	20,000	-	-	20,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000	-	-	20,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง เพื่อส่งเสริมความรู้ที่หลากหลายให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าแก่ผู้เรียนภายนอกสถานที่ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตามศักยภาพของตน จึงมุ่งพัฒนาให้ครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หนุน้อยวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพสุตาธิบดี ที่ทรงเห็นถึงความสำคัญในการปูพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กวัยประถมศึกษา เพื่อให้เป็นการสนองพระราชดำริของพระองค์ท่าน บุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กประถมศึกษาในโรงเรียนแม่แอบวิทยาให้เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการจัดประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 นักเรียนทุกคนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.3 นักเรียนทุกคนความรู้และทักษะที่ในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- 2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมประสบการณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ครบ 100%
- (2) นักเรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 90%
- (3) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 90%
- (4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ 100 %

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้าง มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน การประเมินอยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	นางบานเดือน อุโคตร
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – กุมภาพันธ์ 2568	นางบานเดือน อุโคตร
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางบานเดือน อุโคตร
กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	นายสมศักดิ์ พัฒนเสริวงศ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – กุมภาพันธ์ 2568	นายสมศักดิ์ พัฒนเสริวงศ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายสมศักดิ์ พัฒนเสริวงศ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 หนูน้อย นักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												นางบานเดือน อุโคตร
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→										นางบานเดือน อุโคตร
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											←→		นางบานเดือน อุโคตร
กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถมศึกษา													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→										นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											←→		นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 6,300 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 6,300 บาท งบพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ น้อย ปฐมวัย	3,500				
1.1 เอกสาร ป้ายไว้นิล	500		500		
1.2 วัสดุอุปกรณ์ ในการทดลอง และการ จัดทำเอกสาร	3,000			3,000	
กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	2,800				
2.1 วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	2,800			2,800	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,300		500	5,800	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต -ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ -ร้อยละของนักเรียนความพึงพอใจในการเรียนสถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม
-ร้อยละของครูที่สอน มีความพึงพอใจในการเรียน สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมประสบการณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ครบ 100%
- 8.2 นักเรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 85 %
- 8.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 85 %
- 8.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ 90 %

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นายชูกิจ จัมพะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้อิทธิพลของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่ทำให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่มากมาย ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใดตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ได้มีข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา คือ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความมุ่งมั่นในการเรียน มีความใฝ่รู้ มีความสามารถในการเรียนรู้จากการอ่านและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

งานโสตทัศนูปกรณ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ในเรื่องการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล อย่างมีประสิทธิภาพ

จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2566 พบว่างานโสตทัศนูปกรณ์สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง เพราะมีงบประมาณในการบริหารจัดการ ทำให้สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และนำมาใช้งานในกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุมครู การดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2566 และได้ทำการติดตั้งอุปกรณ์ใหม่แทนที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ที่พร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงานภายใน และภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อาคารเอนกประสงค์ ระบบเสียงห้องประชุม ระบบเสียงหน้าเสาธง ระบบเสียงใต้ถุนอาคารมัธยม

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม และหน่วยงานภายนอกได้ใช้บริการ โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อาคารเอนกประสงค์ ระบบเสียงห้องประชุม ระบบเสียงหน้าเสาธง ระบบเสียงใต้ถุนอาคารมัธยม จำนวน 4 จุด

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม และหน่วยงานภายนอกได้ใช้บริการ โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น พร้อมใช้งานและครอบคลุมบริเวณที่ต้องการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดตามอายุการใช้งาน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย นายศิวะตล ยาวิชัย นายรัชวุฒิ เกษนาวา
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม-กรกฎาคม 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดตามอายุการใช้งาน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย นายศิวะดล ยาวิชัย นายภูภัฏฐ์ ทิพนานี นายรัชวุฒิ เกษนาวา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	↔	↔											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			↔										

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 15,00 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดตามอายุการใช้งาน	15,000			15,000	
1. ซ่อมแซมเครื่องเสียงภาคสนามสำหรับกิจกรรมกลางแจ้ง และจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วง					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000			15,000	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุม อาคารเอนกประสงค์ ระบบเสียงหน้าเสาธง ระบบเสียงใต้ถุนอาคารมัธยม มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้งานและทันสมัย

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จันะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ...ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางลดาวัลย์...ติยะระ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ 2567 - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี 2558 ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนตระหนักเห็นเห็นความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในทุกสาขาวิชา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน

2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีทักษะการอ่านการเขียน ที่ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ผลิตแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางลดาวัลย์ ดิยะระ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นางลดาวัลย์ ดิยะระ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ผลิตแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางลดาวัลย์ ดิยะระ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นางลดาวัลย์ ดิยะระ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ส.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 การอ่าน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												นางลดาวัลย์ ดิยะระ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←→											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										←→			นางลดาวัลย์ ดิยะระ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางลดาวัลย์ ดิยะระ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายสุกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะของผู้เรียน ให้ครบทุกด้าน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านกีฬา และทักษะวิชาชีพ รวมถึงทักษะที่นักเรียนมีความสามารถพิเศษ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาดตนเองและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตาม

มาตรฐาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และตรงตามมาตรฐาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และตรงตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดีบ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวจินดาพร นัยดีบ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←										→	นางสาวจินดาพร นัยดีบ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางสาวจินดาพร นัยดีบ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ					
1.1 คำว่าจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ	5,000			5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000			5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิระลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์ ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่างๆ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เกิดความตระหนัก และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีความตระหนักของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (3) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เกษตรผสมผสาน (ชุมชนอนุบาล)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

กิจกรรมที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียง		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	นายสมศักดิ์ พัฒนเสรีวงศ์
1.2ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	นายสมศักดิ์ พัฒนเสรีวงศ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	นายสมศักดิ์ พัฒนเสรีวงศ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 เกษตรผสมผสาน (ชุมชนอนุบาล)													นางสาวเวช ศรีจันทร์ รักษ์
1.1ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวเวช ศรีจันทร์ รักษ์
1.2ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔					นางสาวเวช ศรีจันทร์ รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นางสาวเวช ศรีจันทร์ รักษ์
กิจกรรมที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียง													นายสมศักดิ์ พัฒนเสรี วงศ์
1.1ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายสมศักดิ์ พัฒนเสรี วงศ์
1.2ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔											นายสมศักดิ์ พัฒนเสรี วงศ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นายสมศักดิ์ พัฒนเสรี วงศ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด - บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท

งบพัฒนาผู้เรียน - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 เกษตรผสมผสาน (ชุมชน อนุบาล)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ 90	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
7.2 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความรู้ เกิดทักษะพื้นฐาน และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีความตระหนักรู้หลักของความพอเพียงนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวันดี สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดีบ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะของผู้เรียน ในด้านวิชาการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และตรงตามมาตรฐาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และตรงตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจินดาพร นัยดีบ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวจินดาพร นัยดีบ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←												นางสาวจินดาพร นัยดีบ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางสาวจินดาพร นัยดีบ

