

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายสมนึก ทิตา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน งานอาคาร สถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมี คุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

2.2 เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัยสูงสุด

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีขึ้น
น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน
2. สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีขึ้น
น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งานทุกจุด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน
2. สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายสมนึก ทิตา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นายสมนึก ทิตา
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายสมนึก ทิตา
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงลานกิจกรรมเอนกประสงค์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายสมนึก ทิตา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นายสมนึก ทิตา
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายสมนึก ทิตา

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายสมนึก ทิตาและ ฝ่ายอาคารสถานที่
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		นายสมนึก ทิตาและ ฝ่ายอาคารสถานที่
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นายสมนึก ทิตาและ ฝ่ายอาคารสถานที่

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสถานกิจกรรม เอนกประสงค์													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายสมนึก ทิตาและ ฝ่ายอาคารสถานที่
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←											นายสมนึก ทิตาและ ฝ่ายอาคารสถานที่
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นายสมนึก ทิตาและ ฝ่ายอาคารสถานที่

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 74,600 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว74,600.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน - บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง และพัฒนา สภาพแวดล้อม					
1. จ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สนาม สวนหย่อม อื่นๆ	45,000		45,000		
2. จ้างเหมาปรับปรุงสถานกิจกรรม เอนกประสงค์	29,600		29,600		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	74,600		74,600		

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- การสอบถาม - ภาพถ่ายการปรับปรุง/ซ่อมแซม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่

8.2 เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8.3 ครู บุคลากร นักเรียน ได้รับความปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายสมนึก ทิตา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายสมนึก ทิตา)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิมะลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ การพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลโรงเรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางลดาวัลย์ ดิยะระ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม – กันยายน พ.ศ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงต่อสุขภาพและเพิ่มความปลอดภัยในสถานพยาบาลจึงจำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการระบบงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล ซึ่งมีความสำคัญมากเนื่องจากมีผลโดยตรงต่อสุขภาพและความปลอดภัยของทั้งบุคลากรทางการแพทย์ ผู้ป่วยที่เข้ามารับบริการ และประชาชน ดังนี้

1. ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บจากการทำงาน เนื่องด้วยสถานพยาบาลเป็นสถานประกอบกิจการที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ เช่น การลื่นล้มตกหกล้ม การถูกเข็มทิ่มตำและของมีคมบาด การสัมผัสกับสารเคมีหรือน้ำยาฆ่าเชื้อที่เป็นอันตราย การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยช่วยลดความเสี่ยงเหล่านี้และเพิ่มความปลอดภัยในการทำงาน

2. ป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อก่อโรค: บุคลากรทางการแพทย์ต้องทำงานสัมผัสกับสิ่งคุกคามทางชีวภาพ ที่มีความเสี่ยงในการติดเชื้อก่อโรคจากผู้ป่วยหรือจากการทำงานกับสิ่งส่งตรวจที่ปนเปื้อนเชื้อก่อโรค การจัดการอาชีวอนามัยที่ดีช่วยให้มีมาตรการป้องกันการติดเชื้อ เช่น การใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลที่เหมาะสม การล้างมืออย่างถูกวิธี และการจัดการกับของเสียอันตรายที่รัดกุม

3. ส่งเสริมสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดี: การทำงานในสถานพยาบาลอาจมีความเครียดสูงจากภาวะวิกฤติของผู้ป่วยที่มารับการรักษา ชั่วโมงการทำงานที่ไม่เหมาะสม การจัดการอาชีวอนามัยจึงควรคำนึงถึงการให้การสนับสนุนทางจิตใจแก่บุคลากร เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพจิตที่อาจเกิดขึ้น

4. สร้างสิ่งแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยและเป็นระเบียบ: สถานพยาบาลที่มีการจัดการที่ดีจะมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเป็นระเบียบ ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

5. การปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐาน: การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติตามกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการให้บริการที่มีคุณภาพและได้รับการรับรอง

ดังนั้น การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาลจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งเพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของบุคลากร ผู้ป่วย ประชาชน และสิ่งแวดล้อม ป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องพยาบาลโรงเรียนมีความเหมาะสม สะอาดปลอดภัย สำหรับนักเรียนและครู
โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ห้องพยาบาลมีความเหมาะสม สะอาดปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม สามารถปฏิบัติด้านสุขอนามัย และการสุขาภิบาลที่ดีได้

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ห้องพยาบาลมีความเหมาะสม สะอาดปลอดภัยสำหรับนักเรียนและครูโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม
ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมมีความตระหนักรู้ และความเข้าใจถึงความสำคัญของการปฏิบัติด้านสุขอนามัย และการสุขาภิบาลที่ดีมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการการพัฒนาปรับปรุงห้อง พยาบาลโรงเรียน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางลดาวัลย์ ดิยะระ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - กันยายน 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางลดาวัลย์ ดิยะระ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ การพัฒนาปรับปรุงห้อง พยาบาลโรงเรียน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางลดาวัลย์ ดิยะระ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	↔												
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					↔								นางลดาวัลย์ ดิยะระ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว1,000.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียนบาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
ผ้า màn และชุดเครื่องนอน	1,000			1,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			1,000	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับ การบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงาน บริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมอบรมมีความตระหนักรู้ และความเข้าใจถึงความสำคัญของการปฏิบัติด้านสุขอนามัย และการสุขาภิบาลที่ดี มากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางลดาวัลย์ ดิยะระ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลือ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ชยะสร้างรายได้ by 3R

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะเป็นภัยคุกคามต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีปัญหาเกี่ยวกับขยะที่ทวีความรุนแรงขึ้น อันเป็นผลมาจากการพฤติกรรมการใช้บริโภคที่ก่อให้เกิดขยะปริมาณมาก ขยะมูลฝอยที่ไม่ได้รับการจัดการอย่างถูกวิธี ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงลบอย่างกว้างขวางต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของนักเรียน โรงเรียนมีการสะสมของขยะหลายชนิดและปนเปื้อนอยู่ในระบบนิเวศ ขยะอินทรีย์เน่าเสียส่งกลิ่นเหม็นและเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของแมลงและสัตว์พาหะนำโรค การเผาขยะกลางแจ้งปล่อยสารพิษและก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ขยะมูลฝอยเป็นแหล่งสะสมของเชื้อโรคและพาหะนำโรคต่างๆ เช่น หนู แมลงวัน และยุง ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคระบาด

การจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างสังคมที่ยั่งยืน การจัดการขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมจะช่วยลดผลกระทบเชิงลบที่กล่าวมาข้างต้น และนำไปสู่ประโยชน์มากมาย การจัดการขยะที่เหมาะสมช่วยลดมลพิษทางดิน น้ำ และอากาศ ช่วยป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคและลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคระบาด ขยะหลายชนิดสามารถนำกลับมาใช้ใหม่หรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆ ได้ ซึ่งเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

โครงการขยะสร้างรายได้ by 3R เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ณ แหล่งกำเนิดเป็นขั้นตอนสำคัญแรกของการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ ให้ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคัดแยกขยะแก่นักเรียน เพราะจะช่วยเพิ่มปริมาณขยะรีไซเคิล ลดภาระการจัดการขยะ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม การคัดแยกขยะยังช่วยสร้างรายได้แก่นักเรียนได้อีกทางหนึ่ง นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการจัดการขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างรายได้จากการจัดการขยะที่ถูกวิธี

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) เพิ่มปริมาณขยะที่ได้รับการคัดแยกและนำไปรีไซเคิลภายในโรงเรียนอย่างน้อย 70% ภายในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อเทียบกับปริมาณขยะรีไซเคิลก่อนเริ่มโครงการ
- (2) ลดปริมาณขยะมูลฝอยโดยรวมที่ต้องนำไปกำจัด (เช่น การฝังกลบ หรือหากมีการเผา ก็คือลดปริมาณขยะที่ต้องเผา) ของโรงเรียน อย่างน้อย 70% ภายในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อเทียบกับปริมาณขยะมูลฝอยก่อนเริ่มโครงการ
- (3) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ไม่น้อยกว่า 90% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- (4) สร้างรายได้จากการจำหน่ายขยะรีไซเคิลได้ โดยมีนักเรียนอย่างน้อย 90% ของนักเรียนทั้งหมดที่มีส่วนร่วมในการสร้างรายได้

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคัดแยกขยะดีขึ้นอย่างชัดเจน ภายหลังเข้าร่วมโครงการ
- (2) นักเรียนมีพฤติกรรมการคัดแยกขยะในชีวิตประจำวันภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยสังเกตจากปริมาณและประเภทของขยะที่ถูกคัดแยกในจุดต่างๆ ของโรงเรียน
- (3) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาขยะและการจัดการขยะที่ยั่งยืนมากขึ้น สะท้อนให้เห็นจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ และการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- (4) นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน
- (5) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดขึ้น เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีสุขอนามัยที่ดีขึ้น อันเป็นผลมาจากการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) น้ำหนักรวมของขยะรีไซเคิล (เช่น กระดาษ พลาสติก แก้ว โลหะ) ที่นักเรียนคัดแยกได้ (วัดเป็นกิโลกรัมต่อสัปดาห์/เดือน/ภาคเรียน)
- (2) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ
- (3) จำนวนเงินรวมที่ได้รับจากการขายขยะรีไซเคิล
- (4) ปริมาณขยะมูลฝอยโดยรวมของโรงเรียนที่ลดลง (วัดเป็นกิโลกรัมต่อสัปดาห์/เดือน/ภาคเรียน)
- (5) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการคัดแยกขยะที่จัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

- (1) การประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับการคัดแยกประเภทขยะที่ถูกต้อง
- (2) การสังเกตพฤติกรรมการคัดแยกขยะของนักเรียนในบริเวณโรงเรียน (เช่น การทิ้งขยะลงถังที่จัดประเภท)
- (3) ระดับความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบริเวณโรงเรียนและห้องเรียน
- (4) การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการส่งเสริมการคัดแยกขยะในครอบครัวหรือชุมชน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้หัวข้อ ขยะสร้างรายได้ by 3Rสู่การปฏิบัติจริง		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	หัวหน้าโครงการ และหัวหน้าระดับ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	คณะครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	หัวหน้าโครงการ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้หัวข้อ ขยะสร้างรายได้ by 3R สู่การปฏิบัติจริง													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												หัวหน้าโครงการ และหัวหน้าระดับ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←————→											คณะครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔	หัวหน้าโครงการ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี.....5,000.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้หัวข้อ ขยะสร้างรายได้ by 3Rสู่การปฏิบัติ จริง	5,000				
1.1 วัสดุสำหรับจัดทำสื่อการอบรม				500	
1.2 ถึงขยะสำหรับคัดแยกขยะ				4,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000			5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของการจัดการขยะและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- สังเกตพฤติกรรมการทิ้งขยะ และ การคัดแยกขยะของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
7.2 ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ - นักเรียนทำแบบประเมินความพึง พอใจหลังเสร็จกิจกรรม	- แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
7.3 รายได้ที่ได้จากการจัดขยะอย่างถูกวิธี	- บันทึกรายการของขยะที่จำหน่ายได้ - บันทึกปริมาณขยะมูลฝอยโดยรวม ของโรงเรียนที่ลดลง (วัดเป็นกิโลกรัม ต่อสัปดาห์/เดือน/ภาคเรียน)	- แบบบันทึกบัญชี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 90 รวมทั้งได้เรียนรู้ความสำคัญของการคัดแยกขยะ ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขยะมูลฝอยในโรงเรียนที่ต้องนำไปเผาหรือฝังกลบมีจำนวนลดลง สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดขึ้น นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิณะลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานอนุบาลเด็กดี

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะคุณธรรม จริยธรรมควรส่งเสริมตั้งแต่ในระดับปฐมวัยการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวมและเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้น ต้องจัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดพัฒนาการแต่ละด้านไปพร้อมๆ กัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งการพัฒนาร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมเด็กอันจะนำไปสู่การสร้างวินัยและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมระยะยาว

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาฯ ได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัยความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนเห็นคุณค่าและตระหนักในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดี
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยพัฒนาตนเอง ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข และเป็นแบบอย่างที่ดี

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมจำนวน 74 คน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย จำนวน 74 คนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี และดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมค่ายคุณธรรมสำหรับผู้เรียนระดับปฐมวัย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2568	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2569	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	
กิจกรรมที่ 1 อบรมค่ายคุณธรรมสำหรับผู้เรียนใน ระดับชั้นปฐมวัย													นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน													นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม													นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน													นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท

งบพัฒนาผู้เรียน....1,000...บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมอนุบาลเด็กดี	-	-	-	-	-
1.1 ค่ายคุณธรรมสำหรับผู้เรียนในระดับชั้นปฐมวัย	-	-	1,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	-	1,000	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการร้อยละ 90	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
7.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมอย่างเต็มศักยภาพ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคม และสติปัญญา

8.2 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จัมมะลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายวิสิทธิ์ ธรรมโม ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 - เดือน มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) ได้แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วและกว้างขวางไปหลายประเทศทั่วโลกซึ่งมีผู้ติดเชื้อและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก ประกอบกับเมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ องค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ(Public health emergency of international concern (PHEIC)) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขโดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019(COVID-19)) เป็นโรคติดต่ออันตราย ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 เนื่องจาก ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)ยังคงให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรคที่ราชการกำหนด

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดที่ออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 ให้สถานศึกษา ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติตามแนวทางที่คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด หรือกระทรวงสาธารณสุขกำหนด นั้น

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมได้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา ความเสี่ยงในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อม หากเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษา หากเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง หากเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนการสอนผ่านช่องทางต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

มีเอกสารประกอบการเรียน ให้นักเรียนได้รับการศึกษาในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนการสอนผ่านช่องทางต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีแบบฝึกหัด ใบงาน เอกสารประกอบการเรียน ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายวิรัชกร ธรรมโม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายวิรัชกร ธรรมโม

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายวิรัชกร ธรรมโม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←									→			
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 0 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	0				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเรียนการสอน	- ประเมินจากจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน	- แบบเช็คเวลาเรียน
7.2 นักเรียนมีแบบฝึกหัด ใบงาน เอกสารประกอบการเรียน	- การส่งงานของนักเรียน	- แบบฝึกหัด ใบงาน ชิ้นงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย และได้แสดงทักษะความสามารถทางด้านภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิศิษฐ์ ธรรมโม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒

อนุมัติ

☐

นำไปปรับปรุง

☐

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัยและบุรีไฟฟ้า

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายสมนึก ทิดา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม 2568 - เดือน มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของบุรีไฟฟ้ามีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและ
อารมณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มของนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 9
เมษายน 2567 คณะรัฐมนตรีเห็นชอบตามที่นายกรัฐมนตรีเสนอ มอบหมายให้กระทรวงสาธารณสุขร่วมกับ
กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กำหนดมาตรการป้องกันการเข้าถึงและใช้บุรีไฟฟ้าในสถานศึกษาทุกระดับ

ด้วยปัจจุบันบุรีไฟฟ้าถือเป็นสินค้าต้องห้ามในการนำเข้ามาในราชอาณาจักร ตามประกาศกระทรวง
พาณิชย์ เรื่อง กำหนดให้บารากูและบารากูไฟฟ้าหรือบุรีไฟฟ้าเป็นสินค้าที่ต้องห้ามในการนำเข้ามาใน
ราชอาณาจักร พ.ศ. 2557 รวมทั้งบุคคลที่มีไว้ในครอบครองหรือรับไว้ซึ่งบุรีไฟฟ้าถือว่ามีความผิดตาม
พระราชบัญญัติศุลกากร พ.ศ. 2560 และเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กำหนด
ประเภทหรือชื่อของสถานที่สาธารณะ สถานที่ทำงาน และยานพาหนะ ให้ส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของ
สถานที่และยานพาหนะ เป็นเขตปลอดภัยหรือเขตปลอดบุรีไฟฟ้าในเขตปลอดบุรี พ.ศ. 2561

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันการเข้าถึงและการใช้บุรีไฟฟ้าในสถานศึกษาและสถานที่ทำงานในพื้นที่
บริเวณส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจ
ตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกำหนดมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของบุรีไฟฟ้า ดังนี้

1. สร้างความตระหนักรู้เท่าทันพิษภัยและโทษของบุรีไฟฟ้าทั้งต่อสุขภาพร่างกายและโทษทางอาญาให้แก่
นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารทุกระดับ และเจ้าหน้าที่ อาทิสอดแทรก
เนื้อหาหรือหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรม สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ
2. ให้ผู้รับผิดชอบสถานศึกษาหรือสถานที่ทำงาน จัดให้มีเครื่องหมายแสดงไว้ให้เห็นได้โดยชัดเจนว่าเป็นเขต
ปลอดบุรีไฟฟ้าและบุรีไฟฟ้า

3. ให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นสอดส่อง ดูแลหรือป้องกันมิให้นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้าทั้งการสูบ จำหน่าย มีไว้ในครอบครอง หรือ สนับสนุนอย่างหนึ่งอย่างใด
4. หากมีกรณีตรวจพบ หรือมีการร้องเรียนกล่าวหา หรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร รวมทั้งเจ้าหน้าที่ผู้ใดเข้าไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยตามอำนาจหน้าที่ทันที

กระทรวงศึกษาธิการขอกำชับให้หัวหน้าส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น ถือปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าวอย่างเคร่งครัด

โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม จึงตระหนักว่า บุหรี่ไฟฟ้าเป็นสินค้าฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ การดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ไฟฟ้า
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากบุหรี่ไฟฟ้า

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่ไฟฟ้าในโรงเรียน ๑๐๐ %
- (2) โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ไฟฟ้า ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

- (1)นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า
- (2) นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1)นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่ไฟฟ้าในโรงเรียน ๑๐๐ %
- (2) โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ไฟฟ้า ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า
- (2) นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เรื่อง บุหรี่ไฟฟ้า		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายสมนึก ทิตาและคณะ ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน – สิงหาคม 2568	นายสมนึก ทิตาและคณะ ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายสมนึก ทิตาและคณะ ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมค่าย “เราไม่ยุ่งกับบุหรี่ไฟฟ้า		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายสมนึก ทิตาและคณะ ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน – สิงหาคม 2568	นายสมนึก ทิตาและคณะ ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายสมนึก ทิตาและคณะ ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ทำสื่อออนไลน์ต้านภัยบุหรี่ไฟฟ้าและ เผยแพร่สู่สังคมออนไลน์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายสมนึก ทิตาและคณะ ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน – มีนาคม 2569	นายสมนึก ทิตาและคณะ ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568, มีนาคม 2569	นายสมนึก ทิตาและคณะ ครูฝ่ายกิจการนักเรียน

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เรื่อง บุหรี่ไฟฟ้า													นายสมนึก ทิตาและคณะ ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					↔								
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าย “เราไม่ยุ่งกับบุหรี่ไฟฟ้า													นายสมนึก ทิตาและคณะ ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔											

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					↔								
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริม นักเรียน ทำสื่อออนไลน์ด้านภัย บุกรุกไฟฟ้าและ เผยแพร่สู่สังคม ออนไลน์													นายสมนึก ทิตาและคณะ ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					↔							↔	

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด.....1,000.....บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....1,000.....บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เรื่องบุกรุกไฟฟ้า	-				
กิจกรรมที่ 2 ค่าย “เราไม่ยุ่งกับบุกรุก ไฟฟ้า					
1.1 จัดซื้อวัสดุ	1,000			1,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ทำสื่อออนไลน์ด้านภัยบุกรุกไฟฟ้าและ เผยแพร่สู่สังคมออนไลน์	-				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			1,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้าใน โรงเรียน	ประเมินจาก สถิติการสูบบุหรี่ไฟฟ้า	แบบประเมิน สถิติการสูบบุหรี่ไฟฟ้า
7.2 โรงเรียนต้องเป็นเขตปลอดบุหรี่ไฟฟ้า 100 %	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์	แบบการสังเกต แบบการสัมภาษณ์

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้าในโรงเรียน
2. โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ไฟฟ้า ตามมาตรการ 4 ข้อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒

อนุมัติ

☐

นำไปปรับปรุง

☐

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จัมมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ แนวแนว

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญกา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ.2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการจัดป้ายนิเทศการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

2. วัตถุประสงค์

(1). เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

(2). เพื่อดำเนินกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่โรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียง อย่างน้อย 1 โรงเรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
- (2) โรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียง อย่างน้อย 1 โรงเรียน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
- (2) นักเรียนของโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียง ให้ความสนใจในการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
- (2) โรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียง อย่างน้อย 1 โรงเรียน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากโรงเรียนแม่แอ็บวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา
- (2) นักเรียนของโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียง ให้ความสนใจในการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนแม่แอ็บวิทยาคม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 แนะแนว		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	ครูรุ่งอรุณ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – กุมภาพันธ์ 2569	ครูรุ่งอรุณ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูรุ่งอรุณ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 แนะนำ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔											ครูรุ่งอรุณ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			↔										ครูรุ่งอรุณ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		ครูรุ่งอรุณ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 เน้นแนว	1,000				
1.1 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดป้ายนิเทศ				700	
1.2 วัสดุในการจัดทำแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม				200	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			1,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการแนะนำเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการแนะนำการศึกษาการแนะนำอาชีพ และการให้คำปรึกษา	- จัดป้ายนิเทศงานแนะนำ และสร้างแบบประเมินความพึงพอใจจากนั้นให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 ครูแนะนำเดินทางไปแนะนำให้กับโรงเรียนอื่น ในการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมอย่างน้อย 1 โรงเรียน	- งานแนะนำ เดินทางไปแนะนำที่สถานศึกษาอื่นตามแผนและกำหนดการ	- แบบสรุปผลการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง และมีนักเรียนโรงเรียนใกล้เคียงเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิ๋มละลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการนักรุกกิจร้านน้ำ กาแฟและเบเกอรี่
ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคมพ.ศ.2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่3ประชากรนักเรียนเกือบทั้งหมดเป็นชนเผ่าชาติพันธุ์ (อาข่า, ลาหู่, ไทใหญ่, ลัวะ ฯ) จีน และไทย

ซึ่งมีฐานะยากจนอาศัยอยู่ในพื้นที่สูงสภาพความเป็นอยู่ค่อนข้างลำบากส่วนมากนักเรียนเป็นเด็กที่ไร้สถานะทางทะเบียนราษฎร ผู้ปกครองหาเลี้ยงชีพด้วยการประกอบอาชีพด้านการเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป

ทำให้ผู้ปกครองมีเวลาดูแลบุตรหลานของตนเองน้อยส่งผลให้นักเรียน

ควรมีทักษะทางด้านวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากการทำเกษตรกรรมเพื่อให้นักเรียนสามารถพึ่งพาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว และต่อยอดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

เพื่อสร้างพื้นฐานการรักในการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ในกิจกรรมการทำกาแฟและเบเกอรี่ได้อย่างเต็มความสามารถ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการค้าขายและทักษะด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและได้ประสบการณ์ตรงด้านการทำกาแฟและเบเกอรี่ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน และสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตให้กับนักเรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนกลุ่มสนใจ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต เกิดความตระหนักในการประกอบอาชีพสุจริต

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนกลุ่มสนใจ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะในการทำกาแฟและเบเกอรี่และการจำหน่าย

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนกลุ่มสนใจ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะการทำกาแฟและเบเกอรี่และการจำหน่าย
- (2) ผู้เรียนกลุ่มสนใจมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต
- (3) ผู้เรียนกลุ่มสนใจมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการประกอบอาชีพ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนกลุ่มสนใจ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต และมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1	ตุลาคม 2568	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 2	มีนาคม 2569	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→		นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1						↔							นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2											↔		นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด - บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท งบพัฒนาผู้เรียน -บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมขายน้ํและกาแฟ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ 90	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
7.2 ผู้เรียนกลุ่มสนใจมีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักในการประกอบอาชีพสุจริต	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนกลุ่มสนใจ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต

8.2 ผู้เรียนกลุ่มสนใจ มีความตระหนักรู้หลักของการเลือกประกอบอาชีพที่สุจริตและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 สอนกลุ่มครูโรงเรียน กลุ่มที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
 เรียนทุกคน
 กลุ่มที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล.....นายพิสิฐณัฐ...แวงวรรณ.....ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการ.....