6. งบประมาณ

- 6.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์					
1.1 ค่าวัสดุพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	2,000			2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000			2,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม
ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ	-การสอบถาม	-แบบสอบถามผู้รับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์
2. ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนานองค์ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารส่วนบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางบานเดือน อุโคตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้าง มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง เพื่อส่งเสริมความรู้ที่หลากหลายให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ค้นคว้าแก่ ผู้เรียนภายในและภายนอกสถานที่ ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดแก้ปัญหาการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองสามารถความรู้ความสามารถและนำชีวิตประจำวันได้ มาพัฒนาเด็กในการปกครองได้ตามศักยภาพของตน จึงเป็นการมุ่งพัฒนาให้ครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในการดูแลของตนเอง ทั้งนี้เป็นการร่วมมือกับทางโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมให้เกิดความรักและศรัทธาการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองได้รับความรู้และแนวทางพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
2. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้และการผลิตสื่อ
2. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองได้รับความรู้ ทักษะที่ในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการส่งเสริมเด็กปฐมวัย

3. กลุ่มเป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

3.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้าง มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้การการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน การประเมินอยู่ในระดับ ดี

3.2 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประสบการณ์เกี่ยวกับองค์ความรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยครบ 100%
2. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก 100%
3. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีทักษะในการแสวงหาความรู้การการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 100%
4. นักเรียนและผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ 100 %

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ(แต่ละขั้นตอน/กิจกรรมกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาองค์ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย		
ขั้นตอนการดำเนินการ		
1.ประชุมวางแผนการดำเนินการ	กรกฎาคม 2567	นางบานเดือน อุโคตร
2.ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567	นางบานเดือน อุโคตร
3.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางบานเดือน อุโคตร

5.ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรม พัฒนานองค์ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย													นางบานเดือน อุโคตร
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			↔										
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔↔↔									
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						↔							

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 1,500 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 1,500 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-..... บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรม พัฒนานองค์ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย					
1.1 การพัฒนานองค์ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	1,500	-	1,500	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,500	-	1,500	-	-

7. การประเมินและติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิต -ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนพ่อแม่ผู้ปกครองที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ -ร้อยละของนักเรียนความพึงพอใจในการเรียนสถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนพ่อแม่ผู้ปกครองที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม
-ร้อยละของครูที่สอน มีความพึงพอใจในการเรียน สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนพ่อแม่ผู้ปกครองที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประสบการณ์เกี่ยวกับองค์ความรู้พัฒนา เด็กปฐมวัยครบ นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ 100 %

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบานเดือน อุโคตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒

อนุมัติ

☐

นำไปปรับปรุง

☐

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายรัชวุฒิ เกษนาวาญญ์ ทัพธานี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 - เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะสังคมปัจจุบัน เด็กเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ความสามารถ และสุขภาพ สมรรถภาพของเด็ก จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของประเทศ เมือง หมู่บ้าน และครอบครัว ความมีชีวิตชีวาของเด็กที่มีสุขภาพดี ความอยากรู้อยากเห็น ตลอดจนความพร้อมที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ของเด็กนั้นไม่มีขอบเขตสิ้นสุด ถ้าเด็กมีสุขภาพดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กรู้ในวิทยาการและทักษะต่างๆ ได้ดี ทำให้เจริญเติบโต เป็นประชากรที่มีประสิทธิภาพ และสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้ ดังนั้น เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพและอารมณ์ เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพให้ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน การศึกษา และสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นเสมือนแต่ละด้านของเหรียญเดียวกัน ดังนั้น การเสริมสุขภาพ สนับสนุน และพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น แต่เพื่อชุมชนทั้งหมด กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา เห็นความสำคัญด้านสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมกีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพของนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมและเติมเต็มให้กับนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1.เพื่อให้ นักเรียนมีสุนิสนัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2.2.เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเลียงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2.3.เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

- 2.4.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 2.5.เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับภาค
- 2.6.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 417 คน

เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ

3.1.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(3.2.1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

เชิงคุณภาพ

(3.2.2) นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านกีฬา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	พฤษภาคม 2567	นายภูภักดิ์ ทัพธานี และ คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาสีภายใน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	ตุลาคม 2567	นายภูภักดิ์ ทัพธานี และ คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน		
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2568	นายภูภูมิ ทัพธานี
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬากลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	ธันวาคม 2567	นายภูภูมิ ทัพธานี และ คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	ธันวาคม – มกราคม 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2568	นายภูภูมิ ทัพธานี

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะ ด้านกีฬา													
1.1 ประชุมวางแผนการ ดำเนิน	↔												นายภูภูมิ ทัพธานี และคณะครู ทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←												
1.3 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน											↔		นายภูภูมิ ทัพธานี
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขัน กีฬาภายใน													
1.1 ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน						↔							นายภูภูมิ ทัพธานี

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม						↔							และคณะครู ทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน									↔				นายภูภิษฐ์ ทัฬหะณี
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขัน กีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษา													
1.1 ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน								↔					นายภูภิษฐ์ ทัฬหะณี และคณะครู ทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔					นายภูภิษฐ์ ทัฬหะณี และคณะครู ทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน									↔				นายภูภิษฐ์ ทัฬหะณี

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านกีฬา	5,000				
1.1 ค่าสมัครแข่งขัน				1,500	
1.2 ค่าอุปกรณ์กีฬาสำหรับฝึกซ้อม				2,000	
1.4 ค่าเครื่องดื่ม+น้ำดื่ม			1,000		
1.5 ค่ายาสำหรับนักกีฬา			500		

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายใน	5,000				
1.1 ค่าจัดเตรียมสนามอุปกรณ์ทำสนาม				1,000	
1.2 ค่าอุปกรณ์กีฬา				1,000	
1.3 ขบวนพาเหรดสีแต่ละสี 4 สี สีละ 500 บาท			2,000		
1.4 ค่าเครื่องดื่ม+น้ำดื่ม			500		
1.5 ค่าขนม + ของรางวัล			500		
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	10,000				
1.2 ค่าอุปกรณ์กีฬา				5,000	
1.3 ขบวนพาเหรด				2,500	
1.4 ค่าเครื่องดื่ม+น้ำดื่ม			2,000		
1.5 ค่ายาสำหรับนักกีฬา			500		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000		7,000	13,000	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต
7.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ,สังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบสังเกต
7.4 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	- สังเกตการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มตำบล ก็จะได้แลกเปลี่ยนความรู้ความสามารถของตนเองในการแสดงออกทั้งทางด้านกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และให้รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภูภูมิ ทัพธานี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีมะลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ดนตรีพื้นเมือง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายภูภูมิ ทัพธานี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้มองเห็นสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน ว่าได้มีการพัฒนาก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรับเอาอารยธรรมของชาติตะวันตกที่ผิดมา ทำให้เกิดค่านิยมที่ผิดขึ้น ในหมู่สังคมไทย และเยาวชนของไทยนำมาปฏิบัติทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรค ต่อการพัฒนาคุณภาพของเยาวชนไทย ซึ่งถือได้ว่าเป็นเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ของประเทศชาติซึ่งเยาวชนเหล่านี้คือกำลังสำคัญของประเทศต่อไปในอนาคต