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน..พฤษภาคม.....พ.ศ.....2568... - เดือน...มีนาคม...พ.ศ...2568....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเป็นกระบวนการ วิธีการ เพื่อให้ข้อมูลที่จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงผลสำเร็จในการจัดการศึกษาซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพภายใน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินจะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อเป็นสารสนเทศรองรับบริบทของการประเมินภายนอก

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการพัฒนาศักยภาพของคนที่ให้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มที่ทั้งในด้านคุณลักษณะ รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้โรงเรียนซึ่งเป็นองค์กรในระบบการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนจึงเป็นองค์กรที่มีความสำคัญสูงสุดที่ควรได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ การกิจของโรงเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ พัฒนา นักเรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้กำหนดภารกิจสำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษา การศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
2. เพื่อส่งเสริมครูได้เรียนรู้การจัดทำสื่อการสอน และนำความรู้ไปใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ครูได้ทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการและสื่อการสอน ร้อยละ 90
- 2) นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัยและสื่อการสอน ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูได้แก้ปัญหาเป็นด้วยสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- 1) มีงานวิจัยเชิงปฏิบัติการและสื่อการสอน ร้อยละ 90
- 2) มีนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัยและสื่อการสอน ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- 1) มีการแก้ปัญหาเป็นด้วยสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น
- 2) มีนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม – ธันวาคม 2568	นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2568	นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning													นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←	→											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด.....48,000.....บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....48,000.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	48,000			48,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	48,000			48,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
นักเรียนมีความพึงพอใจในผลการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ
ครูมีความพึงพอใจในผลการเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลการเรียนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิ๋มะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1.4 , 2.1-2.4 ,3.1,4.1-4.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางบานเดือน อุโคตร ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อ-สกุล นางลดาวัลย์ ดิยะธะ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ชื่อ-สกุล นายภูภูมิ ทัพธานี ตำแหน่ง ครู

ชื่อ-สกุล นายรัชฎี เกษนาว่า ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน กันยายน พ.ศ. 2568 - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา

เชิงคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา

เชิงคุณภาพ

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	กันยายน 2568	นางบานเดือน อุโคตร นางลดาวัลย์ ดิยะระ นายภูภูมิ ทัพธานี นายรัชวุฒิ เกษนาวา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	กันยายน 2568-กุมภาพันธ์ 2569	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้สร้างปัญญา													นางบานเดือน อุโคตร นายสมศักดิ์ พัฒน์เสวีวงศ์ นายภูภูมิ ทัพธานี นายรัชวุฒิ เกษนาวา
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					↔								
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม					↔	↔	↔	↔	↔	↔			
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน						↔	↔	↔	↔	↔			

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 47,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน 47,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
1. ระดับปฐมวัย	8,000				
1.1 ค่าเช่าเหมาพาหนะ			8,000		
1.2 ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม					
2. ระดับชั้น ป.1 - 3	15,000				
2.1 ค่าเช่าเหมาพาหนะ			15,000		
2.2 ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม					
3. ระดับชั้น ป.4 - 6	20,000				
3.1 ค่าเช่าเหมาพาหนะ			20,000		
3.2 ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม					
4. ระดับชั้น ม.1-3	20,000				
4.1 ค่าเช่าเหมาพาหนะ			20,000		
4.2 ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	63,000				

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายรัชวุฒิ เกษนาวา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิมีะลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนานองค์ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางบานเดือน อุโคตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2568

1.หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กปฐมวัย ซึ่งมี 4 ข้อมาตรฐานดังนี้ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เพื่อส่งเสริมความรู้ที่หลากหลายให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าแก่ พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดแก้ปัญหา ส่งเสริมพัฒนาการดังกล่าว ดังนั้น จึงส่งเสริมให้พ่อแม่ผู้ปกครองสามารถมีความรู้ความสามารถและนำชีวิตประจำวันได้ มาพัฒนาเด็กในการปกครองได้ตามศักยภาพของตน จึงเป็นการมุ่งพัฒนาให้ครบทั้ง 4 ด้าน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในการดูแลตนเอง ทั้งนี้เป็นการร่วมมือกับทางโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมให้เกิดความรักและศรัทธาการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ให้มากขึ้นรวมทั้ง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

2.วัตถุประสงค์

1. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองได้รับความรู้และแนวทางพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
2. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้และการผลิตสื่อ
2. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองได้รับความรู้ ทักษะที่ในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการส่งเสริมเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

3.1 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้าง มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน การประเมินอยู่ในระดับ ดี

3.2 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประสบการณ์เกี่ยวกับองค์ความรู้พัฒนาเด็กปฐมวัยครบ 100%
2. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก 100%
3. นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 100%
4. นักเรียนและผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ 100 %

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนางค์ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางบานเดือน อุโคตร
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม – สิงหาคม 2568	
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2568	

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พค	มิย	กค	สค	กพ	ตค	พพ	กค	มค	กพ	มีค	เมพ	
กิจกรรม พัฒนางค์ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย													นางบานเดือน อุโคตร
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			↔										
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔									
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				↔									

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด.....1,500.....บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1,500.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรม พัฒนาน้องความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย					
1.1 การพัฒนาน้องความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	1,500	-	1,500	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,500	-	1,500	-	-

7. การประเมินและติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ผลผลิต -ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนที่ สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนพ่อแม่ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ -ร้อยละของนักเรียนความพึงพอใจ ในการเรียนสถานศึกษาได้พัฒนา ระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนพ่อแม่ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม
-ร้อยละของครูที่สอน มีความพึง พอใจในการเรียน สถานศึกษาได้ พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนพ่อแม่ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมประสบการณ์เกี่ยวกับองค์ความรู้พัฒนา เด็กปฐมวัยครบ
นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก
นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง นักเรียนและพ่อแม่
ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาน้องความรู้ 100 %

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางบานเดือน อุโคตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จัมมะลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาไอศตัทศนุปรกรณเพื่อกการศึกษา

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายอนุวัช ดวงแก้วฝ้าย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีไอศตัทศนุปรกรณที่มีความทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้ความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่จะให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่มากมาย ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใดตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของสถานศึกษา ได้มีข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา คือ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความมุ่งมั่นในการเรียน มีความใฝ่รู้ มีความสามารถในการเรียนรู้จากการอ่านและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

งานไอศตัทศนุปรกรณได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ในเรื่องการใช้อุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณที่ทันสมัยเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล อย่างมีประสิทธิภาพ

จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2567 พบว่างานไอศตัทศนุปรกรณสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง เพราะมีงบประมาณในการบริหารจัดการ ทำให้สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และนำมาใช้งานในกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุมครู การดำเนินงานกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2567 และได้ทำการติดตั้งอุปกรณ์ใหม่ที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ และสื่อการเรียนการสอน ที่พร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อให้หน่วยงานภายใน และภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ อาคารเอนกประสงค์ ระบบเสียงห้องประชุม ระบบเสียงหน้าเสาธง ระบบเสียงใต้ถุนอาคารมัธยม

ชื่อโครงการ รับผิดชอบดี มีจิตสาธารณะ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางบานเดือน อุโครต	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดีบ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ชื่อ-สกุล นางสาวจิรพร ศรีกันชัย	ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

จาก พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม จากหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษา ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ทั้งผู้เรียนและอาคารสถานที่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผู้เรียน และบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา

ดังนั้น สถานศึกษาจึงตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความสุข เป็นคนเก่ง คนดี ในการศึกษา และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีความปลอดภัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะและร่วมกันรักษาความสะอาด

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคน สามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมดูแล พัฒนาอาคารสถานที่ได้
- (2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- (3) นักเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 95 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมดูแล พัฒนาอาคารสถานที่ได้
- (2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 95 ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- (3) นักเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมดูแล พัฒนาอาคารสถานที่ได้
- (2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- (3) นักเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมในระดับ ดีมาก
- (2) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 3
- (3) นักเรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โครงการรับผิดชอบต่อดี มีจิตสาธารณะ ระดับอนุบาล	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางบานเดือน อุโคตร
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางบานเดือน อุโคตร
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	นางบานเดือน อุโคตร
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางบานเดือน อุโคตร
กิจกรรมที่ 2 โครงการรับผิดชอบต่อดี มีจิตสาธารณะ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์
กิจกรรมที่ 3 โครงการรับผิดชอบดี มีจิตสาธารณะ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
กิจกรรมที่ 4 โครงการรับผิดชอบดี มีจิตสาธารณะ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดี
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวจินดาพร นัยดี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดี

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 โครงการรับผิดชอบดี มีจิตสาธารณะ ระดับอนุบาล													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางบานเดือน อุโคตร
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←								→			นางบานเดือน อุโคตร
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางบานเดือน อุโคตร
กิจกรรมที่ 2 โครงการรับผิดชอบดี มีจิตสาธารณะ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←								→			นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 3 โครงการรับผิดชอบดี มีจิตสาธารณะ ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
กิจกรรมที่ 4 โครงการรับผิดชอบดี มีจิตสาธารณะ ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวจินดาพร นัยดี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		นางสาวจินดาพร นัยดี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางสาวจินดาพร นัยดี

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 14,100 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 14,100 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 โครงการรับผิดชอบดี มีจิตสาธารณะ ระดับอนุบาล	2,100	-	-	2,100	-
กิจกรรมที่ 2 โครงการรับผิดชอบดี มีจิตสาธารณะ ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 - 3	3,000	-	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 3 โครงการรับผิดชอบดี มีจิตสาธารณะ ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6	5,000	-	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 4 โครงการรับผิดชอบดี มีจิตสาธารณะ ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3	4,000	-	-	4,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	14,100	-	-	14,100	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม	- การบันทึก - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึก - แบบประเมิน
7.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การบันทึก - การประเมิน	- แบบบันทึก - แบบประเมิน
7.3 ผู้เรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบดีและมีจิตสาธารณะ	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบดีและมีจิตสาธารณะ โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย สร้างความมีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ จิตอาสา และความรักสถานศึกษาของนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม ชุมชน ต่อไป

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....
(นางสาวจิรพร ศรีกันชัย)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....
(นายสมนึก ทิตา)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จิระลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะของผู้เรียน ให้ครบทุกด้าน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านกีฬา และทักษะวิชาชีพ รวมถึงทักษะที่นักเรียนมีความสามารถพิเศษ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดีบ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา													ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ														
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔													
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←————→												
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↕			

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ					
1.1 ค่าวัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ	2,000	-	-	2,000	-
1.2 ค่าวัสดุทดสอบวัดความรู้ภาษาจีน (HSK) ป.6 และม.3	2,000	-	-	2,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000	-	-	4,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิ๋มะสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายณัฐรินทร์ บุญเทพ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ซึ่ง มีความสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนการสอน แก่ผู้เรียน และคณะครู ซึ่ง “ห้องสมุด” ถือว่าเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาของการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราว ความรู้ต่าง ๆ สร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้นการพัฒนาห้องสมุด จึงเป็นส่วนสำคัญที่สามารถตอบสนองกิจกรรมดังกล่าวได้ ทางกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องจึงสมควรพัฒนาห้องสมุดให้ตอบสนอง ความต้องการ และน่าสนใจในการเข้าใช้บริการ อีกทั้งในปัจจุบัน ยังได้จัดให้ห้องสมุดเป็นห้องที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนอีกด้วย