ประการหนึ่งที่จะแก้ปัญหของสังคมคือการสร้างจิตสำนึกและการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาวินัยนักเรียน สร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนของไทย เพื่อให้เยาวชนมีจิตใจที่เข้มแข็งมั่นคง มีการประพฤติที่ดี ระเบียบวินัยเป็นเยี่ยม และสามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป ห่างไกลจากยาเสพติด สิ่งอบายมุขทั้งหลายเป็นพลเมืองดี และมีคุณภาพต่อไปในอนาคต ทางกลุ่มบริหารงานทั่วไป งานกิจการนักเรียน โรงเรียนแม่แอบวิทยาฯ จึงจัดทำโครงการดนตรีพื้นเมืองเพื่อสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคเหนือ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.2 เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีและรู้จักยกย่องคนดีสู่สังคม รวมทั้งสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) ครู และบุคลากรโรงเรียนแม่แอบวิทยาฯ จำนวน 26 คน

(2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาฯ จำนวน 399 คน

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนเป็นผู้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น

(2) นักเรียนตัวอย่างที่ดีและรู้จักยกย่องคนดีสู่สังคม รวมทั้งสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ครู และบุคลากรโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 60 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- (2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 60 มีความสามารถในการเล่นดนตรีพื้นเมือง

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 60 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- (2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดนตรีพื้นเมืองสืบสานวัฒนธรรม		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายภูภูมิ ทัพธานี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ดนตรีพื้นเมืองสืบสานวัฒนธรรม													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายภูภูมิ ทัพธานี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1ดนตรีพื้นเมืองสืบสานวัฒนธรรม	2,000				
1.1 ซ้อมแซมอุปกรณ์			1,000		
1.2 ค่าวิทยากร		1,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	1,000	1,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีความสามารถในการเล่นดนตรีพื้นเมือง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	การแสดง	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม มีความสามารถในการเล่นดนตรีพื้นเมืองได้เพื่อสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคเหนือให้คงอยู่ต่อไปและเป็นที่ยึดถือต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายภูภูมิ ทัพธานี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวันดี สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการคิดด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายศิวัช ยาวิชัย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ในยุคดิจิทัล สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญอีกรูปแบบหนึ่ง ที่ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น และเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดสมรรถนะต่างๆ การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น จากการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย และยังเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่สังคมยุคใหม่

การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก และเป็นการจัดการศึกษา ตามแนวนโยบายของรัฐบาล “การศึกษาในยุค Thailand 4.0” กล่าวคือ การให้ความรู้ และสร้างให้นักเรียนเป็นคน รักที่จะเรียนรู้ มีคุณธรรม และสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มความสามารถ เพื่อตอบสนองกับนโยบายของทางรัฐบาล และปรับการเรียนการสอน ให้เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทั้งครูและนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์ นี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ให้นักเรียนที่มีความสนใจในเรื่องเทคโนโลยีหุ่นยนต์

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์การประกอบ และควบคุมหุ่นยนต์

2.3 เพื่อส่งเสริมด้านความคิด ทักษะในการพัฒนาหุ่นยนต์

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อม และค้นหาตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) มีอุปกรณ์หุ่นยนต์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้านการคิด

(2) นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ในการประกอบ และควบคุมหุ่นยนต์

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) มีอุปกรณ์หุ่นยนต์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

(1) ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	นายศิวัช ธารวิชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายศิวัช ธารวิชัย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												นายศิวัช ธารวิชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→										
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												←→	นายศิวัช ธารวิชัย

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....15,000.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์	15,000				
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ หุ่นยนต์				15,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000			15,000	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 อุปกรณ์หุ่นยนต์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 มีความรู้ และประสบการณ์ในการประกอบ และควบคุม หุ่นยนต์	- สังเกตการทำกิจกรรม	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการประกอบและควบคุมหุ่นยนต์
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ในการพัฒนาหุ่นยนต์
3. ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายศิวัช ติลาชัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ซึ่ง มีความสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน แก่ผู้เรียน และคณะครู ซึ่ง “ห้องสมุด” ถือว่าเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาของการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราว ความรู้ ต่าง ๆ สร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้นการพัฒนาห้องสมุด จึงเป็นส่วน สำคัญที่สามารถตอบสนองกิจกรรมดังกล่าวได้ ทางกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องจึงสมควรพัฒนาห้องสมุดให้ตอบสนอง ความต้องการ และน่าสนใจในการเข้าใช้บริการ อีกทั้งในปัจจุบัน ยังได้จัดให้ห้องสมุดเป็นห้องที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนอีกด้วย

ดังนั้น กลุ่มงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด) โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าใช้งาน และการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม และชุมชน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดมีหนังสือ และสื่อการเรียนการสอน ที่ให้บริการอย่างเพียงพอ และทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดมีหนังสือ และสื่อการเรียนการสอน ที่ให้บริการอย่างเพียงพอ และทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←										→	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท งบเรียนฟรี 15 ปี-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2,000			2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				2,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด พึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด	- ตอบแบบประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนร้อยละ 60 เข้าใช้บริการห้องสมุด	- การเข้าใช้บริการห้องสมุด โดยใช้โปรแกรมห้องสมุด	- โปรแกรมบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้สวยงามสร้างบรรยากาศต่อการเข้าใช้งานและการเรียนการสอน ตอบสนองการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียนได้ และเป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม และชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายณัฐพงศ์ จันทรีเรียน)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ทดสอบระดับชาติ O-net และ NT

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยต๊ิบ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมาตรฐานตรงกับการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) และการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้ทำโครงการทดสอบ O-net และ NT เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้เข้ารับการทดสอบได้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตาม

มาตรฐาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT และตรงตามมาตรฐาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT และตรงตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบ O-net และ NT		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดี

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบ O-net และ NT													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวจินดาพร นัยดี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←										→	นางสาวจินดาพร นัยดี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางสาวจินดาพร นัยดี

6. งบประมาณ

- 6.1 รวมทั้งหมด 16,400 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 16,400 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

- 6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบ O-net และ NT					
1.1 การทดสอบ O-net และ NT	10,000	-	10,000	-	-
1.2 ตัว O-net คณิตศาสตร์	1,000	-	-	1,000	-

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
1.3 ทิว NT และ O-net ภาษาไทย	1,000	-	-	1,000	-
1.4 ทิว O-net วิทยาศาสตร์	1,000	-	-	1,000	-
1.5 ทิว O-net ภาษาอังกฤษ	1,000	-	-	1,000	-
1.6 ข้อสอบกลาง	1,400			1,400	
1.7 ทิว NT	1,000	-	-	1,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	16,400	-	-	16,400	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT ร้อยละ 100	-การสอบถาม	-แบบสอบถามผู้รับบริการ
7.2 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT และตรงตามมาตรฐาน	-การสอบถาม	-แบบสอบถามผู้รับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net และ NT และตรงตามมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญ

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ ☐ นำไปปรับปรุง ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิระลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดีบ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการ ทดสอบระหว่างภาค ปลายภาคและการอ่านเขียน เพื่อนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดและประเมินผลผู้เรียนให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบระหว่างภาค ปลายภาคและการอ่านเขียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวจินดาพร นัยดี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดี

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบระหว่างภาค ปลายภาคและการอ่านเขียน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวจินดาพร นัยดี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←										→	นางสาวจินดาพร นัยดี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔	นางสาวจินดาพร นัยดี

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 7,700 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 7,700 บาท งบพัฒนาผู้เรียนบาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบระหว่างภาค ปลายภาคและการอ่านเขียน					
1.1 การทดสอบระหว่างภาค และปลายภาค	4,900	-	-	4,900	-
1.2 การทดสอบการอ่านเขียน	2,800	-	-	2,800	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,700	-	-	7,700	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลร้อยละ 100	การทดสอบวัดผล ประเมินผล	- แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียน ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายवलันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ นวัตกรรมร้านน้ำ กาแฟและเบเกอรี่
ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่ แอบวิทยาคม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพการผลิตและจัดจำหน่ายน้ำดื่ม ขนมเบเกอรี่ในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ฝึกทักษะการทำงานให้กับนักเรียน เพื่อบ่มเพาะและฝึกทักษะวิชาชีพด้านการค้าขายด้วยการใช้ผลผลิตที่มีอยู่ในท้องถิ่น เช่น ข้าว และกาแฟ มาทำเป็นเครื่องดื่มและอาหารประเภทเบเกอรี่ ให้เกิดประโยชน์และต่อยอดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อสร้างพื้นฐานการรักในการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ในกิจกรรมการทำกาแฟและเบเกอรี่ได้อย่างเต็มความสามารถ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการค้าขาย และทักษะด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและได้ประสบการณ์ตรงด้านการทำกาแฟและเบเกอรี่ มีการ

แลกเปลี่ยน

การเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน และสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตให้กับนักเรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนกลุ่มสนใจ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต เกิดความตระหนัก ในการประกอบอาชีพสุจริต

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนกลุ่มสนใจ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะในการทำกาแฟและเบเกอรี่และการจำหน่าย

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) ผู้เรียนกลุ่มสนใจ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะการทำกาแฟและเบเกอรี่และการจำหน่าย

(2) ผู้เรียนกลุ่มสนใจ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต

(3) ผู้เรียนกลุ่มสนใจ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการประกอบอาชีพ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนกลุ่มสนใจ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต และมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1	ตุลาคม 2567	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 2	มีนาคม 2568	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนักเรียนน้อย ร้านกาแฟและเบเกอรี่													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวเวช ศรีจันทร์ รักษ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		นางสาวเวช ศรีจันทร์ รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1					↔								นางสาวเวช ศรีจันทร์ รักษ์
1.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2											↔		นางสาวเวช ศรีจันทร์ รักษ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด - บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท

งบพัฒนาผู้เรียน - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมขายน้ำและกาแฟ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ 90	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
7.2 ผู้เรียนกลุ่มสนใจมีความรู้ ความ เข้าใจมี ความตระหนัก ในการประกอบอาชีพสุจริต	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนกลุ่มสนใจ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต
- 8.2 ผู้เรียนกลุ่มสนใจ มีความตระหนักรู้หลักของการเลือกประกอบอาชีพที่สุจริตและนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวันดี สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ One day One word ภาษาอังกฤษ English for life

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณภา มงคลคลี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เป็นการสื่อสารภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน และเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างเชื้อชาติ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากล เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน และที่สำคัญคือ เพื่อเป็นการกระตุ้นและตอบสนองการเปิดประชาคมอาเซียนในปี 2558 เนื่องจากภาษาอังกฤษถือเป็นสิ่งสำคัญในการปูพื้นฐานไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น โทรศัพท์ แท็บเล็ต แล็ปท็อป อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอีกด้วย

ทางโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรม One day One word ภาษาอังกฤษ English for life ในช่วงเวลากิจกรรมหน้าเสาธงในช่วงเช้าทุกวัน หลังจากเสร็จกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ให้พระเสร็จแล้ว โดยให้ตัวแทนนักเรียน เป็นผู้นำเสนอ และให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บันทึกคำศัพท์ที่ได้รับฟังในแต่ละวัน ลงในสมุดบันทึกคำศัพท์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ในประโยคภาษาอังกฤษ
2. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม One day One word		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาววรรณภา มงคลศิลป์ และคณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน-กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววรรณภา มงคลศิลป์ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาววรรณภา มงคลศิลป์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรม One day One word													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาววรรณภา มงคลศิลป์ และคณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		นางสาววรรณภา มงคลศิลป์ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางสาววรรณภา มงคลศิลป์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด..... -บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรม One day One word					
1.1 กิจกรรม One day One word	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ	-การทำกิจกรรม -ชิ้นงาน -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบตรวจชิ้นงาน -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณภา มงคลคลี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยตیب)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิรมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ค่ายภาษาไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน - เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ จึงกล่าวได้ว่าภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ซึ่งสมควรได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป อย่างไรก็ตาม ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดเทคนิคใหม่ๆ ในการติดต่อสื่อสารซึ่งเน้นความสะดวกและความรวดเร็ว จึงทำให้ภาษามีการใช้ที่ผิดแผกจากเดิม จึงทำให้ภาษาไทยได้รับผลกระทบจากอิทธิพลของความเจริญก้าวหน้านี้ จึงเป็นปัญหาที่น่ากังวลในการใช้ภาษาไทยของเยาวชน นักเรียนในปัจจุบัน

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และมีความห่วงใยในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นต่อภาษาไทยตลอดมาจึงได้พิจารณาเสนอรัฐบาลได้จัดตั้งวันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้คนไทยได้ตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของภาษาไทยตลอดจนร่วมมือกันทำนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์เอกลักษณ์ของภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยสืบไป

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมได้เห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาของชาติ และได้เล็งเห็นปัญหาในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน จึงได้จัดโครงการค่ายคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจของภาษาไทย และได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทย และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย

(2) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย ฝึกทักษะและแสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย

(2) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย ฝึกทักษะและแสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน และคณะครูผู้รับผิดชอบ ฝ่ายต่าง ๆ ตามคำสั่ง
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔											นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน และคณะครูผู้รับผิดชอบ ฝ่ายต่าง ๆ ตามคำสั่ง
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			↔										
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				↔									นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....บาท งบเรียนฟรี 15 ปี 2,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมค่ายภาษาไทย				2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				2,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทยตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	- ประเมินจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบลงทะเบียน
7.2 นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- การตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย และได้แสดงทักษะความสามารถทางด้านภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยติบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมีล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
(✓) งานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน 2567 - เดือน กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม เป็นคุณลักษณะพื้นฐานอย่างหนึ่งที่มนุษย์พึงมี ซึ่งคุณธรรมนั้นเปรียบเสมือนเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ จากสิ่งเร้าต่าง ๆ อันก่อให้เกิดการหลงผิด และการประพฤติที่ไม่ชอบได้ เพราะในปัจจุบัน เทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้า ทำให้สื่ออบายมุขต่าง ๆ เข้าถึงได้ง่าย หากไม่ได้รับการอบรมสั่งสอน หรือแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง จะก่อให้เกิดปัญหาและผลเสียอื่น ๆ ตามมา

การจัดการเรียนการสอน ธรรมศึกษา เป็นการเรียนรู้หลักวิชาการทางพระพุทธศาสนา ที่สำคัญอีกรูปแบบหนึ่ง ที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในทางที่ดีและสร้างสรรค์ และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักการคิด วิเคราะห์ ในการนำหลักธรรมไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองได้

โรงเรียนแม่แอ็บได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ขึ้น เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนักถึงการทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรับรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงการทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจถึงหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธ
- 2.4 เพื่อจัดสอบธรรมศึกษา ให้กับนักเรียนโรงเรียนแม่แอ็บวิทยาคม

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรม อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)

- (2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าสอบธรรมศึกษา

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน
- (2) นักเรียนได้เข้าใจถึงหลักคำสอนทางพุทธศาสนา และแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธ เป็นคนที่มีคุณธรรม สร้างประโยชน์สุขให้กับตนเอง ครอบครัว สังคมตลอดจนประเทศชาติ
- (3)

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรม อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)
- (2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าสอบธรรมศึกษา

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน
- (2) นักเรียนได้เข้าใจถึงหลักคำสอนทางพุทธศาสนา และแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธ เป็นคนที่มีคุณธรรม สร้างประโยชน์สุขให้กับตนเอง ครอบครัว สังคมตลอดจนประเทศชาติ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายอนุพงศ์ อินต๊ะชั้น และคณะครูผู้รับผิดชอบ ฝ่ายต่าง ๆ ตามคำสั่ง
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน – กันยายน 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	
กิจกรรมที่ 2 ธรรมศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นายอนุพงศ์ อินต๊ะชั้น และคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567 - มกราคม 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นายอนุพงศ์ อินต๊ะชั้น

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 อบรมยุวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายอนุพงศ์ อินต๊ะชันและคณะครูผู้รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ ตามคำสั่ง
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						↔							
กิจกรรมที่ 2 ธรรมศึกษา													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						↔							นายอนุพงศ์ อินต๊ะชันและคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม							↔						
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นายอนุพงศ์ อินต๊ะชัน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด..... 2,484.....บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน 2,484 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 อบรมยุวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)	2,484		2,484		
กิจกรรมที่ 2 ธรรมศึกษา	-		-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,484		2,484		

หมายเหตุ : งบประมาณขอถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	- การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / ใบลงทะเบียน
7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- การตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.3 นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนธรรมศึกษา	- จำนวนนักเรียนในการเข้าเรียนธรรมศึกษา	- แบบบันทึกเวลาเรียน
7.4 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าสอบธรรมศึกษา	- จำนวนนักเรียนในการเข้าสอบธรรมศึกษา	- ใบลงชื่อผู้เข้าสอบจากสำนักงานแม่กองธรรม - ข้อมูลรายงานผลการเข้าสอบในเว็บไซต์แม่กองธรรม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม ทำให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตระหนักถึงการทำความดี คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในโรงเรียนและชุมชนของตนเองได้

(2) นักเรียนได้เรียนธรรมศึกษา ทำให้นักเรียนเข้าใจถึงหลักคำสอนทางพุทธศาสนา และแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธ เป็นคนที่มีคุณธรรม สร้างประโยชน์สุขให้กับตนเอง ครอบครัว สังคมตลอดจนประเทศชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุพงศ์ อินตะขัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะ คุณธรรม จริยธรรมควรส่งเสริมตั้งแต่ในระดับปฐมวัยการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็น ที่สุดในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดพัฒนาการแต่ละด้านไปพร้อมๆ กัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัยและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจิตใจที่ดีงาม เป็น การพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมระยะยาว

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็น แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนเห็นคุณค่าและตระหนักในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดี
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยพัฒนาตนเอง ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข และเป็นแบบอย่างที่ดี

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนแม่แก้ววิทยาคม จำนวน 62 คน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนแม่แก้ววิทยาคม เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย จำนวน 62 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม อย่างเต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1อบรมค่ายคุณธรรมสำหรับผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2567	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2568	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 อบรมค่ายคุณธรรม สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัย													นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔				นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท งบพัฒนาผู้เรียน 1,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมอนุบาลเด็กดี		-	-	-	-
1.1 ค่ายคุณธรรมสำหรับผู้เรียนใน ระดับชั้นปฐมวัย	1,000	-	1,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	-	1,000	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ 90	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
7.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และ คุณธรรม จริยธรรม อย่างเต็มศักยภาพ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์สังคม และ
สติปัญญา

8.2 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหา
ได้ เหมาะสมกับวัย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิณะลิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 - เดือนมกราคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้เปิดโลกทัศน์ จนนำไปสู่การพัฒนาต่อยอด โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้ทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้เรียนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้เรียนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2567 – มกราคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดี

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						↔							นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูฝ่าย วิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม						↔	↔	↔	↔				นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูฝ่าย วิชาการ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน									↔				นางสาวจินดาพร นัยดี

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท งบพัฒนาผู้เรียน..... 20,000.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะวิชาการ	20,000	-	10,000	10,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000	-	10,000	10,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยต๊ิบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายรัชวุฒิ เกษนาว่า ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการเรียนการสอนในกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆตามระดับช่วงชั้น ซึ่งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นอีกกิจกรรมหนึ่ง ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งหลักการและเหตุผลของการดำเนินกิจกรรม คือ ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อันเป็นการสนองตอบนโยบาย คุณธรรมนำความรู้ ของรัฐบาลเป็นอย่างดี และยังสนองตอบนโยบายการปฏิรูป การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ เป็นการปลูกฝัง และฝึกฝนให้นักเรียน มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น อันจะส่งผลให้นักเรียนกลายเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และมีคุณธรรมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกฝนและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมและค่าย

พักแรม

เชิงคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(3.2.1) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและจัดการค่ายพักแรม

เชิงคุณภาพ

(3.2.2) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เข้าค่าย-เดินทางไกล		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	มกราคม 2568	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า และ คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน- ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	
กิจกรรมที่ 2 วันสถาปนาคณะลูกเสือ-วัน สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	พฤษภาคม 2567	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน- ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	พฤษภาคม 67 – กรกฎาคม 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568	นายรัชวุฒิ เกษนาว่า

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายพักแรม-เดิน ทางไกล													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน									↔				นายรัชวุฒิ เกษนาวา และคณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔				นายรัชวุฒิ เกษนาวา และคณะครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน									↔				นายรัชวุฒิ เกษนาวา
กิจกรรมที่ 2 วันสถาปนาคณะ ลูกเสือ-วันสมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายรัชวุฒิ เกษนาวา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔											นายรัชวุฒิ เกษนาวา
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			↔										นายรัชวุฒิ เกษนาวา