ดังนั้น กลุ่มงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด) โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเข้าใช้งาน และการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม และชุมชน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการ เรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดมีหนังสือ และสื่อการเรียนการสอน ที่ให้บริการอย่างเพียงพอ และทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ และการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดมีหนังสือ และสื่อการเรียนการสอน ที่ให้บริการอย่างเพียงพอ และทันสมัยตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายณัฐรินทร์ บุญเทพ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นายณัฐรินทร์ บุญเทพ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายณัฐรินทร์ บุญเทพ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายณัฐรินทร์ บุญเทพ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		นายณัฐรินทร์ บุญเทพ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นายณัฐรินทร์ บุญเทพ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท งบเรียนฟรี 15 ปีบาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2,000			2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000			2,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด พึงพอใจการเข้าใช้บริการห้องสมุด	- ตอบแบบประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนร้อยละ 60 เข้าใช้บริการห้องสมุด	- การเข้าใช้บริการห้องสมุด โดยใช้โปรแกรมห้องสมุด	- โปรแกรมบันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้สวยงามสร้างบรรยากาศต่อการเข้าใช้งานและการเรียนการสอน ตอบสนองการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียนได้ และเป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม และชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐรินทร์ บุญเทพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านออก เขียนได้ ชั้น ป.1

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางลดาวัลย์ ตียะระ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ 2568 - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี 2558 ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนตระหนักเห็นเห็นความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในทุกสาขาวิชา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน

2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีทักษะการอ่านการเขียน ที่ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ผลิตแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางลดาวัลย์ ดิยะระ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นางลดาวัลย์ ดิยะระ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ผลิตแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางลดาวัลย์ ดิยะระ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นางลดาวัลย์ ดิยะระ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 การอ่าน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางลดาวัลย์ ดิยะระ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางลดาวัลย์ ดิยะระ
กิจกรรมที่ 2 การเขียน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางลดาวัลย์ ดิยะระ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางลดาวัลย์ ดิยะระ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท งบเรียนฟรี 15 ปี 1,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 การอ่าน	700			700	
1.1 แบบฝึกทักษะการอ่าน					
กิจกรรมที่ 2 การเขียน	300			300	
2.1 แบบฝึกทักษะการเขียน					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			1,000	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนอ่านออกเขียนได้
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางลดาวัลย์ ดิยะระ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยซึ่ง มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาว
ไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนิน
ไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการ
เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้
เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน
ทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง แล้วนำมาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำ
ความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับ
นักเรียนเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้สนใจได้ศึกษาเรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

3. เพื่อนำผลผลิตไปใช้เป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับครูและนักเรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้สนใจได้ศึกษาเรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพร้อยละ 80
3. นักเรียนทุกคนได้ทานอาหารที่มีวัตถุดิบจากโครงการมาเป็นส่วนประกอบของอาหารกลางวัน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง และทำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้สนใจได้ศึกษาเรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพร้อยละ 80
3. นักเรียนทุกคนได้ทานอาหารที่มีวัตถุดิบจากโครงการมาเป็นส่วนประกอบของอาหารกลางวัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนและผู้สนใจได้ใช้ศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมได้ทานอาหารกลางวันที่มีวัตถุดิบจากโครงการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เกษตรผสมผสาน ระดับอนุบาล		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	ครูเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – กุมภาพันธ์ 2569	ครูเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูเวช ศรีจันทร์รักษ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 การเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน นักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	ครูสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – กุมภาพันธ์ 2569	ครูสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อ อาหารกลางวันนักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	ครูสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – กุมภาพันธ์ 2569	ครูสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 เกษตรผสมผสาน ระดับอนุบาล													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												ครูเวช
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→										ครูเวช
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											←→		ครูเวช
กิจกรรมที่ 2 การเลี้ยงไก่ไข่เพื่อ อาหารกลางวัน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												ครูสมศักดิ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→										ครูสมศักดิ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											←→		ครูสมศักดิ์
กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชผักสวน ครัวเพื่ออาหารกลางวัน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												ครูสมศักดิ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→										ครูสมศักดิ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											←→		ครูสมศักดิ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด - บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท งบเรียนฟรี 15 ปี.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
เกษตรผสมผสานอนุบาล	-				
การปลูกผักสวนครัว	-				
การเลี้ยงไก่ไข่	-				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
7.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกฝนทักษะทางวิชาชีพ	- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
7.3 นักเรียนทุกคนได้ทานอาหารที่มีวัตถุดิบจากโครงการมาเป็นส่วนประกอบของอาหารกลางวัน	- แบบบันทึกการซื้อขาย	- บัญชีการซื้อขาย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำงานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.2 นักเรียนสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง สมวัย

8.3 โรงเรียนมีผลผลิตด้านเกษตรกรรมสามารถนำมาประกอบอาหารที่มีคุณภาพให้กับนักเรียน

8.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้สนใจได้ศึกษาเรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ พัฒนเสวีวงศ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง เพื่อส่งเสริมความรู้ที่หลากหลายให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า แก่ ผู้เรียนภายนอกสถานที่ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตามศักยภาพของตน จึงมุ่งพัฒนาให้ครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หนุนยววิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนองตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพสุดารัตน์ ที่ทรงเห็นถึงความสำคัญในการปูพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กวัยประถมศึกษา เพื่อให้เป็นการสนองพระราชดำริของพระองค์ท่าน บุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กประถมศึกษาในโรงเรียนแม่แอบวิทยาให้เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการจัดประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 นักเรียนทุกคนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.3 นักเรียนทุกคนความรู้และทักษะที่ในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- 2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมประสบการณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ครบ 100%
- (2) นักเรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 90%
- (3) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 90%
- (4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ 100 %

เชิงคุณภาพ

(1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้าง มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน การประเมินอยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	ครูบานเดือน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – กุมภาพันธ์ 2569	ครูบานเดือน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูบานเดือน
กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	ครูสมศักดิ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – กุมภาพันธ์ 2569	ครูสมศักดิ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูสมศักดิ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												ครูบานเดือน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→										ครูบานเดือน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											←→		ครูบานเดือน
กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												ครูสมศักดิ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→										ครูสมศักดิ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											←→		ครูสมศักดิ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 7,500 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 7,500 บาท งบพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 หนุนนักรักวิทยาศาสตร์ น้อย ปฐมวัย	3,500				
1.1 เอกสาร ป้ายไว้นิล	500		500		
1.2 วัสดุอุปกรณ์ ในการทดลอง และการ จัดทำเอกสาร	3,000			3,000	
กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	4,000				
2.1 วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	4,000			4,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,500		500	7,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต -ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ -ร้อยละของนักเรียนความพึงพอใจในการ เรียนสถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้ สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม
-ร้อยละของครูที่สอน มีความพึงพอใจในการ เรียน สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษา ให้สูงขึ้น	-การสอบถาม -การสังเกต -จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการประเมิน -สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมประสบการณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ครบ 100%
- 8.2 นักเรียนมีความคิดรวบยอดคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 85 %
- 8.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 85 %
- 8.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ 90 %

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสมศักดิ์ พัฒนเสริมวงศ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จีมะลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ การทดสอบระดับชาติ O-net และ NT

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยติบ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมาตรฐานตรงกับการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) และการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้ทำโครงการทดสอบ O-net และ NT เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้เข้ารับการทดสอบได้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการทดสอบระดับชาติ การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) และการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบและเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ O-net และ NT ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบและเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ O-net และ NT และตรงตามมาตรฐาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบและเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ O-net และ NT ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบและเข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ O-net และ NT และตรงตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบ O-net และ NT		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดีบ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ส.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบ O-net และ NT													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท งบประมาณผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
1.1 การบริหารจัดการการสอบ O-net NT และ RT	10,000	-	10,000	-	-

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
1.2 ดิว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,000	-	-	1,000	-
1.3 ดิว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,000	-	-	1,000	-
1.4 ดิว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1,000	-	-	1,000	-
1.5 ดิวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1,000	-	-	1,000	-
1.6 ดิว NT	1,000	-	-	1,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	-	10,000	5,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมและเข้ารับการทดสอบ O-net และ NT ร้อยละ 100	-การสอบถาม	-แบบสอบถามผู้รับบริการ
7.2 นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมและเข้ารับการทดสอบ O-net และ NT และตรงตามมาตรฐาน	-การสอบถาม	-แบบสอบถามผู้รับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมและเข้ารับการทดสอบ O-net และ NT ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมและเข้ารับการทดสอบ O-net และ NT และตรงตามมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

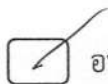
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ้ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ้ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จัมมะลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ้ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดีบ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะของผู้เรียน ในด้านวิชาการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และตรงตามมาตรฐาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และตรงตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวจินดาพร นัยดี

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←	→											
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์					
1.1 ค่าวัสดุพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	2,000			2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000			2,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถาม
ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ	-การสอบถาม	-แบบสอบถามผู้รับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์
2. ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมีล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ To be number one สัมพันธ์ดนตรีนาฏศิลป์

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคมพ.ศ. 2568 - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้มองเห็นสภาพสังคมไทยในปัจจุบันว่าได้มีการพัฒนาก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการรับเอาอารยธรรมของชาติตะวันตกที่ผิดมาทำให้เกิดค่านิยมที่ผิดขึ้น ในหมู่สังคมไทย และเยาวชนของไทยนำมาปฏิบัติทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรค ต่อการพัฒนาคุณภาพของเยาวชนไทย ซึ่งถือได้ว่าเป็นเยาวชนเป็น

ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศชาติซึ่งเยาวชนเหล่านี้คือกำลังสำคัญของประเทศต่อไปในอนาคต นาฏศิลป์ มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก เป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวันและยังใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นด้วย และในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญความสนใจในรายวิชานี้เป็นอย่างมาก เพราะผู้เรียนชอบการแสดงออกและมีความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์ ซึ่งผู้เรียนต้องการที่จะหาเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทางกลุ่มงานวิชาการได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์และดนตรีขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นการใช้เทคนิควิธีการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลาย ๆ รูปแบบโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมให้มาก หรือยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์และได้เรียนรู้กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนในบทเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน

ประการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาของสังคมคือการสร้างจิตสำนึกและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนา วินัยนักเรียน สร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนของไทย เพื่อให้เยาวชนมีจิตใจที่เข้มแข็งมั่นคง มีการประพฤติที่ดี ระเบียบวินัยเป็นเยี่ยม และสามารถเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป ห่างไกลจากยาเสพติด สิ่งอบายมุขทั้งหลายเป็น พลเมืองดี และมีคุณภาพต่อไปในอนาคต ทางกลุ่มงานวิชาการโรงเรียนแม่แอ็บวิทยาคม จึงจัดทำโครงการ สืบสานนาฏศิลป์ถิ่นเวียงเจียงแสนเพื่อสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคเหนือ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.2 เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีและรู้จักยกย่องคนดีสู่สังคม รวมทั้งสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน

2.3 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในด้านการแสดงแก่นักเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล

2.5 เพื่อให้มีวงดนตรีเมโลเดียนนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

2.6 เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) มีการแสดงประเภทต่าง ๆ นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม 1 ชุด

(2) มีวงดนตรีเมโลเดียน นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม 1 วง

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล สามารถบรรเลงเพลง และเข้าร่วมกิจกรรมได้

(2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการแสดงนาฏศิลป์ในรูปแบบต่าง ๆ

(3) เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น

(4) นักเรียนตัวอย่างที่ดีและรู้จักยกย่องคนดีสู่สังคม รวมทั้งสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมไทยให้ยั่งยืน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) มีการแสดงประเภทต่าง ๆ นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม 1 ชุด