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 11,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน 11,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน
กิจกรรมที่ 1 เดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรม	10,000				
1.1 ค่าพิธีบวงสรวง ร.6 / ถวายราชสดุดี				1,000	
1.2 ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารและน้ำดื่มสำหรับ ลูกเสือผู้บังคับบัญชา		8,000			
1.3 ค่าวัสดุในการทำฐานผจญภัยและเดินทางไกล				1,000	
1.4 ค่าเอกสารสมุดประจำตัวลูกเสือและเอกสาร สรุปผลต่างๆ					
1.5 ค่ารางวัลในการแสดงรอบกองไฟ					
กิจกรรมที่ 2 วันสถาปนาคณะลูกเสือ-วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	1,000				
2.1 วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม				1,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	11,000	8,000		3,000	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับการ บริการ	- แบบสอบถามความพึง พอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อันจะนำให้นักเรียนได้ใช้
วิชาต่าง ๆ ในทางปฏิบัติซึ่งจะช่วยให้มีระเบียบวินัยและยึดมั่นในอุดมการณ์ของลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายรัชวุฒิ เกษนาวา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิรมะลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ค่ายวิชาการ)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 - เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ทางโรงเรียนจึงมีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ค่ายวิชาการ) เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียน ได้มีการได้ออกแบบการเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันทั้ง 8 กลุ่มสาระ และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของครู รวมถึงได้แสดงศักยภาพความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิของผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในการออกแบบการเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกันของครูและนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงศักยภาพความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ส่งต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการรับบริการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	นายพิสิษฐ์ วรรณ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม-กุมภาพันธ์ 2568	นายพิสิษฐ์ วรรณ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นายพิสิษฐ์ วรรณ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน							↔						นายพิสิษฐ์ วรรณ และคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔↔					นายพิสิษฐ์ วรรณ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นายพิสิษฐ์ วรรณ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี5,000.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	5,000	-	-	5,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	-	-	5,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ค่ายพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายศิวะดล ยาวิชัย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567 - เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน เพื่อใช้ในการค้นคว้าสืบค้นข้อมูลและค้นหาองค์ความรู้ ตามจินตนาการที่ผู้เรียนสนใจได้อย่างหลากหลาย รวดเร็วกว้างขวาง เป็นแหล่งเรียนรู้ไร้พรมแดนที่ทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศมีทั้งคุณและโทษ นักเรียนต้องศึกษาเพื่อใช้งานได้อย่างรู้เท่าทัน และสามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน นอกจากนี้ยังต้องสามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ และมีจริยธรรม

ดังนั้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการค่ายพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี ขึ้นเพื่อให้ความรู้และพัฒนาทักษะในด้านเทคโนโลยี แก่นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองและเป็นพื้นฐานในการเข้าสู่เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้อย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และสร้างสรรค์

(2) นักเรียนมีทักษะในการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และสร้างสรรค์
- (2) นักเรียนมีทักษะในการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ค่ายพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย นายศิวัช ยาวิชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567	
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	สิงหาคม - กันยายน 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรม ค่ายพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี													นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย นายศิวัช ยาวิชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			↔										
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔↔↔									
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					↔								

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัวบาท งบพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรม ค่ายพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี					
1.1 ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง	20,000		20,000		
รวมทั้งสิ้น	20,000		20,000		

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย	- ตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม/ใบงาน
7.2 นักเรียนตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	- ตอบคำถามในการร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม/ใบงาน
7.3 นักเรียนได้เรียนรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	- สังเกตการทำกิจกรรม - ผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบสังเกต - ส่งผลงาน/ชิ้นงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 8.2 นักเรียนตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
- 8.3 นักเรียนได้เรียนรู้ และมีทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายศิวะดล ยาวิชัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิ๋มละลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม การร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมต่างส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทยปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม เล็งเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสูญหาย จึงจัดโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่เพื่อให้ชุมชนแข็งแรง มีรากแก้ว และไม่ถูกกลืนไปกับกระแสโลกาภิวัตน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเจริญ ความมั่นคงของประเทศชาติในการที่เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม

มีระเบียบวินัยเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย

- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคน สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญได้
- (2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

สามารถแสดงออกและดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นอย่างถูกต้อง
- (2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการ

ปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 90

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- (2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก
- (2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน และ กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2567	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2568	
กิจกรรมที่ 2 วันตรุษจีน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม 2568	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน และ กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	
2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส													นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน และ กลุ่มสาระฯภาษา ต่างประเทศ
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						↔							
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม							↔						
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน								↔					
กิจกรรมที่ 2													นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน และ กลุ่มสาระฯภาษา ต่างประเทศ
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน								↔					
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔				
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี 5,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส	2,000				
1.1 วัสดุตกแต่งสถานที่				1,000	
1.2 เกียรติบัตรและของรางวัล			1,000		
กิจกรรมที่ 2 วันตรุษจีน	3,000				
2.1 วัสดุตกแต่งสถานที่				1,000	
2.2 กิจกรรมเชิดสิงโต		500			
2.3 เกียรติบัตรและของรางวัล			1,500		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	500	2,500	2,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนโดยใช้แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 นักเรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก	- นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 90 รวมทั้งได้เรียนรู้ประวัติ
วันสำคัญและร่วมกิจกรรมกับชุมชนที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชุกิจ จีมะลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายอนุพงศ์ อินต๊ะขัน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

- (2) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- (3) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย
- (4) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- (5) ร้อยละ 95 ของครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- เชิงคุณภาพ**

- (1) นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- (2) นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- (2) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- (3) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย
- (4) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- (5) ร้อยละ 95 ของครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- (2) นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1.เลือกตั้งสถานักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	31 พฤษภาคม 2567	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	5 มิถุนายน 2567	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมก่อการดี		
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	27 มิถุนายน 2567	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1.เลือกตั้งสภานักเรียน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	↔												
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		↔											
กิจกรรมที่ 2.สร้างสรรค์การดี													
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔											
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			↔										
2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัวบาท

งบเรียนฟรี 15 ปี 2,000.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งสภานักเรียน	1,000		1,000		
1.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
1.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 2.สร้างสรรค์การดี	1,000		1,000		
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	ทดสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ทดสอบถาม	แบบสอบถาม
7.3. เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ใฝ่หาความรู้ มุ่งโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี	ทดสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และต่อส่วนรวม
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุพงศ์ อินต๊ะขัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
(✓) งานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม การร่วมกัน แสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

กิจกรรมของเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับการดูแลและส่งเสริมตลอดจนพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพซึ่งการแสดงออกของเยาวชนวัยเรียนจะแสดงออกในรูปแบบของกลุ่มเพื่อนเป็นส่วนมาก และสามารถมองเห็นความเป็นไปได้ในการส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม การมีความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนได้รับความรู้วิถีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมจึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นกลุ่มคณะบุคคลที่นักเรียนเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา

2.2 เพื่อส่งเสริมความเจริญ ความมั่นคงของประเทศชาติในการที่เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในรอบปี

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม เข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอน ของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

(2) ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอนของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย แสดงออกถึงความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(2) นักเรียนสามารถนำความรู้ หรือคำสอน ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม เข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอน ของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

(2) ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอนของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย แสดงออกถึงความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(2) นักเรียนสามารถนำความรู้ หรือคำสอน ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - 1.2.1 - วันไหว้ครู	มิถุนายน 2567	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- 1.2.2 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
- 1.2.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี	มิถุนายน 2567	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	กรกฎาคม 2567	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.5 วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2567	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.6 วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2567	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.7 วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2568	นายวิศิษฐ์ ธรรมโม
- 1.2.8 วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2568	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2567 (หลังจากจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว)	นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน นายวิศิษฐ์ ธรรมโม นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม													
- 1.2.1 - วันไหว้ครู		↔											นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.2 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา		↔											นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
- 1.2.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี		↔											นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10			↔										นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.5 วันแม่แห่งชาติ				↔									นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.6 วันพ่อแห่งชาติ								↔					นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน
- 1.2.7 วันเด็กแห่งชาติ									↔				นายวิศิษฐ์ ธรรมโม
- 1.2.8 วันมาฆบูชา										↔			นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
1.3 สรุปและรายงานผล		←									→		นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน นายวิศิษฐ์ ธรรมโม นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี 10,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
1 วันไหว้ครู	10,000		10,000		
2 วันอาพหบูชา และวันเข้าพรรษา					
3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี					
4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10					
5 วันแม่แห่งชาติ					
6 วันพ่อแห่งชาติ					
7 วันเด็กแห่งชาติ					
8 วันมาฆบูชา					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000		

* หมายเหตุ : งบประมาณขอตัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	- สอบถาม / ทำชิ้นงาน / การทำกิจกรรม / การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม / ชิ้นงาน / ใบกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
7.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของไทย	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน / ใบลงทะเบียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอนของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำความรู้ หรือคำสอน ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

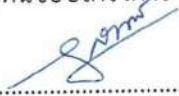
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพงศ์ จันทรเรียน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

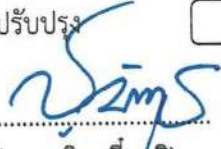
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจิรพร ศรีกันชัย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567 - เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมจึงจัดโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นๆ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมฐานกิจกรรมทั้ง 3 ฐาน

(2) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

(2) นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมฐานกิจกรรมทั้ง 3 ฐาน

(2) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

(2) นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดค่ายวันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2567	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย นางสาวจินดาพร นัยดี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – สิงหาคม 2567	นายสมนึก หิตา นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ นายศิระดล ยาวิชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 จัดค่ายวัน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			↔										นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย นางสาวจินดาพร น้อยดับ นายสมนึก ทิตา นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ นายศิวะตล ยาวิชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			↔										
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			↔										

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 9,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน9,000.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 จัดค่ายวันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	9,000			9,000	
1.1 ฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์					
1.2 ฐานกิจกรรมคณิตศาสตร์					
1.3 ฐานกิจกรรมเทคโนโลยี					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	9,000			9,000	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับ บริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงาน บริการ	- แบบสังเกต

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรพร ศรีกันชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล.....นางสาววรรณภา...มงคลลี.....ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน..พฤษภาคม.....พ.ศ.....2567... - เดือน...มีนาคม...พ.ศ...2568.....

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้ผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 8 มาตรา 60 (3) กำหนดให้มีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเป็นพิเศษและให้สอดคล้องกับความจำเป็นสำหรับผู้เรียนที่ต้องการเป็นพิเศษสถานศึกษาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีการพัฒนาการตามวัยโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียน เรียนรู้การทำเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมระดมทุนทรัพยากรจากปัจจัยภายนอกเพื่อเสริมปัจจัยภายในให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

การบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนดำเนินการด้านการบริหารงานบุคลากรให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการ อำนาจการความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นงานที่ต้องประสานงานกับกลุ่มงานต่างๆ เพื่อวางแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านบุคลากรกระบวนการดำเนินงานและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ เพื่อการขับเคลื่อนงานแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงานแผนงบประมาณ

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการบริหารงานงบประมาณ
3. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน

3. เป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงานแผนงบประมาณ
2. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงานแผนงบประมาณ
2. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน ให้เป็นไปตามแผน ร้อยละ ๑๐0

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาววรรณภา มงคลคลี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	นางสาววรรณภา มงคลคลี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาววรรณภา มงคลคลี
กิจกรรมที่ 2 แผน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายศิวัช ติลา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	นายศิวัช ติลา
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายศิวัช ติลา
กิจกรรมที่ 3 บัญชี		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายอนุพงศ์ อินต๊ะขันธ์
กิจกรรมที่ 4 พัสดุ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นายสมนึก ทิตา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	นายสมนึก ทิตา
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายสมนึก ทิตา

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
กิจกรรมที่ 1 ฝ่ายการเงิน	←										→		นางสาววรรณภา มงคลคดี
กิจกรรมที่ 2 ฝ่ายแผนงาน	←										→		นายศิวัชดล ยาวิชัย
กิจกรรมที่ 3 ฝ่ายบัญชี	←										→		นายอนุพงศ์ อินต๊ะชัน
กิจกรรมที่ 4 ฝ่ายพัสด	←										→		นายสมนึก ทิตา

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด.....9,000.....บาท

(งบอุดหนุนรายหัว..... 9,000.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ฝ่ายการเงิน	4,000			4,000	
กิจกรรมที่ 2 ฝ่ายแผนงาน	2,000			2,000	
กิจกรรมที่ 3 ฝ่ายบัญชี	1,000			1,000	
กิจกรรมที่ 4 ฝ่ายพัสดุ	2,000			2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	9,000			9,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงานแผนงบประมาณ	- สังเกต/สอบถาม	- สังเกต /แบบสอบถาม
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการบริหารงานงบประมาณ	- แบบประเมินโครงการ	- แบบรายงานโครงการ
3. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน	- แบบประเมินโครงการ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงานแผนและงบประมาณ
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการบริหารงานแผนและงบประมาณ
3. โรงเรียนสามารถควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณภา มงคลคณ)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายศิวะดล ยาวิชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ.2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เติบโตตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตร 43 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยให้ยกเลิกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2546 เพื่อเป็นการสนองกฎกระทรวง

ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 1 ครั้ง

(2) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2567 1 ครั้ง

(3) โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2567 จำนวน 24 เล่ม

เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

(2) โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

(3) โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม

(4) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

(2) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2567

(3) โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2567 จำนวน 24 เล่ม

เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพอยู่ในระดับ 5

(2) โรงเรียนผ่านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ในระดับ ดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		

1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2568	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔											นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 1,500 บาท

(بودจุนรายหัว 1,500 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพ	1,500				
1.1 วัสดุอุปกรณ์				1,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,500			1,500	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพอยู่ในระดับ 4	- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และประเมินผล	- แบบรายงาน SAR
7.2 โรงเรียนผ่านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ในระดับ ดีมาก	- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และประเมินผล	- แบบรายงาน SAR

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมผ่านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกเป็นไปตามคำเป้าหมายของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งอรุณ จามทานตะวัน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ บริหารงานกลางวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

รูปแบบของการบริหารจัดการภายในโรงเรียน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว ภายในโรงเรียนได้มีการแบ่งฝ่ายบริหารงานเพื่อเป็นการสนับสนุน ให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้แบ่งฝ่ายบริการจัดการภายในโรงเรียน ออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยฝ่ายที่มีส่วนสำคัญเกี่ยวกับการหลักสูตรของสถานศึกษา การวางแผนงานด้านวิชาการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ คือฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานกลางวิชาการเพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานกลางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านวิชาการ