(2) มีวงดนตรีเมโลเดียน นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จำนวน 1 วง

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนสามารถบรรเลงเพลง และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความสามารถ ในกิจกรรมต่าง ๆ

ร้อยละ 80

(2) นักเรียนสามารถแสดงด้านนาฏศิลป์ และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความสามารถ ในกิจกรรมต่าง ๆ

ร้อยละ 80

(2) นักเรียนมีสามัคคี มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 To be number 1 สัมพันธ์นาฏศิลป์		นายณัฐนันท์ บุญเทพ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล	มิถุนายน 2568 – ธันวาคม 2568	นายศิวะดล ยาวิชัย นายวิสิทธิ์ อัมโม นายภูภูมิ หัพนานี นายรัชฎ์ เกษนาภา
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – ธันวาคม 2568	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2568	นายศิวะตล ยาวิชัย นายวิรัชกร ธัมโม นายภูภัฏฐ์ ทัทธานี นายรัชวุฒิ เกษนาภา

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 To be number 1 สัมพันธ์นาฏศิลป์													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←								→			
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านดนตรีสากล (เม โลเดียน)													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←								→			
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน								↔					

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 90,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว บาท

งบพัฒนาผู้เรียน.....90,000.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 To be number 1สัมพันธ์ นาฏศิลป์					
1.1 ค่าจ้างวิทยากร	10,000	10,000			
1.2 ค่าชุดการแสดง	50,000			50,000	
1.3 ค่าอุปกรณ์	5,000			5,000	
1.4 ค่าอาหารกลางวัน	5,000		5,000		
รวม	70,000	10,000	5,000	55,000	

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมพัฒนาทักษะ ด้านดนตรีสากล					
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000	20,000			
รวม	20,000	20,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	90,000	30,000	5,000	55,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนชุมนุม นาฏศิลป์โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีความ สามารถในการแสดงนาฏศิลป์ตามแบบนาฏศิลป์ ล้านนาและนาฏศิลป์สากล	- การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย
7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น	- การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย
7.3 มีวงดนตรีเมโลเดียน นักเรียนโรงเรียนแม่แอบ วิทยาคม จำนวน 1 วง	- การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย
7.4 นักเรียนสามารถบรรเลงเพลง และเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อแสดงความสามารถ ในกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 80	- การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม มีความสามารถในการแสดงนาฏศิลป์ตามแบบนาฏศิลป์ล้านนาและนาฏศิลป์สากลได้ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคเหนือให้คงอยู่ต่อไปและเป็นที่รู้จักสืบไป อีกทั้งนักเรียนมีความสามารถและทักษะในการเล่นดนตรีสากล นักเรียนมีโอกาสฝึกซ้อมกับเครื่องดนตรีจริงและมีมาตรฐานนักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เกิดทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายณัฐรินทร์ บุญเทพ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสมนึก ทิตา)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ลูกเสือพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายรัชวุฒิ เกษนาว่า ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการเรียนการสอนในกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆตามระดับช่วงชั้น ซึ่งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นอีกกิจกรรมหนึ่ง ของกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ซึ่งหลักการและเหตุผลของการดำเนินกิจกรรม คือ ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อันเป็นการสนองตอบนโยบาย คุณธรรมนำความรู้ ของรัฐบาลเป็นอย่างดี และยังสนองตอบ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ เป็นการปลูกฝังและฝึกฝนให้นักเรียน มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น อันจะส่งผลให้นักเรียนกลายเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ และมีคุณธรรมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกฝนและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมและค่าย

พักแรม

เชิงคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(3.2.1) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและจัดการค่ายพักแรม

เชิงคุณภาพ

(3.2.2) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เข้าค่าย-เดินทางไกล		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	มกราคม 2569	นายรัชวุฒิ เกษนาวา และ คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน- ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 2 วันสถาปนาคณะลูกเสือ-วัน สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนิน	พฤษภาคม 2568	นายรัชวุฒิ เกษนาวา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน- ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	พฤษภาคม 68 – กรกฎาคม 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568	

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายพักแรม-เดินทางไกล													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน									↔				นายรัชวุฒิและคณะ ครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔				
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นายรัชวุฒิ เกษนาวา
กิจกรรมที่ 2 วันสถาปนาคณะ ลูกเสือ-วันสมเด็จพระมหาธีรราช เจ้า													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายรัชวุฒิ เกษนาวา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔											นายรัชวุฒิ เกษนาวา
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			↔										นายรัชวุฒิ เกษนาวา

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 25,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน.....25,000.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	งบ ลงทุน
กิจกรรมที่ 1 เดินทางไกล-เข้าค่ายพักแรม	23,000				
1.1 ค่าพิธีบวงสรวง ร.6 / ถวายราชสดุดี				2,500	
1.2 ค่าจ้างเหมาประกอบอาหารและน้ำดื่มสำหรับ ลูกเสือผู้บังคับบัญชา		15,000			
1.3 ค่าวัสดุในการทำฐานผจญภัยและเดินทางไกล				25000	
1.4 ค่าเอกสารสมุดประจำตัวลูกเสือและเอกสาร สรุปผลต่างๆ					
1.5 ค่ารางวัลในการแสดงรอบกองไฟ		3,000			
กิจกรรมที่ 2 วันสถาปนาคณะลูกเสือ-วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	2,000				
2.1 วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม				2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	25,000	18,000		7,000	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับการ บริการ	- แบบสอบถามความพึง พอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้น	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อันจะนำให้นักเรียนได้ใช้
วิชาต่าง ๆ ในทางปฏิบัติซึ่งจะช่วยให้มีระเบียบวินัยและยึดมั่นในอุดมการณ์ของลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัชฎี เกษนาวา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมีะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม การร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่า วิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรักใคร่ มีความตื่นตัวและมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เล็งเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสูญหาย จึงจัดโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ เพื่อให้ชุมชนแข็งแรง มีรากแก้ว และไม่ถูกกลืนไปกับกระแสโลกาภิวัตน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเจริญ ความมั่นคงของประเทศชาติในการที่เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคนทุกคน สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญได้
- (2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคน สามารถแสดงออกและดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นอย่างถูกต้อง
- (2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคนได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๙๐

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- (2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคน มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก
- (2) คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2568	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2569	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ 2 วันตรุษจีน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม 2569	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2569	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน							↔						กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม								↔					กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน									↔				กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ 2 วันตรุษจีน													
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน									↔				กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม										↔			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
3.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส	4,000				
1.1 วัสดุตกแต่งสถานที่				2,000	
1.2 เกียรติบัตรและของรางวัล			2,000		
กิจกรรมที่ 2 วันตรุษจีน	6,000				
2.1 วัสดุตกแต่งสถานที่				3,500	
2.2 กิจกรรมเชิดสิงโต		500			
2.3 เกียรติบัตรและของรางวัล			2,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	500	4,000	5,500	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนโดยใช้แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 นักเรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก	- นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 90 รวมทั้งได้เรียนรู้ประวัติวันสำคัญ และร่วมกิจกรรมกับชุมชนที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒

อนุมัติ

☐

นำไปปรับปรุง

☐

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จีระสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยวันสำคัญของไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล ณัฐรินทร์ บุญเทพ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสำนึกต่อผู้มีพระคุณ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม การร่วมกัน แสดงความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมความเป็นไทย อนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยและวัฒนธรรมไทย ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา

กิจกรรมของเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับการดูแลและส่งเสริมตลอดจนพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพซึ่งการแสดงออกของเยาวชนวัยเรียนจะแสดงออกในรูปแบบของกลุ่มเพื่อนเป็นส่วนมาก และสามารถมองเห็นความเป็นไปได้ในการส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม การมีความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนได้รับความรู้วิธีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมจึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นกลุ่มคณะบุคคลที่นักเรียนเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ ในรอบปีที่ปฏิบัติกันมา

2.2 เพื่อส่งเสริมความเจริญ ความมั่นคงของประเทศชาติในการที่เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในรอบปี

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอนของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

(2) ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอนของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(2) นักเรียนสามารถนำความรู้ หรือคำสอน ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอนของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

(2) ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอนของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(2) นักเรียนสามารถนำความรู้ หรือคำสอน ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		
- 1.2.1 วันไหว้ครู	มิถุนายน 2568	นายวิศิษฐ์ ธรรมโม
- 1.2.2 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	นายรัตติกรณ์ ศรีคำ
- 1.2.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี	มิถุนายน 2568	นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ
- 1.2.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	กรกฎาคม 2568	นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ
- 1.2.5 วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ
- 1.2.6 วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2568	นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ
- 1.2.7 วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2569	นายวิศิษฐ์ ธรรมโม
- 1.2.8 วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2569	นายรัตติกรณ์ ศรีคำ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569 (หลังจากจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว)	นายณัฐรินทร์ บุญเทพ นายวิศิษฐ์ ธรรมโม นายรัตติกรณ์ ศรีคำ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												คณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม													
- 1.2.1 วันไหว้ครู		↔											นายวิสิษฐ ธรรมโม
- 1.2.2 วันอาพหบูชา และวัน เข้าพรรษา		↔											นายรัตติกรณ์ ศรีคำ
- 1.2.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี		↔											นายณัฐรินทร์ บุญเทพ
- 1.2.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10			↔										นายณัฐรินทร์ บุญเทพ
- 1.2.5 วันแม่แห่งชาติ			↔										นายณัฐรินทร์ บุญเทพ
- 1.2.6 วันพ่อแห่งชาติ							↔						นายณัฐรินทร์ บุญเทพ
- 1.2.7 วันเด็กแห่งชาติ								↔					นายวิสิษฐ ธรรมโม
- 1.2.8 วันมาฆบูชา									↔				นายรัตติกรณ์ ศรีคำ
1.3 สรุปและรายงานผล		←————→											นายณัฐรินทร์ บุญเทพ นายวิสิษฐ ธรรมโม นายรัตติกรณ์ ศรีคำ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี 10,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
1 วันไหว้ครู	10,000			10,000	
2 วันอาหบูชา และวันเข้าพรรษา					
3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี					

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10					
5 วันแม่แห่งชาติ					
6 วันพ่อแห่งชาติ					
7 วันเด็กแห่งชาติ					
8 วันมาฆบูชา					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000			10,000	

* หมายเหตุ : งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวัน สำคัญต่าง ๆ ของไทย	- สอบถาม / ทำชิ้นงาน / การทำกิจกรรม / การสังเกต พฤติกรรม	- แบบสอบถาม / ชิ้นงาน / ใบกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
7.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ไทย	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน / ใบลงทะเบียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และหลักคำสอนของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย แสดงออกถึง
ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำความรู้ หรือคำสอน ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 - เดือนมกราคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้เปิดโลกทัศน์ จินนำไปสู่การพัฒนาต่อยอด โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้ทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ เพื่อให้ครู นักเรียน มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการและมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนได้เรียนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะทางวิชาการ
- (2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนได้เรียนได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาทักษะทางวิชาการ
- (2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2568 – มกราคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดี

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						↔							นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม						↔	↔	↔	↔				นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน									↔				นางสาวจินดาพร นัยดี

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท งบพัฒนาผู้เรียน..... 20,000.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะวิชาการ	20,000	-	10,000	10,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000	-	10,000	10,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม	-แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม -แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดีบ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2568 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ทางโรงเรียนจึงมีโครงการเปิดบ้านวิชาการ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ครู และนักเรียน ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงาน และเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบ ผลการดำเนินงานของครู และนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการของครู และนักเรียน โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบ ผลการดำเนินงานของครู และนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการรับบริการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มกราคม-มีนาคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดีบ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน								↔					นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม									↔				นางสาวจินดาพร นัยดีบ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นางสาวจินดาพร นัยดีบ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 35,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท

งบพัฒนาผู้เรียน 35,000.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 เปิดบ้านวิชาการ					
1.1 เปิดบ้านวิชาการระดับโรงเรียน	20,000	-	-	20,000	-
1.2 เปิดบ้านวิชาการกลุ่มบ้านแซวแม่เงิน มิตรภาพ	15,000	-	-	15,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	35,000	-	-	35,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการคิดด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายศิวัช ยาวิชัย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ในยุคดิจิทัล สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญอีกรูปแบบหนึ่ง ที่ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น และเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดสมรรถนะต่างๆ การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น จากการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย และยังเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่สังคมยุคใหม่

การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก และเป็นการจัดการศึกษา ตามแนวนโยบายของรัฐบาล “การศึกษาในยุค Thailand 4.0” กล่าวคือ การให้ความรู้ และสร้างให้นักเรียนเป็นคน รักที่จะเรียนรู้ มีคุณธรรม และสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มความสามารถ เพื่อตอบสนองกับนโยบายของทางรัฐบาล และปรับการเรียนการสอน ให้เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทั้งครูและนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์ นี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ให้นักเรียนที่มีความสนใจในเรื่องเทคโนโลยีหุ่นยนต์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์การประกอบ และควบคุมหุ่นยนต์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมด้านความคิด ทักษะในการพัฒนาหุ่นยนต์
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อม และค้นหาตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) มีอุปกรณ์หุ่นยนต์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้านการคิด
(2) นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ในการประกอบ และควบคุมหุ่นยนต์

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) มีอุปกรณ์หุ่นยนต์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- (1) ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	นายศิวะดล ยาวิชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2568 – มีนาคม 2569	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายศิวะดล ยาวิชัย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												นายศิวะดล ยาวิชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←→										
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											←→		นายศิวะดล ยาวิชัย

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....10,000.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์	10,000				
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ หุ่นยนต์				10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000			10,000	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 อุปกรณ์หุ่นยนต์พร้อมสำหรับการจัดการ เรียนการสอน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 มีความรู้ และประสบการณ์ในการ ประกอบ และควบคุมหุ่นยนต์	- สังเกตการทำกิจกรรม	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการประกอบและควบคุมหุ่นยนต์
2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ในการพัฒนาหุ่นยนต์
3. ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายศิวะดล ยาวิชัย)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ One day One word ภาษาอังกฤษ English for life

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณภา มงคลศรี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เป็นการสื่อภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน และเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างเชื้อชาติ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากล เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน และที่สำคัญคือ เพื่อเป็นการกระตุ้นและตอบสนองการเปิดประชาคมอาเซียนในปี 2558 เนื่องจากภาษาอังกฤษถือเป็นสิ่งสำคัญในการปูพื้นฐานไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น โทรศัพท์ แท็บเล็ต แล็ปท็อป อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอีกด้วย

ทางโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรม One day One word ในช่วงเวลากิจกรรมหน้าเสาธง ในช่วงเช้าทุกวัน หลังจากเสร็จกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระเสร็จแล้ว การจัดทำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ พร้อมคำแปลเพื่อนำไปติดบริเวณต่างๆ ในโรงเรียนจะทำให้นักเรียนได้เห็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษและเกิดการเรียนรู้ นอกห้องเรียน พร้อมทั้งเกิดทักษะการคิด การจำ และเกิดความเข้าใจ สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ในประโยคภาษาอังกฤษ
2. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 One day One word		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาววรรณภา มงคลคลี และคณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน-กุมภาพันธ์ 2569	นางสาววรรณภา มงคลคลี และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาววรรณภา มงคลคลี
กิจกรรมที่ 2 คำศัพท์ภาษาอังกฤษ English everywhere		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐภัทร ยาสุวรรณ และคณะครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน-กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวณัฐภัทร ยาสุวรรณ และคณะครูทุกคน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวณัฐภัทร ยาสุวรรณ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 One day One word	←												นางสาววรรณภา มงคลคลี
กิจกรรมที่ 2 English everywhere	←												นางสาวณัฐภัทร ยาสุวรรณ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท
(งบอุดหนุนรายหัว - บาท งบพัฒนาผู้เรียน 3,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 One day One word	1,500			1,500	
กิจกรรมที่ 2 English everywhere	1,500			1,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000			3,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ	-การทำกิจกรรม -ชิ้นงาน -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบตรวจชิ้นงาน -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณภา มงคลคลี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายภูภูมิ ทัพธานี ตำแหน่ง.....ครู.....

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน.พฤษภาคม.พ.ศ...2568... - เดือน..มีนาคม....พ.ศ.....2569.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเยาวชนไทยมีสุขภาพทางร่างกายไม่ค่อยแข็งแรงเพราะสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันเช่น เกมคอมพิวเตอร์ สารเสพติดต่าง ๆ ที่คอยมอมเมาเยาวชนและนักเรียนของเรา ดังนั้น ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงต้องจัดทำโครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศขึ้นมาเพื่อให้เยาวชนในท้องถิ่นได้หันมาเล่นกีฬากันมากขึ้น เป็นการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนและมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านให้โดดเด่นเพื่อพัฒนาต่อยอดในการเล่นกีฬาในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาได้แข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดี

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาและเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ ร้อยละ 30
- (2) นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬาร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกความสามารถทางด้านกีฬาอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- (2) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีน้ำใจนักกีฬา

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 30 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ
- (2) นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬาต่างๆ

เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนสามารถให้การสนับสนุนนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงไม่ป่วยง่ายและมีน้ำใจกับผู้อื่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านกีฬา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
กิจกรรมที่ 2 กีฬาสีภายใน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2568	นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2568	นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
กิจกรรมที่ 3 กีฬากลุ่มเครือข่ายบ้านแซว		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2568	นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2569	นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านกีฬา													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←										→		นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
กิจกรรมที่ 2 กีฬาสีภายใน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม						↔							นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน							↔						นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
กิจกรรมที่ 3 กีฬากลุ่มเครือข่ายบ้านแซว													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม							↔						นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน								↔					นายภูภัฏฐ์ ทัพธานี

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด..20,000...บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ... 20,000...บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะด้านกีฬา					
- การพัฒนาทักษะด้านกีฬา	5,000			5,000	
กิจกรรมที่ 2 กีฬาสีภายใน					
- กีฬาสีภายใน	8,000			8,000	
กิจกรรมที่ 3 กีฬากลุ่มเครือข่ายบ้านแซว					
- กีฬากลุ่มเครือข่ายบ้านแซว	12,000		12,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	25,000				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีและกีฬากลุ่มเครือข่ายบ้านแซว	- การเช็คชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ใบเช็คชื่อ
7.2 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ	- การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	- คำสั่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีทักษะกีฬาที่โดดเด่นสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(...นายภูภูมิ ทัพนานี...)

ตำแหน่งครู.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(..นายสมนึก ทิตา.....)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายรัตติกรณ์ ศรีคำ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน 2568 - เดือน กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม เป็นคุณลักษณะพื้นฐานอย่างหนึ่งที่มนุษย์พึงมี ซึ่งคุณธรรมนั้นเปรียบเสมือนเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ จากสิ่งเร้าต่าง ๆ อันก่อให้เกิดการหลงผิด และการประพฤติที่ไม่ชอบได้ เพราะในปัจจุบัน เทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้า ทำให้สื่ออบายมุขต่าง ๆ เข้าถึงได้ง่าย หากไม่ได้รับการอบรมสั่งสอน หรือแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง จะก่อให้เกิดปัญหาและผลเสียอื่น ๆ ตามมา

การจัดการเรียนการสอน ธรรมศึกษา เป็นการเรียนรู้หลักวิชาการทางพระพุทธศาสนา ที่สำคัญอีก รูปแบบหนึ่ง ที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในทางที่ดีและสร้างสรรค์ และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักการคิด วิเคราะห์ ในการนำหลักธรรมไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองได้

โรงเรียนแม่แอ็บได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียน จึงได้จัดโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ขึ้น เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนักถึงการทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้รับรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงการทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าใจถึงหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธ
- 2.4 เพื่อจัดสอบธรรมศึกษา ให้กับนักเรียนโรงเรียนแม่แอ็บวิทยา

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรม อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)

(2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าสอบธรรมศึกษา

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน

- (2) นักเรียนได้เข้าใจถึงหลักคำสอนทางพุทธศาสนา และแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธ เป็นคนที่มีคุณธรรม สร้างประโยชน์สุขให้กับตนเอง ครอบครัว สังคมตลอดจนประเทศชาติ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรม อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)

(2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าสอบธรรมศึกษา

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนตระหนักถึงการทำความดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน

(2) นักเรียนได้เข้าใจถึงหลักคำสอนทางพุทธศาสนา และแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธ เป็นคนที่มีคุณธรรม สร้างประโยชน์สุขให้กับตนเอง ครอบครัว สังคมตลอดจนประเทศชาติ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายรัตติกรณ์ ศรีคำ และคณะครูผู้รับผิดชอบ ฝ่ายต่าง ๆ ตามคำสั่ง
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน – กันยายน 2568	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	
กิจกรรมที่ 2 ธรรมศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นายรัตติกรณ์ ศรีคำ และคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2568 - มกราคม 2569	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นายรัตติกรณ์ ศรีคำ
กิจกรรมที่ 3 ลานธรรมนำปัญญา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นายรัตติกรณ์ ศรีคำ และคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2568 - มกราคม 2569	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นายรัตติกรณ์ ศรีคำ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายรัตติกรณ์ ศรีคำ และคณะครูผู้รับผิดชอบ ฝ่ายต่าง ๆ ตามคำสั่ง
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		↔			→								
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					↔	→							
กิจกรรมที่ 2 ธรรมศึกษา													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					↔	→							นายรัตติกรณ์ ศรีคำ และคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม						↔	→						
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน									↔	→			นายรัตติกรณ์ ศรีคำ
กิจกรรมที่ 3 ลานธรรมนำปัญญา													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					↔	→							นายรัตติกรณ์ ศรีคำ และคณะครูทุกคน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม						↔	→						
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน									↔	→			นายรัตติกรณ์ ศรีคำ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด..... 7,000.....บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....-.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน 7,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 อบรมเยาวชน คนคุณธรรม (ค่ายคุณธรรม)	5,000		5,000		
กิจกรรมที่ 2 ธรรมศึกษา	-				
กิจกรรมที่ 3 ลานธรรมนำปัญญา	2,000		2,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,000		7,000		

หมายเหตุ : งบประมาณขอถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	- การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / ใบลงทะเบียน
7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- การตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
7.3 นักเรียนร้อยละ 70 ได้เรียนธรรมศึกษา	- จำนวนนักเรียนในการเข้าเรียนธรรมศึกษา	- แบบบันทึกเวลาเรียน
7.4 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าสอบธรรมศึกษา	- จำนวนนักเรียนในการเข้าสอบธรรมศึกษา	- ใบลงชื่อผู้เข้าสอบจากสำนักงานแม่กองธรรม - ข้อมูลรายงานผลการเข้าสอบในเว็บไซต์แม่กองธรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม ทำให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ตระหนักถึงการทำความดี คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในโรงเรียนและชุมชนของตนเองได้

(2) นักเรียนได้เรียนธรรมศึกษา ทำให้นักเรียนเข้าใจถึงหลักคำสอนทางพุทธศาสนา และแนวทางการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีพุทธ เป็นคนที่มีคุณธรรม สร้างประโยชน์สุขให้กับตนเอง ครอบครัว สังคม ตลอดจนประเทศชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรัตติกรณ์ ศรีคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสภา Gen Z สร้างประชาธิปไตยรู้ทันโลกเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายวิศิธร ธรรมโม ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้าหากนักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

(2) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

(3) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย

(4) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

(5) ร้อยละ 95 ของครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

(2) นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

(2) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

(3) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตย

(4) ร้อยละ 95 ของครู นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับ ความคิดเห็นของคนอื่น

(5) ร้อยละ 95 ของครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

(2) นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1.เลือกตั้งสภานักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายวิศิษฐ์ ธรรมโม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568	นายวิศิษฐ์ ธรรมโม
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568	นายวิศิษฐ์ ธรรมโม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมก่อการดี		นายวิศิษฐ์ ธรรมโม
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	นายวิศิษฐ์ ธรรมโม
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายวิศิษฐ์ ธรรมโม
2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายวิศิษฐ์ ธรรมโม

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1. เลือกตั้งสภานักเรียน													นายวิรัชกร ธรรมโม
1.1 ประชุม วางแผนการ ดำเนินงาน	↔												นายวิรัชกร ธรรมโม
1.2 ดำเนินการ จัดกิจกรรม		↔											นายวิรัชกร ธรรมโม
1.3 สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน			↔										นายวิรัชกร ธรรมโม
กิจกรรมที่ 2. สร้างสรรค์การดี													นายวิรัชกร ธรรมโม
2.1 ประชุม วางแผนการ ดำเนินงาน	↔												นายวิรัชกร ธรรมโม
2.2 ดำเนินการ จัดกิจกรรม		←										→	นายวิรัชกร ธรรมโม
2.3 สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน											↔		นายวิรัชกร ธรรมโม

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท งบเรียนฟรี 15 ปีบาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งสภานักเรียน	1,000		1,000		
1.1 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
1.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 2.สร้างสรรค์การดี	1,000		1,000		
2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม					
2.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000		2,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	ทดสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ทดสอบถาม	แบบสอบถาม
7.3. เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี	ทดสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และต่อส่วนรวม
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิศิษฐ์ ธรรมโม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ค่ายส่งเสริมความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ นำวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายพิสิฐณัฐ แวงวรรณ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ชื่อ-สกุล นายศิวดล ยาวิชัย	ตำแหน่ง ครู
ชื่อ-สกุล นางสาวจิรพร ศรีกันชัย	ตำแหน่ง ครู
ชื่อ-สกุล นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568 - เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2521 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะของผู้เรียน ให้ครบทุกด้าน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านกีฬา และทักษะวิชาชีพ รวมถึงทักษะที่นักเรียนมีความสามารถพิเศษ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะเต็มตามศักยภาพ

การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้ นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก และเป็นการจัดการศึกษา ตามแนวนโยบายของรัฐบาล “การศึกษาในยุค Thailand 4.0” กล่าวคือ การให้ความรู้ และสร้างให้นักเรียนเป็นคน รักที่จะเรียนรู้ มีคุณธรรม และสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มความสามารถ เพื่อตอบสนองกับนโยบายของทางรัฐบาล และปรับการเรียนการสอน ให้เกิดการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทั้งครูและนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์ นี้ขึ้นมา

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่าง ๆ และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนแม่แบริษัทยาคมจึงจัดโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาอื่น ๆ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทย และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
- 2.5 เพื่อสร้างความรู้ให้นักเรียนที่มีความสนใจในเรื่องเทคโนโลยีหุ่นยนต์
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์การประกอบ และควบคุมหุ่นยนต์
- 2.7 เพื่อส่งเสริมด้านความคิด ทักษะในการพัฒนาหุ่นยนต์
- 2.8 เพื่อเตรียมความพร้อม และค้นหาตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ
- 2.9 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2.10 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย
- (2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย
- (3) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมฐานกิจกรรมทั้ง 3 ฐาน
- (4) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- (5) มีอุปกรณ์หุ่นยนต์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- (6) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย ฝึกทักษะและแสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย
- (2) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้ความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- (3) นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
- (4) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะด้านการคิด
- (5) นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ในการประกอบ และควบคุมหุ่นยนต์
- (6) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และตรงตามมาตรฐาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย
- (2) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทย
- (3) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมฐานกิจกรรมทั้ง 3 ฐาน
- (4) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (5) มีอุปกรณ์หุ่นยนต์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- (6) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย ฝึกทักษะและแสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย
- (2) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้ความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์
- (3) นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
- (4) ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ
- (5) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และตรงตามมาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวันภาษาไทย	มิถุนายน – สิงหาคม 2568	นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2568	นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2568	นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ
กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	กรกฎาคม – สิงหาคม 2568	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย

1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม – สิงหาคม 2568	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2568	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายศิวัช ยาวิชัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	นายศิวัช ยาวิชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายศิวัช ยาวิชัย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายศิวัช ยาวิชัย
กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายพิสิษฐ์ แวงวรรณ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายพิสิษฐ์ แวงวรรณ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายพิสิษฐ์ แวงวรรณ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายพิสิษฐ์ แวงวรรณ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวันภาษาไทย													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			↔										นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				↔									นายณัฐนรินทร์ บุญเทพ
กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			↔										นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม				↔									นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				↔									นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยี													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายศิวัช ยาวิชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			↔										นายศิวัช ยาวิชัย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน										↔			นายศิวัช ยาวิชัย
กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา													

1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน												นายพิสิษฐ์ แวงวรรณ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม												นายพิสิษฐ์ แวงวรรณ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												นายพิสิษฐ์ แวงวรรณ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 26,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว.....บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 26,000 บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวันภาษาไทย	2,000	-	-	2,000	-
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์					
กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์	9,000	-	-	-	-
2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	3,000	-
ฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์					
2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	3,000	-
ฐานกิจกรรมคณิตศาสตร์					
2.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	3,000	-
ฐานกิจกรรมเทคโนโลยี					
กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนานักเรียนด้าน เทคโนโลยี	10,000	-	-	-	-
3.1 จัดซื้อวัสดุ	-	-	-	5,000	-
3.2 จัดจ้างทำอาหารว่าง			5,000		
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่ ความเป็นเลิศ	5,000	-	-	-	-
4.1 ค่าวัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ทักษะสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	5,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	26,000	-	5,000	21,000	-

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาไทยตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	- ประเมินจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบลงทะเบียน
7.2 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.3 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงานบริการ	- แบบสังเกต
7.4 อุปกรณ์หุ่นยนต์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.5 มีความรู้ และประสบการณ์ในการประกอบ และควบคุมหุ่นยนต์	- สังเกตการทำกิจกรรม	- แบบสังเกต
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย และได้แสดงทักษะความสามารถทางด้านภาษาไทย
2. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการประกอบและควบคุมหุ่นยนต์
4. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ในการพัฒนาหุ่นยนต์
5. ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ
6. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
7. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 พึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรพร ศรีกันชัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ

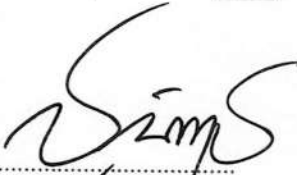


นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นายชูกิจ จิมีะลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3, ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันธรรมาภิบาลที่มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างนักเรียน ครู โรงเรียน และชุมชน
- 2.3 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 เข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- (2) นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ หรือออกไปประกอบอาชีพ
- (3) นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน แม่แก้ววิทยาคม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569	
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	พ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 พิธีปัจฉิมนิเทศและ มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน									↔	↔			นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน แม่แก้ววิทยาคม
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม										↔	↔		
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 4,200 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 4,200 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรม พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566					
1.1 ตกแต่งสถานที่และจัดซุ้มถ่ายรูปที่ ระลึก	4,200			4,200	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,200			4,200	

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจของผู้รับ การบริการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 แบบสังเกตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตการใช้บริการกลุ่มงาน บริการ	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3, ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับรุ่นต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุวัช ดวงแก้วฝ่าย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ ชิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางข้างต้น ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม กำหนดการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551 หลักสูตรสถานศึกษา 2566 ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้ภายในโรงเรียนครบทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ของครู ทั้งการวางแผนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูอย่างต่อเนื่อง ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนดำเนินไปตามทิศทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ในการดำเนินการบางส่วนยังคงต้องมีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น อาทิ เช่น การวางแผนการเรียนรู้ของครูที่ยังไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง และการวัดผลประเมินผลการเรียนยังเน้นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ความจำของนักเรียนเป็นสำคัญ เป็นต้น ดังนั้น โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการเห็นสมควรที่จะต้องมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2568 และการนำหลักสูตรไปใช้ของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภายใต้กิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 2551

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566

2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันเสมอ

2.4 เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.5 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) หลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

(2) กิจกรรมการเรียนรู้เสริมหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนแม่แบริวิทยาคม ฉบับปรับปรุง 2566

เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 100 ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

(2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนโรงเรียนแม่แบริวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ สมรรถนะ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	ครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2569	ครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูทุกท่าน

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→												ครูทุกท่าน
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←→											ครูทุกท่าน
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											←→		ครูทุกท่าน

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด - บาท

(งบอุดหนุนรายหัว - บาท งบเรียนฟรี 15 ปี.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร	0				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของนักเรียน มีผลการเรียนที่สูงขึ้น	- การสอบถาม - การสังเกต - ผลการเรียนรู้สูงขึ้น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ - แบบ ปพ.
7.2 ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจในผลการเรียน สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	- การสอบถาม - การสังเกต - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ - แบบ ปพ.
7.3 ร้อยละของครูผู้สอน มีความพึงพอใจในการผลเรียน สถานศึกษาได้พัฒนาระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	- การสอบถาม - การสังเกต - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเข้ารับบริการ - แบบ ปพ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและบริบทในสภาพจริงของผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยการปฏิบัติและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสภาพจริงที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
3. ครูจัดสื่อและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุ่งอรุณ จามทานตะวัน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสุกิจ จิเมลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล.....นางสาววรรณภา...มงคลศรี.....ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน..พฤษภาคม.....พ.ศ.....2568... - เดือน...มีนาคม...พ.ศ...2569.

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้ผู้เรียนตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด 8 มาตรา 60 (3) กำหนดให้มีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเป็น พิเศษและให้สอดคล้องกับความจำเป็นสำหรับผู้เรียนที่ต้องการเป็นพิเศษสถานศึกษาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาการตามวัยโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ผู้เรียน เรียนรู้การทำเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะ โภชนาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เป็นคน ดี คนเก่ง และมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียนร่วมระดมทุนทรัพยากรจากปัจจัยภายนอกเพื่อเสริมปัจจัยภายในให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่าง ทั่วถึง

การบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบ สอนองภารกิจของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนดำเนินการด้านการบริหารงานบุคลากรให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้ กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการ อำนวยการ ความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างเหมาะสม

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นงานที่ต้องประสานงานกับกลุ่มงานต่างๆ เพื่อ วางแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตาม เป้าหมายดังกล่าวจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านบุคลากรกระบวนการดำเนินงานและวัสดุอุปกรณ์ใน การปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ เพื่อการ ขับเคลื่อนงานแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงาน แผนงบประมาณ

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการบริหารงานงบประมาณ
3. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน

3. เป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงาน งบประมาณ

2. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงาน งบประมาณ

2. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน ให้เป็นไปตามแผน ร้อยละ ๑๐0

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ธุรการฝ่ายการเงิน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาววรรณภา มงคลคลี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นางสาววรรณภา มงคลคลี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาววรรณภา มงคลคลี
กิจกรรมที่ 2 ธุรการฝ่ายแผนงาน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐภัทร ยาสุวรรณ์
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวณัฐภัทร ยาสุวรรณ์
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวณัฐภัทร ยาสุวรรณ์
กิจกรรมที่ 3 ธุรการฝ่ายงานบัญชี		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐธิดา มณีอินตา
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวณัฐธิดา มณีอินตา
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวณัฐธิดา มณีอินตา
กิจกรรมที่ 4 ธุรการฝ่ายงานพัสดุ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายณัฐกรินทร์ บุญเทพ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	นายณัฐกรินทร์ บุญเทพ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายณัฐกรินทร์ บุญเทพ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ฝายการเงิน	←												นางสาววรรณภา มงคลคลี
กิจกรรมที่ 2 ฝายแผนงาน	←												นางสาวณัฐภัทร ยาสุวรรณ์
กิจกรรมที่ 3 ฝายบัญชี	←												นายรัตติกรณ์ ศรีคำ
กิจกรรมที่ 4 ฝายพัสดุ	←												นายณัฐรินทร์ บุญเทพ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด.....15,000.....บาท