เชิงคุณภาพ

(1) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านวิชาการ

เชิงคุณภาพ

(1) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกลางวิชาการ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดีบ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกลางวิชาการ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวจินดาพร นัยดีบ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←————→											นางสาวจินดาพร นัยดีบ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางสาวจินดาพร นัยดีบ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท งบประมาณผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกลางวิชาการ					
1.1 ค่าวัสดุส่งเสริมการบริหารงานกลางวิชาการ	5,000			5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000			5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านวิชาการ	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้รับบริการ
ผู้เข้ารับการบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ	-การสอบถาม	-แบบสอบถามผู้รับบริการ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านวิชาการ
2. ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจิรพร ศรีกันชัย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรของประเทศนั้น เป็นการกลไกสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดการระบบการจัดการศึกษา ทั้งนี้การผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคตนั้น จำเป็นต้องอาศัยการทำงานที่มีระบบเป็นปัจจัยพื้นฐาน อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ว่า มุ่งเน้นในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพและมีคุณภาพของผู้เรียน

งานทะเบียนและวัดผลจึงถือเป็นงานที่มีความสำคัญมากอีกงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน และเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นอกจากนี้งานทะเบียนและวัดผลยังได้ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ โดยการจัดทำทะเบียนประวัติ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่างๆ ของนักเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะต้องจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้องเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานและสะดวกต่อการสืบค้น ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อ

ข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล

2.3 เพื่อจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) เพื่อให้มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

(2) เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

(2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล ในระดับมากขึ้นไป

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) วิธีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

(2) ผู้รับบริการ ร้อยละ 60 มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล

เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งานและสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

(2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล ในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย ฝ่ายวิชาการโรงเรียน แม่แก้ววิทยาคม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	พฤษภาคม – มีนาคม 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
กิจกรรมที่ 2 งานวัดผล ระดับปฐมวัย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางบานเดือน อุโคตร
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	พฤษภาคม – มีนาคม 2567	นางบานเดือน อุโคตร
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางบานเดือน อุโคตร

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวจิรพร ศรีกันชัย ฝ่ายวิชาการโรงเรียน แม่เอบวิทยาคม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←												
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
กิจกรรมที่ 2 งานวัดผล ระดับปฐมวัย													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางบานเดือน อุโคตร
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←												นางบานเดือน อุโคตร
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางบานเดือน อุโคตร

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 27,200 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 27,200 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล	25,200			25,200	
กิจกรรมที่ 2 งานวัดผล ระดับปฐมวัย	2,000			2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	27,200			27,200	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ความพึงพอใจต่องานวิชาการงานทะเบียนและวัดผล	- สอบถามจากนักเรียน , คณะครูในโรงเรียน , ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
7.2 ครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	- สังเกตจากการส่งงานวัดผลประเมินผล	- แบบสรุปการให้ความร่วมมืองานวัดผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานทะเบียนและวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม
3. โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบ และมีความถูกต้องเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรพร ศรีกันชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

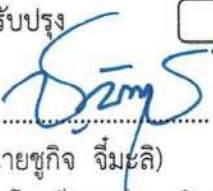
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชุกิจ จีมะลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายวสันต์ สวัสดิ์สุข ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

รูปแบบของการบริหารจัดการภายในโรงเรียน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว ภายในโรงเรียนได้มีการแบ่งฝ่ายบริหารงานเพื่อเป็นการสนับสนุน ให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้แบ่งฝ่ายบริหารจัดการภายในโรงเรียน ออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยในการบริหารจัดการในภาพรวมของทุกฝ่ายอยู่ภายใต้การสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพเพื่อสนับสนุนให้ การดำเนินงานของทุกฝ่ายงานในโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด แก่ผู้เรียน ชุมชน และโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของทุกฝ่ายงานในโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) ฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายงานในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร

เชิงคุณภาพ

(1) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายบริหาร

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายงานในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายบริหาร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกลางวิชาการ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	รองสันต์ สวัสดิ์สุข และหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 2568	รองสันต์ สวัสดิ์สุข และหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	รองสันต์ สวัสดิ์สุข และหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกลางวิชาการ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												รองสันต์ สวัสดิ์สุข และหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←											รองสันต์ สวัสดิ์สุข และหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		รองสันต์ สวัสดิ์สุข และหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 140,971 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 140,971 บาท งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	140,971	-	90,000	50,971	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	140,971	-	90,000	50,971	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายงานในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายบริหาร	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายงานในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร
2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายบริหาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพด้านบุคลากรและวิทยาการท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับขยายโอกาสการมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนนำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านสังคมศึกษา

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา 1 คน

เชิงคุณภาพ

(2) โรงเรียนมีครูจ้างสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) จ้างครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีครูผู้สอนครบตามวิชาเอกที่ขาดแคลน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม 2567	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
4. กิจกรรมดำเนินการจ้างครู	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน	มีนาคม 2668	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา													
1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร	↔												นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	↔												นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.4 กิจกรรมดำเนินการจ้างครู	←											→	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน											↔		นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 80,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัวบาท

งบพัฒนาผู้เรียน 80,000.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	80,000	80,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	80,000	80,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีครูและ บุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ	- สังเกต - ประเมิน	- สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

7.2 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สวัสดิ์สุข)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ที่ ๐๔๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๓๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|-----------|
| ๑. นายธนธิป แดนแก้วรัตน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายชูกิจ จิมีล | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายวสันต์ สวัสดิ์สุข | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการในการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---------------|
| ๑. นายอดิสร ไชยพันธ์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางบานเดือน อุโคตร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นายสมนึก ทิตา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจินดาพร นัยดี | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นายสมศักดิ์ พัฒนเสริวงศ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗. นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๘. นางลดาวัลย์ ตียะระ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน | ครูชำนาญการ | กรรมการ |

๑๐. นายณัฐพงศ์ จันทร์เรียน	ครู	กรรมการ
๑๑. นายวิรัชกร ธรรมโม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวมนัสชนก จันใจ	ครู	กรรมการ
๑๓. นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย	ครู	กรรมการ
๑๔. นายอนุพงศ์ อินต๊ะขัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายภูภูมิ ทัพธานี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวจิรพร ศรีกันชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาววรรณภา มงคลคลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นายรัชวุฒิ เกษนาวา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวรุ่งนภา จุฬะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นายฉัตรพล ฉัตรทองอนันต์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นายอาจอง งามอาจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวจันทร์จิรา ศรีจันทร์รักษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นายศิวะดล ยาวิชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ
๒๔. นางสาวรัตนภรณ์ ปวนทา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
 ๒. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป
 ๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน
 ๔. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรมให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย
 ๕. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๕. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนำเสนอ ขอความเห็นชอบต่อที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว ปรากฏว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบและอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม และขอให้ทางโรงเรียนได้นำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม ต่อไป

(นายธนาธิป แดนแก้วรัตน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม







โรงเรียนแม่โจ้วิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