(งบอุดหนุนรายหัว..... 15,000.....บาท

งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ฝายการเงิน	8,000			8,000	
กิจกรรมที่ 2 ฝายแผนงาน	2,000			2,000	
กิจกรรมที่ 3 ฝายบัญชี	2,000			2,000	
กิจกรรมที่ 4 ฝายพัสดุ	3,000			3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000			15,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อสถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงานแผนงบประมาณ	- สังเกต/สอบถาม	- สังเกต /แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการบริหารงานงบประมาณ	- แบบประเมินโครงการ	- แบบรายงานโครงการ
๓. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน	- แบบประเมินโครงการ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกงานการบริหารงานแผนและงบประมาณ
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการบริหารงานแผนและงบประมาณ
3. โรงเรียนสามารถควบคุมดูแลการใช้จ่ายงบประมาณในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณภา มงคลลี)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายศิวัตต ยาวิชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานธุรการ สารบรรณ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนารณ์ ปวนทา ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 - เดือน เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัย ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งาน เป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่ง หนังสือ การได้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การ จัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัว ในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อสังคมที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทาง ราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของ สถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนว ปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียน จะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้อง ตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีคุณภาพ

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวม

หลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ ปัจจุบัน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90

(2) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน
เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

(2) โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

(2) โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	นางสาวรัตนกรณ์ ปวนทา
1.1 ประชุมคณะครู		
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม		
1.4 ประเมินผล รายงาน	เมษายน 2569	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	นางสาวรัตนกรณ์ ปวนทา
2.1 ประชุมคณะครู		
2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม		
2.4 ประเมินผล รายงาน		

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและข้อมูล สารสนเทศ													นางสาวรัตนกรณ์ ปวนทา
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....รัตนาภรณ์ ปวนทา.....

(นางสาวรัตนาภรณ์ ปวนทา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....[Signature].....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

[Signature]

(นายชูกิจ จิมีะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ บริหารงานกลางฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดีบ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

รูปแบบของการบริหารจัดการภายในโรงเรียน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว ภายในโรงเรียนได้มีการแบ่งฝ่ายบริหารงานเพื่อเป็นการสนับสนุน ให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้แบ่งฝ่ายบริการจัดการภายในโรงเรียน ออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยฝ่ายที่มีส่วนสำคัญเกี่ยวกับการหลักสูตรของสถานศึกษา การวางแผนงานด้านวิชาการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ คือฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานกลางวิชาการเพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานกลางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านวิชาการ

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านวิชาการ

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกลางวิชาการ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดี และคณะครูฝ่ายวิชาการ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดี

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกลางวิชาการ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกลางวิชาการ					
1.1 ค่าวัสดุส่งเสริมการบริหารงานกลางวิชาการ	5,000			5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000			5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านวิชาการ	-การสอบถาม -การสังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามผู้รับบริการ
ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ	-การสอบถาม	-แบบสอบถามผู้รับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านวิชาการ
2. ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มิถุนายน พ.ศ.2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตร 43 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยให้ยกเลิกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2546 เพื่อเป็นการสนองกฎกระทรวง

ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 1 ครั้ง
- (2) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2568 1 ครั้ง
- (3) โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2568 ตามจำนวนของครูผู้สอน

เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- (2) โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- (3) โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- (4) โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- (2) คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2568
- (3) โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2568 ตามจำนวนของครูผู้สอน

เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพอยู่ในระดับ 5
- (2) โรงเรียนผ่านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	ครูรุ่งอรุณ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน - มีนาคม 2569	ครูรุ่งอรุณ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ครูรุ่งอรุณ

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔											ครูรุ่งอรุณ
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			←									→	ครูรุ่งอรุณ
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		ครูรุ่งอรุณ

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 1,500 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 1,500 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ประกันคุณภาพภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพ					
1.1 วัสดุอุปกรณ์	1,500			1,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,500			1,500	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพอยู่ในระดับ 4	- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และประเมินผล	- แบบรายงาน SAR
7.2 โรงเรียนผ่านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ในระดับ ดีมาก	- รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และประเมินผล	- แบบรายงาน SAR

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมผ่านการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรุ่งอรุณ งามทานตะวัน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจินดาพร นัยดีบ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายชูกิจ จีมะลิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานทะเบียนและวัดผล
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางบานเดือน อุโครต	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ชื่อ-สกุล นางสาวจินดาพร นัยดีบ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ชื่อ-สกุล นางสาวจิรพร ศรีกันชัย	ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรของประเทศนั้น เป็นการกลไกสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดการระบบการจัดการศึกษา ทั้งนี้การผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคตนั้น จำเป็นต้องอาศัยการทำงานที่มีระบบเป็นปัจจัยพื้นฐาน อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ว่า มุ่งเน้นในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพและมีคุณภาพของผู้เรียน

งานทะเบียนและวัดผลจึงถือเป็นงานที่มีความสำคัญมากอีกงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน และเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นอกจากนี้งานทะเบียนและวัดผลยังได้ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ โดยการจัดทำทะเบียนประวัติ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่างๆ ของนักเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะต้องจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้องเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานและสะดวกต่อการสืบค้น ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล
- 2.3 เพื่อจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 2.4 เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 2.5 เพื่อนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) เพื่อให้มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

(2) เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

(3) นักเรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

(2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล ในระดับมากขึ้นไป

(3) นักเรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) วิธีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

(2) ผู้รับบริการ ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล

(3) นักเรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งานและสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

(2) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล ในระดับมากขึ้นไป

(3) นักเรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียนและวัดผลกลาง	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
กิจกรรมที่ 2 การประเมินพัฒนาการ ระดับปฐมวัย	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางบานเดือน อุโคตร
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางบานเดือน อุโคตร
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางบานเดือน อุโคตร
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางบานเดือน อุโคตร
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดี
ขั้นตอนการดำเนินงาน		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวจินดาพร นัยดี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวจินดาพร นัยดี

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียนและวัดผลกลาง													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←											→	นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางสาวจิรพร ศรีกันชัย
กิจกรรมที่ 2 การประเมินพัฒนาการ ระดับปฐมวัย													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางบานเดือน อุโคตร
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←											→	นางบานเดือน อุโคตร
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางบานเดือน อุโคตร
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นพื้นฐาน													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวจินดาพร นัยดี
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	←											→	นางสาวจินดาพร นัยดี
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางสาวจินดาพร นัยดี

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 47,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 47,000 บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียนและวัดผลกลาง	25,000	-	-	25,000	-
กิจกรรมที่ 2 การประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย	2,000	-	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นพื้นฐาน	20,000	-	-	20,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	47,000	-	-	47,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ความพึงพอใจต่องานวิชาการงานทะเบียนและวัดผล	- สอบถามจากนักเรียน , คณะครูในโรงเรียน , ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
7.2 ครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	- สังเกตจากการส่งงานวัดผลประเมินผล	- แบบสรุปการให้ความร่วมมืองานวัดผล
7.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- การประเมินผลโดยเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- เครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานทะเบียนและวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการและบริหารของโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม
3. โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบ และมีความถูกต้องเหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรพร ศรีกันชัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจินดาพร นัยดี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีมะลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายสมนึก ทิตา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

รูปแบบของการบริหารงานตามโครงสร้างโรงเรียน ตามกฎกระทรวง แต่ละฝ่ายงานมีภาระงานหลากหลาย จึงมีความจำเป็นในการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อเป็นการสนับสนุน ให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้แบ่งฝ่ายบริหารจัดการภายในโรงเรียน ออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยในการบริหารจัดการในภาพรวมของทุกฝ่ายอยู่ภายใต้การสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร

โรงเรียนแม่แอบวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของทุกฝ่ายงานในโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด แก่ผู้เรียน ชุมชน และโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของทุกฝ่ายงานในโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) ฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายงานในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร

เชิงคุณภาพ

(1) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายบริหาร

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายงานในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายบริหาร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกลางวิชาการ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายสมนึก ทิตา และหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 2569	นายสมนึก ทิตา และหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายสมนึก ทิตา และหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 บริหารงานกลางวิชาการ													
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นายสมนึก ทิตาและหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย
1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม		←									→		นายสมนึก ทิตาและหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย
1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นายสมนึก ทิตาและหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 43,044 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 43,044 บาท งบพัฒนาผู้เรียน-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	43,044	-	23,000	20,044	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	43,044	-	23,000	20,044	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายงานในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายบริหาร	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายงานในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร
2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานฝ่ายบริหาร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

☒ อนุมัติ

☐ นำไปปรับปรุง

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิระลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนัฐธิดา มณีอินตา

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ทุ่มเทยอ หล่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน โรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารออมสิน สาขาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครูผู้รับผิดชอบ และพนักงานธนาคารออมสินเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดีมีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชีพนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะจรรยาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

2.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน
- (2) นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีนิสัยประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- (2) นักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน
- (2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมทุกคนมีนิสัยประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- (2) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมหรือวางแผน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	ครูรัตติกรณ์
การปฏิบัติตามแผน ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูรัตติกรณ์ และนักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่
การนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ประเมินผล สรุปผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูรัตติกรณ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางสาวนัฐธิดา มณีอินตา
ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	←										→		นางสาวนัฐธิดา มณีอินตา
ประเมินผลสรุปผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน											↔		นางสาวนัฐธิดา มณีอินตา

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

งบเรียนฟรี 15 ปี.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	3,000			3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000			3,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมเข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน	- ตรวจสอบการเข้ารับบริการการฝากและการถอน และจำนวนบัญชี	- รายงานรายงานผลดำเนินงาน
7.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน มีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน	- นักเรียนทำบันทึกการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
7.3 นักเรียนโรงเรียนแม่แอ่ววิทยาคมทุกคนมีนิสัยประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน	- จัดกิจกรรมสัปดาห์การออม	- รายงานรายงานผลดำเนินงาน
7.4 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย	- สังเกตพฤติกรรม	- รายงานรายงานผลดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 8.3 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดยุติ
รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 8.4 นักเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- 8.5 นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัฐธิดา มณีอินตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

☒

อนุมัติ

☐

นำไปปรับปรุง

☐

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จีมะลิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านบุคลากร

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567-เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับขยายโอกาสการมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2568 พบว่าโรงเรียนแม่แอบวิทยาคมขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตราค่าจ้างลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุน เพื่อเพิ่มมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อลดภาระงานครู ทำให้ครูได้ทำหน้าที่ด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนจ้างบุคลากร 3 คน วิทยากรท้องถิ่นด้านภาษาอังกฤษ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ 1 คนและผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน 1 คน

เชิงคุณภาพ

(2) โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีบุคลากรเพื่อเพิ่มมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีบุคลากรเพิ่มจำนวน 3 คน

เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
4. กิจกรรมดำเนินการจ้างบุคลากร	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม 2669	นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.	
กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา													
1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	↔												นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	↔												นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.4 กิจกรรมดำเนินการจ้างบุคลากร	←												นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์
1.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน											↔		นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 240,000 บาท

(งบอุดหนุนรายหัว 240,000 บาท งบพัฒนาผู้เรียน.....-.....บาท)

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	240,000	240,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	240,000	240,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีครูและ บุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ	- สังเกต - ประเมิน	- สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

7.2 โรงเรียนแม่แอบวิทยาคมมีบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเวช ศรีจันทร์รักษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมนึก ทิตา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม



อนุมัติ



นำไปปรับปรุง



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชูกิจ จิณะสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่แอบวิทยาคม